

डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा

संजय[®]
पब्लिकेशन्स

एन.सी.टी.ई.
के नवीनतम्
एकीकृत पाठ्यक्रम
के अनुसार

बी.एड.

Question Bank

Exam Notes

प्रथम वर्ष

बी. डी. 106 (E)
सामाजिक विज्ञान
शिक्षण-I
(इतिहास एवं
नागरिक शास्त्र)

2025

Examintaion

परीक्षोपयोगी महत्वपूर्ण प्रश्नों का
तथ्यपरक उत्तरों सहित संकलन

Also includes Solutions of
Previos Years Papers

BASED ON

OMR

PATTERN

पाठ्यक्रम

बी. डी. 106(E)—सामाजिक विज्ञान शिक्षण—प्रथम
(इतिहास एवं नागरिकशास्त्र)

इकाई एक—अर्थ, प्रकृति एवं महत्व (इतिहास एवं नागरिकशास्त्र)

- (1) इतिहास एवं नागरिकशास्त्र शिक्षण का अर्थ, प्रकृति एवं महत्व।
- (2) नागरिकता की शिक्षा में आवश्यक तत्व।
- (3) विदेशों और भारत में सामाजिक विज्ञान का संक्षिप्त इतिहास।
- (4) अन्य विद्यालयी विषयों के साथ सम्बन्ध।

इकाई दो—इतिहास एवं नागरिकशास्त्र, शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य

- (1) विभिन्न विद्यालय स्तरों पर इतिहास और नागरिकशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य एवं अनुदेशात्मक उद्देश्य।
- (2) ब्लूम का वर्गीकरण और व्यवहार सन्दर्भ में लेखन के उद्देश्य।
- (3) सामाजिक अध्ययन की अवधारणा का पाठ्यक्रम एवं विषय-वस्तु, पाठ्यक्रम का महत्व, सामाजिक विज्ञान, पाठ्यक्रम के उद्देश्य, विषय-वस्तु के चयन के सिद्धान्त, एन. सी. ई. आर. टी. द्वारा निर्धारित सामाजिक विज्ञान की पाठ्यवस्तु।
- (4) विभिन्न प्रकार की प्रविधियाँ परम्परागत एवं आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री।

इकाई तीन—इतिहास एवं नागरिकशास्त्र के उपागम एवं विधियाँ

- (1) इतिहास एवं नागरिकशास्त्र की विभिन्न विधियाँ—
कहानी विधि, पाठ्य-पुस्तक विधि, व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि, प्रश्नोत्तर विधि, वाद-विवाद विधि, गृहकार्य विधि, परियोजना विधि, समस्या-समाधान विधि, समाजीकृत स्वरूप पाठ विधि।
- (2) इतिहास एवं नागरिकशास्त्र शिक्षण की प्रविधियाँ एवं उपकरण, सेमिनार, वाद-विवाद, गृहकार्य भ्रमण, पर्यवेक्षण अध्ययन।
- (3) सामाजिक विज्ञान का शिक्षक और उसका व्यावसायिक विकास।
- (4) पाठ योजना एवं इकाई योजना का अर्थ, महत्व, उपागम एवं तैयारी।

इकाई चार—सामाजिक विज्ञान—प्रथम (इतिहास एवं नागरिकशास्त्र) में अधिगम स्त्रोत

- (1) दृश्य-श्रव्य शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता, उपयोग, प्रकार और लाभ।
- (2) सामाजिक विज्ञान में पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ और उनका उपयोग और सामाजिक विज्ञान में खेल उपकरण।
- (3) सामाजिक विज्ञान (इतिहास और नागरिकशास्त्र) के शिक्षण अधिगम में आई.सी.टी. सामग्री का उपयोग, वीडियो क्लिप, पॉवर प्वाइन्ट प्रदर्शन आदि।
- (4) पाठ्य-पुस्तक—अर्थ, महत्व एवं अच्छी पाठ्य-पुस्तक के मानक एवं सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक का मूल्यांकन।
- (5) सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला एवं पुस्तकीय, संग्रहालय, सामाजिक विज्ञान क्लब, दीवार पत्रिकाएँ, क्षेत्र भ्रमण और शैक्षिक पर्यटन।

इकाई पाँच—सामाजिक विज्ञान (इतिहास एवं नागरिकशास्त्र) में मूल्यांकन

- (1) मूल्यांकन का अर्थ और महत्व।
- (2) रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।
- (3) मूल्यांकन के प्रकार—मौखिक परीक्षण, लिखित परीक्षण, निबन्धात्मक और वस्तुनिष्ठ परीक्षण।
- (4) माध्यमिक स्तर पर परीक्षण पदों—इकाई परीक्षण एवं परीक्षण प्रश्न-पत्रों का निर्माण।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

इकाई—1

अर्थ, प्रकृति एवं महत्व (इतिहास एवं नागरिकशास्त्र)

- (1) इतिहास एवं नागरिकशास्त्र शिक्षण का अर्थ, प्रकृति एवं महत्व।
- (2) नागरिकता की शिक्षा में आवश्यक तत्व।
- (3) विदेशों और भारत में सामाजिक विज्ञान का संक्षिप्त इतिहास।
- (4) अन्य विद्यालयी विषयों के साथ सम्बन्ध।

1. सामाजिक विज्ञान का विकास हुआ—

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------|
| (अ) भारत में | (ब) इंग्लैण्ड में | |
| (स) अमेरिका में | (द) जापान में। | उत्तर—(स) |

2. सामाजिक विज्ञान का शिक्षण निम्नांकित में से किस स्तर पर किया जाता है?

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------|
| (अ) प्राथमिक | (ब) माध्यमिक | |
| (स) 'अ' तथा 'ब' दोनों | (द) इनमें से कोई नहीं। | उत्तर—(स) |

3. 'सोशल स्टडीज' पर एक कमीशन की नियुक्ति निम्नांकित में से कब की गई?

- | | | |
|--------------|---------------|-----------|
| (अ) 1892 में | (ब) 1916 में | |
| (स) 1921 में | (द) 1934 में। | उत्तर—(द) |

4. 'मुदालिखर आयोग' निम्नांकित में से किससे सम्बन्धित है?

- | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------|
| (अ) माध्यमिक शिक्षा आयोग | (ब) उच्च शिक्षा आयोग | |
| (स) प्राथमिक शिक्षा आयोग | (द) इनमें से कोई नहीं। | उत्तर—(अ) |

5. सामाजिक अध्ययन के प्रमुख घटक हैं—

- | | | |
|------------|--------------------|-----------|
| (अ) इतिहास | (ब) नागरिकशास्त्र | |
| (स) भूगोल | (द) उपर्युक्त सभी। | उत्तर—(द) |

6. सामाजिक अध्ययन का अध्ययन केन्द्र है—

- | | | |
|-------------|--------------------|-----------|
| (अ) राष्ट्र | (ब) समाज | |
| (स) मानव | (द) उपर्युक्त सभी। | उत्तर—(द) |

7. सामाजिक विज्ञान अध्ययन का रूप है—

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------|
| (अ) स्वतन्त्र क्षेत्र | (ब) स्वतन्त्र अनुशासन | |
| (स) स्वतन्त्र वर्ग | (द) इनमें से कोई नहीं। | उत्तर—(स) |

8. मानवीय ज्ञान का क्षेत्र है—

- | | | |
|--------------------|--------------------|-----------|
| (अ) जीव विज्ञान | (ब) भौतिक विज्ञान | |
| (स) सामाजिक अध्ययन | (द) उपर्युक्त सभी। | उत्तर—(द) |

9. सामाजिक अध्ययन की विशेषता है—

- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------|
| (अ) सामाजिक उपादेयता | (ब) बौद्धिक स्तर | |
| (स) सैद्धान्तिक आधार | (द) उपर्युक्त सभी। | उत्तर—(द) |

10. "सामाजिक अध्ययन ज्ञान का वह क्षेत्र है जो युवकों को आधुनिक सभ्यता के विकास को समझाने में सहायता देता है।" यह कथन किसका है?
 (अ) एम.पी. मुफात (ब) फोरेस्टर
 (स) यू माइकोलिस (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
11. 'हिस्ट्री' शब्द की उत्पत्ति निम्नांकित में से किस भाषा से हुई है?
 (अ) लैटिन (ब) ग्रीक
 (स) जर्मन (द) लैटिन एवं ग्रीक। उत्तर—(द)
12. इतिहास का जनक कौन था?
 (अ) हेरोडोटस (ब) हक्सले
 (स) गूच (द) गोटे। उत्तर—(अ)
13. "इतिहास सम्पूर्ण भूतकाल का वैज्ञानिक लेखा-जोखा है।" यह कथन किसका है?
 (अ) रैपसन (ब) घाटे
 (स) राधाकृष्णन् (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)
14. 'थ्यूसीडाइस' ने ऐतिहासिक तथ्यों की उपयोगिता को मार्गदर्शक के रूप में कब प्रस्तुत किया?
 (अ) 401 ई.पू. (ब) 403 ई.पू.
 (स) 411 ई.पू. (द) 421 ई.पू.। उत्तर—(स)
15. "भूतकालीन घटनाओं का उल्लेख ही इतिहास है।" यह कथन किसका है?
 (अ) डॉ. राधाकृष्णन् का (ब) हेनरी जॉनसन का
 (स) रैपसन का (द) मैटलैण्ड का। उत्तर—(ब)
16. निम्नांकित में किस विद्वान् का अभिमत है मानव ने जो कुछ भी किया और कहा है, यहाँ तक कि जो उसने सोचा है, वह इतिहास है?
 (अ) मैटलैण्ड का (ब) टायनबी का
 (स) जोन्स का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
17. प्राचीन काल में ऐतिहासिक तथ्यों के आधार पर प्रमाणिक इतिहास लिखने का श्रेय निम्नांकित में से किस विद्वान् को जाता है?
 (अ) स्टब्स को (ब) टी.एफ. टाइट को
 (स) एस.आर. गार्डिनर को (द) उपर्युक्त सभी को। उत्तर—(द)
18. "इतिहास घटनाओं या विचारों का सुसम्बद्ध विवरण है।" यह कथन है—
 (अ) प्रो. घाटे का (ब) मैटलैण्ड का
 (स) रैपसन का (द) हेनरी जॉनसन का। उत्तर—(स)
19. इतिहास अध्यापन निम्नांकित में किसके अन्तर्गत आता है?
 (अ) सामाजिक अध्ययन (ब) सामाजिक विज्ञान
 (स) सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन
 (द) समाजशास्त्र। उत्तर—(स)

20. इतिहास है—
 (अ) कला (ब) विज्ञान
 (स) कला एवं विज्ञान (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
21. इतिहास के स्रोत पाए जाते हैं—
 (अ) साहित्य में (ब) स्मारक सम्बन्धी स्रोत में
 (स) पुरालेख में (द) उपर्युक्त सभी में। उत्तर—(द)
22. सह-सम्बन्ध का उद्देश्य होता है—
 (अ) पाठ्यक्रम के भार को कम करना
 (ब) शिक्षण में रुचि जाग्रत करना (स) छात्रों को अखण्डता का ज्ञान कराना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
23. इतिहास का घनिष्ठतम सह-सम्बन्ध है—
 (अ) साहित्य से (ब) भूगोल से
 (स) अर्थशास्त्र से (द) नागरिकशास्त्र से। उत्तर—(अ)
24. निम्नांकित में सह-सम्बन्ध का प्रकार है—
 (अ) शीर्षात्मक सह-सम्बन्ध (ब) अनुप्रस्थीय सह-सम्बन्ध
 (स) जीवन में सह-सम्बन्ध (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
25. निम्नांकित में से किसने सामाजिक इतिहास को लोकप्रिय बनाया?
 (अ) स्टब्स ने (ब) गार्डिनर ने
 (स) जी.एम. ट्रेवेलियन् ने (द) उपर्युक्त सभी ने। उत्तर—(स)
26. सर्वप्रथम विश्व इतिहास लिखने का श्रेय जाता है—
 (अ) वाल्स को (ब) सर वाल्टर रैले को
 (स) टायनबी को (द) गार्डिनर को। उत्तर—(ब)
27. शिक्षा में सह-सम्बन्ध की नींव डालने का श्रेय किस शिक्षाशास्त्री को दिया जाता है?
 (अ) जे.एफ. हरबार्ट को (ब) जिलर को
 (स) हक्सले को (द) रॉबर्टसन को। उत्तर—(अ)
28. निम्नांकित में किस विद्वान् की मान्यता है कि सह-सम्बन्ध विद्यालय के विभिन्न विषयों को यथासम्भव एक-दूसरे से सम्बन्धित करने का प्रयास करता है?
 (अ) फ्रीमैन की (ब) डमविल की
 (स) बरनार्ड की (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
29. इतिहास कब प्रारम्भ हुआ?
 (अ) जब मानव सभ्यता का प्रारम्भ हुआ
 (ब) जब मानव स्मृति प्रारम्भ हुई
 (स) जब लिखित स्रोत उपलब्ध होने लगे
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)
30. इतिहास के सन्दर्भ में सही कालक्रम है—
 (अ) पैलियोलिथिक, मेगालिथिक, माइक्रोलिथिक, नियोलिथिक
 (ब) नियोलिथिक, मेगालिथिक, पैलियोलिथिक, माइक्रोलिथिक

- (स) पैलियोलिथिक, माइक्रोलिथिक, नियोलिथिक, मेगालिथिक
(द) माइक्रोलिथिक, नियोलिथिक, मेगालिथिक, पैलियोलिथिक। उत्तर—(स)
31. भारतीय इतिहास को 'प्राचीन', 'मध्य' तथा 'आधुनिक' कालों में विभक्त करने में निम्नांकित में कौन-सी समस्या है?
(अ) त्रिविभाजन भारतीय राज्यों की क्रमिक प्रगति को दर्शाता है
(ब) तीन काल भारतीय इतिहास को वर्णित करने के लिए अपर्याप्त हैं
(स) भारतीय इतिहास में 'प्राचीनकाल', 'मध्यकाल' तथा 'आधुनिक काल' में अन्तर की स्पष्ट रेखाएँ प्रतीत होती हैं
(द) यह संकल्पना पश्चिम से ली गई है, जहाँ आधुनिक काल विज्ञान, तर्कणा, लोकतन्त्र, स्वतन्त्रता तथा समानता से सम्बन्धित है। उत्तर—(द)
32. निम्नांकित में से किसका अभिमत है कि "इतिहास राष्ट्र की स्मृति है?"
(अ) मैटलैण्ड का (ब) रेपसन का
(स) डॉ. राधाकृष्णन् का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
33. "इतिहास विचारों की प्रगति अथवा घटनाक्रमों का सम्बन्धित अध्ययन है।" यह कथन निम्नांकित में से किससे सम्बन्धित है?
(अ) रेपसन से (ब) मैटलैण्ड से
(स) डॉ. जाकिर हुसैन से (द) डॉ. राधाकृष्णन् से। उत्तर—(अ)
34. इतिहास की निम्नांकित में से कितनी अवस्थाएँ हैं?
(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) पाँच। उत्तर—(अ)
35. नागरिकता की शिक्षा के तत्व हैं—
(अ) आर्थिक प्रशिक्षण (ब) सांस्कृतिक प्रशिक्षण
(स) सामाजिक प्रशिक्षण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
36. एक कुशल नागरिक में गुण होना चाहिए—
(अ) सहिष्णुता का (ब) क्रोध का
(स) हिंसा का (द) अत्याचार का। उत्तर—(अ)
37. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने कुशल नागरिक का गुण बताया है—
(अ) वैज्ञानिक दृष्टिकोण (ब) खुला दिमाग (मस्तिष्क)
(स) समझदारी एवं बौद्धिक सत्यनिष्ठा
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
38. नागरिकता की शिक्षा प्रदान करने का प्रमुख दायित्व निम्नांकित में से किस पर है?
(अ) पड़ोस (ब) विद्यालय
(स) समाज (द) समितियों। उत्तर—(ब)
39. एक उत्तम तथा कुशल नागरिक का गुण होना चाहिए—
(अ) प्रगतिशील दृष्टिकोण
(ब) राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय समस्याओं की समझदारी
(स) निर्मल चरित्र, ईमानदारी, आत्मविश्वास एवं विवेक
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

40. "नागरिकशास्त्र का सम्बन्ध हमारे पास-पड़ोस की समस्याओं एवं उनके प्रति कर्तव्य से है।" यह कथन किसका है?
(अ) अरस्तू का (ब) एफ.जी. गोल्ड का
(स) डॉ. बेनी प्रसाद का (द) ह्याइट का। उत्तर—(स)
41. निम्नांकित में किसने नागरिकशास्त्र को एक अन्तरिक्ष विज्ञान की तरह माना?
(अ) लॉर्ड ब्राइस ने (ब) टी.एच. ग्रीन ने
(स) अरस्तू ने (द) प्लेटो ने। उत्तर—(अ)
42. किसी विषय के क्षेत्र को जानने के लिए निम्नांकित में किस बात का ज्ञान होना जरूरी है?
(अ) सम्बन्धित विषय की विषय-वस्तु
(ब) विषय की सीमाएँ (स) विषय की प्रकृति
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
43. नागरिकता के लिए शिक्षा में किस तत्व को समाहित किया जाना चाहिए?
(अ) आदर्श नागरिकता का विकास (ब) अधिकार, कर्तव्य एवं संविधान का ज्ञान
(स) राष्ट्रीयता की भावना तथा आपसी सद्भाव का विकास
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
44. "दूसरों को सीखने के लिए दिशा-निर्देश देने तथा अन्य प्रकार से उन्हें निर्देशित करने की प्रक्रिया को शिक्षण कहते हैं।" यह कथन किसका है?
(अ) रायबर्न का (ब) रायन्स का
(स) थार्डन का (द) स्कनर का। उत्तर—(ब)
45. "शिक्षण प्रेरणा, प्रोत्साहन एवं पथ प्रदर्शक की प्रक्रिया है।" यह कथन किसका है?
(अ) बर्ट का (ब) बी.ओ. स्मिथ का
(स) रायबर्न का (द) योकम एवं सिम्पसन का। उत्तर—(अ)
46. रायबर्न के अनुसार निम्नांकित में शिक्षण का बिन्दु है—
(अ) शिक्षक (ब) शिक्षार्थी
(स) पाठ्य-वस्तु (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
47. निम्नांकित में शिक्षण की विशेषता नहीं है—
(अ) शिक्षण एक त्रिमुखी प्रक्रिया है (ब) शिक्षण एक अकुशल निर्देशन है
(स) शिक्षण एक तार्किक प्रक्रिया है
(द) शिक्षण एक उद्देश्यपूर्ण प्रक्रिया है। उत्तर—(ब)
48. शिक्षा का माध्यम ऐसी भाषा को बनाना चाहिए—
(अ) जो समृद्ध हो (ब) जिस पर जनसाधारण का आधिपत्य हो
(स) जो बाद में नौकरी हेतु उपयोगी हो
(द) जिसमें अच्छा सादृश्य उपलब्ध हो। उत्तर—(अ)

49. अच्छा शिक्षण होता है—

- (अ) पूर्ण ज्ञान पर आधारित (ब) क्रिया आधारित
(स) उद्देश्यपूर्ण (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

50. उत्तम शिक्षण की विशेषता है—

- (अ) छात्र-शिक्षक सम्बन्ध मधुर होने चाहिए
(ब) छात्र की क्रियाओं को यथोचित पुनर्बलन मिलना चाहिए
(स) छात्रों की समस्याओं के समाधान में शिक्षक का पूर्ण सहयोग होना
(द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

51. एक अध्यापक के लिए सबसे मूल्यवान निम्नांकित में क्या है?

- (अ) उसकी नौकरी (ब) उसकी शिक्षण के प्रति आस्था
(स) छात्रों का विश्वास (द) उसकी गरिमा एवं मर्यादा।

उत्तर—(द)

52. अध्यापक को निम्नांकित में से किसे महत्व देना चाहिए?

- (अ) प्रधानाचार्य से अच्छे सम्बन्ध बनाना
(ब) छात्रों के भविष्य को लेकर चिन्तित रहना
(स) कक्षा में समर्पण भाव से शिक्षण करना
(द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

इकाई—2

इतिहास एवं नागरिकशास्त्र, शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य

- (1) विभिन्न विद्यालय स्तरों पर इतिहास और नागरिकशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य एवं अनुद्देशात्मक उद्देश्य।
(2) ब्लूम का वर्गीकरण और व्यवहार सन्दर्भ में लेखन के उद्देश्य।
(3) सामाजिक अध्ययन की अवधारणा का पाठ्यक्रम एवं विषय-वस्तु, पाठ्यक्रम का महत्व, सामाजिक विज्ञान, पाठ्यक्रम के उद्देश्य, विषय-वस्तु के चयन के सिद्धान्त, एन. सी. ई. आर. टी. द्वारा निर्धारित सामाजिक विज्ञान की पाठ्यवस्तु।
(4) विभिन्न प्रकार की प्रविधियाँ परम्परागत एवं आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री।

53. निम्नांकित में शिक्षण अधिगम प्रबन्धन प्रत्यय के प्रवर्तक हैं—

- (अ) रॉबर्ट ग्लैसर (ब) बी.एस. ब्लूम
(स) आई.के. डेबीज (द) बी.ओ. स्मिथ।

उत्तर—(स)

54. शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण निम्नांकित में किसके द्वारा किया गया?

- (अ) बी.ओ. स्मिथ (ब) रॉबर्ट मेगर
(स) रॉबर्ट मिलर (द) ब्लूम।

उत्तर—(द)

55. शिक्षण अधिगम प्रबन्धन के मुख्य सोपान हैं—

- (अ) व्यवस्था (ब) नियन्त्रण
(स) नियोजन (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

56. निम्नांकित में शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किया गया है—

- (अ) क्रियात्मक पक्ष का (ब) ज्ञानात्मक पक्ष का
(स) भावात्मक पक्ष का (द) उपर्युक्त सभी का।

उत्तर—(अ)

57. निम्नांकित में रॉबर्ट मेगर की विधि का उपयोग किया जाता है—

- (अ) भावात्मक उद्देश्यों में (ब) ज्ञानात्मक उद्देश्यों में
(स) 'अ' व 'ब' दोनों में (द) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर—(ब)

58. शिक्षा के उद्देश्यों को मुख्य रूप से विकसित किया—

- (अ) जॉन ड्यूवी ने (ब) बी.ओ. स्मिथ ने
(स) बी.एस. ब्लूम ने (द) रॉबर्ट मेगर ने।

उत्तर—(स)

59. सामाजिक अध्ययन शिक्षण का मुख्य उद्देश्य निम्नांकित में क्या है?

- (अ) राष्ट्र का विकास (ब) समाज का विकास
(स) मानव का विकास (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

60. "उद्देश्यों का कार्य मार्ग बताना, आदर्श निश्चित करना तथा समस्या प्रस्तुत करना है।" यह कथन निम्नांकित में से किसका है?

- (अ) वेस्ले एवं रान्सकी का (ब) जॉनसन का
(स) प्रो. घाटे का (द) रेयसन का।

उत्तर—(अ)

61. वेस्ले एवं रान्सकी ने शैक्षणिक उद्देश्यों का कौन-सा गुण बताया?

- (अ) समाज द्वारा मान्यता (ब) शिक्षा द्वारा प्राप्ति की सम्भावना
(स) विद्यालयों द्वारा ग्रहणता (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

62. इतिहास से हमें निम्नांकित में कौन-सा मूल्य प्राप्त होता है?

- (अ) नागरिक मूल्य (ब) नैतिक मूल्य
(स) राष्ट्रीय मूल्य (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

63. निम्नांकित में कौन-सा इतिहास शिक्षण का उद्देश्य है?

- (अ) वर्तमान की व्याख्या करना (ब) उचित दृष्टिकोण का विकास करना
(स) राष्ट्रीय भावना का विकास करना
(द) सामाजीकरण करना।

उत्तर—(स)

64. अन्तर्राष्ट्रीय सद्भाव के विकास के लिए निम्नांकित में किसे महत्वपूर्ण माना जाता है?

- (अ) शिक्षा (ब) रेडियो एवं सिनेमा
(स) भ्रष्टाचार (द) फिल्म एवं टेलीविजन।

उत्तर—(द)

65. निम्नांकित में इतिहास शिक्षण का लक्ष्य है—

- (अ) छात्रों को अतीत से प्रेम करने की शिक्षा देना
(ब) छात्रों को भूतकाल के आधार पर वर्तमान का स्पष्टीकरण करना
(स) छात्रों में कर्तव्यनिष्ठ नागरिकों के गुणों का निर्माण करना
(द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

66. इतिहास शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य निम्नांकित में से क्या है?

- (अ) लोकतान्त्रिक नागरिकता का विकास
(ब) भूतकाल की सहायता से वर्तमान का वर्णन
(स) आर्थिक कुशलता का विकास (द) नेतृत्व हेतु प्रशिक्षण।

उत्तर—(ब)

67. निम्नांकित में कौन-सा उद्देश्य इतिहास शिक्षण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?
 (अ) वैज्ञानिक क्षमताओं का विकास
 (ब) गणितीय कौशल का विकास
 (स) समय, स्थान एवं समाज का प्रत्यक्ष विकसित करना
 (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
68. इतिहास शिक्षण के शैक्षिक उद्देश्य निर्धारण का प्रमुख आधार है—
 (अ) समाज की आर्थिक स्थिति (ब) शिक्षार्थी
 (स) प्रशासक की महत्वाकांक्षाएँ
 (द) समाज की सामाजिक, राजनीतिक एवं आर्थिक दशाएँ। उत्तर—(द)
69. ब्लूम की टैक्सोनोमी के अनुसार ज्ञानात्मक पक्ष के कितने पद हैं?
 (अ) तीन (ब) छः
 (स) चार (द) पाँच। उत्तर—(ब)
70. 'टेक्सोनोमी ऑफ एजुकेशन ऑब्जेक्टिव्स' के लेखक कौन हैं?
 (अ) गिलफोर्ड (ब) ब्लूम
 (स) मेजर (द) एडम स्मिथ। उत्तर—(ब)
71. पूर्व माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण का उद्देश्य है—
 (अ) ऐतिहासिक कल्पना को जाग्रत करना
 (ब) कल्पना-शक्ति के विकास में सहायता करना
 (स) स्वदेश प्रेम की भावना जाग्रत करना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
72. माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण का उद्देश्य है—
 (अ) छात्रों की मानसिक क्षमता का विकास करना
 (ब) छात्रों को समय प्रबन्धन हेतु प्रेरित करना
 (स) छात्रों में आलोचनात्मक योग्यता विकसित करना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
73. निम्नांकित में अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की विशेषता नहीं है—
 (अ) उद्देश्य मापनीय होते हैं (ब) उद्देश्य अस्पष्ट होते हैं
 (स) उद्देश्यों का क्षेत्र सीमित होता है
 (द) उद्देश्य वास्तविक तथा व्यावहारिक होते हैं। उत्तर—(ब)
74. बालक के सन्तुलित विकास के उद्देश्य से सम्पूर्ण व्यवहार को वर्गीकृत किया जा सकता है—
 (अ) ज्ञानात्मक पक्ष (ब) भावात्मक पक्ष
 (स) क्रियात्मक पक्ष (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
75. नागरिकशास्त्र शिक्षण का उद्देश्य है—
 (अ) आदर्श नागरिक (ब) आदर्श नेतृत्व
 (स) राष्ट्र प्रेम (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

76. निम्नांकित में नागरिकशास्त्र के शिक्षण का उद्देश्य नहीं है—
 (अ) संकुचित दृष्टिकोण विकसित करना
 (ब) विश्वबन्धुत्व की भावना का विकास
 (स) अवकाश का सदुपयोग करना (द) आर्थिक विकास करना। उत्तर—(अ)
77. निम्नांकित में माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण का उद्देश्य है—
 (अ) उत्सुकता, कल्पना शक्ति तथा स्मरण शक्ति इत्यादि क्षमताओं का विकास करना
 (ब) सामाजिक ज्ञान को व्यवस्थित एवं संगठित करना
 (स) प्राकृतिक वातावरण तथा मानव जीवन के बारे में समझना
 (द) उपर्युक्त सभी उद्देश्य। उत्तर—(द)
78. अर्थग्रहण करने की क्षमता अर्थात् बोध में निम्नांकित में से क्या सम्मिलित नहीं है?
 (अ) अनुवाद करना (ब) विशिष्टताओं का ज्ञान
 (स) व्याख्या करना (द) उल्लेख करना। उत्तर—(ब)
79. निम्नांकित में क्या अनुक्रिया का स्तर है?
 (अ) अनुक्रिया सहमति (ब) अनुक्रिया करने हेतु इच्छा होना
 (स) अनुक्रिया करने में सन्तुष्टि होना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
80. उद्दीपन के निम्नांकित में कितने स्तर होते हैं?
 (अ) दो (ब) तीन
 (स) चार (द) पाँच। उत्तर—(अ)
81. सिम्पकन ने क्रियात्मक पक्ष के पाँच स्तरों का उल्लेख कब किया था?
 (अ) 1969 में (ब) 1959 में
 (स) 1949 में (द) 1939 में। उत्तर—(अ)
82. निम्नांकित में शिक्षण उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप से लिखने की विधि है—
 (अ) रॉबर्ट मेजर उपागम (ब) रॉबर्ट मिलर उपागम
 (स) आई.सी.एम. उपागम (द) उपर्युक्त सभी उपागम। उत्तर—(द)
83. रॉबर्ट मेजर उपागम का प्रतिपादन निम्नांकित में से किस वर्ष किया गया?
 (अ) 1942 में (ब) 1952 में
 (स) 1962 में (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(द)
84. निम्नांकित में प्रत्यक्षीकरण योग्यता नहीं है—
 (अ) सन्तुलन करना (ब) नृत्य करना
 (स) खिलाना (द) फेंकना। उत्तर—(ब)
85. "पाठ्यक्रम में वे सभी क्रियाएँ सम्मिलित हैं जिनका हम शिक्षा के उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु विद्यालय में उपयोग करते हैं।" यह कथन किसका है?
 (अ) कर्निघम (ब) मुनरो
 (स) जान.एफ. कीर (द) पाल हिस्ट। उत्तर—(ब)
86. पाठ्यक्रम का उपयोग करते हैं—
 (अ) शिक्षा प्रक्रिया में (ब) विद्यालय संचालन में
 (स) शिक्षा के उद्देश्य हेतु (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

87. पाठ्यक्रम का क्षेत्र होता है—
 (अ) विद्यालय की आन्तरिक क्रियाएँ (ब) विद्यालय की बाह्य क्रियाएँ
 (स) 'अ' व 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
88. पाठ्यक्रम के विकास का आधार होता है—
 (अ) मनोवैज्ञानिक (ब) दार्शनिक
 (स) सामाजिक (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
89. पाठ्यक्रम के विकास का आधार होता है—
 (अ) मूल्यों (ब) उद्देश्य
 (स) शिक्षण विधि (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
90. शिक्षा की प्रक्रिया का प्रमुख घटक है—
 (अ) पाठ्यक्रम (ब) छात्र
 (स) शिक्षण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
91. पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाला कारक है—
 (अ) परीक्षण प्रणाली (ब) सामाजिक परिवर्तन
 (स) शिक्षा व्यवस्था (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
92. राष्ट्रीय एकता को पाठ्यक्रम में सम्मिलित करते हैं—
 (अ) इतिहास (ब) नागरिकशास्त्र
 (स) भूगोल (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
93. समय बोध को महत्व दिया जाता है—
 (अ) इतिहास (ब) भूगोल
 (स) अर्थशास्त्र (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)
94. "पाठ्यक्रम में मानव जाति के समस्त ज्ञान और अनुभवों का सारांश समझना चाहिए।" यह कथन किसका है?
 (अ) फ्रांसेल का (ब) मुनरो का
 (स) गोल्ड स्मिथ का (द) हार्न का। उत्तर—(अ)
95. निम्नांकित में कौन-सा सिद्धान्त पाठ्यक्रम निर्माण का नहीं है?
 (अ) व्यापकता का सिद्धान्त (ब) निहित अनुभवों का सिद्धान्त
 (स) उपयोगिता का सिद्धान्त (द) क्रिया का सिद्धान्त। उत्तर—(ब)
96. निम्नांकित में कौन-सा इतिहास का स्तर है?
 (अ) प्रान्तीय इतिहास (ब) स्थानीय इतिहास
 (स) राष्ट्रीय इतिहास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
97. निम्नांकित में कौन-सा असत्य है?
 (अ) आर्थिक इतिहास (ब) सामाजिक इतिहास
 (स) आयामी इतिहास (द) राजनीतिक इतिहास। उत्तर—(स)
98. निम्नांकित में पाठ्यचर्या की विशेषता है—
 (अ) देश की आत्मा का प्रतिनिधित्व (ब) राष्ट्रीय शिक्षा नीति का व्यापक स्वरूप
 (स) एक व्यापक सम्प्रत्यय (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

99. शिक्षा के प्रमुख अंग हैं—
 (अ) शिक्षक (ब) विद्यार्थी
 (स) पाठ्यचर्या (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
100. निम्नांकित में पाठ्यक्रम का उद्देश्य नहीं है—
 (अ) शिक्षा के निर्धारित लक्ष्यों की अनदेखी करना
 (ब) ज्ञान को क्रमबद्ध एवं व्यवस्थित रूप देना
 (स) बालक का सर्वांगीण विकास करना
 (द) मानवीय मूल्यों की स्थापना करना। उत्तर—(अ)
101. निम्नांकित में पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व का बिन्दु है—
 (अ) शैक्षिक उद्देश्य की प्राप्ति (ब) शिक्षण सामग्री का निर्धारण
 (स) पाठ्य-पुस्तकों की रचना का आधार
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
102. निम्नांकित में पाठ्यचर्या को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है—
 (अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (ब) पाठ्यक्रम निर्धारण समिति
 (स) शिक्षक की हठधर्मिता (द) परीक्षा प्रणाली। उत्तर—(स)
103. पाठ्य-सामग्री का प्रमुख स्रोत है—
 (अ) आवश्यकताएँ (ब) पोषित मूल्य
 (स) लोकमत (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
104. शैक्षिक संस्था नेशनल एजुकेशन एसोसिएशन (NEA) निम्नांकित में किस देश से सम्बन्धित है?
 (अ) चीन (ब) रूस
 (स) अमेरिका (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
105. निम्नांकित में पाठ्य-सामग्री चयन की समस्या है—
 (अ) वर्तमान एवं भविष्य की आवश्यकताएँ
 (ब) व्यक्तिगत भिन्नताएँ
 (स) लोकतान्त्रिक नागरिकता का विकास एवं उसकी आवश्यकता
 (द) उपर्युक्त सभी समस्याएँ। उत्तर—(द)
106. स्टेनली निस्वत द्वारा प्रतिपादित शिक्षण उद्देश्यों को 2 वर्गों में कुल कितने उद्देश्य निर्धारित किए गए?
 (अ) 5 (ब) 7
 (स) 9 (द) 12। उत्तर—(द)
107. पाठ्य-सामग्री के चयन के लिए व्हीलर द्वारा प्रस्तावित मानदण्ड को विभक्त किया गया है—
 (अ) मुख्य मानदण्ड (ब) गौण मानदण्ड
 (स) 'अ' व 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
108. पाठ्य-सामग्री का निर्माण करते समय निम्नांकित में से किस सिद्धान्त का प्रयोग किया जा सकता है?
 (अ) उपयोगिता का सिद्धान्त (ब) बाल केन्द्रीयता का सिद्धान्त
 (स) सह-सम्बन्ध का सिद्धान्त (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

109. यू.एस.ए. के शिक्षा विभाग का विभागीय अंग है—
 (अ) विद्यालयी समाचार (ब) विद्यालयी जीवन
 (स) शिक्षक (द) विद्यालय और समाज। उत्तर—(द)
110. किण्डरगार्टन शिक्षा प्रणाली में शिक्षक का स्थान है—
 (अ) निर्देशक का (ब) पथ-प्रदर्शक का
 (स) नियन्त्रक का (द) अनावश्यक है। उत्तर—(ब)
111. स्कूल पाठ्यक्रम में जनसंख्या शिक्षा सम्मिलित करने का लाभ (फायदा) यह है कि—
 (अ) इससे छात्रों को जनसंख्या विस्फोट के कारण उपजी समस्याओं से अवगत कराया जा सकेगा
 (ब) इससे छात्र आगे अपने परिवार को सुखी बना सकेंगे
 (स) इससे छात्र जनसंख्या नियन्त्रण की विधियों के विषय में जानेंगे
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)
112. सामाजिक अध्ययन की पाठ्य-वस्तु में निम्नांकित में से किसे महत्व देते हैं?
 (अ) नागरिकता का विकास (ब) धर्म एवं संस्कृति का विकास
 (स) चारित्रिक विकास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
113. इतिहास की मुख्य पाठ्य-वस्तु है—
 (अ) अतीत की घटनाएँ (ब) समय बोध सामग्री
 (स) सामाजिक विकास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
114. नागरिकशास्त्र की मुख्य पाठ्य-वस्तु होती है—
 (अ) मूल्यों का विकास (ब) अधिकार-कर्तव्य का बोध
 (स) राष्ट्रीयता की भावना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
115. मनोविज्ञान पर आधारित पाठ्यक्रम को कहते हैं—
 (अ) पाठ्यवस्तु-केन्द्रित (ब) बाल-केन्द्रित
 (स) उद्देश्य-केन्द्रित (द) अनुभव-केन्द्रित। उत्तर—(ब)
116. योजना विधि के प्रवर्तक हैं—
 (अ) जॉन ड्यूवी (ब) किलपैट्रिक
 (स) मौरीसन (द) हरबर्ट। उत्तर—(ब)
117. योजना विधि का प्रयोग करते हैं—
 (अ) एकीकृत पाठ्यक्रम में (ब) बाल-केन्द्रित पाठ्यक्रम में
 (स) उद्देश्य केन्द्रित पाठ्यक्रम में (द) पाठ्य-वस्तु केन्द्रित पाठ्यक्रम में। उत्तर—(अ)
118. मूल पाठ्यक्रम में महत्व देते हैं—
 (अ) सामान्य सामाजिक जीवन को (ब) विशिष्ट सामाजिक जीवन को
 (स) 'अ' तथा 'ब' दोनों को (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
119. एकीकृत पाठ्यक्रम का विकास हुआ—
 (अ) अमेरिका में (ब) इंग्लैण्ड में
 (स) जर्मनी में (द) भारत में। उत्तर—(अ)

120. निम्नांकित में से किसने अनुभव केन्द्रित पाठ्यक्रम का विकास किया?
 (अ) स्पेन्सर ने (ब) एण्डरसन ने
 (स) जॉन ड्यूवी ने (द) हरबर्ट ने। उत्तर—(स)
121. एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम में महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है—
 (अ) समझ समायोजन तथा संरक्षण (ब) प्रोजेक्ट
 (स) सामूहिक क्रियाकलाप (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

इकाई—3

इतिहास एवं नागरिकशास्त्र के उपागम एवं विधियाँ

- (1) इतिहास एवं नागरिकशास्त्र की विभिन्न विधियाँ—
 कहानी विधि, पाठ्य-पुस्तक विधि, व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि, प्रश्नोत्तर विधि, वाद-विवाद विधि, गृहकार्य विधि, परियोजना विधि, समस्या-समाधान विधि, समाजीकृत सस्वर पाठ विधि।
- (2) इतिहास एवं नागरिकशास्त्र शिक्षण की प्रविधियाँ एवं उपकरण, सेमिनार, वाद-विवाद, गृहकार्य भ्रमण, पर्यवेक्षण अध्ययन।
- (3) सामाजिक विज्ञान का शिक्षक और उसका व्यावसायिक विकास।
- (4) पाठ योजना एवं इकाई योजना का अर्थ, महत्व, उपागम एवं तैयारी।
122. निम्नांकित में शिक्षण आव्यूह का आधार होता है—
 (अ) पाठ्यवस्तु (ब) उद्देश्य
 (स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
123. निम्नांकित में कौन प्रश्नोत्तर विधि के प्रवर्तक हैं?
 (अ) जॉन ड्यूवी (ब) किलपैट्रिक
 (स) सुकरात (द) प्लेटो। उत्तर—(स)
124. पर्यवेक्षण अध्ययन में निम्नांकित में से किस पर महत्व दिया जाता है?
 (अ) परिपाक (ब) व्यक्तिगत भिन्नता
 (स) विद्यार्थियों की क्रियाशीलता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
125. आगमन-निगमन विधि का अर्थ होता है—
 (अ) उदाहरण से नियम (ब) नियम से उदाहरण
 (स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
126. निम्नांकित में से किसमें कहानी विधि का उपयोग करते हैं?
 (अ) इतिहास (ब) नागरिकशास्त्र
 (स) भूगोल (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
127. उपचारी शिक्षण विधि है—
 (अ) व्याख्या विधि (ब) प्रश्नोत्तर विधि
 (स) योजना विधि (द) पर्यवेक्षण अध्ययन। उत्तर—(द)

128. निम्नांकित में कौन योजना विधि के प्रवर्तक हैं?
 (अ) इयूवी (ब) किलपैट्रिक
 (स) स्किनर (द) सुकरात। उत्तर—(ब)
129. इतिहास में प्रोजेक्ट पद्धति निम्नलिखित में से किसकी देन है?
 (अ) इयूवी की (ब) किलपैट्रिक की
 (ब) बाइनिंग की (द) स्टीवेन्सन की। उत्तर—(ब)
130. इतिहास में प्रश्न पूछना है—
 (अ) पद्धति (ब) कौशल
 (स) युक्ति (द) प्रविधि। उत्तर—(द)
131. परिभ्रमण द्वारा इतिहास होता है—
 (अ) व्यापक (ब) सार्थक
 (स) उद्देश्यपूर्ण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
132. साहित्य, अभिलेख इत्यादि के माध्यम से इतिहास की शिक्षा देना है—
 (अ) कालक्रम विधि (ब) स्रोत विधि
 (स) कहानी विधि (द) प्रश्नोत्तर विधि। उत्तर—(ब)
133. स्थानीय इतिहास के अध्ययन के लिए सबसे उपयुक्त पद्धति है—
 (अ) समस्या पद्धति (ब) सामाजीकृत अभिव्यक्ति पद्धति
 (स) निरीक्षण एवं भ्रमण विधि (द) प्रयोगशाला विधि। उत्तर—(स)
134. निम्नांकित में कौन-सी शिक्षण की प्राचीनतम विधि है?
 (अ) प्रयोगात्मक विधि (ब) पर्यवेक्षण विधि
 (स) व्याख्यान विधि (द) समस्या समाधान विधि। उत्तर—(स)
135. जिस विधि में अध्यापक किसी घटना अथवा वस्तु को छात्र के सम्मुख प्रस्तुत करता है, वह विधि है—
 (अ) व्याख्यान विधि (ब) वर्णनात्मक विधि
 (स) पाठ्य-पुस्तक विधि (द) इकाई विधि। उत्तर—(ब)
136. इतिहास पढ़ाने की सर्वाधिक सजीव एवं प्रभावशाली विधि है—
 (अ) कथन विधि (ब) नाटक विधि
 (स) खेल विधि (द) प्रश्न विधि। उत्तर—(ब)
137. किसी कक्षा में किसी विद्यार्थी के सामाजिक सम्बन्धों का मापन किस विधि से किया जा सकता है?
 (अ) समाजमिति से (ब) निरीक्षण से
 (स) परिपृच्छा से (द) साक्षात्कार से। उत्तर—(अ)
138. इतिहास शिक्षण की नवीन विधि है—
 (अ) प्रश्नोत्तर विधि (ब) प्रयोगात्मक विधि
 (स) व्याख्या विधि (द) समस्या-समाधान विधि। उत्तर—(ब)
139. सहायक प्रविधियों का मुख्य उपभोग है—
 (अ) प्रत्यक्षीकरण का अवसर (ब) अध्ययन में नियमितता
 (स) बोधगम्यता का विकास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

140. शैक्षिक पर्यटनों का मुख्य लाभ है—
 (अ) धारण शक्ति में वृद्धि (ब) प्रत्यक्षीकरण
 (स) विषय में रुचि का विकास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
141. निम्नांकित में आकस्मिक परीक्षण का मुख्य लाभ है—
 (अ) परीक्षा देने का अभ्यास (ब) उपलब्धियों में वृद्धि
 (स) अध्ययन में नियमितता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
142. निम्नांकित में टोली शिक्षण का लाभ होता है—
 (अ) अध्ययन में नियमितता (ब) विषय की बोधगम्यता
 (स) विशेषज्ञों का लाभ (द) उपर्युक्त सभी लाभ। उत्तर—(द)
143. निम्नांकित में सामाजिक क्लबों का लाभ है—
 (अ) अभिव्यक्ति की क्षमता (ब) वाद-विवाद की क्षमता
 (स) विषय पर चर्चा का कौशल (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
144. निम्नांकित में प्रयोगशाला का क्या लाभ (फायदा) है?
 (अ) प्रत्यक्षीकरण (ब) करके सीखना
 (स) अवलोकन का अवसर (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
145. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र के शिक्षण में निम्नांकित में कौन-सी विधि प्रचलित है?
 (अ) कथा वाचन विधि (ब) व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि
 (स) परिचर्चा विधि (द) उपर्युक्त सभी विधियाँ। उत्तर—(द)
146. निम्नांकित में से किस विद्वान् ने कहानी का प्रमुख उद्देश्य मनोरंजन करना बताया?
 (अ) चार्ल्स बैरेट (ब) इला कैप्टन
 (स) कोपोल्ड नाइट (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
147. "आधुनिक कहानी नाटक के गुणों से युक्त एक रचना है।" यह कथन किसका है?
 (अ) इला कैप्टन (ब) चार्ल्स बैरेट
 (स) कोपोल्ड नाइट (द) क्रोन बैक। उत्तर—(स)
148. निम्नांकित में कथा वाचन विधि का उद्देश्य नहीं है—
 (अ) सृजनात्मकता का विकास (ब) नैतिक मूल्यों का हास
 (स) कल्पना एवं स्मरण शक्ति का विकास
 (द) शब्द भण्डार में वृद्धि। उत्तर—(ब)
149. निम्नांकित में कथावाचन विधि का गुण है—
 (अ) मनोवैज्ञानिक विकास (ब) निर्णय एवं कल्पना शक्ति का विकास
 (स) नीरस एवं अरुचिकर तथ्यों का प्रभावी प्रस्तुतीकरण
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
150. निम्नांकित में कथा वाचन विधि का दोष (अवगुण) है—
 (अ) उच्च कक्षाओं के लिए अनुपयोगी

- (ब) समस्त प्रकरणों का शिक्षण नहीं
(स) प्रयोग केवल कुशल शिक्षक ही कर सकता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
151. निम्नांकित में किस शिक्षण विधि द्वारा शिक्षक को कक्षा स्तर का ज्ञान होता है?
(अ) कथावाचन विधि (ब) पाठ्य-पुस्तक विधि
(स) व्याख्यान प्रदर्शन विधि (द) प्रश्नोत्तर विधि। उत्तर—(ब)
152. निम्नांकित में पाठ्य-पुस्तक विधि का गुण नहीं है—
(अ) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में दिशा-निर्देशन
(ब) पाठ्यवस्तु छात्रों की आवश्यकता के अनुरूप नहीं
(स) राष्ट्र स्तर के शिक्षण में समरूपता
(द) अन्य विधियों द्वारा अध्ययन हेतु आधार। उत्तर—(ब)
153. निम्नांकित में पाठ्य-पुस्तक विधि का दोष है—
(अ) रटने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहन (ब) पाठ्य-पुस्तक पर अत्यधिक निर्भरता
(स) विद्यार्थियों की सक्रियता का अभाव
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
154. व्याख्यान प्रदर्शन विधि का प्रयोग है—
(अ) छात्रों के समय की बचत
(ब) बालकों में इतिहास/नागरिकशास्त्र के प्रति रुचि जाग्रत करना
(स) किसी नवीन पाठ की प्रस्तावना से परिचित कराना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
155. व्याख्यान प्रदर्शन विधि का गुण नहीं है—
(अ) उच्च कक्षा में प्रयोग करने हेतु अच्छी विधि
(ब) विस्तृत पाठ्यचर्या की पूर्णता (स) बालक का स्थान गौण
(द) छात्रों में श्रवण कौशल का विकास। उत्तर—(स)
156. निम्नांकित में व्याख्यान प्रदर्शन विधि का दोष (अवगुण) नहीं है—
(अ) समय एवं शक्ति की बचत (ब) रुचि के सिद्धान्त पर आधारित
(स) स्मृति केन्द्रित विधि (द) अमनोवैज्ञानिक विधि। उत्तर—(अ)
157. व्याख्यान प्रदर्शन विधि को सफल बनाने हेतु निम्नांकित में से क्या किया जाना चाहिए?
(अ) शिक्षक व्याख्यान विधि को लोकतान्त्रिक बनाया जाना चाहिए
(ब) छात्रों की आयु एवं मानसिक स्तर का ध्यान रखना चाहिए
(स) छात्रों को अपनी जिज्ञासा के अनुसार प्रश्न पूछने की स्वतन्त्रता देनी चाहिए
(द) उपर्युक्त सभी सुझाव। उत्तर—(द)
158. सुकरात ने प्रश्नोत्तर विधि का कौन-सा सोपान बताया?
(अ) निरीक्षण (ब) परीक्षण
(स) अनुभव (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

159. निम्नांकित में प्रश्नोत्तर विधि का गुण नहीं है—
(अ) शिक्षक एवं विद्यार्थी दोनों क्रियाशील रहते हैं
(ब) कक्षा में नीरसता का प्रभाव
(स) कक्षा में नवीन ज्ञान की जिज्ञासा बनी रहती है
(द) छात्रों में सृजनात्मक क्षमता विकसित होती है। उत्तर—(ब)
160. निम्नांकित में प्रश्नोत्तर विधि का अवगुण (दोष) नहीं है—
(अ) प्रश्नोत्तर विधि उच्च शिक्षा के लिए अनुपयोगी है
(ब) अच्छे प्रश्नों का निर्माण न होने से शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया पर प्रभाव पड़ता है
(स) प्रश्नोत्तर विधि में छात्र को स्वयं सोचने का अवसर मिलता है
(द) इस विधि में छात्रों को समस्त पाठ्यवस्तु का ज्ञान नहीं हो पाता। उत्तर—(स)
161. सर्वप्रथम हेरी ए. आवर स्ट्रीट ने सामूहिक परिचर्चा विधि पर कब प्रयोग किया था?
(अ) 1899 में (ब) 1919 में
(स) 1929 में (द) 1939 में। उत्तर—(स)
162. "विचार-विमर्श विधि एक शैक्षिक सामूहिक क्रिया है जिसमें शिक्षक तथा छात्र किसी समस्या या प्रकरण पर बातचीत करते हैं।" उपर्युक्त कथन किसका है?
(अ) जेम्स एम.ली का (ब) रिस्क का
(स) सिम्पसन का (द) योकम का। उत्तर—(अ)
163. निम्नांकित में परिचर्चा विधि का उद्देश्य है—
(अ) छात्रों को प्रकरण अथवा समस्या से सम्बन्धित विचारों को स्पष्ट करना
(ब) छात्रों को समस्या के प्रति जागरूक करना
(स) छात्र द्वारा प्राप्त किये गये ज्ञान का मूल्यांकन करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
164. निम्नांकित में परिचर्चा विधि का उपयोग का बिन्दु है—
(अ) सामाजिक अधिगम को अधिक प्रोत्साहन
(ब) ज्ञानात्मक एवं भावात्मक पक्षों के उच्च उद्देश्यों की प्राप्ति
(स) समस्या समाधान, तर्क शक्ति एवं आलोचना करने की क्षमता का विकास
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
165. निम्नांकित में परिचर्चा विधि का गुण नहीं है—
(अ) छात्र निश्चित उद्देश्यों से दूर नहीं होते
(ब) छात्र नियन्त्रित होकर स्वानुशासन सीखते हैं
(स) इस विधि द्वारा समस्या का स्पष्टीकरण नहीं होता
(द) इस विधि से छात्र विषय-वस्तु में निपुण हो जाता है उत्तर—(स)
166. कोलम्बिया विश्वविद्यालय के प्रोफेसर रिचर्ड्स ने 'प्रोजेक्ट' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग कब किया?
(अ) 1890 में (ब) 1900 में
(स) 1910 में (द) 1920 में। उत्तर—(ब)

167. "प्रोजेक्ट वास्तविक जीवन का एक छोटा-सा अंश होता है, जिसे विद्यालय में सम्पादित किया जाता है।" उपर्युक्त कथन किसका है?
 (अ) किल्पैट्रिक का (ब) सी.वी. गुड का
 (स) बैलार्ड का (द) पार्कर का। उत्तर—(स)
168. 'फाउण्डेशन ऑफ मैथड' निम्नांकित में किसकी पुस्तक है?
 (अ) बैलार्ड की (ब) किल्पैट्रिक की
 (स) जॉन ड्यूवी की (द) रिचर्ड्स की। उत्तर—(ब)
169. किल्पैट्रिक ने योजना विधि के कितने प्रकारों का उल्लेख किया है?
 (अ) दो (ब) तीन
 (स) चार (द) पाँच। उत्तर—(स)
170. निम्नांकित में किस प्रोजेक्ट में कार्य भौतिक रूप से होते हैं?
 (अ) रचनात्मक (ब) कलात्मक
 (स) समस्यात्मक (द) अभ्यासात्मक। उत्तर—(अ)
171. निम्नांकित में योजना विधि का सिद्धान्त है—
 (अ) क्रियाशीलता का सिद्धान्त (ब) वास्तविकता का सिद्धान्त
 (स) समन्वय का सिद्धान्त (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
172. योजना विधि का कौन-सा सिद्धान्त बालक को निर्धारित समय में अपना कार्य पूर्ण करने का आदेश देता है?
 (अ) अनुभव का सिद्धान्त (ब) निश्चित उद्देश्य का सिद्धान्त
 (स) सामाजिकता का सिद्धान्त (द) मितव्ययिता का सिद्धान्त। उत्तर—(द)
173. निम्नांकित में योजना पद्धति का स्वरूप अथवा पद है—
 (अ) परिस्थिति उत्पन्न करना (ब) योजना का चयन
 (स) योजना का नियोजन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
174. निम्नांकित में योजना विधि का गुण नहीं है—
 (अ) प्रणाली में कामचोरी के अधिक अवसर
 (ब) छात्रों को स्वरुचि के अनुसार कार्य चुनने एवं उसे करने की स्वतन्त्रता
 (स) इस प्रणाली में किसी प्रोजेक्ट को सामूहिक रूप से पूर्ण किया जाता है
 (द) इस प्रणाली में विद्यालय एवं घर में सहयोग बना रहता है। उत्तर—(अ)
175. निम्नांकित में योजना विधि का दोष (अवगुण) है—
 (अ) शैक्षिक महत्व के प्रोजेक्ट छोटने में बड़ी कठिनाई होती है
 (ब) इस प्रणाली में क्रमबद्ध शिक्षण असम्भव है
 (द) मूल्यांकन कार्य कठिन होता है (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
176. "समस्या समाधान में सम्प्रत्यय का निर्माण तथा अधिगम का आविष्कार सम्मिलित है।" यह कथन किसका है?
 (अ) आयुबेल का (ब) गैने का
 (स) रिस्क का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

177. अध्ययन के लिए चुनी जाने वाली समस्या में निम्नांकित में कौन-सी विशेषता होनी चाहिए?
 (अ) समस्या छात्रों के लिए उपयोगी तथा व्यावहारिक होनी चाहिए
 (ब) समस्या के समाधान में उपयोग किए जाने वाले उपकरण विद्यालय की प्रयोगशाला में उपलब्ध होने चाहिए
 (स) समस्या छात्रों के मानसिक स्तर तथा शारीरिक क्षमताओं के अनुकूल होनी चाहिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
178. समस्या समाधान प्रणाली से इतिहास तथा नागरिकशास्त्र शिक्षण हेतु पद/सोपान हैं—
 (अ) समस्या का चयन करना (ब) समस्या का प्रस्तुतीकरण
 (स) उपकल्पनाओं का निर्माण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
179. निम्नांकित में समस्या समाधान पद्धति का गुण नहीं है—
 (अ) चिन्तन शक्ति का विकास (ब) व्यक्तिगत भिन्नताओं पर ध्यान
 (स) छात्रों की क्रियाओं की प्रचुरता को वजह से अधिगम अधिक एवं स्थायी
 (द) सही समस्या का चुनाव स्वयं में एक समस्या। उत्तर—(द)
180. समस्या समाधान प्रणाली में कौन-सा दोष नहीं है?
 (अ) प्रत्येक विषय-वस्तु को समस्या समाधान प्रणाली से नहीं पढ़ाया जा सकता
 (ब) समस्या समाधान प्रणाली से शिक्षण में कम समय लगता है
 (स) इस प्रणाली का प्रयोग केवल बड़ी कक्षाओं में ही किया जा सकता है
 (द) जो छात्र समस्या का समाधान न निकाल पाएँ उन्हें हतोत्साहित नहीं करना चाहिए। उत्तर—(ब)
181. "सामाजीकृत अभिव्यक्ति को सामाजिक विचार-विमर्श कहा जा सकता है।" यह कथन किसका है?
 (अ) बाइनिंग (ब) मोफात
 (स) सी.वी. गुड (द) बैलार्ड। उत्तर—(अ)
182. सामाजीकृत अभिव्यक्ति विधि की विशेषता है—
 (अ) इससे छात्र आत्म-निर्णय करना सीख जाते हैं
 (ब) इससे बालकों में नेतृत्व का गुण विकसित होता है
 (स) इससे छात्र योजना बनाना सीख जाते हैं
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
183. निम्नांकित में सामाजीकृत अभिव्यक्ति विधि का उद्देश्य नहीं है—
 (अ) छात्रों के पूर्व ज्ञान में कटौती
 (ब) समाज के प्रति उचित दृष्टिकोण का विकास
 (स) छात्रों को सामूहिक कार्यों हेतु तैयार करना
 (द) सहयोग की भावना का विकास। उत्तर—(अ)

184. बाइनिंग एवं बाइनिंग ने सामाजीकृत अभिव्यक्ति के प्रयोग हेतु निम्नांकित में कौन-सा रूप बताया?
 (अ) औपचारिक सामूहिक योजना (ब) अनौपचारिक सामूहिक योजना
 (स) सेमिनार सामूहिक योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
185. सामाजीकृत अभिव्यक्ति विधि का गुण नहीं है—
 (अ) छात्रों की प्रेरणा शक्ति को प्रोत्साहन
 (ब) निर्णयों को संगठित करना
 (स) वाद-विवाद में भाग लेते हुए आत्म-निर्णय करना
 (द) दैनिक समस्याओं से अनजान बने रहना। उत्तर—(द)
186. सामाजीकृत अभिव्यक्ति विधि का अवगुण अथवा दोष नहीं है—
 (अ) छात्रों का निश्चित उद्देश्यों से भटक जाना
 (ब) इससे शिक्षक एवं छात्रों में परस्पर सम्बन्ध खराब हो जाते हैं
 (स) व्यक्तिगत भिन्नता का ध्यान नहीं रखा जाता
 (द) यह विधि पाठ्यचर्या को पूरा करने में असमर्थ है। उत्तर—(ब)
187. निम्नांकित में इतिहास एवं नागरिकशास्त्र की शिक्षण प्रविधि है—
 (अ) सेमिनार तथा सामूहिक परिचर्चा
 (ब) असाइनमेण्ट पद्धति
 (स) शैक्षिक पर्यटन तथा पर्यवेक्षित अध्ययन प्रविधि
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
188. निम्नांकित में सेमिनार का ज्ञानात्मक उद्देश्य क्या है?
 (अ) विश्लेषण तथा आलोचनात्मक क्षमताओं का विकास
 (ब) संश्लेषण तथा मूल्यांकन की योग्यता का विकास
 (स) निरीक्षण तथा अनुभवों के प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
189. निम्नांकित में सेमिनार भूमिका का निर्वहन किसके द्वारा होता है?
 (अ) अनुदेशक अथवा व्यवस्थापक (ब) अध्यक्ष
 (स) वक्तागण तथा भागीदार (श्रोतागण)
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
190. निम्नांकित में सेमिनार का प्रकार है—
 (अ) लघु तथा मुख्य सेमिनार (ब) राष्ट्रीय सेमिनार
 (स) अन्तर्राष्ट्रीय सेमिनार (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
191. निम्नांकित में सेमिनार का गुण है—
 (अ) शिक्षा के ज्ञानात्मक एवं भावात्मक उच्च उद्देश्यों की प्राप्ति
 (ब) प्रस्तुतीकरण तथा तर्क करने की क्षमताओं का विकास
 (द) वाद-विवाद (पक्ष एवं विपक्ष) में भाग लेने तथा बोलने के कौशल का विकास
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

192. निम्नांकित में से सामूहिक चर्चा की विशेषता नहीं है—
 (अ) समायोजन तथा सहयोग की भावनाओं का विकास
 (ब) मूल्यांकन तथा संश्लेषण की क्षमताओं का विकास
 (स) विशिष्ट प्रकरणों तथा समस्याओं के बारे में व्यापक जानकारी
 (द) किसी समस्या अथवा प्रकरण के विभिन्न पक्षों का सूक्ष्म बोध। उत्तर—(द)
193. सामूहिक चर्चा का आयोजन निम्नांकित में से किस उद्देश्य को प्राप्त करने हेतु किया जाता है?
 (अ) ज्ञानात्मक पक्ष के उच्च पक्षों का विकास करना
 (ब) किसी प्रकरण के विभिन्न पहलुओं को पहचानकर उन्हें बोधगम्य बनाना
 (स) प्रकरण एवं समस्या सम्बन्धी निर्णय लेने की क्षमताओं का विकास करना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
194. शिक्षा के क्षेत्र में उच्च कक्षाओं के शिक्षण तथा अनुदेशन के लिए निम्नांकित में से कौन-सा उपयोग का बिन्दु है?
 (अ) शोध कार्य में गुणवत्ता के विकास हेतु
 (ब) टोली शिक्षण का विद्यालयों में प्रयोग
 (स) परीक्षा में वस्तुनिष्ठ एवं निबन्धात्मक प्रश्नों का उपयोग
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
195. असाइनमेण्ट प्रविधि का जन्मदाता कौन है?
 (अ) कुमारी हेलन पार्कहर्स्ट (ब) फ्रोबेल
 (स) व्यूसैम्प (द) हेनरी। उत्तर—(अ)
196. निम्नांकित में असाइनमेण्ट प्रविधि का गुण नहीं है—
 (अ) छात्रों की निरन्तर क्रियाशीलता
 (ब) छात्रों में स्व-अध्ययन क्षमता का विकास
 (स) विद्यालय में अनुशासनहीनता की पराकाष्ठा
 (द) छात्रों का क्षमतानुसार ज्ञानार्जन। उत्तर—(स)
197. स्थानीय पर्यवेक्षण द्वारा निम्नांकित में किसका वास्तविक ज्ञान होता है?
 (अ) व्यापार एवं उद्योग (ब) भौगोलिक परिस्थिति
 (स) बैंक एवं न्यायालय (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
198. क्षेत्र भ्रमण/शैक्षिक पर्यटन के सैद्धान्तिक आधार निम्नांकित में से किस नियम पर आधारित हैं?
 (अ) मनोरंजन के सिद्धान्तों पर (ब) सामाजिक सिद्धान्तों पर
 (स) वास्तविक अनुभवों द्वारा सीखने की परिस्थितियों के अवसर पर
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
199. क्षेत्र भ्रमण/शैक्षिक पर्यटन का उद्देश्य अथवा महत्व का बिन्दु है—
 (अ) कक्षा शिक्षण को रोचक एवं बोधगम्य बनाना
 (ब) छात्रों में अवलोकन शक्ति का विकास करना
 (स) वास्तविक अनुभवों तथा प्रत्यक्षीकरण द्वारा प्रत्ययों का बोध कराना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

00. क्षेत्र भ्रमण/शैक्षिक पर्यटन की विशेषता नहीं है—
 (अ) छात्रों की जिज्ञासा एवं शंकाओं का समाधान नहीं होता
 (ब) अतीतकालीन आर्थिक व्यवस्था, संगठन, सभ्यता तथा संस्कृति का ज्ञान
 (स) स्थल, घटना, वस्तुओं इत्यादि का प्रत्यक्ष ज्ञान
 (द) छात्रों में स्वानुशासन, सहयोग तथा सद्भावना का विकास। उत्तर—(अ)
01. क्षेत्र भ्रमण/शैक्षिक पर्यटन का दोष नहीं है—
 (अ) छात्र संख्या अधिक होने से आयोजन में कठिनाई
 (ब) समयाभाव की समस्या
 (स) परिवहन सम्बन्धी सुगमता (सरलता)
 (द) प्रत्येक समय अनुशासन की समस्या। उत्तर—(स)
02. "पर्यवेक्षित अध्ययन विधि के अन्तर्गत शिक्षक द्वारा कक्षा या छात्रों के समूह का उस समय निरीक्षण किया जाता है, जब वे अपनी डेस्क पर कार्य कर रहे होते हैं।" यह कथन किसका है?
 (अ) बाइनिंग तथा बाइनिंग (ब) वेस्ले तथा रान्सकी
 (स) कार्टर बी. गुड (द) सिम्पसन। उत्तर—(अ)
03. बालक के प्रत्येक व्यवहार का निरीक्षण करने वाली पर्यवेक्षित अध्ययन प्रविधि का प्रयोग निम्नांकित में से किस प्रकार किया जाता है?
 (अ) इसका प्रयोग बालक की रुचि, योग्यता, क्षमता के आधार पर किया जाता है
 (ब) छात्र यथासमय स्वाभाविक रूप से ही विश्राम करते हैं अथवा नहीं
 (स) छात्र पढ़ते समय आवश्यक बिन्दुओं को लिखते हैं अथवा नहीं
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
04. पर्यवेक्षित अध्ययन पद्धति के प्रयोग हेतु निम्नांकित में से कौन-सी योजना प्रस्तुत की गई?
 (अ) सम्मेलन योजना (ब) विशिष्ट शिक्षक योजना
 (स) द्विकालांश योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
05. सिम्पसन द्वारा दो कालांशों का कितना समय निर्धारित किया गया?
 (अ) 5 मिनट (ब) 25 मिनट
 (स) 35 मिनट (द) 90 मिनट। उत्तर—(द)
06. पर्यवेक्षित अध्ययन प्रविधि का गुण नहीं है—
 (अ) अनुशासनहीनता को दूर करने में सहायक
 (ब) व्यक्तिगत भिन्नता पर आधारित
 (स) पद्धति में अत्यधिक व्यय
 (द) आलोचनात्मक मूल्यांकन हेतु प्रशिक्षण। उत्तर—(स)
07. निम्नांकित में पर्यवेक्षित अध्ययन पद्धति का दोष अथवा अवगुण नहीं है—
 (अ) तीव्र मस्तिष्क के विद्यार्थियों के लिए लाभदायक नहीं
 (ब) यह प्रणाली केवल कुशल शिक्षकों द्वारा अपनाई जाती है
 (स) इसमें शिक्षकों की निर्भरता अधिक बढ़ जाती है
 (द) इस पद्धति में करके सीखने का अवगुण है। उत्तर—(द)

208. निम्नांकित में किसने शिक्षकों को मनुष्यों का निर्माणकर्ता कहा?
 (अ) जॉन एडम्स ने (ब) बेसले ने
 (स) इला कैप्टन ने (द) चार्ल्स बैरैट ने। उत्तर—(अ)
209. "अध्यापक उस दीपक की तरह है जो स्वयं जलकर संसार को प्रकाशित करता है।" यह कथन किसका है?
 (अ) डॉ. राधाकृष्णन का (ब) रवीन्द्रनाथ टैगोर का
 (स) डॉ. भीमराव अम्बेडकर का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)
210. निम्नांकित में सामाजिक विज्ञान शिक्षक का व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण है—
 (अ) विषय ज्ञाता एवं शिक्षण विधियों में निपुण
 (ब) धैर्य एवं आत्म-संयम
 (स) सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार तथा व्यवसाय के प्रति निष्ठा
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
211. निम्नांकित में सामाजिक विज्ञान अध्यापक का व्यावसायिक गुण नहीं है—
 (अ) व्यावसायिक प्रशिक्षण (ब) निरन्तर अध्ययनशीलता
 (स) ऐतिहासिक परिवर्तनों से अनजान
 (द) प्रशासकीय योग्यता। उत्तर—(स)
212. राष्ट्रीय शिक्षा संगठन ने व्यवसाय के कितने प्रकारों को प्रस्तुत किया?
 (अ) तीन (ब) पाँच
 (स) सात (द) आठ। उत्तर—(द)
213. किस विद्वान् का मानना है कि शिक्षण व्यवसाय के लिए विशिष्ट बौद्धिक अध्ययन तथा प्रशिक्षण आवश्यक है?
 (अ) आसुबेल ने (ब) कार सेण्डर्स ने
 (स) रिस्क ने (द) रॉबर्ट गैने ने। उत्तर—(ब)
214. सिम्पसन तथा वुड ने अध्यापक के व्यावसायिक विकास को निम्नांकित में से किस बिन्दु द्वारा प्रकट किया?
 (अ) उपस्थिति तथा समयनिष्ठा (ब) तैयारी तथा शिक्षा संगठन
 (स) व्यावसायिक छवि (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
215. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र के शिक्षक का वृत्तिक विकास निम्नांकित में से किस प्रकार होना चाहिए?
 (अ) पुनश्चर्या पाठ्यक्रम का आयोजन
 (ब) सम्मेलन प्रविधि का प्रयोग (स) कार्यशाला प्रविधि का आयोजन
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
216. शिक्षकों एवं प्रवक्ताओं के लिए पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (रिफ्रेशर कोर्स) का आयोजन निम्नांकित में किसके द्वारा आयोजित किया जाता है?
 (अ) जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान
 (ब) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
 (स) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

217. वर्तमान में कार्यशाला (वर्कशाप) शब्द का प्रयोग निम्नांकित में किसके लिए भी किया जाता है?
 (अ) रोडवेज बस वर्कशाप (ब) रेलवे वर्कशाप
 (स) इतिहास एवं नागरिकशास्त्र की समस्या एवं तकनीक पर कार्यशाला
 (द) वायुसेना वर्कशाप। उत्तर—(स)
218. निम्नांकित में शिक्षण योजना का प्रकार है—
 (अ) वार्षिक योजना (ब) दैनिक पाठ योजना
 (स) इकाई योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
219. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र अधिगम हेतु वार्षिक योजना बनाते समय निम्नांकित में से किसका ध्यान रखना अनिवार्य है?
 (अ) इतिहास एवं नागरिकशास्त्र के उद्देश्यों तथा शिक्षण अधिगम हेतु निर्धारित विषय-वस्तु के बीच सम्बन्ध स्थापित करना
 (ब) विषय-वस्तु के लिए अनुमानित समय एवं कालांश निर्धारित करना
 (स) विषय में प्रयुक्त होने वाली शिक्षण सहायक सामग्री की सूची निर्मित करके उसकी व्यवस्था करना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
220. “इकाई का अभिप्राय किसी एक केन्द्रीयभूत समस्या या प्रयोजन के आस-पास संगठित उन विभिन्न क्रियाकलापों, अनुभवों तथा अधिगम सामग्री से है, जिसे शिक्षकों के नेतृत्व में छात्रों की एक टोली विशेष के सहयोग द्वारा प्रकाश में लाया जाता है।” यह कथन किसका है?
 (अ) सैमफोर्ड का (ब) कार्टर वी. गुड का
 (स) कोपाल्ट नाइट का (द) इला कैप्टन का। उत्तर—(ब)
221. निम्नांकित में इकाई योजना की विशेषता नहीं है—
 (अ) उद्देश्य हेतु क्रियाकलापों का अनुचित अविवेकपूर्ण संगठन
 (ब) नवीन समस्याओं एवं परिस्थितियों में विद्यार्थियों के व्यवहार को बदलने की क्षमता
 (स) सहयोग, नेतृत्व, विनम्रता तथा सहनशीलता इत्यादि गुणों का विकास करने में सहायक
 (द) इकाई योजना धन, शक्ति एवं समय के दृष्टिकोण से मितव्ययी। उत्तर—(अ)
222. इकाई पाठ योजना की आवश्यकता का कारक है—
 (अ) पाठ को सरल, स्पष्ट, रुचिकर एवं आकर्षक बनाने के लिए
 (ब) शिक्षण को व्यावहारिक स्वरूप प्रदान करने के लिए
 (स) इसके द्वारा छात्रों में तर्क चिन्तन तथा कल्पना इत्यादि शक्तियों का प्रयोग किया जाता है
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
223. इकाई योजना के महत्व का बिन्दु नहीं है—
 (अ) उद्देश्य प्राप्ति में सहायक नहीं
 (ब) अधिकांश विद्यार्थियों की योग्यता के अनुरूप

- (स) छात्रों की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को दृष्टिगत रखते हुए निर्माण
 (द) छात्रों के ज्ञान का क्रमबद्ध विकास। उत्तर—(अ)
224. एक श्रेष्ठ इकाई शिक्षण में लक्ष्य एवं पूर्व ज्ञान सहित कुल कितने तत्वों का प्रयोग करने का प्रयास किया जाता है?
 (अ) तीन (ब) पाँच
 (स) सात (द) नौ। उत्तर—(द)
225. निम्नांकित में इकाई पाठ योजना का गुण नहीं है—
 (अ) विभिन्न पाठों में समन्वय स्थापित करना
 (ब) शिक्षण में लचीलापन लाते हुए इसे अधिक मनोवैज्ञानिक बनाना
 (स) स्वरूप व्यावहारिक न होकर सैद्धान्तिक
 (द) प्रयोग हेतु नवीन क्रियाओं एवं अनुभवों के चयन में सहायक। उत्तर—(स)
226. पाठ योजना का विकास निम्नांकित में से किसके द्वारा किया गया?
 (अ) बॉसिंग का (ब) गैस्टाल्ट का
 (स) रायबर्न का (द) डेविस का। उत्तर—(ब)
227. “शिक्षा के लिए हमें पूर्व प्राप्त अनुभव का प्रयोग अपने कार्य को करने के लिए करना चाहिए।” उपर्युक्त कथन किसका है?
 (अ) रायबर्न का (ब) डेविस का
 (स) बॉसिंग का (द) गैस्टाल्ट का। उत्तर—(अ)
228. निम्नांकित में पाठ योजना की विशेषता नहीं है—
 (अ) पाठ योजना प्रायः अलिखित होती है
 (ब) पाठ योजना में सामान्य तथा विशिष्ट उद्देश्य स्पष्ट होने चाहिए
 (स) नवीन परिस्थितियों को क्रियान्वित करने हेतु पाठ योजना लचीली होनी चाहिए
 (द) पाठ योजना में सम्पूर्ण पाठ की रूपरेखा। उत्तर—(अ)
229. पाठ योजना बनाने से पूर्व किन बातों पर ध्यान देना आवश्यक है?
 (अ) पाठ योजना बाल केन्द्रित होनी चाहिए
 (ब) पाठ योजना में वैयक्तिक विभिन्नता का ध्यान रखा जाए
 (स) पाठ योजना में जो उदाहरण दिए जाएँ वे छात्रों के दैनिक अनुभवों से सम्बन्धित होने चाहिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
230. निम्नांकित में पाठ योजना की प्रणाली नहीं है—
 (अ) हरबर्ट की पंच-पदीय प्रणाली (ब) ब्लूम की मूल्यांकन प्रणाली
 (स) देखो और पढ़ो उपागम (द) एन.सी.आर.टी. उपागम। उत्तर—(स)
231. निम्नांकित में हरबर्ट द्वारा बताया गया पद नहीं है—
 (अ) प्रस्तुतीकरण (ब) स्पष्टीकरण
 (स) सामान्यीकरण (द) दण्डीकरण। उत्तर—(द)
232. बी.एस. ब्लूम ने शिक्षा को कैसी प्रक्रिया कहा?
 (अ) द्विपदीय प्रक्रिया (ब) त्रिपदीय प्रक्रिया
 (स) पंच-पदीय प्रक्रिया (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

233. निम्नांकित में ब्लूम की मूल्यांकन प्रणाली का सोपान है—
 (अ) शैक्षिक उद्देश्य निर्माण (ब) सीखने के अनुभव
 (स) व्यवहार परिवर्तन का मूल्यांकन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
234. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की पाठ योजना के प्रारूप का पद है—
 (अ) अदा (ब) प्रक्रिया
 (स) प्रदा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
235. एन.सी.ई.आर.टी. उपागम की विशेषता नहीं है—
 (अ) इसमें शिक्षक का आत्मविश्वास कमजोर होता है
 (ब) सामाजिक विज्ञान की सभी विधाओं के शिक्षण हेतु सरलतापूर्वक पाठ नियोजन
 (स) शिक्षण के ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं मनोगत्यात्मक पक्षों हेतु उपयोगी
 (द) पाठ के विकास में छात्र सहभागिता को सम्यक् महत्व। उत्तर—(अ)
236. निम्नांकित में एन.सी.ई.आर.टी. उपागम की सीमा है—
 (अ) शिक्षक पर व्यावहारिक रूप से अधिक कार्यभार
 (ब) पाठ योजना में अधिक समय
 (स) विषय-वस्तु के प्रत्येक अंश को लिखना कठिन
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
237. आर.सी.ई.एम. उपागम को विकसित करने वाला रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन निम्नांकित में से कहाँ है?
 (अ) बेलग्राम में (ब) बीजापुर में
 (स) मैसूर में (द) गुलबर्ग में। उत्तर—(स)
238. निम्नांकित में पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्व का बिन्दु नहीं है—
 (अ) शिक्षण उद्देश्यों की स्पष्टता (ब) अव्यवस्थित ज्ञान
 (स) अनुशासनहीनता पर नियन्त्रण
 (द) पूर्व ज्ञान के आधार पर नया ज्ञान। उत्तर—(ब)
239. शिक्षक में पाठ योजना का विस्तार सर्वप्रथम किसने किया?
 (अ) प्लेटो ने (ब) वेदव्यास ने
 (स) स्पेन्सर ने (द) हरबर्ट ने। उत्तर—(स)
240. इतिहास शिक्षण की पाठ योजनाओं को शिक्षण के दौरान रुचिकर एवं आकर्षक बनाया जा सकता है—
 (अ) श्यामपट्ट/श्वेतपट्ट पर पाठ का सारांश लिखकर
 (ब) शिक्षण के मध्य छात्र वर्ग से प्रश्न पूछकर
 (स) शिक्षण के दौरान कक्षा में पाठ सम्बन्धित चार्ट, मॉडल एवं चित्र दिखाकर
 (द) छात्र वर्ग से उनकी नोटबुक में सारांश लिखवाकर। उत्तर—(स)
241. पाठ योजना की विशेषता है—
 (अ) कम समय में अच्छी उपलब्धि
 (ब) निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति में सहयोग

- (स) सीखने एवं सिखाने की क्रिया में क्रमबद्धता
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
242. "शिक्षक अपनी विषय-सामग्री तथा अपने छात्रों के बारे में जो कुछ भी जानता है, उन सभी का प्रयोग पाठ की योजना में किया जाना आवश्यक होता है।" यह कथन किसका है?
 (अ) योकम एवं सिम्पसन (ब) बेसिंग
 (स) क्रो एवं क्रो (द) इंगलिश एवं इंगलिश। उत्तर—(अ)
243. पाठ योजना का महत्व है—
 (अ) पाठ के उद्देश्यों को परिभाषित किया जाता है
 (ब) विषय-वस्तु का चयन किया जाता है
 (स) विषयवस्तु को क्रमबद्ध किया जाता है
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
244. इतिहास के शिक्षक में निम्नांकित में से कौन-सा एक गुण होना चाहिए?
 (अ) आर्थिक दृष्टिकोण (ब) सामाजिक दृष्टिकोण
 (स) ऐतिहासिक दृष्टिकोण (द) वैज्ञानिक दृष्टिकोण। उत्तर—(स)
245. शिक्षक को मनोविज्ञान की किस शाखा का ज्ञान होना चाहिए?
 (अ) बाल मनोविज्ञान (ब) व्यावहारिक मनोविज्ञान
 (स) प्रयोगशाला मनोविज्ञान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
246. नागरिकशास्त्र के शिक्षक का व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण है—
 (अ) जीवन शक्ति (ब) अच्छा स्वास्थ्य
 (स) सत्य आचरण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

इकाई—4

सामाजिक विज्ञान—प्रथम (इतिहास एवं नागरिकशास्त्र) में अधिगम स्रोत

- (1) दृश्य-श्रव्य शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता, उपयोग, प्रकार और लाभ।
 - (2) सामाजिक विज्ञान में पाठ्य-सहायक क्रियाएँ और उनका उपयोग और सामाजिक विज्ञान में खेल उपकरण।
 - (3) सामाजिक विज्ञान (इतिहास और नागरिकशास्त्र) के शिक्षण अधिगम में आई.सी.टी. सामग्री का उपयोग, वीडियो क्लिप, पॉवर प्वाइन्ट प्रदर्शन आदि।
 - (4) पाठ्य-पुस्तक—अर्थ, महत्व एवं अच्छी पाठ्य-पुस्तक के मानक एवं सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक का मूल्यांकन।
 - (5) सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला एवं पुस्तकीय, संग्रहालय, सामाजिक विज्ञान क्लब, दीवार पत्रिकाएँ, क्षेत्र भ्रमण और शैक्षिक पर्यटन।
247. एक शिक्षक को के कोण पर खड़े होकर ही श्यामपट्ट/श्वेतपट्ट पर लिखना चाहिए।
 (अ) 30° (ब) 45°
 (स) 60° (द) 90° उत्तर—(ब)

248. निम्नांकित में कौन-सा श्रव्य साधन नहीं है?
 (अ) रेडियो (ब) ग्रामोफोन
 (स) ट्रांजिस्टर (द) श्यामपट्ट/श्वेतपट्ट। उत्तर—(द)
249. शिक्षण के लिए प्रयुक्त की जाने वाली कौन-सी सहायक सामग्री सर्वाधिक उपयुक्त होती है?
 (अ) श्रव्य सामग्री (ब) दृश्य सामग्री
 (स) दृश्य-श्रव्य सामग्री (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)
250. दृश्य-श्रव्य से लाभ है—
 (अ) वातावरण में परिवर्तन लाना (ब) नवीनता
 (स) सरलता से समझने योग्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
251. दृश्य-श्रव्य साधनों का उपयोग करते समय ध्यान रखना चाहिए—
 (अ) साधन अच्छी हालत में हों
 (ब) साधन अध्ययन के प्रकरण से सम्बन्धित हों
 (स) साधन छात्रों के परिवेश के लिए अपरिचित न हों
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
252. दृश्य-श्रव्य साधनों की आवश्यकता होती है—
 (अ) अर्जित ज्ञान को स्थायित्व प्रदान करने के लिए
 (ब) छात्र ज्ञानार्जन में सहयोग प्रदान करने के लिए
 (स) विषय-वस्तु के प्रति छात्रों में जिज्ञासा बनाए रखने के लिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
253. निम्नांकित में दृश्य साधन है—
 (अ) रेडियो (ब) पोस्टर
 (स) लिंग्वाफोन (द) टेपरिकॉर्डर। उत्तर—(ब)
254. ऐतिहासिक भ्रमण पर जाते समय छात्रों को अपने साथ निम्नांकित में से क्या रखना चाहिए?
 (अ) नोटबुक (ब) कैमरा
 (स) पेन अथवा पेन्सिल (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
255. पाठ्य सहगामी क्रियाएँ इतिहास एवं नागरिकशास्त्र हेतु आवश्यक हैं—
 (अ) क्विज प्रतियोगिता (ब) प्रदर्शनी
 (स) ऐतिहासिक भ्रमण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
256. निम्नांकित में इण्टरनेट की विशेषता है—
 (अ) सामाजिक साहस का आदान-प्रदान किया जा सकता है
 (ब) कम खर्च, समय तथा शक्तिपूर्वक सूचनाएँ उपलब्ध कराता है
 (स) इसके माध्यम से विश्व के समसामयिक नवीन समाचार प्राप्त होते हैं
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
257. पावर प्वाइंट का महत्व निम्नांकित में किस कारण से है?
 (अ) सूचना हेतु (ब) सम्प्रेषण हेतु
 (स) प्रस्तुतीकरण हेतु (द) व्यापारिक समझौते हेतु। उत्तर—(स)

258. "पाठ्य-पुस्तक ज्ञान, आदतों, भावनाओं, क्रियाओं तथा प्रवृत्तियों का सम्पूर्ण योग है।" यह कथन किसका है?
 (अ) फ्रायड का (ब) हैरोलिकर का
 (स) जिक का (द) हालक्वेस्टर का। उत्तर—(ब)
259. "पाठ्य-पुस्तक शिक्षण अभिप्रायों के लिए व्यवस्थित लोकतन्त्रीय चिन्तन का एक अभिलेख है।" यह कथन किसका है?
 (अ) फ्रायड का (ब) क्रो एवं क्रो का
 (स) जिक का (द) हालक्वेस्टर का। उत्तर—(द)
260. पाठ्य-पुस्तक महत्वपूर्ण होती है, क्योंकि इसके द्वारा—
 (अ) छात्रों एवं शिक्षकों का मार्गदर्शन होता है
 (ब) छात्रों एवं शिक्षकों के समय की बचत होती है
 (स) छात्रों की स्मरण एवं तर्कशक्ति का विकास होता है
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
261. नागरिकशास्त्र की पाठ्य-पुस्तक चुनते समय शिक्षक को किस बात का ध्यान रखना चाहिए?
 (अ) लेखक का (ब) विषय-सूची का
 (स) प्रस्तुतीकरण का (द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(द)
262. नागरिकशास्त्र की सहायक सामग्री होती है—
 (अ) उदाहरण (ब) मानचित्र
 (स) अभ्यास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
263. सामाजिक अध्ययन प्रयोगशाला की साज-सज्जा में होने चाहिए—
 (अ) चॉकबोर्ड, मार्कर बोर्ड एवं बुलेटिन बोर्ड
 (स) मानचित्र, ग्लोब, चित्र एवं चार्ट
 (स) प्रोजेक्टर, रेडियो, टेपरिकॉर्डर एवं दूरदर्शन, कम्प्यूटर
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
264. सामाजिक विज्ञान के पुस्तकालय में निम्नांकित में से कौन-सी पुस्तकें होनी चाहिए?
 (अ) सन्दर्भ पुस्तकें (ब) समाज विज्ञान से सम्बन्धित पुस्तकें
 (स) सामाजिक समस्याओं से सम्बन्धित पुस्तकें
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
265. सामाजिक विज्ञान पुस्तकीय संग्रहालय में निम्नांकित में से कौन-सी पुस्तकें नहीं होनी चाहिए?
 (अ) सामान्य पुस्तकें (ब) सन्दर्भ पुस्तकें
 (स) व्यावसायिक पुस्तकें (द) पाककला सम्बन्धी पुस्तकें। उत्तर—(द)
266. एक श्रेष्ठ दृश्य-श्रव्य सामग्री में कौन-सी विशेषता नहीं होनी चाहिए?
 (अ) परिशुद्धता (ब) यथार्थता
 (स) नीरसता (द) अनुकूलता। उत्तर—(स)

267. निम्नांकित में शिक्षण सहायक सामग्री का कार्य नहीं है—
 (अ) स्पष्टीकरण (ब) अभिप्रेरणा
 (स) शिक्षण में कुशलता (द) रटने को प्रोत्साहन। उत्तर—(द)
268. निम्नांकित में शिक्षण सहायक सामग्री का उद्देश्य नहीं है—
 (अ) सीखने की गति को अवरुद्ध करना
 (ब) तथ्यात्मक सूचनाओं की रोचक प्रस्तुती
 (स) बालकों की निरीक्षण शक्ति को विकसित करना
 (द) अमूर्त पदार्थों को मूर्त रूप प्रदान करना। उत्तर—(अ)
269. शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग किस अवस्था में किया जाना चाहिए?
 (अ) जब वस्तु इतनी बड़ी हो कि उसे देखा ही न जा सके
 (ब) जब वस्तु उपलब्ध ही न हो
 (स) जब अतिरिक्त क्रियाओं को दिखाने की आवश्यकता हो
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
270. शिक्षक को शिक्षण सहायक सामग्री को प्रयुक्त करते समय किस सावधानी को रखना आवश्यक है?
 (अ) चयनित सामग्री का पुनर्निरीक्षण एवं सम्पादन
 (ब) नवीन शब्दावली एवं शब्दों को स्पष्ट करना
 (स) श्रव्य-दृश्य साधन को प्रयुक्त करने का सही अवसर चुनना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
271. निम्नांकित में किसने श्यामपट्ट का आविष्कार किया था?
 (अ) जेम्स विलियम (ब) जॉन लॉक
 (स) हरबर्ट (द) ब्लूम। उत्तर—(अ)
272. निम्नांकित में क्या श्यामपट्ट की विशेषता नहीं है?
 (अ) ऐसा साधन जो सभी विद्यालयों में उपलब्ध है
 (ब) श्यामपट्ट पर शिक्षक के बोलने एवं लिखने से छात्रों को पाठ्य-वस्तु सरलता से समझ आती है
 (स) इतिहास सम्बन्धी आकृतियों को इसके द्वारा सरलता से नहीं समझाया जा सकता है
 (द) विद्यार्थी भी श्यामपट्ट पर समस्याओं को हल करके अपना आत्मविश्वास बढ़ाते हैं। उत्तर—(स)
273. निम्नांकित में श्यामपट्ट/श्वेतपट्ट का लाभ/उपयोग है—
 (अ) इसमें विद्युत की जरूरत नहीं होती
 (ब) रख-रखाव में सुविधाजनक तथा खर्च अधिक नहीं होता
 (स) इसे अन्य दृश्य-श्रव्य सामग्री के साथ प्रयुक्त किया जा सकता है
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

274. श्यामपट्ट/श्वेतपट्ट को प्रयुक्त (प्रयोग) करते समय निम्नांकित में से किस सावधानी का ध्यान रखना चाहिए?
 (अ) इस पर क्या लिखना है, इसकी योजना पूर्व में ही निर्धारित करनी चाहिए
 (ब) लिखते समय उसको ढकना नहीं चाहिए
 (स) इसके ऊपर जल्दी से लिखना चाहिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
275. मानचित्र के प्रयोग के समय निम्नांकित में किस पर ध्यान देना चाहिए?
 (अ) मानचित्र इतना बड़ा हो कि समस्त छात्र उसका अवलोकन कर सकें
 (ब) यह श्यामपट्ट के ऊपर न लगाकर उपयुक्त स्थान पर लगाया जाए
 (स) विशेष स्थान को प्रदर्शित करने हेतु संकेतक का प्रयोग अवश्य करें
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
276. निम्नांकित में मानचित्र का लाभ नहीं है—
 (अ) किसी स्थान की दूरी मापने में सहायक
 (ब) किसी दो या अधिक देशों, प्रदेशों अथवा नगरों की तुलना करने में सहायक
 (स) इस पर दी गई सांकेतिक भाषा समझ से दूर
 (द) किसी स्थान की सांस्कृतिक, भौतिक तथा भौगोलिक जानकारी के साथ दिशा ज्ञान भी होता है। उत्तर—(स)
277. निम्नांकित में मॉडल की आवश्यकता का बिन्दु है—
 (अ) जब वस्तु अत्यधिक छोटी हो
 (ब) जब किसी वस्तु का निरीक्षण न किया जा सके
 (स) किसी अमूर्त प्रत्यय को मूर्त रूप देना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
278. शिक्षण प्रक्रिया में मुख्यतया चार्ट किस रूप में प्रयोग किए जाते हैं?
 (अ) ट्री चार्ट (ब) प्रवाह चार्ट
 (स) तालिका चार्ट (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
279. चार्ट को प्रभावी बनाने के लिए निम्नांकित में कौन-सी सावधानी नहीं रखनी चाहिए?
 (अ) चार्ट सरल एवं प्रकरण केन्द्रित हो
 (ब) चित्रों का आकार उपयुक्त हो (स) चार्ट शुद्ध (एक्यूरेट) हो
 (द) इसका प्रयोग अनावश्यक होने पर किया जाना चाहिए। उत्तर—(द)
280. निम्नांकित में ग्राफ का प्रकार नहीं है—
 (अ) पिक्टोरियल ग्राफ (ब) लाइन ग्राफ
 (स) रफ ग्राफ (द) पाई ग्राफ। उत्तर—(स)
281. निम्नांकित में ओवरहेड प्रोजेक्टर का लाभ नहीं है—
 (अ) प्रक्षेपण की न्यूनतम दूरी से पर्दे पर बड़ा बिम्ब
 (ब) इसको चलाना अत्यन्त सरल
 (स) यह यन्त्र अत्यधिक कीमती होता है
 (द) इसके प्रयोग के लिए अन्धेरा कमरा नहीं चाहिए। उत्तर—(स)

282. ओवरहेड प्रोजेक्टर के प्रयोग में निम्नांकित में से कौन-सी सावधानी रखनी चाहिए?
 (अ) लैम्प को हाथ से नहीं छूना चाहिए
 (ब) प्रोजेक्टर चलाते समय उसमें कम्पन नहीं होना चाहिए
 (स) इसे प्रयुक्त करते समय अध्यापक को पर्दे के दाईं ओर खड़े होना चाहिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
283. इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण के अन्तर्गत पाठ्य-वस्तु को स्पष्ट करने हेतु निम्नांकित में नमूने के रूप में सहायक सामग्री नहीं है—
 (अ) पत्थर के औजार (ब) मुद्राएँ
 (स) फूल-पत्ती (द) प्राचीन चित्रकलाएँ। उत्तर—(स)
284. शिक्षण में चित्रों का उपयोग है—
 (अ) नवीन पाठ की प्रस्तावना को निकलवाने हेतु
 (ब) मुख्य बिन्दु एवं तथ्य को स्पष्ट करने हेतु
 (स) पाठ को विकसित करने हेतु (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
285. चित्रों के प्रयोग में निम्नांकित में क्या सावधानी बरतनी चाहिए?
 (अ) चित्र विषय तथा प्रसंग के अनुरूप होने चाहिए
 (ब) चित्रों के रख-रखाव की उचित व्यवस्था होनी चाहिए
 (स) चित्र वास्तविक तथा प्राकृतिक होने चाहिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
286. निम्नांकित में चित्र उपयोग का क्या लाभ है?
 (अ) छात्रों में कलात्मक प्रवृत्ति का विकास
 (ब) चित्र के माध्यम से अधिक शीघ्रता से सीखना
 (स) निरीक्षण शक्ति का विकास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
287. किसी वस्तु की कौंच की स्लाइड को किस प्रकार बनाया जा सकता है?
 (अ) कौंच की स्लाइड को अच्छी तरह धोकर सुखाना
 (ब) सूखी स्लाइड पर स्लाइड बनाने वाले पदार्थ को लगाना
 (स) कवर स्लिप लगाना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
288. निम्नांकित में कौन स्लाइड्स का प्रकार है?
 (अ) लैण्डरन (ब) सैलोफेन
 (स) फोटोग्राफिक (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
289. फिल्म स्ट्रिप का विकास निम्नांकित में कब हुआ?
 (अ) 1900 में (ब) 1910 में
 (स) 1920 में (द) 1930 में। उत्तर—(स)
290. निम्नांकित में फिल्म स्ट्रिप का लाभ नहीं है—
 (अ) हल्की तथा सरलता से परिवर्तित
 (ब) अन्धेरा कमरा होना परमावश्यक
 (स) अप्रज्वलनशील
 (द) प्रोजेक्टर की अपेक्षा कम मूल्य। उत्तर—(ब)

291. फिल्म स्ट्रिप का कक्षा शिक्षण में किस प्रकार से प्रयोग करना चाहिए?
 (अ) शिक्षण प्रक्रिया में प्रयुक्त करते समय सावधानी
 (ब) कक्षा में उसमें पढ़ाने हेतु पर्याप्त समय देना
 (स) प्रत्येक कार्यक्रम के अन्त में आवश्यक रूप से मूल्यांकन
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
292. फिल्म स्ट्रिप शिक्षण के प्रयोग में कौन-सी सावधानी रखनी चाहिए?
 (अ) पर्दे पर दिखने वाली सामग्री सार्थक हो
 (ब) ऑन एवं ऑफ स्विच को सावधानी से प्रयोग किया जाए
 (स) लेन्स को सावधानी से निकालकर उसकी धूल को ब्रश से हटाना चाहिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
293. निम्नांकित में स्लाइड प्रोजेक्टर का प्रमुख भाग नहीं है—
 (अ) प्रक्षेप बल्ब एवं लेन्स (ब) स्लाइडर ट्रे
 (स) जलयान (द) प्रक्षेपण स्क्रीन। उत्तर—(स)
294. निम्नांकित में स्लाइड प्रोजेक्टर की उपयोगिता का बिन्दु है—
 (अ) चमकीली एवं बड़ी आकृति की प्रस्तुति
 (ब) रखरखाव सरल (ब) रिमोट से कार्यक्षमता बढ़ जाती है
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
295. इटली के मारकोनी ने रेडियो का आविष्कार निम्नांकित में से कब किया था?
 (अ) 1885 में (ब) 1895 में
 (स) 1905 में (द) 1915 में। उत्तर—(ब)
296. रेडियो का शैक्षिक महत्व है—
 (अ) दुर्गम स्थानों पर ज्ञान, कला एवं विश्व की अद्यतन जानकारी
 (ब) विभिन्न कक्षाओं के विद्यार्थियों हेतु शैक्षिक कार्यक्रमों का प्रसारण
 (स) कक्षा शिक्षण में नीरसता दूर करके विविधता लाना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
297. शिक्षा में टेपरिकॉर्डर की उपयोगिता का प्रमुख बिन्दु है—
 (अ) शिक्षा सम्बन्धी किसी भी प्रसारण को रिकॉर्ड करके आवश्यकतानुसार पुनः सुनना
 (ब) देशी-विदेशी विद्वानों के भाषण एवं व्याख्यानों को रिकॉर्ड कर छात्रों को सुनाना
 (स) उपचारात्मक शिक्षण, कौशल अधिगम, अभ्यास कार्य तथा पुनर्बलन के क्षेत्र में प्रयुक्त करना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
298. निम्नांकित में दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रकार है—
 (अ) टेलीविजन एवं कम्प्यूटर (ब) मल्टीमीडिया एवं एल.सी.डी. प्रोजेक्टर
 (स) चलचित्र (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
299. निम्नांकित में टेलीविजन का शैक्षिक लाभ नहीं है—
 (अ) टी.वी. से बालकों का सर्वांगीण विकास

- (ब) शिक्षण में गतिशीलता
(स) शैक्षिक कार्यक्रमों को सरलता एवं मितव्ययता से समृद्ध करने में सहायक
(द) विद्यार्थियों के ध्यानाकर्षण करते हुए अनुपयोगी साधन। उत्तर—(द)
300. सूचना एवं सम्प्रेषण के युग में सहायक सामग्री के रूप में निम्नांकित में किसका प्रयोग सभी विषयों में किया जा रहा है?
(अ) कम्प्यूटर (ब) टी.वी.
(स) एल.सी.डी. (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
301. शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर का महत्व निम्नांकित में से किस कारण से है?
(अ) शिक्षा सम्बन्धी तथ्यों, आँकड़ों एवं सूचनाओं की प्राप्ति
(ब) जटिल गणनाएँ अत्यधिक कम समय में होती हैं
(स) कम्प्यूटर द्वारा किया गया मूल्यांकन निष्पक्ष होता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
302. मल्टीमीडिया निम्नांकित में किसका मिला-जुला रूप है?
(अ) टेक्स्ट एवं पिक्चर्स (ब) ग्राफिक्स एवं ध्वनि
(स) एनीमेशन एवं वीडियो (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
303. निम्नांकित में कौन-सा मल्टीमीडिया संलेखन उपकरण का एक प्रकार नहीं है?
(अ) समय पर आधारित (ब) कार्ड पर आधारित
(स) ध्वनि पर आधारित (द) आइकन आधारित। उत्तर—(स)
304. मल्टीमीडिया पर आधारित कम्प्यूटर में किसका होना आवश्यक है?
(अ) साउण्ड कार्ड (ब) माइक्रोफोन
(स) स्पीकर (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
305. निम्नांकित में मल्टीमीडिया विकास में प्रोटोटाइप से सम्बन्धित नहीं है—
(अ) कहानी मण्डल (ब) स्क्रिप्ट
(स) अन्तिम वीडियो (द) आरेख प्रवाहित करें। उत्तर—(द)
306. ग्राफिकल यूजर इंटरफेस (GUI) की अवधारणा एवं निर्माण है—
(अ) कार्य का विश्लेषण (ब) प्रस्तुतीकरण
(स) स्क्रीन डिजाइन (द) मल्टीमीडिया तकनीक। उत्तर—(स)
307. संग्रहीत जानकारी का छोटा रूप है—
(अ) फाइल (ब) फोल्डर
(स) ड्राइव (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
308. वेबसाइट के पहले पेज को निम्नांकित में क्या कहा जाता है?
(अ) इंडेक्स पेज (ब) फर्स्ट पेज
(स) होम पेज (द) डिफाल्ट पेज। उत्तर—(स)
309. चलचित्र का शैक्षिक लाभ है—
(अ) कार्य कौशल का विकास (ब) समस्या-समाधान की योग्यता
(स) एकाग्रता, घटनाओं एवं वस्तुओं के निरीक्षण अथवा अवलोकन में गहनता
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

310. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का लाभ नहीं है—
(अ) नैतिक एवं सामाजिक प्रशिक्षण (ब) अवकाश का सदुपयोग
(स) पाठ्यक्रम में बाधक (द) नेतृत्व भावना का विकास। उत्तर—(स)
311. निम्नांकित में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के संगठन तथा सिद्धान्तों में ध्यान नहीं रखना चाहिए—
(अ) विविधता का (ब) छात्र असहयोग का
(स) साधनों की पर्याप्तता का (द) उचित निर्देशन का। उत्तर—(ब)
312. प्रशासनिक दृष्टिकोण से सहगामी क्रियाओं का संगठन किस विधि द्वारा किया जा सकता है?
(अ) केन्द्रीकरण (ब) पर्यवेक्षण
(स) वित्त व्यवस्था (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
313. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के संचालन में जो कठिनाइयाँ आती हैं, उनमें प्रमुख हैं—
(अ) अन्धानुकरण (ब) साधनों का अभाव
(स) परीक्षा केन्द्रित शिक्षा प्रणाली (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
314. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के प्रकारों को ई.के. फ्रेटवैल ने कितने भागों में बाँटा?
(अ) तीन (ब) पाँच
(स) छः (द) नौ। उत्तर—(स)
315. शैलैड सी फ्रान्स तथा एडलर जी. जैकसन ने पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के कितने प्रकार बताए?
(अ) दो (ब) चार
(स) सात (द) दस। उत्तर—(द)
316. निम्नांकित में पाठ्य सहगामी क्रिया है—
(अ) प्रश्नोत्तरी तथा प्रदर्शनी (ब) प्रतियोगिता तथा खेल
(स) कार्यशाला तथा विचार-गोष्ठी (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
317. निम्नांकित में प्रश्नोत्तरी का प्रकार है—
(अ) इकाई परीक्षा (ब) प्रकरण परीक्षा
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
318. निम्नांकित में प्रश्नोत्तरी का लाभ है—
(अ) सामाजिक विज्ञान के अध्ययन में निरन्तरता
(ब) नियमित अध्ययन से विषय बोध
(स) अध्ययन के प्रति रुचि का विकास
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
319. निम्नांकित में प्रदर्शनी का प्रकार है—
(अ) सचल प्रदर्शनी (ब) सामान्य तथा विद्यालय प्रदर्शनी
(स) दृश्य-श्रव्य प्रदर्शनी (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

320. निम्नांकित में किसने बालकों की खेल की मूल प्रवृत्ति को शिक्षा हेतु प्रयोग करने पर बल दिया?
(अ) हेनरी काल्डवेल कुक (ब) बर्टन
(स) एडविन स्ट्रॉग (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
321. निम्नांकित में खेल विधि की विशेषता नहीं है—
(अ) कठिन विषय को सरल एवं रुचिकर बनाना
(ब) समन्वय, सद्भावना एवं सहयोग का विकास
(स) समस्त विषयों का अध्ययन-अध्यापन सम्भव नहीं
(द) बालकों का शारीरिक एवं मानसिक विकास। उत्तर—(स)
322. शिक्षा के क्षेत्र में कार्यशाला व्यापक रूप से उपयोग की जाती है, जिसका क्षेत्र है—
(अ) नवीन प्रकार की परीक्षा के प्रश्न-पत्रों को निर्मित करना
(ब) सूक्ष्म शिक्षण, अनुकरणीय शिक्षण अथवा टोली शिक्षण के प्रयोग करने हेतु
(स) कक्षा अन्तःक्रिया को समझने तथा निरीक्षण एवं अर्थापन हेतु
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
323. कार्यशाला के उद्देश्यों को किन वर्गों में विभक्त किया जा सकता है?
(अ) ज्ञानात्मक उद्देश्य (ब) क्रियात्मक उद्देश्य
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
324. निम्नांकित में कार्यशाला की अवस्था है—
(अ) प्रकरण सम्बन्धी प्रस्तुतीकरण एवं स्पष्टीकरण
(ब) उपागम का प्रयोग करने का अभ्यास करना
(स) तैयार की गई सामग्री की जाँच एवं मूल्यांकन करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
325. निम्नांकित में कार्यशाला की सीमा है—
(अ) प्रशिक्षार्थियों का अधिक समय तक कार्य करना
(ब) सेवारत शिक्षक नवीन प्रत्ययों एवं उपागमों में रुचि नहीं लेते
(स) कार्यशाला में अनुसरण अवस्था का अभाव
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
326. वर्तमान में सूचना एवं संचार की उन्नत तकनीक है—
(अ) पावर प्वाइंट अनुकरण (ब) वर्ड प्रोसेसर एवं स्प्रेडशीट इत्यादि
(स) ई-मेल, इण्टरनेट, वर्ल्ड वाइड वेब तथा डिजिटल लाइब्रेरी इत्यादि
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
327. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र शिक्षण अधिगम में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के उपयोग का बिन्दु नहीं है—
(अ) सक्रिय अध्यापन (ब) कम बुद्धि वाले बालकों हेतु अरुचिकर
(स) वैयक्तिक विभिन्नताओं में सहायक
(द) अपव्यय एवं अवरोधन की समाप्ति। उत्तर—(ब)

328. आधुनिक कम्प्यूटर प्रारम्भ हुआ—
(अ) 1915 में (ब) 1925 में
(स) 1945 में (द) 1955 में। उत्तर—(स)
329. निम्नांकित में टेलीकॉन्फ्रेंसिंग का लाभ है—
(अ) सुदूर क्षेत्र में छात्रों हेतु सूचना के आदान-प्रदान में सहायक
(ब) प्रत्यक्ष एवं सजीव शिक्षण की तरह लाभकारी
(स) शिक्षक द्वारा एक ही समय में विश्व के अधिकांश लोगों की समस्या का समाधान
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
330. "इण्टरनेट वास्तव में समस्त पृथ्वी पर बिखरे हुए हजारों नेटवर्क्स का एक मुक्त संयोजन है।" यह कथन किसका है?
(अ) शेरॉन क्रॉफोर्ड (ब) टिम बर्नर्स ली
(स) बाब खान (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
331. दुनिया में सबसे पहले इण्टरनेट की शुरुआत कब हुई थी?
(अ) 1969 में (ब) 1971 में
(स) 1976 में (द) 1986 में। उत्तर—(अ)
332. भारत में इण्टरनेट की शुरुआत निम्नांकित में कब हुई थी?
(अ) 1980 में (ब) 1986 में
(स) 1990 में (द) 1993 में। उत्तर—(ब)
333. इण्टरनेट की विशेषताएँ एवं लाभ का बिन्दु है—
(अ) कम समय, शक्ति तथा व्यय में सूचनाओं की उपलब्धता
(ब) ई-मेल तथा ई-कॉम जैसी सुविधाएँ प्रदत्त करना
(स) घर बैठे रेल, बस तथा हवाई जहाज में आरक्षण सम्भव
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
334. आधुनिक समय में 'पावर प्वाइंट' क्या है?
(अ) कम्प्यूटर (ब) सॉफ्टवेयर
(स) हार्डवेयर (द) इनवर्टर। उत्तर—(ब)
335. कम्प्यूटर शिक्षण किस शिक्षण प्रणाली का अंग है?
(अ) विश्लेषण प्रणाली (ब) क्विज प्रणाली
(स) यान्त्रिक प्रणाली (द) अभ्यास प्रणाली। उत्तर—(स)
336. खेल प्रणाली में—
(अ) बच्चों को खेलने के लिए छोड़ देते हैं
(ब) शिक्षक रचनात्मक कार्य से सम्बन्धित मनोरंजक पाठ्य-सामग्री तैयार करता है
(स) प्रत्येक बच्चे को मनपसन्द खेल खिलाया जाता है
(द) इनमें से कुछ नहीं होता। उत्तर—(ब)
337. शिक्षण सम्बन्धी सहायक उपकरणों की उपयोगिता के औचित्य का आधार है—
(अ) कक्षा में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करना
(ब) कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्या को कम करना

- (ब) विद्यार्थियों के अधिगम परिणामों को इष्टतम करना
(स) अधिगम कार्यों में विद्यार्थियों को प्रभावी ढंग से लगाना। उत्तर—(स)
338. निम्नांकित में पावर प्वाइंट की विशेषता है—
(अ) एक क्लिक पर सम्पूर्ण प्रस्तुति करने में सक्षम
(ब) गतिशील कार्य प्रवाह तथा शब्द रचना इत्यादि बनाना
(स) स्वयं की सूचनाओं को सुरक्षित रखा जाना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
339. शिक्षण अभ्यास को प्रभावशाली बनाने हेतु अनुरूपण को अमेरिका में कमर्शैंक द्वारा कब प्रयुक्त किया गया?
(अ) 1946 में (ब) 1956 में
(स) 1966 में (द) 1976 में। उत्तर—(स)
340. अनुरूपण की उपयोगिता का बिन्दु है—
(अ) कृत्रिम परिस्थिति में स्वाभाविक रूप से कार्य
(ब) विद्यार्थियों को पृष्ठपोषण की प्राप्ति
(स) इसके द्वारा विद्यार्थियों के विशाल समूह को अधिगम कराया जा सकता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
341. निम्नांकित में किसने मृदु उपागम को रचनात्मक शैक्षिक विधि के नाम की संज्ञा प्रदान की है?
(अ) सिल्वरमैन (ब) आर्थर मेल्टन
(स) शेरोन क्रॉफोर्ड (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
342. मृदु उपागम की विशेषता नहीं है—
(अ) किसी प्रक्रिया के सर्वोत्तम परिणाम
(ब) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को रोचक, प्रयोजनपूर्ण तथा प्रभावशाली बनाना
(स) विद्यार्थी समस्या समाधान योग्यता विकसित नहीं होना
(द) अभिक्रमित अध्ययन का परिणाम। उत्तर—(स)
343. वेबीनार्स के लाभ तथा उपयोगिता नहीं है—
(अ) वेबीनार से शोधकार्य सरल
(ब) स्व-अधिगम हेतु उच्च कोटि की सुविधाएँ
(स) शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया का भेदभाव रहित चलना
(द) पारस्परिक विचार-विनिमय, संवाद तथा संभाषण हेतु बहुमूल्य अवसर नहीं मिलना। उत्तर—(द)
344. “पाठ्य-पुस्तक कक्षा प्रयोग के लिए विशेषज्ञों द्वारा सावधानी से तैयार की जाती है जो शिक्षण युक्तियों से भी परिपूर्ण होती है।” उपर्युक्त कथन है—
(अ) बेकन का (ब) डगलस का
(स) आर्थर मेल्टन का (द) इनमें से किसी का नहीं। उत्तर—(अ)

345. निम्नांकित में किसने पुस्तकीय ज्ञान का विरोध तथा अनुभव केन्द्रित एवं क्रिया प्रधान शिक्षा पर बल दिया?
(अ) फ्रोबेल ने (ब) जॉन ड्यूवी ने
(स) महात्मा गाँधी ने (द) उपर्युक्त सभी ने। उत्तर—(द)
346. भाषा पढ़ने में पाठ्य-पुस्तक है—
(अ) एक साधन (ब) प्रसाधन
(स) साध्य (द) असाध्य। उत्तर—(अ)
347. अच्छी पाठ्य-पुस्तक का गुण नहीं है—
(अ) क्रमबद्धता (ब) सार्थकता
(स) सोद्देश्यता (द) अनुपयुक्तता। उत्तर—(द)
348. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र पाठ्य-पुस्तक की विशेषता है—
(अ) पाठ्यवस्तु का प्रस्तुतीकरण (ब) भाषा तथा उदाहरण
(स) आकार, मुद्रण तथा मूल्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
349. “पाठ्य-पुस्तक शिक्षण सामग्री का आधा अंग है।” उपर्युक्त कथन है—
(अ) प्रो. बार तथा बर्टन का (ब) प्रो. कीटिंग का
(स) डॉ. वाई.पी. सिंह का (द) बेकन का। उत्तर—(ब)
350. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र शिक्षण की पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता का बिन्दु है—
(अ) नवीन आविष्कारों एवं ज्ञान इत्यादि की जानकारी
(ब) छात्रों की मौलिक चिन्तन शक्ति एवं रचनात्मक शक्तियों को विकसित करने में सहायक
(स) परीक्षार्थियों को परीक्षा के लिए नोट्स बनाने में सहायक
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
351. निम्नांकित में पाठ्य-पुस्तकों का प्रकार है—
(अ) सामान्य पाठ्य-पुस्तकें (ब) पाठ्यक्रम पर आधारित पाठ्य-पुस्तकें
(स) सन्दर्भ पुस्तकें (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
352. अभिक्रमित अनुदेशित पाठ्य-पुस्तकों के कितने मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त हैं?
(अ) तीन (ब) पाँच
(स) सात (द) नौ। उत्तर—(ब)
353. “अच्छी पाठ्य-पुस्तक आवश्यक है लेकिन उसका चयन बुद्धिमानी से किया जाना चाहिए।” उपर्युक्त कथन निम्नांकित में किसका है?
(अ) डगलस (ब) बेकन
(स) लैण्डन (द) शेरोन क्रॉफोर्ड। उत्तर—(स)
354. पाठ्य-पुस्तक का चयन करते समय उसके किस गुण का ध्यान रखना जरूरी होता है?
(अ) उपयुक्त विषय-सामग्री (ब) भाषा-शैली एवं नियोजन
(स) कागज, छपाई एवं आकार (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

355. पाठ्य-पुस्तकों के मूल्यांकन की विधि है—
 (अ) संख्यात्मक मान निर्धारण पैमाना विधि
 (ब) प्रश्नावली अथवा चिह्नांकन सूची
 (स) 'अ' व 'ब' दोनों विधियाँ (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
356. पाठ्य-पुस्तकों के महत्व का बिन्दु नहीं है—
 (अ) बालकों के लिए प्रेरणा (ब) गृहकार्य का आधार
 (स) नये शिक्षकों के लिए अनावश्यक (द) पुनः याद करना। उत्तर—(स)
357. इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण हेतु वर्तमान पाठ्य-पुस्तकों में निम्नांकित में कौन-सा दोष है?
 (अ) नवीन खोजों एवं अनुसंधान कार्यों से सम्बन्धित जानकारी का उल्लेख नहीं
 (ब) भाषा एवं शैली की दृष्टि से अनुपयुक्त
 (स) प्रकाशकों द्वारा पुस्तकों का अधिक मूल्य निर्धारण
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
358. पाठ्य-पुस्तकों में सुधार किस प्रकार सम्भव है?
 (अ) पाठ्य-पुस्तक समिति की स्थापना की जाए
 (ब) एकांगी पाठ्य-पुस्तकों को निर्धारित न किया जाए
 (स) प्रस्तावित पाठ्य-पुस्तकों में शीघ्रता से परिवर्तन न किए जाएँ
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
359. पाठ्य-पुस्तक सुधार में शिक्षा आयोग ने निम्नांकित में क्या सुझाव दिया?
 (अ) पाठ्य-पुस्तकों का उत्पादन राज्य द्वारा किया जाए
 (ब) पाठ्य-पुस्तकें उपयुक्त चित्र, रेखाचित्र, मानचित्र तथा उदाहरणों से परिपूर्ण हों
 (स) पुस्तकों में वर्ग, जाति एवं धर्म का स्थान नहीं होना चाहिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
360. पाठ्य-पुस्तकों का उपयोग निम्नांकित में कौन करते हैं?
 (अ) छात्र (ब) शिक्षक
 (स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
361. शिक्षक पाठ्य-पुस्तकों का उपयोग करता है—
 (अ) अध्ययन में (ब) पाठ योजना में
 (स) कक्षा अनुदेशन (द) उपर्युक्त सभी में। उत्तर—(द)
362. छात्रों को पाठ्य-पुस्तकों का उपयोग है—
 (अ) परिपाक में (ब) अध्ययन में
 (स) सीखने के अनुभव में (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
363. निम्नांकित में पाठ्य-पुस्तकों का प्रमुख दोष है—
 (अ) एकाग्रता (ब) पुनर्बलन
 (स) मनोवैज्ञानिक क्रम (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

364. सामाजिक अध्ययन पुस्तकों के राष्ट्रीयकरण का अर्थ है—
 (अ) राष्ट्र का उत्तरदायित्व (ब) राष्ट्र द्वारा प्रकाशन
 (स) राष्ट्र का प्रकाशन अधिकार (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
365. इतिहास/नागरिकशास्त्र पाठ्य-पुस्तकों का अभाव है—
 (अ) अच्छी पुस्तकों का (ब) उपचारी अनुदेशन का
 (स) निदानात्मक अनुदेशन का (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
366. पुस्तकों का राष्ट्रीयकरण है—
 (अ) गुजरात में (ब) राजस्थान में
 (स) उड़ीसा में (द) महाराष्ट्र में। उत्तर—(ब)
367. सामाजिक विज्ञान की पुस्तकों का महत्व है—
 (अ) पाठ्यक्रम के सम्पादन में (ब) पर्यवेक्षण अध्ययन में
 (स) शिक्षण कार्यों के सम्पादन में (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
368. इतिहास/नागरिकशास्त्र प्रयोगशाला/कक्ष की आवश्यकता क्यों है?
 (अ) शिक्षण को पूर्णता प्रदान करने हेतु
 (ब) रचनात्मक अभिव्यक्ति अथवा सृजनात्मकता हेतु
 (स) वास्तविक ज्ञान प्रदान करने के लिए
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
369. इतिहास प्रयोगशाला/कक्ष छात्र के विकास में किस कौशल को विकसित करता है?
 (अ) मानचित्र निर्माण एवं पठन कौशल
 (ब) चार्ट्स एवं प्रतिमानों के निर्माण का कौशल
 (स) भित्ति पत्रिका, कोलाज, स्क्रैप बुक के निर्माण का कौशल
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
370. डॉ. जे.डब्ल्यू. बाल्डविन तथा एम.पी. सुफात ने इतिहास/नागरिकशास्त्र प्रयोगशाला/कक्ष के किन उपकरणों का होना जरूरी बताया?
 (अ) श्रव्य-दृश्य साधन (ब) चार्ट
 (स) पैंटोग्राफ सामग्री (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
371. इतिहास/नागरिकशास्त्र पुस्तकालय में निम्नांकित में क्या होना आवश्यक है?
 (अ) इतिहास/नागरिकशास्त्र विषय सम्बन्धी पुस्तकें
 (ब) इतिहास/नागरिकशास्त्र विषयक सन्दर्भ पुस्तकें
 (स) पत्र-पत्रिकाएँ, समाचार-पत्र तथा शोध जर्नल
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
372. इतिहास/नागरिकशास्त्र के म्यूजियम (अजायबघर) में राष्ट्रीय महत्व की कौन-सी वस्तुओं को सुरक्षित रखा जाता है?
 (अ) प्राचीन झण्डे (ब) अमूल्य पुस्तकें एवं संविधान
 (स) नागरिक शिलालेख एवं भित्तिलेख
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

373. निम्नांकित में इतिहास/नागरिकशास्त्र क्लब का प्रकार है—

- (अ) विशिष्ट रुचि से सम्बन्धित क्लब
(ब) सामान्य क्लब (स) 'अ' तथा 'ब' दोनों
(द) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर—(स)

374. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र क्लब का उद्देश्य नहीं है—

- (अ) वैज्ञानिक विधि के प्रयोग द्वारा वैज्ञानिक अभिरुचि पैदा करना
(ब) निरीक्षण शक्ति को विकसित करना
(स) अन्य क्लबों से सम्पर्क न करना
(द) परस्पर सहयोग एवं स्वस्थ प्रतियोगिता का विकास करना।

उत्तर—(स)

375. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र क्लब की गतिविधि है—

- (अ) व्याख्यान, सम्मेलन, वाद-विवाद प्रतियोगिता, समाचार-पत्र अध्ययन तथा प्रदर्शन आदि का आयोजन
(ब) वैज्ञानिक रुचियों से सम्बन्धित स्थानों के भ्रमण का आयोजन
(स) सामुदायिक क्षेत्र हेतु विभिन्न कार्यों का आयोजन
(द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

इकाई—5

सामाजिक विज्ञान (इतिहास एवं नागरिकशास्त्र) में मूल्यांकन

- (1) मूल्यांकन का अर्थ और महत्व।
- (2) रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।
- (3) मूल्यांकन के प्रकार—मौखिक परीक्षण, लिखित परीक्षण, निबन्धात्मक और वस्तुनिष्ठ परीक्षण।
- (4) माध्यमिक स्तर पर परीक्षण पदों—इकाई परीक्षण एवं परीक्षण प्रश्न-पत्रों का निर्माण।

376. मापन का कार्य होता है—

- (अ) निदान (ब) पूर्व कथन
(स) साफल्य (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

377. निम्नांकित में मूल्यांकन की प्रकृति है—

- (अ) गुणात्मक (ब) परिणामात्मक
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर—(स)

378. वस्तुनिष्ठ परीक्षा की विशेषता है—

- (अ) विश्वसनीयता (ब) वैधता
(स) वस्तुनिष्ठता (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

379. इतिहास/नागरिकशास्त्र में प्रयुक्त करते हैं—

- (अ) निबन्धात्मक (ब) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर—(स)

380. प्रामाणिक परीक्षण बनाते हैं—

- (अ) निबन्धात्मक परीक्षा को (ब) वस्तुनिष्ठ परीक्षा को
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों को (द) इनमें से किसी को नहीं।

उत्तर—(ब)

381. उद्देश्य-केन्द्रित परीक्षा होती है—

- (अ) वस्तुनिष्ठ परीक्षा (ब) निबन्धात्मक परीक्षा
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर—(स)

382. निबन्धात्मक परीक्षा में सुधार किया जाए—

- (अ) प्रश्नों में सुधार (ब) प्रश्न-पत्रों में सुधार
(स) उत्तर-पुस्तिकाओं के आकलन में सुधार
(द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

383. एक अच्छे परीक्षण में अनिवार्य है—

- (अ) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (ब) निबन्धात्मक प्रश्न
(स) लघु उत्तरीय प्रश्न (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

384. वस्तुनिष्ठ परीक्षा का एक मुख्य गुण है—

- (अ) सरलता (ब) स्पष्टता
(स) विश्वसनीयता (द) शुद्धता।

उत्तर—(स)

385. विश्लेषण प्रकार है—

- (अ) ज्ञानात्मक पक्ष का (ब) भावात्मक पक्ष का
(स) क्रियात्मक पक्ष का (द) इनमें से किसी का नहीं।

उत्तर—(अ)

386. मूल्यांकन की कौन-सी एक विधि नहीं है?

- (अ) निरीक्षण (ब) साक्षात्कार
(स) विश्लेषण (द) प्रश्नावली।

उत्तर—(स)

387. वस्तुनिष्ठ परीक्षण का दोष है—

- (अ) इन्हें बनाना कठिन है (ब) इसमें अनुमान का प्रयोग किया जाता है
(स) इन परीक्षणों में शुद्ध तथा अशुद्ध दोनों प्रकार के कथनों को स्थान मिलता है
(द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

388. प्रचलित परीक्षा का दोष है—

- (अ) प्रचलित परीक्षा शिक्षा का साध्य बन गई है
(ब) इसमें व्यावहारिकता का अभाव होता है
(स) इसमें अवसर की प्रधानता होती है
(द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

389. मापन का चर है—

- (अ) गुणात्मक (ब) मात्रात्मक
(स) असतत् चर (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

390. मापन के स्तर हैं—

- (अ) नामित (ब) क्रमित
(स) आनुपातिक (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

391. मूल्यांकन का प्रकार है—

- (अ) मौखिक (ब) लिखित
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर—(स)

392. "मापन किन्हीं निश्चित स्वीकृत नियमों के अनुसार वस्तुओं को अंक प्रदान करने की प्रक्रिया है।" उपर्युक्त कथन है—
 (अ) कैम्बेल का (ब) ब्रेडफील्ड तथा मोरडॉक का
 (स) टायलर का (द) एस.एस. स्टीवेन्स का। उत्तर—(ब)
393. निम्नांकित में मापन का प्रकार है—
 (अ) मानसिक या सामान्यीकृत मापन (ब) भौतिक या निरपेक्ष मापन
 (स) इम्पेक्टिव मापन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
394. निम्नांकित में मापन का कार्य है—
 (अ) भविष्यवाणी तथा तुलना करना (ब) आविष्कार (खोज) करना
 (स) परामर्श देना तथा निदान करना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
395. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र में मापन का उपयोग किया जाता है—
 (अ) वर्गीकरण के लिए (ब) भविष्यवाणी के लिए
 (स) अनुसंधान के लिए (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
396. "मूल्यांकन हमें बताता है कि बालक ने किस सीमा तक किन उद्देश्यों को प्राप्त किया है।" यह कथन किसका है?
 (अ) डाण्डेकर का (ब) आर.के. कपूर का
 (स) रेमर्स एवं गेज का (द) डॉ. योगेन्द्र पाल सिंह का। उत्तर—(अ)
397. निम्नांकित में शिक्षण प्रक्रिया का पहलू है—
 (अ) शैक्षिक लक्ष्य (ब) सीखने के अनुभव
 (स) मूल्यांकन विधियाँ (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
398. सर्वप्रथम इंग्लैण्ड के कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय में शिक्षार्थियों की लिखित परीक्षा कब ली गई थी?
 (अ) 1692 में (ब) 1702 में
 (स) 1712 में (द) 1722 में। उत्तर—(ब)
399. भारत में मूल्यांकन प्रणाली कब शुरू हुई?
 (अ) 1947 में (ब) 1952 में
 (स) 1956 में (द) 1962 में। उत्तर—(स)
400. मूल्यांकन प्रक्रिया का सोपान है—
 (अ) उद्देश्य का निर्धारण
 (ब) उद्देश्य प्राप्ति हेतु अध्ययन-अध्यापन क्रियाओं का निर्धारण
 (स) मूल्यांकन की प्रविधियों का चयन एवं निर्माण
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
401. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र में मूल्यांकन का उद्देश्य है—
 (अ) शैक्षिक एवं व्यावसायिक दृष्टि से निर्देशन प्रदान करना
 (ब) पाठ्यक्रम में जरूरत के अनुसार बदलाव करने हेतु अग्रसर करना
 (स) मूल्यांकन प्रक्रिया सही प्रकार से सीखने हेतु प्रेरित करना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

402. निम्नांकित में मूल्यांकन प्रक्रिया का महत्वपूर्ण आधार है—
 (अ) उद्देश्य (ब) अधिगम सम्बन्धी अनुभव
 (स) मूल्यांकन के उपकरण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
403. मौखिक मूल्यांकन का प्रयोजन है—
 (अ) छात्रों की विचार शक्ति एवं कल्पना शक्ति विकसित करना
 (ब) छात्रों में रचनात्मकता एवं एकाग्रता का विकास करना
 (स) पाठ का अभ्यास एवं पुनरावृत्ति करना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
404. निम्नांकित में निबन्धात्मक प्रश्नों की विशेषता नहीं है—
 (अ) ज्ञान की विस्तृत परख (ब) विस्तृत पाठ्यचर्या पर आधारित
 (स) लेखन शक्ति का विकास (द) अव्यावहारिकता। उत्तर—(द)
405. निबन्धात्मक प्रश्नों के प्रकार हैं—
 (अ) विवेचनात्मक प्रश्न (ब) आलोचनात्मक प्रश्न
 (स) रूपरेखात्मक प्रश्न (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
406. निबन्धात्मक प्रश्नों का गुण नहीं है—
 (अ) विशिष्ट मानसिक योग्यता की जाँच सम्भव
 (ब) प्रश्न-पत्र निर्माण में कठिनाई
 (स) मौलिकता का परीक्षण (द) भाषा नियन्त्रण। उत्तर—(ब)
407. निबन्धात्मक प्रश्नों का दोष नहीं है—
 (अ) समय एवं धन का अपव्यय (ब) विश्वसनीय परीक्षाएँ नहीं
 (स) उचित मूल्यांकन कठिन (द) उद्देश्यों में स्पष्टता। उत्तर—(द)
408. निबन्धात्मक परीक्षा में कैसे सुधार किया जा सकता है?
 (अ) परीक्षकों द्वारा आदर्श उत्तर का प्रारूप प्रस्तुत किया जाए
 (ब) प्रश्न सीधे, स्पष्ट, निश्चित एवं उपयुक्त होने चाहिए
 (स) प्रश्न विषय के अधिकाधिक भाग का प्रतिनिधित्व करें
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
409. लघु उत्तरीय प्रश्नों की विशेषता नहीं है—
 (अ) छात्रों को संक्षिप्त पाठ्यक्रम याद करना पड़ता है
 (ब) प्रश्न सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पर बनाए जाते हैं
 (स) अधिक जानकारी वाला छात्र अधिक प्रश्नों के उत्तर देगा
 (द) इसमें वर्गीकरण करना सरल होता है। उत्तर—(अ)
410. लघु उत्तरीय प्रश्नों का गुण है—
 (अ) प्रश्नों की अधिक विश्वसनीयता
 (ब) प्रश्नों की रचना सरल एवं स्वाभाविक
 (स) लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखना बोझिल नहीं
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

411. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का प्रकार है—
(अ) प्रत्यास्मरण रूप (ब) अभिज्ञान रूप
(स) 'अ' व 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
412. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की विशेषता है—
(अ) पर्याप्त नमूनाकरण का गुण (ब) व्यक्ति निष्पक्षता का अभाव
(स) परीक्षकों के प्रशासन एवं अंकन में सरलता उत्तर—(द)
(द) उपर्युक्त सभी।
413. वस्तुनिष्ठ प्रणाली का गुण नहीं है—
(अ) इसमें मूल्यांकन शुद्ध होता है
(ब) छात्रों की मौलिकता को प्रोत्साहन नहीं
(स) यह परीक्षा प्रणाली विश्वसनीय है
(द) यह परीक्षा उद्देश्यपूर्ति में सहायक। उत्तर—(ब)
414. वस्तुनिष्ठ प्रणाली का दोष अथवा अवगुण नहीं है—
(अ) इसमें अंकन सुगमतापूर्वक किया जाता है
(ब) इसमें धोखा देने की सम्भावनाएँ बढ़ती हैं
(स) छात्र विचारों तथा व्याख्या के अवसर से वंचित रह जाते हैं
(द) इसमें छात्र अनुमान से अधिक प्रश्नों के उत्तर देते हैं। उत्तर—(अ)
415. वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के दोषों को निम्नांकित में कैसे दूर किया जा सकता है?
(अ) इसमें प्रश्न सरल एवं निर्देश स्पष्ट हो
(ब) मूल्यांकन पूर्व निर्मित उत्तर पुस्तिका के अनुसार हो
(स) सही उत्तर एक ही हो, भ्रमात्मक विकल्प न हो
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
416. मिचेल स्क्रीवेन ने मूल्यांकन को विभक्त किया है—
(अ) संरचनात्मक मूल्यांकन (ब) योगात्मक मूल्यांकन
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
417. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का प्रकार है—
(अ) आन्तरिक मूल्यांकन (ब) बाह्य मूल्यांकन
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
418. परीक्षण पदों की निर्माण प्रक्रिया कितने चरणों में पूर्ण होती है?
(अ) तीन (ब) पाँच
(स) सात (द) नौ। उत्तर—(द)
419. प्रश्न-पत्र निर्माण के लिए अध्यापकों को कौन-सा कार्य करना पड़ता है?
(अ) विकल्प योजना (ब) प्रश्न-प्रकारों का भार प्रदान
(स) विषय-वस्तु का भार प्रदान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
420. प्रश्न-पत्र बनाते समय एक अध्यापक को किस बात का ध्यान रखना चाहिए?
(अ) अंकों का विभाजन सावधानीपूर्वक किया जाए
(ब) निबन्धात्मक तथा लघु प्रश्न ऐसे हों जिनके उत्तर निश्चित हों
(स) प्रश्न-पत्र का प्रारूप वही रखा जाए जो ब्लू प्रिन्ट में निर्धारित किया गया है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

B.Ed. I Year Examination, 2022
Paper-BD-106(E)
PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE-I
(HISTORY, CIVICS)

1. प्रस्तावना प्रश्न पूछने के प्रकरण लिखा जाता है। (Topic is written..... asking Introductory Questions.)
(a) पहले (Before) (b) बाद में (After)
(c) सबसे पहले (First of all) (d) सबसे बाद में (After all). उत्तर—(b)
2. बहुविकल्पीय प्रश्नों का सम्बन्ध है—(Multiple choice questions are related to :)
(a) प्रत्यास्मरण (Recall) (b) अभिज्ञानात्मक (Recognition)
(c) Both 'a' और 'b' दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)
3. पाठ्य विवरण है—(Syllabus is :)
(a) पाठ्यक्रम का एक भाग (A part of curriculum)
(b) शिक्षण विधि का एक भाग (A part of teaching method)
(c) उद्देश्यों का एक भाग (A part of objectives)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)
4. "लोकतन्त्र जनता का, जनता के द्वारा, जनता के लिए शासन है।" किसने कहा?
(a) जार्ज वाशिंगटन (George Washington)
(b) अब्राहम लिंकन (Abraham Lincoln)
(c) विन्स्टन चर्चिल (Winston Churchill)
(d) मार्टिन लूथर (Martin Luther)। उत्तर—(b)
5. श्रव्य-दृश्य उपकरण है—(Audio-visual aids is :)
(a) रेडियो (Radio) (b) टेप-रिकॉर्डर (Tape-recorder)
(c) टेलीविजन (Television) (d) ग्रामोफोन (Gramophone)। उत्तर—(c)
6. मूल पाठ्यक्रम की रचना NCERT करती है, कथन है—("NCERT constructs the core curriculum." Statement is :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) Both 'a' और 'b' दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)
7. इकाई परीक्षण एक प्रकार का रचनात्मक मूल्यांकन है—(Unit test is a type of primitive evaluation :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) Both 'a' और 'b' दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)
8. इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण के लिए निम्न में से कौन-सी सहायक सामग्री सबसे उपयुक्त रहेगी? (Which type of materials aids will be most appropriate for History/Civics teaching?)
(a) दृश्य सामग्री (Visual aids) (b) श्रव्य सामग्री (Audio aids)
(c) दृश्य-श्रव्य सामग्री (Audio-visual aids)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)

9. सामाजिक विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य है—(Aim of social science teaching is :)
- (a) समाज का विकास (Development of society)
 - (b) सामाजिक जीवन का विकास (Development of social life)
 - (c) सामाजिक वातावरण का विकास (Development of social environment)
 - (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(c)
10. शैक्षिक उद्देश्यों को टैक्सोनोमी दी है—(Taxonomy of educational objectives given by :)
- (a) एडम स्मिथ ने (Adam Smith)
 - (b) ब्लूम ने (Bloom)
 - (c) हरबर्ट ने (Herbert)
 - (d) जिलर ने (Ziller)। उत्तर—(b)
11. मूल्यांकन को कौन-सी एक विधि नहीं है? (Which one is not a method of evaluation?)
- (a) निरीक्षण (Observation)
 - (b) प्रश्नावली (Questionnaire)
 - (c) विश्लेषण (Analysis)
 - (d) साक्षात्कार (Interview)। उत्तर—(c)
12. इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण विषय है—(History/civics teaching subject is :)
- (a) उच्च सहसम्बन्धित (High correlated)
 - (b) सामान्य सहसम्बन्धित (Normal correlated)
 - (c) निम्न सहसम्बन्धित (Low correlated)
 - (d) सहसम्बन्धित नहीं (No correlated)। उत्तर—(a)
13. निम्न में से वस्तुनिष्ठ परीक्षण का प्रकार कौन-सा है? (Which out of the following is a type of objective type test?)
- (a) निरीक्षण (Observation)
 - (b) अति लघु उत्तरात्मक (Very short answer type)
 - (c) वर्गीकरण (Classification)
 - (d) मौखिक (Oral)। उत्तर—(b)
14. ज्ञानात्मक पक्ष को वर्गीकृत किया गया—(Cognitive domain was classified in the year :)
- (a) 1956 में
 - (b) 1957 में
 - (c) 1958 में
 - (d) 1964 में। उत्तर—(a)
15. 'अनुभवों के शंकु' को किसने प्रस्तुत किया? (Who proposed the 'cone of experiences'?)
- (a) हरबर्ट (Herbert)
 - (b) हॉगबेन (Hogben)
 - (c) एडगर डेल (Edgar Dale)
 - (d) गैलीलियो (Galileo)। उत्तर—(c)
16. इतिहास पाठ्यक्रम निर्माण का मूलभूत सिद्धान्त है—(Major theories of curriculum construction in history is :)
- (a) लचीलेपन का सिद्धान्त (Principle of flexibility)
 - (b) क्रिया का सिद्धान्त (Principle of action)
 - (c) विविधता का सिद्धान्त (Principle of diversity)
 - (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
17. त्रिपक्षीय उपकरण है—(Tripartite device is :)
- (a) मॉडल्स (Models)
 - (b) रेखाचित्र (Sketch)
 - (c) कठपुतली (Puppet)
 - (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)

18. नागरिकशास्त्र की परम्परागत शिक्षण विधि है—(Traditional teaching method of civics is :)
- (a) व्याख्यान विधि (Explanation Method)
 - (b) पाठ्य-पुस्तक विधि (Text-book Method)
 - (c) कहानी-कथन विधि (Story telling Method)
 - (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
19. पाठ्य-पुस्तक विधि का दोष है—(Demerit of text-book method is :)
- (a) यह विधि रटने से सम्बन्धित है (This method is related to rote method)
 - (b) इसमें व्यक्तिगत भिन्नता पर ध्यान नहीं दिया जाता (In this individual differences are ignored)
 - (c) छात्र अध्यापकों पर कम विश्वास करते हैं (Students trust the teacher less)
 - (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
20. निम्नलिखित में से कौन-सा श्रव्य साधन नहीं है? (Which of the following is not an audio equipment?)
- (a) ग्रामोफोन (Gramophone)
 - (b) रेडियो (Radio)
 - (c) श्यामपट्ट (Blackboard)
 - (d) ट्रांजिस्टर (Transistor)। उत्तर—(c)
21. स्रोत विधि का दोष है—(Demerit of source method is :)
- (a) प्राचीन अवशेषों को एकत्रित करना बहुत मुश्किल होता है (Ancient relics are very difficult to collect)
 - (b) कभी-कभी छात्रों में समूह भावना इतनी प्रबल हो जाती है कि सामूहिक संघर्ष की स्थिति उत्पन्न हो जाती है (Sometimes in students group feeling is so strong that yield collective struggle or conflicts)
 - (c) Both 'a' और 'b' दोनों
 - (d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)
22. वाद-विवाद पद्धति का गुण है—(Merits of dispute method :)
- (a) इस विधि से छात्रों के बोलने की क्षमता का विकास होता है (By this method students speaking ability is developed)
 - (b) छात्र विषय-वस्तु का चयन एवं संगठन करना सीख जाते हैं (By this method students learn how to choose subject matter or how to organize)
 - (c) छात्रों को तर्क चिन्तन एवं निर्णय शक्ति का विकास होता है (By this method students' logical, anxiety and decision power is developed)
 - (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
23. योजना का प्रकार है—(Type of planning is :)
- (a) व्यक्तिगत (Personal)
 - (b) सामूहिक (Collective)
 - (c) Both 'a' और 'b' दोनों
 - (d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)
24. 'स्कूल एवं सोसाइटी' के लेखक हैं—(Who is the author of 'School and Society'?)
- (a) स्किनर (Skinner)
 - (b) जॉन ड्यूवी (John Dewey)
 - (c) किलपैट्रिक (Kilpatrick)
 - (d) स्टीवेन्सन (Stevenson)। उत्तर—(b)

25. प्रयोगशाला विधि के प्रतिपादक हैं—(Who is the propounder of experimental method?)
 (a) थॉर्नडाइक (Thorndike) (b) क्रो एवं क्रो (Crow and Crow)
 (c) पावलोव (Pavlov) (d) विल्हेम वुण्ट (Wilhelm Wundt)। उत्तर—(d)
26. निरीक्षित अध्ययन पद्धति के जनक हैं—(Who is the father of supervised study method?)
 (a) मैक्सिमिलियन बर्लिट्ज (Maximilian Berlitz)
 (b) सावुरे एवं फ्रैंक (Sauveur and Franke)
 (c) स्टीवेन्सन (Stevenson) (d) किल्पैट्रिक (Kilpatrick)। उत्तर—(a)
27. समस्या पद्धति का प्रमुख सोपान है—(Which is the important step of problem method?)
 (a) समस्या की उत्पत्ति एवं चयन (Selection and product to problem)
 (b) समस्या का परिभाषीकरण (Definition of problem)
 (c) समस्या सम्बन्धी आवश्यक तथ्यों का संगठन (Organisation of needs and facts related to the problems)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
28. नागरिकशास्त्र की पुस्तक का प्रकाशक होना चाहिए—(A publisher should be of civics is :)
 (a) शिक्षित एवं परिश्रमी (Well educated and hardworking)
 (b) पाठ्य-पुस्तक एक ही व्यक्ति द्वारा लिखवाई (Subject-matter should be written by the one person or an individual)
 (c) Both 'a' और 'b' दोनों
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)
29. एक अच्छे परीक्षण में अनिवार्य होता है—(In a good test what should be mandatory/compulsory?)
 (a) लघु उत्तरीय प्रश्न (Short answer type question)
 (b) निबन्धात्मक प्रश्न (Essay type question)
 (c) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short answer type question)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
30. विश्लेषण प्रकार है—(Analysis is a type of :)
 (a) ज्ञानात्मक पक्ष का (Cognitive side)
 (b) भावात्मक पक्ष का (Emotional side)
 (c) क्रियात्मक पक्ष का (Functional side)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)
31. मूल्यांकन की कौन-सी एक विधि है? (Which of the following is the method of evaluation?)
 (a) प्रश्नावली (Questionnaire) (b) विश्लेषण (Analysis)
 (c) साक्षात्कार (Interview) (d) निरीक्षण (Observation)। उत्तर—(c)
32. परीक्षण विधि के अन्तर्गत मूल्यांकन की परिस्थितियाँ होती हैं—(Under test method evaluation should be :)

- (a) कृत्रिम (Synthetic) (b) वास्तविक (Real)
 (c) वास्तविक एवं कृत्रिम (Both synthetic and real)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)
33. निबन्धात्मक परीक्षा का गुण है—(Quality of essayistic exam is :)
 (a) अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता (Free expression)
 (b) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित (Based on entire curriculum)
 (c) निर्माण में सरलता (Easy to make or construct)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
34. "नियमों के अनुसार वस्तुओं का घटनाओं को प्रतीकों में व्यक्त करना मापन है।" यह कथन है—("According to the rules defining the emblem/symbols of goods and phenomenon is a measurement." Statement is given by :)
 (a) टायलर का (Taylor)
 (b) एस.एस. स्टीवेन्सन का (S.S. Stevenson)
 (c) कैम्पबेल का (Campbell) (d) वेस्ले का (Wesley)। उत्तर—(c)
35. सतत मूल्यांकन का तात्पर्य है—(Continuous Evaluation refers to :)
 (a) नियमित मूल्यांकन (Regular evaluation)
 (b) निरन्तर मूल्यांकन (Constant evaluation)
 (c) Both 'a' और 'b' दोनों
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)
36. मापन का प्रकार है—(Type of measurement is :)
 (a) मानसिक या सामान्यीकृत मापन (Mental and Generalised measurement)
 (b) भौतिक या निरपेक्ष मापन (Physical or Absolute measurement)
 (c) इम्पेसिव मापन (Ipsative measurement)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
37. मापन की भूमिका है—(Role of measurement is :)
 (a) वस्तु को संख्या प्रदान करना (Assigning numbers to things/goods)
 (b) घटना को संख्या प्रदान करना (Assigning numbers to phenomenon)
 (c) नियमानुसार संख्या प्रदान करना (Assigning numbers as per rules)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
38. मूल्यांकन की विशेषता है—(Characteristics of evaluation are :)
 (a) यह पूर्णतः उद्देश्य केन्द्रित प्रक्रिया है (This is an aim oriented process)
 (b) यह एक सुव्यवस्थित प्रक्रिया है (This is a tidy process)
 (c) यह एक निर्णयात्मक प्रक्रिया है (This is a decision-making process)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
39. उत्तम परीक्षण की विशेषताओं में सम्मिलित नहीं है—(Which of the following characteristics is not included in good test?)
 (a) सीमितता (Finiteness) (b) व्यावहारिकता (Practicality)
 (c) विश्वसनीयता (Reliability) (d) वैधता (Validity)। उत्तर—(a)
40. किस राष्ट्र में बौद्ध धर्म का आरम्भ हुआ? (In which nation Buddha religion started?)

- (a) थाईलैण्ड (Thailand) (b) श्रीलंका (Sri Lanka)
(c) जापान (Japan) (d) भारत (India)। उत्तर—(d)
41. 'प्रोजेक्ट विधि' के प्रतिपादक कौन हैं? (Who is the founder of project method?)
(a) जॉन ड्यूवी (John Dewey) (b) पेस्टालोत्ती (Pestalozzi)
(c) फ्रॉबेल (Froebel) (d) किल्पैट्रिक (Kilpatrick)। उत्तर—(d)
42. स्वतन्त्रता दिवस मनाया जाता है—(Independence Day celebrated on :)
(a) 26 जनवरी (January) (b) 23 जनवरी (January)
(c) 2 अक्टूबर (October) (d) 15 अगस्त (August)। उत्तर—(d)
43. 'टुवार्ड्स वर्ल्ड्स अण्डरस्टैंडिंग' पत्रिका किसके द्वारा प्रकाशित की गई? ('Towards Worlds Understanding' magazine is published by whom?)
(a) यू.एन.ओ. (U.N.O.) (b) यूनेस्को (UNESCO)
(c) यू.ए.ई. (U.A.E.)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(*)
44. 'हिस्ट्री' शब्द की उत्पत्ति हुई है—(Word 'History' is originated from :)
(a) जर्मन भाषा से (German language)
(b) ग्रीक भाषा से (Greek language)
(c) लैटिन भाषा से (Latin language)
(d) Both 'b' और 'c' दोनों। उत्तर—(b)
45. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना हुई—(When was Indian National Congress (INC) established?)
(a) 1860 में (b) 1864 में
(c) 1881 में (d) 1885 में। उत्तर—(d)
46. भारत के राज्यपाल को किसका प्रतिनिधि माना जाता है? (Indian Governor is considered as whose representative?)
(a) राष्ट्रपति का (President) (b) प्रधानमंत्री का (Prime Minister)
(c) मुख्यमंत्री का (Chief Minister)
(d) उपराष्ट्रपति का (Vice President)। उत्तर—(a)
47. भारत के प्रधानमंत्री को कौन नियुक्त करता है? (Who appointed Prime Minister?)
(a) राष्ट्रपति (President) (b) राज्यपाल (Governor)
(c) भारतीय नागरिक (Indian citizens)
(d) संसद (Parliament)। उत्तर—(a)
48. विद्यालय में जिन्दगी विभाजित है—(Life in school is divided in :)
(a) आठ खण्डों में (8 Sections) (b) चार खण्डों में (4 Sections)
(c) तीन खण्डों में (3 Sections)
(d) दो खण्डों में (2 Sections)। उत्तर—(b)
49. इतिहास के शिक्षक में गुण होना चाहिए—(Quality of a History teacher should be :)
(a) वैज्ञानिक दृष्टिकोण (Scientific Approach)
(b) सामाजिक दृष्टिकोण (Social Approach)

- (c) ऐतिहासिक दृष्टिकोण (Historical Approach)
(d) आर्थिक दृष्टिकोण (Economical Approach)। उत्तर—(a)
50. 'टैक्सोनोमी ऑफ एजुकेशनल ऑब्जेक्टिव्स' के लेखक कौन हैं? ('Taxonomy of Educational Objectives' is authorised by :)
(a) गिल्फोर्ड (Guilford) (b) एडम स्मिथ (Adam Smith)
(c) मेजर (Major) (d) ब्लूम (Bloom)। उत्तर—(d)
51. फ्रॉबेल ने कहा—(Froebel said :)
(a) समस्त क्रियाएँ शिक्षाप्रद होती हैं (All the activities are dialectic)
(b) समस्त क्रियाएँ शिक्षाहीन होती हैं (All the activities are illiterate)
(c) Both 'a' और 'b' दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)
52. वैज्ञानिक इतिहास के जन्म का श्रेय है—(Scientific history's birth credit goes to :)
(a) जर्मनी (Germany) (b) यूनान/ग्रीस (Yunan/Greece)
(c) भारत (India)
(d) मेसोपोटामिया (Mesopotamia)। उत्तर—(b)
53. बालाकोट स्थित है—(Balakot is situated at :)
(a) पाकिस्तान में (Pakistan) (b) पी.ओ.के. में (POK)
(c) भारत में (India)
(d) अफगानिस्तान में (Afghanistan)। उत्तर—(a)
54. SITE कार्यक्रम लागू किया गया था—(SITE program applied in :)
(a) 1975-76 (b) 1976-77
(c) 1974-75 (d) 1973-74। उत्तर—(a)
55. 2019 के लोक सभा चुनाव उत्तर प्रदेश में कितने चरण में हुए थे? (In Uttar Pradesh Lok Sabha election in 2019 held in how many phases?)
(a) 5 चरणों में (5 Phases) (b) 6 चरणों में (6 Phases)
(c) 7 चरणों में (7 Phases)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)
56. 'कुरीकुलम' शब्द की उत्पत्ति निम्न में से किस भाषा से हुई? ('Curriculum' word is originated from which of the following language?)
(a) जर्मन (German) (b) लैटिन (Latin)
(c) हिन्दी (Hindi) (d) उर्दू (Urdu)। उत्तर—(b)
57. इतिहास का जनक कौन था? (Who was the father of History?)
(a) हक्सले (Huxley) (b) गूच (Gooch)
(c) गोटे (Goethe) (d) हेरोडोटस (Herodotus)। उत्तर—(d)
58. मध्य प्रदेश की राजधानी है—(Capital of Madhya Pradesh is :)
(a) इन्दौर (Indore) (b) जबलपुर (Jabalpur)
(c) भोपाल (Bhopal) (d) ग्वालियर (Gwalior)। उत्तर—(c)
59. लोक शिक्षा विभाग की स्थापना कब की गई? (Department of Folk Education is established in :)
(a) 1885 में (b) 1957 में
(c) 1919 में (d) 1880 में। उत्तर—(a)

60. मैकाले ने अपना घोषणा पत्र प्रस्तुत किया था—(Macaulay's Minute presented in :)
 (a) 1853 में (b) 1857 में
 (c) 1845 में (d) 1956 में। उत्तर—(a)
61. भारतीय संविधान लागू हुआ—(Indian Constitution imposed on :)
 (a) 26 जनवरी, 1949 (26 January, 1949)
 (b) 26 नवम्बर, 1950 (26 November, 1950)
 (c) 26 जनवरी, 1950 (26 January, 1950)
 (d) 26 नवम्बर, 1947 (26 November, 1947)। उत्तर—(b)
62. लोक सभा ने 93वाँ संशोधन किस दिन पास किया? (When did Lok Sabha pass 93rd Amendment?)
 (a) 28 नवम्बर, 2001 (28 November, 2001)
 (b) 28 नवम्बर, 2003 (28 November, 2003)
 (c) 28 नवम्बर, 2000 (28 November, 2000)
 (d) 28 दिसम्बर, 2000 (28 December, 2000)। उत्तर—(c)
63. नागरिकता की प्रथम पाठशाला है—(First School of Citizenship :)
 (a) समाज (Society) (b) विद्यालय (School)
 (c) परिवार (Family) (d) राष्ट्र (Nation)। उत्तर—(c)
64. ब्लूम के अनुसार भावात्मक क्षेत्र का उद्देश्य है—(Aim of emotional sphere according to the Bloom :)
 (a) प्रत्यक्षीकरण (Perception) (b) व्यवस्था (Management)
 (c) मूल्य समूह का विशेषीकरण (Value group specialization)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
65. सिम्पसन के अनुसार क्रियात्मक क्षेत्र का उद्देश्य है—(Aim of functional sphere according to Simpson :)
 (a) कार्यप्रणाली (Methodology)
 (b) जटिल प्रत्यक्ष अनुक्रिया (Complex direct response)
 (c) निर्देशात्मक अनुक्रिया (Prescriptive response)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
66. वैदिककालीन शिक्षा थी—(Vedic Period Education was :)
 (a) वैज्ञानिक (Scientific) (b) पुस्तकीय (Bookish)
 (c) व्याख्यान (Lecture) (d) मौखिक (Oral)। उत्तर—(d)
67. नागरिकशास्त्र की कक्षा में कितने प्रकार की शैक्षणिक सामग्री होनी चाहिए? (How many types of teaching aids in the Civics classroom?)
 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5। उत्तर—(d)
68. वेस्ले और रॉन्सकी ने शैक्षिक उद्देश्यों के कितने गुण बताए हैं? (How many educational aims tells by Vessely and Ranskey?)
 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5। उत्तर—(c)
69. शिक्षक को.....के कोण पर खड़े होकर ही श्यामपट्ट पर लिखना चाहिए—(Teacher should write on Blackboard in the.....angle.)
 (a) 30° (b) 45° (c) 60° (d) 90°। उत्तर—(b)

70. भावात्मक पक्ष का आधार क्या होता है? (Base of emotional side is :)
 (a) सामाजिक (Sociological) (b) राजनैतिक (Political)
 (c) मनोवैज्ञानिक (Psychological) (d) दार्शनिक (Philosophical)। उत्तर—(c)
71. जॉन ड्यूवी ने प्रत्येक बालक के अन्दर कितने प्रकार की रुचियाँ बतायी हैं? (How many types of interests in every child narrated by John Dewey?)
 (a) 5 (b) 4
 (c) 3 (d) 2। उत्तर—(c)
72. प्रश्न विधि के प्रतिपादक कौन हैं? (Who is the propounder of Question Method?)
 (a) हरबर्ट (Herbert) (b) सुकरात (Socrates)
 (c) प्लेटो (Plato) (d) जॉन (John)। उत्तर—(b)
73. सुकराती विधि किसे कहते हैं? (Which is called Socratic Method?)
 (a) कहानी विधि को (Story Method)
 (b) व्याख्यान विधि को (Lecture Method)
 (c) प्रश्नोत्तर विधि को (Question-Answer Method)
 (d) विश्लेषण विधि को (Analysis Method)। उत्तर—(c)
74. क्षेत्र भ्रमण का प्रकार है—(Type of sight tour is :)
 (a) अल्पकालीन क्षेत्र भ्रमण (Short-time sight tour)
 (b) एक दिन का क्षेत्र भ्रमण (Sight tour for one day)
 (c) दीर्घकालीन क्षेत्र भ्रमण (Long-time sight tour)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
75. कहानी पद्धति उपयुक्त है—(Story method is used for :)
 (a) वयस्कों के लिए (For adults) (b) किशोरों के लिए (For youth)
 (c) छोटे बच्चों के लिए (For children)
 (d) उपर्युक्त सभी के लिए (For All of the above)। उत्तर—(c)
76. कथन का अर्थ है—(Meaning of statement is :)
 (a) अर्जित ज्ञान की परीक्षा (Exam of acquired knowledge)
 (b) क्रमबद्ध घटनाओं का ज्ञान (Knowledge of socialized events)
 (c) उदाहरण प्रस्तुत करना (Presenting examples)
 (d) अभिनव करना (Performing)। उत्तर—(b)
77. भौगोलिक यात्राएँ हैं—(Geographical trips are :)
 (a) प्रायोगिक सामग्री (Experimental material)
 (b) क्रियात्मक सामग्री (Functional materials)
 (c) दृश्य सामग्री (Visual materials)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(b)
78. निम्नलिखित में से कौन-सा श्रव्य साधन नहीं है? (Which of the following is not a audio source?)
 (a) रेडियो (Radio) (b) ट्रांजिस्टर (Transistor)
 (c) ग्रामोफोन (Gramophone) (d) श्यामपट्ट (Blackboard)। उत्तर—(d)

79. योजना का प्रकार है—(Type of planning is :)
 (a) व्यक्तिगत (Personal) (b) सामूहिक (Collective)
 (c) Both 'a' और 'b' दोनों
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(c)
80. वाद-विवाद पद्धति का दोष है—(Dispute Method demerits are :)
 (a) यह छोटी आयु के छात्रों के लिए उपयोगी नहीं है (This is not useful for younger age students)
 (b) इसका मूल्यांकन एक कठिन प्रक्रिया है (Its evaluation is a hard process)
 (c) Both 'a' और 'b' दोनों उत्तर—(c)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) ।
81. पाठ-योजना का विकास किसके द्वारा हुआ? (Lesson Plan developed by :)
 (a) गैस्टाल्ट द्वारा (Gestalt) (b) प्लेटो द्वारा (Plato)
 (c) रॉस द्वारा (Ross) (d) रूसो द्वारा (Rousseau) । उत्तर—(a)
82. हरबर्ट की शिक्षण पद्धति में पद होते हैं—(Herbertian teaching method has steps :)
 (a) चार (Four) (b) छः (Six)
 (c) पाँच (Five)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(c)
83. भारतीय संविधान की अनुच्छेद अस्पृश्यता को दूर करता है—(The following article of Indian Constitution abolished the practice of untouchability :)
 (a) अनुच्छेद 19 (Article 19) (b) अनुच्छेद 17 (Article 17)
 (c) अनुच्छेद 18 (Article 18) (d) अनुच्छेद 14 (Article 14) । उत्तर—(b)
84. लेखक शैली वस्तुनिष्ठ परीक्षणों द्वारा जाँची जा सकती है—(Style of writing can be judged by objective type test :)
 (a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
 (c) Both 'a' और 'b' दोनों उत्तर—(b)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) ।
85. प्रस्तावना प्रश्न पूछने के प्रकरण लिखा जाता है। (Topic writes..... asking introductory question.)
 (a) विचारात्मक (Reflective) (b) विकासात्मक (Developmental)
 (c) बोधात्मक (Cognitive/Perceptive)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(b)
86. प्राचीन भारत में शिक्षा—(Education in ancient India was :)
 (a) किसी भी बाह्य नियन्त्रण से मुक्त थी (Free from any external control)
 (b) सामाजिक नियन्त्रण से मुक्त थी (Free from social control)
 (c) आर्थिक नियन्त्रण से मुक्त थी (Free from financial control)
 (d) राजा के नियन्त्रण से मुक्त थी (Free from king's control) । उत्तर—(a)
87. इनमें से पुरुषार्थ नहीं है—(Which is not Purusharthas?)
 (a) धर्म (Dharma) (b) अर्थ (Arth)
 (c) बल (Bal) (d) काम (Kaam) । उत्तर—(c)

88. योजना पद्धति के जनक सुकरात थे, कथन है—(Project Method is given by Socrates :)
 (a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
 (c) Both 'a' और 'b' दोनों
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(b)
89. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना 1950 में हुई थी—(U.N.O. was formed in 1950 :)
 (a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
 (c) Both 'a' और 'b' दोनों
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(b)
90. चरित्रोत्प्रेरण सम्बन्धित है—(Characterization is related to the :)
 (a) भावात्मक पक्ष से (Affective aspect)
 (b) क्रियात्मक पक्ष से (Conative aspect)
 (c) ज्ञानात्मक पक्ष से (Cognitive aspect)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(a)
91. अनुसंधान विधि के प्रवर्तक थे—(The proponent of Heuristic Method was :)
 (a) एच.ई. आर्मस्ट्रॉंग (H.E. Armstrong)
 (b) किलपैट्रिक (Kilpatrick)
 (c) पाइथागोरस (Pythagoras) (d) गैगनी (Gagne) । उत्तर—(a)
92. यह कथन किसका है, "पाठ्य-पुस्तक शिक्षण का मूल उपकरण है"? (Whose statement is this, "Text-book is the basic instrument of teaching"?)
 (a) कीटिंग (Keating) (b) डगलस (Douglass)
 (c) मैक्सवेल (Maxwell)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(*)
93. जॉन डीवी सम्बन्धित हैं—(John Dewey associated with :)
 (a) व्याख्यान विधि से (Lecture Method)
 (b) ह्यूरिस्टिक विधि से (Heuristic Method)
 (c) डाल्टन प्लान से (Dalton plan)
 (d) योजना विधि से (Project Method) । उत्तर—(d)
94. पाठ-योजना के किस चरण में शिक्षण की सफलता का पता लगता है? (Which stage in lesson planning judges success of teaching?)
 (a) प्रस्तावना (Introduction) (b) प्रस्तुतीकरण (Presentation)
 (c) तुलना (Comparison) (d) मूल्यांकन (Evaluation) । उत्तर—(d)
95. यदि एक परीक्षण उस उद्देश्य का मापन करता है जिसके लिए उसका निर्माण किया गया है तो उसमें निहित है—(If a test measures the purpose for which it has been constructed it is said to possess :)
 (a) वैधता (Validity) (b) विश्वसनीयता (Reliability)
 (c) वस्तुनिष्ठता (Objectivity)
 (d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(a)
96. समाजशास्त्र-I शिक्षण की कौन-सी विधि सर्वाधिक मितव्ययी है? (Which is the most economical method of teaching Social Science-I?)

- (a) प्रदर्शन (Demonstration) (b) ह्युरिस्टिक (Heuristic)
 (c) व्याख्यान (Lecture) (d) योजना (Project) । उत्तर—(c)
97. समाजशास्त्र-I पाठ्यक्रम समग्र रूप से सम्बन्धित होना चाहिए—(Social Science-I curriculum must be integrally related with :)
 (a) मूल्यांकन से (Evaluation) (b) विषय-वस्तु से (Content)
 (c) उद्देश्यों से (Objectives)
 (d) उपर्युक्त सभी (All of the above) । उत्तर—(d)
98. भारत की अधिकतम जनसंख्या वाला प्रदेश है—(The state having highest population in India is :)
 (a) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (b) बिहार (Bihar)
 (c) पश्चिमी बंगाल (West Bengal)
 (d) मध्य प्रदेश (Madhya Pradesh) । उत्तर—(a)
99. सूक्ष्म शिक्षण लाभदायक है—(Micro-Teaching is useful for :)
 (a) शारीरिक विकास हेतु (Physical development)
 (b) मानसिक विकास हेतु (Mental development)
 (c) आर्थिक विकास हेतु (Economical development)
 (d) कौशल विकास हेतु (Skill development) । उत्तर—(d)
100. शिक्षण प्रक्रिया के आधार पर प्रश्नों के प्रकार लिखिए—(Write only types of questions based on teaching process :)
 (a) दो (Two) (b) चार (Four)
 (c) छः (Six) (d) दस (Ten) । उत्तर—(b)

NOTES

B.Ed. I Year (Batch 2022-24) Examination, 2023

(Main & Ex-Students)

Paper-Code-BD-106(E) (New Course)

Pedagogy of Social Science-I

(History, Civics)

1. 'हिस्ट्री' शब्द की उत्पत्ति हुई है—
 (अ) ग्रीक भाषा से (ब) जर्मन भाषा से
 (स) लैटिन भाषा से (द) 'अ' एवं 'स' दोनों। उत्तर—(द)
2. सतत मूल्यांकन का तात्पर्य है—
 (अ) नियमित मूल्यांकन (ब) निरन्तर मूल्यांकन
 (स) 'अ' एवं 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
3. भारत के प्रधानमन्त्री को कौन नियुक्त करता है?
 (अ) राष्ट्रपति (ब) राज्यपाल
 (स) भारत का मुख्य न्यायाधीश (द) संसद। उत्तर—(अ)
4. इतिहास का जनक कौन था?
 (अ) गोटे (ब) हेरोडोटस
 (स) हक्सले (द) गूच। उत्तर—(ब)
5. सतत और व्यापक मूल्यांकन की नोडल एजेन्सी कौन-सी है?
 (अ) UGC (ब) NCERT
 (स) CBSE (द) MHRD. उत्तर—(ब)
6. भारत के राष्ट्रीय पर्वों की संख्या कितनी है?
 (अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5. उत्तर—(ब)
7. राज्यसभा का पदेन सभापति कौन होता है?
 (अ) राष्ट्रपति (ब) भारत के मुख्य न्यायाधीश
 (स) प्रधानमन्त्री (द) उप-राष्ट्रपति। उत्तर—(द)
8. हरबर्ट की शिक्षण पद्धति में कितने पद होते हैं?
 (अ) चार (ब) पाँच
 (स) छः (द) सात। उत्तर—(ब)
9. सूक्ष्म शिक्षण का उद्देश्य क्या है?
 (अ) शारीरिक विकास (ब) मानसिक विकास
 (स) कौशल विकास (द) आध्यात्मिक विकास। उत्तर—(स)
10. NEP 2020 का मुख्य रूप क्या है?
 (अ) नयी शिक्षा नीति (ब) प्राकृतिक शिक्षा नीति
 (स) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
11. टी.वी. किस प्रकार की शिक्षण अधिगम सामग्री है?
 (अ) दृश्य (ब) श्रव्य
 (स) श्रव्य-दृश्य (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
12. प्रस्तावना प्रश्न पूछने के प्रकरण लिखा जाता है।
 (अ) पहले (ब) बाद में
 (स) बीच में (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

26. किस प्रकार के प्रश्नों द्वारा लेखन शैली की जाँच की जा सकती है?
 (अ) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (ब) रिक्त स्थान पूर्ति प्रश्न
 (स) सत्य/असत्य प्रश्न (द) निबन्धात्मक प्रश्न। उत्तर—(द)
27. स्क्रीवेन के अनुसार, मूल्यांकन को कितने भागों में विभाजित किया गया है?
 (अ) दो (ब) तीन
 (स) चार (द) पाँच। उत्तर—(अ)
28. प्रश्नोत्तर है—
 (अ) शिक्षण विधि (ब) प्रविधि
 (स) शिक्षण सूत्र (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
29. सामाजिक विज्ञान शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण कर्तव्य क्या है?
 (अ) शिक्षण (ब) निरीक्षण
 (स) निर्देशन (द) मूल्यांकन। उत्तर—(स)
30. सामाजिक अध्ययन का अध्ययन केन्द्र है—
 (अ) राष्ट्र (ब) समाज
 (स) मानव (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
31. “भूतकालीन घटनाओं का उल्लेख ही इतिहास है।” यह कथन किसका है?
 (अ) हेनरी जानसन (ब) डॉ. राधाकृष्णन
 (स) मॉरिस जिन्सबर्ग (द) कार्ल मार्क्स। उत्तर—(अ)
32. सामाजिक विज्ञान का शिक्षण निम्न में से किस स्तर पर किया जाता है?
 (अ) प्राथमिक (ब) माध्यमिक
 (स) ‘अ’ एवं ‘ब’ दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
33. इतिहास है—
 (अ) कला (ब) विज्ञान
 (स) कला व विज्ञान दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
34. नागरिकता की शिक्षा प्रदान करने का प्रमुख दायित्व निम्न में से किसका है?
 (अ) परिवार (ब) विद्यालय
 (स) समाज (द) समितियाँ। उत्तर—(स)
35. इतिहास का जनक कौन था?
 (अ) हेरोडोटस (ब) हक्सले
 (स) गोटे (द) गूच। उत्तर—(अ)
36. निम्न में से कौन-सा सेवारत प्रशिक्षण कार्यक्रम नहीं है?
 (अ) कार्यशाला (ब) संगोष्ठी
 (स) बी.एड. (द) पुनश्चर्या कार्यक्रम। उत्तर—(स)
37. यदि एक परीक्षण उस उद्देश्य का मापन करता है, जिसके लिए उसका निर्माण किया गया है, तो वह है—
 (अ) विश्वसनीय (ब) वैध
 (स) वस्तुनिष्ठ (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
38. नागरिकशास्त्र शिक्षण का उद्देश्य है—
 (अ) आदर्श नागरिक (ब) आदर्श नेतृत्व
 (स) राष्ट्र के लिए प्रेम (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

13. आश्रम व्यवस्था के अनुसार मनुष्य की आयु कितने वर्ष मानी गई थी?
 (अ) 100 वर्ष (ब) 200 वर्ष
 (स) 500 वर्ष (द) 1000 वर्ष उत्तर—(अ)
14. भारत के राष्ट्रीय झण्डे की लम्बाई और चौड़ाई में अनुपात कितना होता है?
 (अ) 3 : 2 (ब) 2 : 3 (स) 3 : 4 (द) 4 : 3 उत्तर—(ब)
15. अच्छी शिक्षण सहायक सामग्री का गुण नहीं है—
 (अ) शिक्षण सामग्री विद्यार्थियों के स्तर के अनुरूप होनी चाहिए
 (ब) महँगी होनी चाहिए (स) आसानी से उपलब्ध होनी चाहिए
 (द) अध्ययन के उद्देश्यों की पूर्ति में सहायक होनी चाहिए उत्तर—(ब)
16. पाठ योजना की तैयारी शिक्षण की किस अवस्था में होती है?
 (अ) शिक्षण पूर्व अवस्था में (ब) अन्तःक्रिया अवस्था में
 (स) शिक्षण पश्चात् अवस्था में (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)
17. संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन का प्रत्यय किसने दिया?
 (अ) ब्लेयर एण्ड जोन्स (ब) सिम्पसन
 (स) ऑगबर्न (द) स्क्रीवेन। उत्तर—(द)
18. निम्न में से अप्रक्षेपित शिक्षण सहायक सामग्री का प्रकार नहीं है—
 (अ) ओवरहेड प्रोजेक्टर (ब) श्यामपट
 (स) टेलीविजन (द) रेखाचित्र। उत्तर—(द)
19. अच्छे मूल्यांकन की विशेषता नहीं है—
 (अ) वस्तुनिष्ठता (ब) विश्वसनीयता
 (स) वैधता (द) निरीक्षण। उत्तर—(द)
20. निम्नांकित में से मूल्यांकन का कौन-सा उपकरण है?
 (अ) व्यापकता (ब) साक्षात्कार
 (स) विभेदकारिता (द) वैधता। उत्तर—(द)
21. ब्लू प्रिण्ट..... से सम्बन्धित है।
 (अ) प्रश्नों के प्रकार (ब) उद्देश्यों के प्रकार
 (स) विषयवस्तु (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
22. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की परम्परागत विधि कौन-सी है?
 (अ) पाठ्य-पुस्तक विधि (ब) परियोजना विधि
 (स) विश्लेषण एवं संश्लेषण विधि (द) निरीक्षित अध्ययन विधि। उत्तर—(अ)
23. बहुविकल्पीय प्रश्नों का प्रकार नहीं है—
 (अ) प्रत्यास्मरण प्रश्न (ब) समरूप प्रश्न
 (स) आत्मनिष्ठ प्रश्न (द) रिक्त स्थान पूर्ति प्रश्न। उत्तर—(द)
24. निबन्धात्मक परीक्षा का प्रमुख दोष है—
 (अ) भावों का संगठन (ब) प्रश्न-पत्र निर्माण में सरलता
 (स) मौलिकता का परीक्षण (द) रटने पर बल। उत्तर—(द)
25. वर्तमान में, NCERT ने विद्यालयी शिक्षा में मूल्यांकन के किस प्रारूप पर दिया है?
 (अ) अर्ध-वार्षिक परीक्षा (ब) सत्रांत परीक्षा
 (स) सतत और व्यापक मूल्यांकन (द) सेमेस्टर प्रणाली मूल्यांकन। उत्तर—(स)

39. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना कब हुई?
(अ) 1945 (ब) 1942 उत्तर—(अ)
(स) 1938 (द) 1948.
40. पंचपदी प्रणाली का अन्य नाम है—
(अ) अमेरिकन योजना (ब) मॉरीसन योजना उत्तर—(ब)
(स) इकाई योजना (द) ब्रिटेन योजना।
41. प्रस्तावना प्रश्न पर आधारित होते हैं।
(अ) पूर्ण ज्ञान (ब) अर्जित ज्ञान उत्तर—(अ)
(स) आध्यात्मिक ज्ञान (द) अनुमानिक ज्ञान।
42. आगमन विधि का सम्बन्ध किस शिक्षण सूत्र से है?
(अ) पूर्ण से अंश की ओर (ब) प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर उत्तर—(द)
(स) मूल से अमूल की ओर
(द) विशिष्ट से सामान्य की ओर।
43. इकाई योजना किसकी देन है?
(अ) हरबर्ट (ब) मॉरीसन उत्तर—(ब)
(स) हण्ट (द) ब्लूम।
44. शिक्षा के उद्देश्यों को मुख्य रूप से किसने विकसित किया?
(अ) जॉन ड्यूवी (ब) बी.ओ. स्मिथ उत्तर—(स)
(स) बी.एस. ब्लूम (द) इनमें से कोई नहीं।
45. यह कथन किसका है? "लोकतन्त्र जनता का, जनता के द्वारा, जनता के लिए शासन है।"
(अ) जॉर्ज वाशिंगटन (ब) मार्टिन लूथर किंग उत्तर—(द)
(स) विंस्टन चर्चिल (द) अब्राहम लिंकन।
46. शिक्षण की सबसे प्राचीन विधि कौन-सी है?
(अ) व्याख्यान विधि (ब) योजना विधि उत्तर—(अ)
(स) सर्वेक्षण विधि (द) चर्चा विधि।
47. किलपैट्रिक ने योजना विधि में कितने प्रकार की योजनाएँ (प्रोजेक्ट) बताए हैं?
(अ) 2 (ब) 3 उत्तर—(स)
(स) 4 (द) 5.
48. ब्लूम टेक्सोनोमी का प्रयोग किसको वर्गीकृत करने के लिए किया जाता है?
(अ) खेल कौशल (ब) शैक्षिक उद्देश्यों को उत्तर—(ब)
(स) शारीरिक स्वास्थ्य (द) प्रबन्धन कौशल।
49. व्याख्यान विधि के कितने सोपान हैं?
(अ) दो (ब) तीन उत्तर—(स)
(स) चार (द) पाँच।
50. व्याख्यान विधि का दोष है—
(अ) श्रवण कौशल का विकास करती है
(ब) रुचि के सिद्धान्त पर आधारित
(स) कक्षा शिक्षण के लिए उपयुक्त
(द) समय और शक्ति की बचत। उत्तर—(ब)

51. NCF (National Curriculum Framework) 2005 में छात्रों को प्राथमिक स्तर पर किसके प्रति संवेदनशील बनाने पर जोर दिया गया है?
(अ) समाज (ब) राष्ट्र उत्तर—(द)
(स) परिवार (द) पर्यावरण।
52. निम्नलिखित में से कौन-सा दृश्य साधन नहीं है?
(अ) रियामपट्ट (ब) टी.वी. उत्तर—(स)
(स) ग्रामोफोन (द) चार्ट।
53. भारत के तीसरे राष्ट्रपति कौन थे?
(अ) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (ब) डॉ. जाकिर हुसैन उत्तर—(ब)
(स) डॉ. नीलम संजीव रेड्डी (द) डॉ. शंकर दयाल शर्मा।
54. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना किसने की?
(अ) ऐनी बेसेण्ट (ब) व्योमेश चन्द्र बनर्जी उत्तर—(स)
(स) ए.ओ. ह्यूम (द) जार्ज यूल।
55. भारत में प्रथम लोकसभा अध्यक्ष कौन थे?
(अ) श्रीमती मीरा कुमार (ब) जी.वी. मावलंकर उत्तर—(ब)
(स) श्रीमती सरोजिनी नायडू (द) सरदार हुकुम सिंह।
56. ब्लूम टेक्सोनोमी के अनुसार ज्ञानात्मक पक्ष के कितने पद हैं?
(अ) तीन (ब) चार (स) पाँच (द) छः। उत्तर—(द)
57. एकीकृत पाठ्यक्रम का विकास कहाँ हुआ?
(अ) अमेरिका में (ब) इंग्लैंड में उत्तर—(अ)
(स) जापान में (द) भारत में।
58. किण्डरगार्टन शिक्षा प्रणाली में शिक्षक का स्थान है—
(अ) निर्देशन का (ब) पथ-प्रदर्शक का उत्तर—(ब)
(स) नियन्त्रक का (द) उपदेशक का।
59. इतिहास शिक्षण की सर्वाधिक सजीव एवं प्रभावशाली विधि है—
(अ) कथन विधि (ब) खेल विधि उत्तर—(स)
(स) नाटक विधि (द) प्रश्न विधि।
60. योजना विधि के प्रतिपादक कौन थे?
(अ) जॉन ड्यूवी (ब) फ्राबेल उत्तर—(स)
(स) किलपैट्रिक (द) हरबर्ट।
61. किस विधि द्वारा शिक्षक को कक्षा स्तर का ज्ञान होता है?
(अ) कथा वाचन विधि (ब) पाठ्य-पुस्तक विधि उत्तर—(ब)
(स) व्याख्यान विधि (द) प्रश्नोत्तर विधि।
62. ब्लूम टेक्सोनोमी का प्रयोग किसको वर्गीकृत करने के लिए किया जाता है?
(अ) शारीरिक स्वास्थ्य (ब) शैक्षिक उद्देश्य उत्तर—(ब)
(स) खेल कौशल (द) प्रबन्धन कौशल।
63. "शिक्षक उस दीपक के समान है, जो स्वयं तो जलता ही है, संसार को भी प्रकाश देता है।" यह किसने कहा?
(अ) डॉ. जाकिर हुसैन (ब) कोठारी कमोशन उत्तर—(स)
(स) रविन्द्रनाथ टैगोर (द) महात्मा गाँधी।

87. निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?
(अ) शिक्षक एक कला है (ब) शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जा सकता है
(स) शिक्षक जन्मजात होते हैं (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)
88. "पाठ्यचर्या में वे सभी क्रियाएँ सम्मिलित हैं जिनका हम शिक्षा के उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु विद्यालय में उपयोग करते हैं।" यह कथन किसका है?
(अ) मुनरो (ब) फ्राबेल (स) टेलर (द) कनिंघम। उत्तर—(अ)
89. $10 + 2 + 3$ प्रारूप की सिफारिश किसने की?
(अ) मुदालियर आयोग (ब) राधाकृष्णन आयोग
(स) 1986 की शिक्षा नीति (द) कोठारी कमीशन। उत्तर—(द)
90. निदानात्मक शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य क्या है?
(अ) शिक्षण के प्रति रुचि उत्पन्न करना
(ब) विद्यार्थियों की दुर्बलताओं को समाप्त करना
(स) विद्यार्थियों की कमजोरियों एवं कठिनाइयों के कारणों का पता लगाना
(द) विद्यार्थियों में आत्मविश्वास बढ़ाना। उत्तर—(स)
91. कक्षा-कक्ष अवलोकन प्रक्रिया में किसकी भूमिका महत्वपूर्ण होती है?
(अ) प्रशिक्षक (ब) पर्यवेक्षक
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
92. व्याख्यान विधि का आधारभूत लक्ष्य नहीं है—
(अ) प्रेरित करना (ब) सर्वेक्षण करना
(स) समीक्षा करना (द) विस्तृत करना उत्तर—(ब)
93. योजना विधि का प्रयोग किसने किया?
(अ) ड्यूवी (ब) किलपैट्रिक
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
94. किलपैट्रिक के अनुसार, योजना का प्रकार नहीं है—
(अ) समस्या समाधान योजना (ब) सौन्दर्यात्मक योजना
(स) समस्यात्मक योजना (द) अभ्यास योजना। उत्तर—(द)
95. डाल्टन पद्धति के प्रवर्तक कौन हैं?
(अ) हैलन पर्खहस्ट (ब) मारिया माण्टेसरी
(स) फ्राबेल (द) किलपैट्रिक। उत्तर—(अ)
96. जॉन ड्यूवी ने शिक्षण प्रक्रिया के कौन-कौन से अंग बताए हैं?
(अ) छात्र, शिक्षक एवं पुस्तक (ब) शिक्षक एवं पुस्तक
(स) छात्र, शिक्षक एवं पाठ्यक्रम (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
97. प्रक्षेपित शिक्षण सामग्री है—
(अ) ओवरहेड प्रोजेक्टर (ब) रेडियो
(स) लिंग्वाफोन (द) श्यामपट। उत्तर—(अ)
98. T.L.M. का पूर्ण रूप क्या है?
(अ) शिक्षण अधिगम प्रारूप (ब) शिक्षण अधिगम सामग्री
(स) शिक्षक अधिगम प्रारूप (द) शिक्षक अधिगम सामग्री। उत्तर—(ब)
99. निम्न में से किसमें सबसे अधिक ज्ञानेन्द्रियों का प्रयोग होता है?
(अ) श्यामपट (ब) मानचित्र (स) रेडियो (द) टी.वी.। उत्तर—(द)
100. शिक्षक का प्रथम दायित्व किसके प्रति होता है?
(अ) देश के प्रति (ब) प्रधानाचार्य के प्रति
(स) छात्रों के प्रति (द) समाज के प्रति। उत्तर—(स)

1. भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार है—
(अ) भाग-I (ब) भाग-II
(स) भाग-III (द) भाग-IV. उत्तर—(स)
2. प्रश्न विधि के प्रतिपादक थे—
(अ) अरस्तू (ब) सुकरात
(स) जॉन ड्यूवी (द) ब्लूम। उत्तर—(ब)
3. ब्लूम ने सीखने के पक्षों को कितने भागों में विभक्त किया है?
(अ) 2 (ब) 3
(स) 4 (द) 5. उत्तर—(ब)
4. भारत में मतदान करने के लिए आयु है—
(अ) 20 (ब) 19
(स) 18 (द) 22. उत्तर—(स)
5. किसने परिभाषित किया है "छात्र की क्रियाशीलता का सिद्धान्त सम्पूर्ण शिक्षण में प्रथम महत्व रखता है"?
(अ) रायबर्न (ब) बिनिंग
(स) योकरम (द) सिम्पसन। उत्तर—(अ)
6. भारत की प्रथम पंचवर्षीय योजना किस वर्ष में प्रारम्भ हुई?
(अ) 1947 (ब) 1948
(स) 1951 (द) 1950. उत्तर—(स)
7. 'नागरिक शास्त्र का जनक' किसे माना जाता है?
(अ) जेम्स ली (ब) बोगार्ड्स
(स) बैन्जामिन फ्रैंकलिन (द) रायबर्न। उत्तर—(स)
8. 'द प्रैक्टिस ऑफ टीचिंग इन द सेकेण्डरी स्कूल्स' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
(अ) हेनरी मॉरीसन (ब) बारिंग
(स) स्पेन्सर (द) किलपैट्रिक। उत्तर—(अ)
9. किसने परिभाषा दी है "वाद-विवाद एक शैक्षिक सामूहिक क्रिया है जिसमें शिक्षक तथा छात्र सहयोगी रूप से किसी समस्या या प्रकरण पर बातचीत करते हैं"?
(अ) जेम्स ली (ब) सिम्पसन
(स) गल्लिक (द) मुफात। उत्तर—(अ)
10. 'पूर्ण से अंश' की ओर शिक्षण सूत्र आधारित है—
(अ) बाल मनोविज्ञान (ब) गैस्टाल्ट मनोविज्ञान
(स) समाज मनोविज्ञान (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)
11. सूक्ष्म शिक्षण प्रथम बार किस विश्वविद्यालय में विकसित हुई?
(अ) ऑक्सफोर्ड (ब) शिकागो
(स) स्टैनफोर्ड (द) फ्लोरिडा। उत्तर—(स)
12. शिक्षण सूत्रों का जनक किसे कहा जाता है?
(अ) थॉर्नडाइक (ब) स्किनर
(स) हरबर्ट स्पेन्सर (द) वुडवर्थ। उत्तर—(स)

13. शिक्षण कौशल का उपयोग किया जाता है—
(अ) कक्षा के अन्दर (ब) कक्षा के बाहर उत्तर—(अ)
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।
14. सूक्ष्म शिक्षण के प्रवर्तक हैं—
(अ) ऐलन (ब) केनिथ उत्तर—(अ)
(स) हरबर्ट (द) गैने।
15. शिक्षण के कार्य हैं—
(अ) अनुदेशन देना (ब) निदान करना उत्तर—(द)
(स) सर्वांगीण विकास करना (द) उपर्युक्त सभी।
16. निदानात्मक परीक्षण से पता लगता है—
(अ) अधिगम की प्रकृति का (ब) कठिनाई का उत्तर—(ब)
(स) उपाय का (द) उपचार का।
17. 'इतिहास का जनक' किसे माना जाता है?
(अ) हेरोडोटस (ब) हक्सले उत्तर—(अ)
(स) गूच (द) स्मिथ।
18. प्रस्तावना प्रश्न पूछने के..... प्रकरण लिखा जाता है।
(अ) पहले (ब) बाद में उत्तर—(ब)
(स) सबसे पहले (द) सबके बाद।
19. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के संस्थापक कौन थे?
(अ) महात्मा गाँधी (ब) ए.ओ. ह्यूम उत्तर—(ब)
(स) सरदार पटेल (द) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद।
20. 6 से 14 वर्ष तक के बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का मूल अधिकार प्रदान करता है—
(अ) 93वाँ संविधान संशोधन (ब) 86वाँ संविधान संशोधन उत्तर—(ब)
(स) 105वाँ संविधान संशोधन (द) इनमें से कोई नहीं।
21. 'Curriculum' शब्द की उत्पत्ति निम्नलिखित में से किस भाषा से हुई है?
(अ) ग्रीक (ब) स्पेनिश उत्तर—(स)
(स) लैटिन (द) फ्रेंच।
22. 'ज्ञात से अज्ञात' है—
(अ) विधि (ब) सूत्र (स) वृत्ति (द) प्रविधि। उत्तर—(ब)
23. शिक्षण की प्राचीनतम विधि है—
(अ) प्रयोगात्मक (ब) निरीक्षण उत्तर—(स)
(स) व्याख्यान (द) समस्या समाधान।
24. इतिहास तथा नागरिक शास्त्र शिक्षण विषय है—
(अ) निम्न सहसम्बन्धित (ब) उच्च सहसम्बन्धित उत्तर—(ब)
(स) सामान्य सहसम्बन्धित (द) इनमें से कोई नहीं।
25. अच्छी पाठ्य-पुस्तक की भाषा-शैली होती है—
(अ) सरल व स्पष्ट (ब) उच्च स्तरीय उत्तर—(अ)
(स) कठिन (द) इनमें से कोई नहीं।
26. इतिहास एवं नागरिक शास्त्र शिक्षण के लिए निम्न में से कौन-सी सहायक सामग्री सबसे उपयुक्त रहेगी?
(अ) दृश्य सामग्री (ब) श्रव्य सामग्री उत्तर—(स)
(स) दृश्य-श्रव्य सामग्री (द) इनमें से कोई नहीं।

27. सर्वाधिक व्यापक योजना है—
(अ) पाठ योजना (ब) इकाई योजना उत्तर—(द)
(स) संसाधन योजना (द) उपर्युक्त सभी।
28. उपलब्धि परीक्षण होते हैं—
(अ) अध्यापक निर्मित (ब) प्रमाणीकृत उत्तर—(स)
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।
29. भारत के राष्ट्रपति को पद की शपथ कौन दिलाता है?
(अ) प्रधानमंत्री (ब) उपराष्ट्रपति उत्तर—(स)
(स) भारत के मुख्य न्यायाधीश (द) लोकसभा अध्यक्ष।
30. भारत के मुख्य चुनाव आयुक्त की नियुक्ति कौन करता है?
(अ) भारत का मुख्य न्यायाधीश (ब) संसद उत्तर—(स)
(स) राष्ट्रपति (द) प्रधानमंत्री।
31. विजय नगर राज्य का प्रथम वंश था—
(अ) होयसल (ब) संगमा (स) सालुव (द) तुलुव। उत्तर—(ब)
32. प्रथम भक्ति आन्दोलन किया था—
(अ) कवीर (ब) रामानन्द उत्तर—(द)
(स) नानक (द) रामानुज।
33. पुस्तक 'हाऊ वी थिंक' लिखी गयी है—
(अ) जॉन ड्यूवी (ब) ब्रूनर (स) सचमेन (द) सवाब। उत्तर—(अ)
34. व्याख्यान विधि है—
(अ) शिक्षक-केन्द्रित (ब) विद्यार्थी-केन्द्रित उत्तर—(अ)
(स) पाठ्यक्रम-केन्द्रित (द) इनमें से कोई नहीं।
35. शिक्षक को..... के कोण पर खड़े होकर ही श्यामपट पर लिखना चाहिए।
(अ) 30 डिग्री (ब) 45 डिग्री उत्तर—(ब)
(स) 60 डिग्री (द) 90 डिग्री।
36. विवादास्पद मामलों के शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त शिक्षण पद्धति है—
(अ) वाद-विवाद विधि (ब) व्याख्यान विधि उत्तर—(अ)
(स) कहानी विधि (द) जीवनगाथा विधि।
37. शेर शाह सूरी ने बनवाया था—
(अ) कुतुबमीनार (ब) एम.जी. रोड उत्तर—(द)
(स) चार मीनार (द) ग्राण्ड ट्रंक रोड।
38. पंचायती राज व्यवस्था भारत में है—
(अ) द्वि स्तरीय व्यवस्था (ब) तीन स्तरीय व्यवस्था उत्तर—(ब)
(स) चार स्तरीय व्यवस्था (द) पाँच स्तरीय व्यवस्था।
39. "प्राप्त उद्देश्य छात्र के व्यवहार में वह इच्छित परिवर्तन है जो विद्यालय द्वारा पथ-प्रदर्शित अनुभव का परिणाम होता है।" किसकी परिभाषा है?
(अ) मुनरो (ब) कार्टर वी. गुड उत्तर—(*)
(स) बैस्ट (द) बिंघम।
40. किसकी परिभाषा है "शिक्षा में शिक्षण विधि शब्द शिक्षक निर्देशिक उस गतिविधि की शृंखला को कहते हैं जिनका परिणाम छात्र-अधिगम के रूप में निकलता है"?
(अ) हरबर्ट वार्ड (ब) क्लार्क उत्तर—(*)
(स) ई.एस. वेस्ले (द) रायबर्न।

41. विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन लाभदायक है क्योंकि यह उनका आग अधिगम के लिए—

- (अ) उकसाता है (ब) बाध्य करता है
(स) अभिप्रेरित करता है (द) सहायता करता है।

उत्तर—(स)

42. 'प्राइमरी मेन्टल एबीलिटीज' के लेखक हैं—

- (अ) थॉर्नडाइक (ब) थर्स्टन
(स) स्पीयरमैन (द) बर्ट।

उत्तर—(ब)

43. सतत मूल्यांकन का परिणाम विद्यार्थियों को अग्रसर करता है—

- (अ) लक्ष्य की ओर (ब) आत्म-मूल्यांकन की ओर
(स) अधिगम की ओर (द) ज्ञान की ओर।

उत्तर—(अ)

44. पद्धति का ज्ञान किस क्षेत्र के उद्देश्य में आता है?

- (अ) क्रियात्मक (ब) ज्ञानात्मक
(स) भावात्मक (द) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर—(ब)

45. निम्नलिखित में से कौन ब्लूम के ज्ञानात्मक क्षेत्र के अन्तर्गत नहीं आता?

- (अ) बौद्धिक योग्यता का विकास (ब) योग्यता का विकास
(स) मूल्यों का विकास (द) कौशलों का विकास।

उत्तर—(स)

46. भावात्मक उद्देश्य के अन्तर्गत निम्न में से कौन नहीं आता है?

- (अ) ग्रहण करना (ब) अनुक्रिया करना
(स) संगठन (द) विश्लेषण।

उत्तर—(द)

47. किसने परिभाषा दी है "किसी परीक्षण की वैधता उसकी वह सीमा है जिस सीमा तक वह, वही मापता है जिसके लिए उसका निर्माण किया गया है"?

- (अ) थॉर्नडाइक (ब) मन
(स) क्रोनबैक (द) एनास्तासी।

उत्तर—(स)

48. विभिन्न विषयों में अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए प्रयुक्त परीक्षण कहलाते हैं—

- (अ) निष्पत्ति परीक्षण (ब) अधिगम परीक्षण
(स) निदानात्मक परीक्षण (द) कक्षा परीक्षण।

उत्तर—(अ)

49. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का प्रयोग किया जाता है—

- (अ) छात्रों में रटने की प्रवृत्ति को दूर करने के लिए
(ब) छात्रों में तर्क शक्ति के परीक्षण के लिए
(स) समय की बचत के लिए (द) विचार प्रकाशन के लिए।

उत्तर—(अ)

50. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्यास्मरण पद है?

- (अ) सत्य-असत्य पद (ब) मिलान पद
(स) पूर्ति पद (द) वर्गीकरण पद।

उत्तर—(अ)

51. निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय वस्तुनिष्ठता बनाये रखना कठिन है?

- (अ) निबन्धात्मक प्रश्न (ब) रिक्त स्थान की पूर्ति के प्रश्न
(स) मिलान प्रकार के प्रश्न (द) बहुविकल्पीय प्रश्न।

उत्तर—(अ)

52. भारत के कार्यवाहक राष्ट्रपति के रूप में कौन कार्य करेगा जब न तो राष्ट्रपति और न ही उपराष्ट्रपति उपलब्ध होते हैं?

- (अ) वरिष्ठतम राज्यपाल (ब) भारत के मुख्य न्यायाधीश
(स) भारत के महालेखा परीक्षक (द) लोकसभा का अध्यक्ष।

उत्तर—(ब)

53. "नागरिक शास्त्र वह विज्ञान है जो सम्भव सर्वोत्तम जीवन की दशाओं का अध्ययन करता है।"

अध्ययन करता है।

- (अ) सुकरात (ब) अरस्तू
(स) गैडस (द) ई.एम. हाइट।

उत्तर—(ब)

54. निम्न परिभाषा किसने दी है "इतिहास घटनाओं या विचारों की उन्नति का एक सुसम्बद्ध विवरण है"?

- (अ) घाटे (ब) रेपसन
(स) जॉनसन (द) मेटलैण्ड।

उत्तर—(ब)

55. नागरिक शास्त्र किसका विज्ञान एवं दर्शन है?

- (अ) राज्य (ब) नागरिकता
(स) सरकार (द) प्रशासन।

उत्तर—(ब)

56. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना किस वर्ष में हुई?

- (अ) 1944 (ब) 1945
(स) 1946 (द) 1947।

उत्तर—(ब)

57. किसने परिभाषा दी है "लक्ष्य पूर्व निर्धारित साध्य होता है जो किसी कार्य या क्रिया का मार्गदर्शन करता है"?

- (अ) कार्टर वी. गुड (ब) ब्लूम
(स) टी. रेमण्ट (द) वाल्टर लेक्स।

उत्तर—(*)

नोट—यह परिभाषा जॉन ड्यूवी की है।

58. किसने परिभाषित किया है "पाठ्यक्रम में वे सभी क्रियाएँ सम्मिलित हैं जिनका हम शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए विद्यालय में उपयोग करते हैं"?

- (अ) वाल्टर लेक्स (ब) मुनरो
(स) बिंघम (द) रायबर्न।

उत्तर—(ब)

59. प्रस्तावना प्रश्न आधारित होते हैं—

- (अ) तात्कालिक ज्ञान (ब) पूर्व ज्ञान
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर—(ब)

60. मिसाइलमैन किसको जाना जाता है?

- (अ) ए.पी.जे. अब्दुल कलाम (ब) ए.बी.जे. कलाम
(स) सी.वी. रमन (द) विक्रम साराभाई।

उत्तर—(अ)

61. खेल विधि का जनक किसे कहा जाता है?

- (अ) सुकरात (ब) अरस्तू
(स) पेस्टालॉजी (द) फ्रोबेल।

उत्तर—(द)

नोट—खेल विधि को सबसे पहले हेनरी काल्डवेल कुक ने पेश किया था और बाद में फ्रेडरिक फ्राबेल ने लोकप्रिय बनाया।

62. किसने परिभाषा दी है "समस्या समाधान विधि निर्देश की वह विधि है जिसके द्वारा सीखने की प्रक्रिया को उन चुनौतीपूर्ण स्थितियों की सुझा द्वारा प्रोत्साहित किया जाता है, जिसका समाधान करना आवश्यक है"?

- (अ) जेम्स ली (ब) रिस्क
(स) मॉरीसन (द) कार्टर गुड।

उत्तर—(*)

63. सूक्ष्म शिक्षण निम्नलिखित में से किसके लिए उपयोगी है?

- (अ) शारीरिक विकास (ब) आर्थिक विकास
(स) मानसिक विकास (द) कौशल विकास।

उत्तर—(द)

64. भारत के प्रधानमंत्री को कौन नियुक्त करता है?
(अ) राष्ट्रपति (ब) उपराष्ट्रपति उत्तर—(अ)
(स) भारत के नागरिक (द) राज्यपाल।
65. यदि किसी परीक्षण में एक छात्र अनेक परीक्षकों द्वारा कॉपी जाँचने के बाद समान अंक पाता है तो वह परीक्षण है—
(अ) वैध (ब) वस्तुनिष्ठ उत्तर—(स)
(स) विश्वसनीय (द) मानक।
66. शिक्षण के उद्देश्य है—
(अ) ज्ञानात्मक (ब) भावात्मक उत्तर—(द)
(स) क्रियात्मक (द) उपर्युक्त सभी।
67. सामाजिक विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य है—
(अ) समाज का विकास (ब) सामाजिक जीवन का विकास उत्तर—(द)
(स) सामाजिक वातावरण का विकास (द) उपर्युक्त सभी।
68. शैक्षिक उद्देश्यों के क्षेत्र में अग्रणी किसे माना जाता है?
(अ) ब्लूम (ब) सिम्पसन उत्तर—(अ)
(स) हैरी (द) क्राथवोल।
69. श्यामपट का अविष्कार किसने किया?
(अ) गैलीलियो (ब) हरबर्ट उत्तर—(स)
(स) जेम्स पिल्लस (द) हक्सले।
70. हरबर्ट की शिक्षण पद्धति में निम्नलिखित पद होते हैं—
(अ) चार (ब) पाँच (स) छः (द) सात। उत्तर—(ब)
71. सर्वाधिक प्रभावी शिक्षण सहायक सामग्री है—
(अ) अप्रक्षेपित सामग्री (ब) प्रक्षेपित सामग्री उत्तर—(स)
(स) प्रत्यक्ष अनुभव (द) इनमें से कोई नहीं।
72. योजना विधि के प्रतिपादक थे—
(अ) बेलाई (ब) किलपैट्रिक उत्तर—(ब)
(स) गैगने (द) आइन्सटीन।
73. सामाजिक विज्ञान का पाठ्यक्रम निर्धारित किया जाता है—
(अ) एन.सी.टी.ई. (ब) एन.सी.ई.आर.टी. उत्तर—(ब)
(स) एस.सी.ई.आर.टी. (द) यू.जी.सी.।
74. योजना विधि किस दर्शन के सिद्धान्त पर आधारित है?
(अ) आदर्शवाद (ब) प्रकृतिवाद उत्तर—(स)
(स) प्रयोजनवाद (द) यथार्थवाद।
75. 'बिकमिंग बेटर टीचर टीचिंग अप्रोच' (Becoming Better Teacher Teaching Approach) के लेखक हैं—
(अ) हेविस (ब) डॉ. पासी उत्तर—(ब)
(स) डॉ. सनसनवाल (द) हरबर्ट।
76. 'टैक्सोनोमी ऑफ एजुकेशनल ऑब्जेक्टिव्स' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
(अ) थॉर्नडाइक (ब) मैकडगल उत्तर—(द)
(स) एण्डरसन (द) ब्लूम।
77. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण कौशल नहीं है?
(अ) प्रश्नीकरण (ब) पुनर्बलन उत्तर—(ब)
(स) उद्दीपन परिवर्तन (द) पृष्ठपोषण।

78. खेल विधि उपयोगी है—
(अ) पूर्व बाल्यावस्था के लिए (ब) बाल्यावस्था के लिए उत्तर—(ब)
(स) युवावस्था के लिए (द) परिपक्वावस्था के लिए।
79. किसने परिभाषा दी है "परियोजना एक ऐसी उद्देश्यपूर्ण क्रिया है जिसे सामाजिक वातावरण में पूर्ण तन्मयता के साथ किया जाता है"?
(अ) स्टीवेन्सन (ब) किलपैट्रिक उत्तर—(ब)
(स) बैलर्ड (द) बर्टन।
80. किसने परिभाषा दी है "श्रव्य-दृश्य सामग्री वे एन्द्रिक वस्तुएँ या छवियाँ हैं जो अधिगम को आरम्भ करते हैं उद्दीपन करते हैं और पुनर्बलन प्रदान करते हैं"?
(अ) बर्टन (ब) गुड उत्तर—(अ)
(स) मेकनोन (द) रायबर्न।
81. डॉ. बी.आर. अम्बेडकर ने निम्न में से किस अधिकार को 'संविधान का हृदय एवं आत्मा' कहा है?
(अ) सम्पत्ति का अधिकार (ब) समानता का अधिकार उत्तर—(स)
(स) संवैधानिक उपचारों का अधिकार
(द) धार्मिक स्वतन्त्रता का अधिकार।
82. हमारे संविधान में मौलिक अधिकार का उद्देश्य प्रदान करना है—
(अ) सामाजिक न्याय (ब) आर्थिक न्याय उत्तर—(स)
(स) सभी नागरिकों को समानता एवं स्वतन्त्रता का अधिकार
(द) सभी नागरिकों की बेहतर भौतिक स्थिति।
83. भारत के संविधान ने किस देश से मौलिक कर्तव्य को अपनाया है?
(अ) यू.के. (ब) कनाडा उत्तर—(स)
(स) पूर्व सोवियत संघ (द) संयुक्त राज्य अमेरिका।
84. निम्न में से कौन-सा भारत का नागरिक बनने की शर्त में नहीं है?
(अ) देशीकरण (ब) वंश उत्तर—(स)
(स) सम्पत्ति प्राप्त करना (द) जन्म।
85. बहमनी राज्य की राजधानी थी—
(अ) वारंगल (ब) देवागिरी उत्तर—(द)
(स) इलीकपुर (द) गुलबर्गा।
86. कौन-सा प्रथम यूरोपियन भारत आया था?
(अ) ब्रिटिश (ब) फ्रेंच उत्तर—(द)
(स) डच (द) पुर्तगाली।
87. बुद्ध ने किस भाषा में शिक्षा दी थी?
(अ) पाली (ब) प्राकृत उत्तर—(अ)
(स) ब्राह्मी (द) संस्कृत।
88. तैमूर ने भारत पर आक्रमण किया था—
(अ) अलाउद्दीन खिलजी के शासन काल में
(ब) बहलोल लोदी के शासन काल में
(स) फिरोज तुगलक के शासन काल में
(द) नासिरुद्दीन महमूद के शासन काल में। उत्तर—(द)
89. भारत के ग्राण्ड ओल्ड मैन किसे कहा जाता है?
(अ) खान अब्दुल गफ्फार खान (ब) राजगोपालाचारी उत्तर—(स)
(स) दादाभाई नौरोजी (द) लाला लाजपत राय।

90. अन्तिम 24वें जैन तीर्थंकर थे—
 (अ) पार्श्वनाथ (ब) महावीर
 (स) दिशाभा (द) अरिचटामी। उत्तर—(ब)
91. टोली शिक्षण प्रथम बार किस विश्वविद्यालय में विकसित हुई?
 (अ) हार्वर्ड (ब) ऑक्सफोर्ड
 (स) स्टैनफोर्ड (द) फ्लोरिडा। उत्तर—(अ)
92. पाठ्य-पुस्तक होनी चाहिए—
 (अ) शिक्षक-केन्द्रित (ब) बाल-केन्द्रित
 (स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)
93. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में किया जाता है—
 (अ) केवल आन्तरिक मूल्यांकन (ब) केवल बाहरी मूल्यांकन
 (स) बाहरी व आन्तरिक मूल्यांकन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
94. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण सूत्र नहीं है?
 (अ) सरल से कठिन की ओर (ब) ज्ञात से अज्ञात की ओर
 (स) श्यामपट कार्य (द) दृश्य से अदृश्य की ओर। उत्तर—(स)
95. प्रयोगशाला विधि के प्रतिपादक हैं—
 (अ) पावलोव (ब) विलहम वुण्ट
 (स) जॉन लॉक (द) हरबर्ट। उत्तर—(ब)
96. सहसम्बन्ध विधि के प्रतिपादक हैं—
 (अ) डेविस (ब) बासिंग
 (स) हरबर्ट (द) किलपैट्रिक। उत्तर—(स)
97. 'अभिक्रमित अधिगम' किसके प्रयोगों पर आधारित है?
 (अ) एम.बी. बुच (ब) बी.एफ. स्किनर
 (स) एन.ए. क्राउडर (द) एस.एल. प्रेसी। उत्तर—(ब)
98. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यक्रम निर्माण का आधार नहीं है?
 (अ) वैज्ञानिक आधार (ब) शैक्षिक आधार
 (स) सामाजिक आधार (द) सांस्कृतिक आधार। उत्तर—(ब)
99. एक अच्छे प्रश्न की विशेषता है—
 (अ) चुनौती (ब) निश्चितता
 (स) विशिष्टता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
100. एक बड़ी संख्या वाले छात्रों के शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से किस विधि का उपयोग करते हैं?
 (अ) संगोष्ठी (ब) व्याख्यान
 (स) प्रश्नावली (द) खोज। उत्तर—(अ)