डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा

संजय®
पब्लिकेशन्स

एन.सी.टी.ई.
के नवीनतम्
एकीकृत पाठ्यक्रम
के अनुसार

बी.एड.

Question Bank
Exam Notes

प्रथम वर्ष

बी. डी. 106 (A)

विज्ञान शिक्षण-I
(भौतिक विज्ञान एवं
रसायन विज्ञान)

2025
Examintaion

परीक्षोपयोगी महत्वपूर्ण प्रश्नों का
तथ्यपरक उत्तरों सहित संकलन

BASED ON
OMR
PATTERN

Also includes Solutions of
Previos Years Papers

संजय

बी.एड.

Question Bank

विज्ञान शिक्षण-I

[SCIENCE TEACHING-I]

(भौतिक विज्ञान एवं रसायन विज्ञान)

[बी.एड. प्रथम वर्ष के षष्ठम-A प्रश्न-पत्र के लिए सर्वश्रेष्ठ परीक्षोपयोगी पुस्तक]

OMR

New S.N. Book Depot * Shikohabad * Mob. 8452082319

संजय पब्लिकेशन्स
आनन्द कॉम्पलैक्स, किदवई पार्क
राजा मण्डी, आगरा-2
e-mail : sanjaypublications.agra@gmail.com

पाठ्यक्रम

इकाई एक—विज्ञान का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य एवं प्रकृति

(1) विज्ञान का अर्थ, अवधारणा एवं प्रकृति।
(2) अधिगम के क्षेत्र में अन्त:विषयों के रूप में विज्ञान अर्थात् तथ्य, अवधारणा एवं सिद्धान्त।
(3) विज्ञान शिक्षण के आधार-स्तम्भ (ऐतिहासिक विकास)।
(4) ज्ञान का गतिशील विस्तार संस्था के रूप में विज्ञान, वैज्ञानिक ज्ञान का विकास, वैज्ञानिक विधियों का स्पष्टीकरण।
(5) राष्ट्र निर्माण में विज्ञान की भूमिका।

इकाई दो—लक्ष्य एवं उद्देश्य

(1) विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य।
(2) लक्ष्य एवं उद्देश्य में अन्तर।
(3) ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण।
(4) अधिगम परिणामों के सन्दर्भ में उद्देश्यों का लेखन।
(5) विद्यालयी शिक्षण के विभिन्न स्तरों पर उद्देश्यों का लेखन।

इकाई तीन—विधियाँ, प्रविधियाँ एवं पाठ नियोजन

(1) जीव विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ एवं प्रविधियाँ।
(2) **शिक्षक केन्द्रित विधियाँ**—व्याख्यान विधि, प्रदर्शन विधि एवं व्याख्यान सह-प्रदर्शन विधि।
(3) **छात्र केन्द्रित विधियाँ**—समस्या समाधान विधि, परियोजना विधि।
(4) शिक्षण में नियोजन की आवश्यकता एवं महत्व, पाठ योजना का निर्माण।
(5) इकाई योजना एवं संसाधन योजना की तैयारी।

इकाई चार—पाठ्यक्रम एवं साधन

(1) विज्ञान में प्रयुक्त पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त।
(2) पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया।
(3) वर्तमान विज्ञान पाठ्यक्रम का मूल्यांकन।
(4) दृश्य-श्रव्य सामग्री का महत्व एवं प्रकार, तात्कालिक शिक्षण सहायक सामग्री।
(5) विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता, महत्व एवं मूल्यांकन।

इकाई पाँच—मूल्यांकन एवं क्रियात्मक अनुसन्धान

(1) मूल्यांकन की अवधारणा, क्षेत्र एवं महत्व।
(2) मूल्यांकन के उपकरण एवं प्रविधियाँ एवं एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ।
(3) विज्ञान में उपलब्धि परीक्षण का निर्माण एवं क्रियान्वयन।
(4) **क्रियात्मक अनुसन्धान**—अर्थ, महत्व एवं कार्य-प्रणाली।
(5) क्रियात्मक अनुसन्धान रचना।

बहुविकल्पीय प्रश्न

इकाई—I

1. 'विज्ञान' का ज्ञान होता है—
(अ) क्रमबद्ध (ब) संगठित
(स) सुव्यवस्थित (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

2. Scientia शब्द का अर्थ है—
(अ) ज्ञान (ब) प्रक्रिया
(स) संसाधन (द) समस्या। **उत्तर—(अ)**

3. विज्ञान (Science) शब्द की उत्पत्ति किस भाषा के शब्द से हुई है?
(अ) लैटिन (ब) ग्रीक
(स) भोजपुरी (द) यूनानी। **उत्तर—(अ)**

4. 'विज्ञान' (Science) शब्द की उत्पत्ति किस शब्द से हुई है?
(अ) Scientia (ब) Carban
(स) Frusis (द) Black. **उत्तर—(अ)**

5. विज्ञान वर्ग में कौन-कौन से दो उपवर्ग प्रमुख रूप से सम्मिलित किये जाते हैं?
(अ) भौतिक विज्ञान (ब) जीव विज्ञान
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

6. वैज्ञानिक प्रक्रिया पूर्णत: किस पर आधारित होती है?
(अ) अन्वेषण पर (ब) तार्किक चिन्तन पर
(स) उपयोगिता पर (द) स्वतन्त्रता पर। **उत्तर—(ब)**

7. विज्ञान की प्रगति किस पर निर्भर करती है?
(अ) समस्या पर (ब) अच्छे सम्बन्धों पर
(स) अच्छे मापकों पर (द) विचारों पर। **उत्तर—(स)**

8. वैज्ञानिक केवल········खोज में रहता है।
(अ) असत्य की (ब) गणितीय संक्रियाओं की
(स) सत्य की (द) भावनाओं की। **उत्तर—(स)**

9. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
"विज्ञान का अर्थ केवल मात्र परखनली तथा कुछ बड़ा या छोटा बनाने के लिए इसको और उसको मिलाना ही नहीं है अपितु, वैज्ञानिक विधि के अनुसार हमारे मस्तिष्क को प्रशिक्षण देना ही विज्ञान है।"
(अ) महात्मा गाँधी (ब) राधाकृष्णन
(स) पं. जवाहरलाल नेहरू (द) अरस्तू। **उत्तर—(स)**

10. वर्तमान में मानव सभ्यता जितने उच्च शिखर पर पहुँची है, उसका श्रेय जाता है—
(अ) विज्ञान को (ब) जनता को
(स) गणित को (द) उपर्युक्त सभी को। **उत्तर—(अ)**

11. विज्ञान में किसी भी समस्या के समाधान के लिए एक विशिष्ट प्रक्रिया पर बल दिया जाता है। यह विशिष्ट प्रक्रिया ही ज्ञान प्राप्त करने की विधि कहलाती है—
(अ) निष्कर्ष (ब) वैज्ञानिक विधि
(स) शोधन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

12. विज्ञान किस प्रकार के निष्कर्षों की खोज में रहता है?
(अ) परिमाणवाची (ब) संख्यावाची
(स) पक्षपाती (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

13. 'विज्ञान' शब्द का अर्थ क्या है?
(अ) जानना (ब) प्रकृति
(स) संसाधन (द) कृषि। उत्तर—(अ)

14. निम्न कथन किस वैज्ञानिक से सम्बन्धित है?
''हमारी ज्ञान अनुभूतियों की अस्त-व्यस्त विभिन्नता को एक तर्कपूर्ण विचार-प्रणाली में निर्मित करने के प्रयास को विज्ञान कहते हैं।''
(अ) आइंस्टीन (ब) वुडबर्न
(स) कुलश्रेष्ठ (द) गाँधीजी। उत्तर—(अ)

15. किस वैज्ञानिक के अथक प्रयासों के द्वारा कृषि के क्षेत्र में हरित क्रान्ति का उद्भव नहीं हुआ?
(अ) डॉ. वी.पी. पाल (ब) डॉ. स्वामीनाथन
(स) बोरलॉग (द) फैराडे। उत्तर—(द)

16. रासायनिक उर्वरकों की निर्भरता को कम करने के लिए किसका विकास किया गया है?
(अ) अर्जुन टैंक का (ब) जैविक उर्वरकों का
(स) खनिजों का (द) बिजली का। उत्तर—(ब)

17. वैज्ञानिक विधि के अन्तर्गत ज्ञानार्जन के लिए या समस्या समाधान के लिए किसकी आवश्यकता होती है?
(अ) सूत्र की (ब) समस्या की
(स) उपकरण की (द) निगमन की। उत्तर—(ब)

18. छात्रों को कम-से-कम सूचनाएँ दी जाती हैं और उन्हें अधिक-से-अधिक क्या करने के लिए प्रेरित किया जाता है?
(अ) शारीरिक श्रम (ब) खेल-कूद
(स) अन्वेषण (द) पक्षपात। उत्तर—(स)

19. किस वैज्ञानिक ने भारतीय प्रबन्ध संस्थान (IIM) की स्थापना में प्रमुख भूमिका निभाई?
(अ) डॉ. मेघनाद साहा (ब) एस. चन्द्रशेखर
(स) डॉ. विक्रम साराभाई (द) वेणु-बप्पू। उत्तर—(स)

20. खगोलशास्त्र पर शोध कार्य करने वाले वैज्ञानिक थे—
(अ) जे.सी. बोस (ब) एस.एन. बोस
(स) मेघनाद साहा (द) बीरबल साहनी। उत्तर—(ब)

21. एक्स-रेज (X-rays) का आविष्कार किसने किया?
(अ) जी मारकोनी (ब) रॉन्टजन
(स) थॉमस एल्वा एडीसन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

22. सर सी.वी. रमन को नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया—
(अ) 1928 में (ब) 1932 में
(स) 1930 में (द) 1934 में। उत्तर—(अ)

23. बोस-आइन्सटीन स्टेटिस्टिक्स के प्रतिपादक थे—
(अ) मैक्सवैल (ब) जे.सी. बोस
(स) एस.एन. बोस (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

24. निम्न में से कौन-सा भौतिक विज्ञान का प्रमुख प्राथमिकता युक्त क्षेत्र है?
(अ) ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत (ब) ताप आणविक ऊर्जा उत्पादन
(स) लेजर अभियान्त्रिकी (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

25. क्वाण्टम थ्योरी ऑफ लाइट की खोज़ की थी—
(अ) रदरफोर्ड ने (ब) आइन्स्टीन ने
(स) मैक्स प्लांक ने (द) एडीसन ने। उत्तर—(स)

26. रेल के इंजन का आविष्कार किसने किया?
(अ) जार्ज स्टीवेन्सन (ब) माइकल फैराडे
(स) हेनरी केवेन्डिस (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(द)

27. वैश्वीकरण में निम्नलिखित में से किसकी महत्वपूर्ण भूमिका है?
(अ) मुद्रित सामग्री (ब) सन्देश प्रणाली
(स) टेलीफोन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

28. दूरदर्शी का आविष्कार किसने किया?
(अ) ब्लेज पास्कल ने (ब) गैलीलियो ने
(स) टॉरीसेली ने (द) आर्कमिडीज ने। उत्तर—(ब)

29. डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम ने इन्स्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी, मद्रास में अभियान्त्रिकी की किस शाखा में अध्ययन किया था?
(अ) इलेक्ट्रोनिकी (ब) विद्युत
(स) कम्प्यूटर (द) एरोनोटिकल। उत्तर—(द)

30. बोसोन है—
(अ) प्रोटॉन (ब) न्यूट्रॉन
(स) इलेक्ट्रॉन (द) फोटॉन। उत्तर—(द)

31. 'रिस्पांस इन दी लिविंग' नामक पुस्तक के लेखक हैं—
(अ) रमन (ब) एस.एन. बोस
(स) जे.सी. बोस (द) आइन्स्टीन। उत्तर—(ब)

32. राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है—
(अ) 29 फरवरी को (ब) 18 फरवरी को
(स) 28 फरवरी को (द) 28 जनवरी को। उत्तर—(अ)

इकाई—II

1. लक्ष्य शब्द किस शब्द से बना है?
(अ) 'दिश' (ब) 'उत'
(स) 'लक्षित' (द) 'य'। उत्तर—(स)

2. उद्देश्य या लक्ष्य का स्त्रोत नहीं है—
(अ) समाजशास्त्र (ब) दर्शनशास्त्र
(स) सम्पूर्ण शिक्षाशास्त्र (द) मनोविज्ञान। उत्तर—(द)

3. प्राप्य उद्देश्य का क्षेत्र होता है—
(अ) संकुचित (ब) सीमित
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) व्यापक। उत्तर—(स)

4. उद्देश्य या लक्ष्य का क्षेत्र होता है—
(अ) संकुचित (ब) व्यापक
(स) असीमित (द) 'ब' और 'स' दोनों। उत्तर—(द)

5. उद्देश्य या लक्ष्य की अवधि होती है—
(अ) दीर्घकालीन (ब) अल्पकालीन
(स) तात्कालिक (द) ज्ञात नहीं की जा सकती। उत्तर—(अ)

6. शिक्षण उद्दश्यों को कितने भागों में बाँटा गया है?
(अ) दो (ब) तीन (स) चार (द) पाँच। उत्तर—(अ)

7. उद्देश्य शब्द मिलकर बना है—
(अ) 'उत' (ब) 'दिश'
(स) 'य' (द) उपर्युक्त सभी से। उत्तर—(द)

8. प्राप्य उद्देश्य की प्राप्ति की जिम्मेदारी प्राय: किसकी होती है?
(अ) सम्पूर्ण राष्ट्र की (ब) शिक्षक की
(स) छात्र की (द) समाज की। उत्तर—(ब)

9. निम्न में विशिष्ट उद्देश्य नहीं है—
(अ) ठोस, द्रव व गैस की प्रकृति का अध्ययन करना
(ब) विद्युत चुम्बक व उत्तोलक आदि का अध्ययन करना
(स) विद्यार्थी में सृजनात्मक सोच का विकास करना
(द) धातु गर्म होने पर फैल जाती है। उत्तर—(स)

10. निम्न में से सामान्य उद्देश्य है—
(अ) विद्यार्थी के जीवन में व्यावहारिक परिवर्तन करना
(ब) परिस्थिति के अनुसार शिक्षा पद्धति में परिवर्तन करना
(स) ठोस, द्रव और गैस की प्रकृति का अध्ययन करना
(द) बालक की तर्क-शक्ति का विकास करना। उत्तर—(स)

11. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को लिखते समय निम्नलिखित बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए—
(अ) विषय-वस्तु का चुनाव (ब) विशिष्ट उद्देश्यों का चुनाव
(स) कक्षा-कक्ष की शिक्षण नीति का सही निर्धारण
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

12. उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने की आवश्यकता एवं महत्व है क्योंकि—
(अ) यह परीक्षण के लिए प्रश्नों के चयन में सहायक है
(ब) इनकी सहायता से मूल्यांकन एवं मापन सम्भव होता है
(स) श्रव्य-दृश्य सामग्री के चयन में सहायता प्रदान करता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

13. विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को निर्धारित करने के लिए किस बिन्दु पर ध्यान नहीं दिया जाना चाहिए?
(अ) उपयोगिता (ब) योग्यता
(स) व्यवस्था (द) व्यावहारिकता। उत्तर—(स)

14. माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं—
(अ) छात्रों में पर्यावरण एवं प्रकृति के प्रति रुचि का विकास करना
(ब) भौतिकी के सामाजिक उपयोग समझना
(स) वैज्ञानिक क्रिया-कलापों में रुचि विकसित करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

15. किसका स्त्रोत मुख्यत: मनोविज्ञान होता है?
(अ) समाजशास्त्र का (ब) प्राप्य उद्देश्य का
(स) ज्ञानात्मक उद्देश्य का (द) उद्देश्य एवं लक्ष्य का। उत्तर—(ब)

16. कक्षा 8 की भौतिकी से 'कार्बन और उसके यौगिक' प्रकरण के लिए अनुप्रयोग नहीं है—
(अ) छात्र कार्बन के विभिन्न यौगिकों के उदाहरण दे सकेंगे
(ब) छात्र कार्बन के विभिन्न यौगिकों को प्रदर्शित कर सकेंगे
(स) छात्र कार्बन के यौगिकों की जाँच कर सकेंगे
(द) छात्र कार्बन के यौगिको की प्रकृति का पता लगा सकेंगे। उत्तर—(अ)

17. निम्न में से किसका मापन और मूल्यांकन सम्भव नहीं है?
(अ) उद्देश्य या लक्ष्य का (ब) प्राप्य उद्देश्य का
(स) विशिष्ट उद्देश्य का (द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(अ)

18. कक्षा 8 की भौतिकी से 'कार्बन और उसके यौगिक' प्रकरण के लिए ज्ञानात्मक उद्देश्य नहीं है—
(अ) छात्र कार्बन के यौगिकों का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे
(ब) छात्र कार्बन के यौगिकों की जाँच कर सकेंगे
(स) छात्र कार्बन को परिभाषित कर सकेंगे
(द) छात्र कार्बन के यौगिकों की सूची बना सकेंगे। उत्तर—(ब)

19. ब्लूम द्वारा ज्ञानात्मक पक्ष कब प्रस्तुत किया गया?
(अ) 1964 में (ब) 1954 में
(स) 1956 में (द) 1963 में। उत्तर—(स)

20. ज्ञानात्मक पक्ष का वर्गीकरण किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया?
(अ) ब्लूम (ब) कर्थवाल तथा मसीहा
(स) सिम्पसन (द) N.C.E.R.T. उत्तर—(अ)

21. ज्ञान के अन्तर्गत पाठ्य-वस्तु के कितने स्तर होते हैं?
(अ) दो (ब) तीन (स) चार (द) एक। **उत्तर—(ब)**

22. विश्लेषण और संश्लेषण सम्बन्धित हैं—
(अ) ज्ञानात्मक पक्ष से (ब) भावात्मक पक्ष से
(स) क्रियात्मक पक्ष से (द) उपर्युक्त सभी से। **उत्तर—(अ)**

23. ज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित नहीं है—
(अ) ज्ञान (ब) बोध
(स) नियन्त्रण (द) विश्लेषण। **उत्तर—(स)**

24. भावात्मक पक्ष को ब्लूम, कर्थवाल तथा मसीहा द्वारा कब वर्गीकृत किया गया?
(अ) 1954 में (ब) 1964 में
(स) 1600 में (द) 1963 में। **उत्तर—(ब)**

25. भावात्मक पक्ष से सम्बन्धित नहीं है—
(अ) ग्रहण करना (ब) उद्दीपन
(स) विचारना (द) व्यवस्था। **उत्तर—(ब)**

26. भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया?
(अ) ब्लूम (ब) कर्थवाल
(स) मसीहा (द) सभी के द्वारा। **उत्तर—(द)**

27. क्रियात्मक पक्ष का वर्गीकरण किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया?
(अ) सिम्पसन (ब) ब्लूम
(स) N.C.E.R.T. (द) कर्थवाल। **उत्तर—(अ)**

28. सिम्पसन द्वारा क्रियात्मक पक्ष कब प्रस्तुत किया गया?
(अ) 1964 में (ब) 1954 में
(स) 1959 में (द) 1969 में। **उत्तर—(द)**

29. क्रियात्मक पक्ष से सम्बन्धित है—
(अ) ज्ञान (ब) बोध (स) कार्य करना (द) प्रयोग। **उत्तर—(स)**

30. अवबोधन के अन्तर्गत किस प्रक्रिया को सम्मिलित किया जाता है?
(अ) अनुवाद (ब) हस्त-लेखन
(स) पठन-पाठन (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(अ)**

31. विश्लेषण का स्तर नहीं है—
(अ) विभिन्न तत्वों का विश्लेषण करना
(ब) तत्वों के आपसी सम्बन्धों का विश्लेषण करना
(स) तत्वों का विशेष सम्प्रेषण करना
(द) तत्वों का व्यवस्थित सिद्धान्तों के रूप में विश्लेषण करना। **उत्तर—(स)**

32. R.C.E.M. का पूरा नाम है—
(अ) Regional College of Education Mysore
(ब) Royal College of Education, Maharashtra
(स) Regional College of Material Education
(द) Regional Material Education Committee. **उत्तर—(अ)**

33. अनुवाद, व्याख्या और बाह्यवेशन को किसमें सम्मिलित किया जाता है?
(अ) अवबोधन (ब) मूल्य निर्धारण
(स) संगठन (द) ज्ञान। **उत्तर—(अ)**

34. R.C.E.M. उपागम की विशेषता है—
(अ) उपागम द्वारा पाठ नियोजन अत्यन्त सरल है
(ब) उपागम में प्रक्रिया पर अधिक बल दिया जाता है
(स) उपागम में मानसिक योग्यताओं पर विशेष बल दिया जाता है
(द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

35. निम्न में शैक्षिक उद्देश्य नहीं है—
(अ) शैक्षिक उद्देश्य व्यापक होते हैं
(ब) शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण दर्शन के द्वारा होता है
(स) शैक्षिक उद्देश्य विशिष्ट होते हैं
(द) शैक्षिक उद्देश्य का क्षेत्र व्यापक होता है। **उत्तर—(स)**

36. आदत निर्माण किससे सम्बन्धित है?
(अ) ज्ञानात्मक पक्ष से (ब) भावात्मक पक्ष से
(स) क्रियात्मक पक्ष से (द) उपर्युक्त सभी से। **उत्तर—(स)**

37. गिलफोर्ड ने कितनी मानसिक योग्यताओं का उल्लेख किया है?
(अ) 125 (ब) 120
(स) 115 (द) 110. **उत्तर—(ब)**

38. अनुदेशात्मक उद्देश्यों का गुण नहीं है—
(अ) अनुदेशात्मक उद्देश्य का आधार मनोवैज्ञानिक होता है
(ब) अनुदेशात्मक उद्देश्य विशिष्ट होते हैं
(स) अनुदेशात्मक उद्देश्य निश्चित कथन है
(द) अनुदेशात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति असम्भव है। **उत्तर—(द)**

39. उद्देश्यों के कितने पक्ष होते हैं?
(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) पाँच। **उत्तर—(ब)**

40. ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों का विश्लेषण प्रस्तुत किया है—
(अ) बी.एस. ब्लूम ने (ब) क्रथवाल ने
(स) मसीहा ने (द) उपर्युक्त सभी ने। **उत्तर—(अ)**

41. निम्नलिखित में से कौन-सा ज्ञानात्मक पक्ष का उद्देश्य है?
(अ) ज्ञान (ब) बोध
(स) प्रयोग (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

42. भावात्मक पक्ष के उद्देश्यों को विश्लेषित किया है—
(अ) क्रथवाल तथा मसीहा ने (ब) बी.एस. ब्लूम ने
(स) सिम्पसन ने (द) उपर्युक्त सभी ने। **उत्तर—(अ)**

43. उद्देश्यों के प्रकार हैं—
(अ) शैक्षिक उद्देश्य (ब) शिक्षण उद्देश्य
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

इकाई—III

1. व्याख्यान-प्रदर्शन विधि की विशेषताएँ हैं—
(अ) इस विधि में विद्यार्थी विशेष रुचि लेते हैं
(ब) यह विधि सस्ती है
(स) यह विधि मनोविज्ञान पर आधारित है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

2. व्याख्यान विधि के गुण हैं—
(अ) समय की बचत (ब) सुविधाजनक
(स) आर्थिक दृष्टि से उपयोगी (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

3. निम्न में से वह कौन-सी विधि है जिसमें छात्र श्रोता मात्र ही होता है?
(अ) व्याख्यान विधि (ब) प्रश्नोत्तर विधि
(स) परियोजना विधि (द) अन्वेषण विधि। उत्तर—(अ)

4. "समस्या समाधान एक ऐसी रूपरेखा है जिसमें सृजनात्मक चिन्तन तथा तर्क होते हैं।" यह कथन किस मनोवैज्ञानिक से सम्बन्धित है?
(अ) टेलीरेण्ड से (ब) बी.ओ. स्मिथ से
(स) स्किनर से (द) ब्राउडी से। उत्तर—(स)

5. "विधि शिक्षक का भी शिक्षक है।" यह कथन किससे सम्बन्धित है?
(अ) टेलीरेण्ड से (ब) बी.ओ. स्मिथ से
(स) ब्राउडी से (द) डेवीज से। उत्तर—(अ)

6. समस्या समाधान के चरण हैं—
(अ) समस्या का चयन (ब) तथ्यों का एकत्रीकरण
(स) तथ्यों का विश्लेषण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

7. प्रयोजना विधि का चरण नहीं है—
(अ) परिस्थिति प्रदान करना (ब) योजना बनाना
(स) भाषण देना (द) मूल्यांकन। उत्तर—(स)

8. ह्यूरिस्टिक विधि की उत्पत्ति किस भाषा से हुई?
(अ) यूनानी से (ब) ग्रीक से
(स) अरबी से (द) मलयालम से। उत्तर—(ब)

9. "अन्वेषण विधि वह विधि है जिसमें हम छात्र को अन्वेषक की स्थिति में रखते हैं।" यह कथन किससे सम्बन्धित है?
(अ) स्किनर से (ब) प्रो. आर्मस्ट्रांग से
(स) अरस्तू से (द) महात्मा गाँधी से। उत्तर—(ब)

10. प्रदर्शन विधि का गुण नहीं है—
(अ) इस विधि का आधार मनोवैज्ञानिक है
(ब) तुलनात्मक दृष्टि से कम खर्चीली है
(स) छात्रों में तार्किक शक्ति का विकास होता है
(द) यह अध्यापक पर निर्भर नहीं करती है। उत्तर—(द)

11. प्रदर्शन विधि का आधार निम्न में से है—
(अ) मनोवैज्ञानिक (ब) सामाजिक
(स) सांसारिक (द) दार्शनिक। उत्तर—(अ)

12. निम्न में से कौन-सी विधि छात्रों को रटने की आदत प्रदान करती है?
(अ) आगमन विधि (ब) निगमन विधि
(स) व्याख्यान विधि (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

13. निम्न में से कौन विज्ञान शिक्षण की विधि है?
(अ) व्याख्यान विधि (ब) प्रदर्शन विधि
(म) प्रयोगशाला विधि (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

14. परियोजना विधि किस पर आधारित होती है?
(अ) यथार्थता के सिद्धान्त पर (ब) अनुभव के सिद्धान्त पर
(स) सहकारिता के सिद्धान्त पर (द) उपर्युक्त सभी पर। उत्तर—(द)

15. शिक्षण की सबसे प्राचीन और सबसे अधिक प्रचलित विधि है—
(अ) प्रदर्शन विधि (ब) भाषण या व्याख्यान विधि
(स) समस्या-समाधान विधि (द) पाठ्य-पुस्तक विधि। उत्तर—(ब)

16. विज्ञान शिक्षण की वह कौन-सी विधि है जो छात्रों को करके सीखने पर बल देती है?
(अ) व्याख्यान विधि (ब) निगमन विधि
(स) प्रयोगशाला विधि (द) प्रश्नोत्तर विधि। उत्तर—(स)

17. निम्न में से किस विधि का उपयोग भौतिक विज्ञान के शिक्षण में मुख्य रूप से होता है?
(अ) निगमन विधि (ब) आगमन विधि
(स) प्रश्नोत्तर विधि (द) ऐतिहासिक विधि। उत्तर—(अ)

18. "विचारों का पृथक्करण एवं सामान्यीकरण नींव नहीं है, बल्कि अन्तिम उपज है।" यह कथन किससे सम्बन्धित है?
(अ) स्किनर से (ब) प्रो. आर्मस्ट्रांग से
(स) प्रो. यंग से (द) ब्राउडी से। उत्तर—(स)

19. "प्रोजेक्ट यथार्थ जीवन का वह भाग है जो विद्यालय में प्रदान किया जाता है।" यह कथन किससे सम्बन्धित है?
(अ) बेलर्ड से (ब) पारकर से
(स) बी.ओ. स्मिथ से (द) ब्राउडी से। उत्तर—(अ)

20. 'Heurisco' शब्द का क्या अर्थ है?
(अ) मुझे खोजना है (ब) भाषण देना
(स) तथ्यों को खोजना (द) समस्या उत्पन्न करना। उत्तर—(अ)

21. निम्न में कौन-सी विशेषता टोली शिक्षण से सम्बन्धित नहीं है?
(अ) यह एक लचीली विधि है
(ब) इस विधि में शिक्षक अपने कार्यों का स्वयं निर्धारण करते हैं
(स) इसका उद्देश्य अनुदेशन की गुणवत्ता में वृद्धि करना नहीं है
(द) छात्रों एवं शिक्षकों में परस्पर सहयोग की भावना जाग्रत होती है। उत्तर—(स)

22. निम्न में से सूक्ष्म शिक्षण के पद हैं—
(अ) विशिष्ट कौशलों की रूपरेखा तैयार करना
(स) पुनः मूल्यांकन करना (स) सूक्ष्म पाठ योजना तैयार करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

23. ''शिक्षण कौशल शिक्षक के हाथ में वह शस्त्र है जिसका प्रयोग करके शिक्षक अपनी कक्षा में शिक्षण को प्रभावशाली तथा सक्रिय बनाता है तथा कक्षा की अन्तःक्रिया में सुधार लाने का प्रयास करता है।'' यह कथन निम्न में से किससे सम्बन्धित है?
(अ) डॉ. एस.पी. कुलश्रेष्ठ से (ब) डॉ. बी.के. पासी से
(स) गेने से (द) व्हाइट से। उत्तर—(अ)

24. N.C.E.R.T. के द्वारा सूक्ष्म शिक्षण में सूक्ष्म पाठ की अवधि कितनी निर्धारित की गयी है?
(अ) 10 मिनट (ब) 6 मिनट
(स) 8 मिनट (द) 12 मिनट। उत्तर—(ब)

25. सूक्ष्म शिक्षण का विकास किसके द्वारा किया गया था?
(अ) ऐलन के द्वारा (ब) स्किनर के द्वारा
(स) अरस्तू के द्वारा (द) सुकरात के द्वारा। उत्तर—(अ)

26. N.C.E.R.T. के द्वारा सूक्ष्म शिक्षण चक्र की अवधि कितनी निर्धारित की गई है?
(अ) 36 मिनट (ब) 30 मिनट
(स) 25 मिनट (द) 1 घण्टा। उत्तर—(अ)

27. पदार्थ विज्ञान शिक्षण में किस नवाचार का प्रयोग किया जा रहा है?
(अ) सूक्ष्म शिक्षण का (ब) अनुकरणीय शिक्षण का
(स) मस्तिष्क उद्वेलन का (द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(द)

28. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
''शिक्षण कौशल विद्यार्थियों के सीखने के लिए सुगमता प्रदान करने के विचार से सम्पन्न की गई सम्बन्धित शिक्षण क्रियाओं या व्यवहारों का समूह है।''
(अ) डॉ. एस.पी. कुलश्रेष्ठ से (ब) डॉ. बी.के. पासी से
(स) गेने से (द) व्हाइट से। उत्तर—(ब)

29. N.C.E.R.T. के अनुसार, सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया में छात्रों की संख्या कितनी होनी चाहिए?
(अ) 5 से 10 तक (ब) 15 से 20 तक
(स) 50 से 100 तक (द) 20 से 25 तक। उत्तर—(अ)

30. निम्न में से कौन टोली शिक्षण की विशेषता नहीं है?
(अ) यह एक शिक्षण विधि है
(ब) यह विधि सहयोग की भावना पर निर्भर करती है
(स) यह एक जटिल विधि है (द) यह लचीली विधि है। उत्तर—(स)

31. सूक्ष्म शिक्षण का विकास किस विश्वविद्यालय में हुआ था?
(अ) दिल्ली विश्वविद्यालय में (ब) स्टेनफोर्ड विश्वविद्यालय में
(स) कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय में (द) लन्दन विश्वविद्यालय में। उत्तर—(ब)

32. निम्न कथन किस मनोवैज्ञानिक से सम्बन्धित है?
''सूक्ष्म शिक्षण समस्त शिक्षण को लघु क्रियाओं में बाँटता है।''
(अ) आर.एन. बुश से (ब) मैक एलीज से
(स) ऐलन से (द) ईव से। उत्तर—(स)

33. क्या सूक्ष्म शिक्षण वास्तविक शिक्षण है?
(अ) हाँ (ब) नहीं
(स) अलग-अलग दृष्टिकोण से हाँ और नहीं दोनों ही
(द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

34. क्लिफ्ट एवं उनके सहयोगियों के अनुसार, सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया कितनी अवस्थाओं में सम्पन्न होती है?
(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) पाँच। उत्तर—(ब)

35. सूक्ष्म शिक्षण का विकास ऐलन के द्वारा कब किया गया था?
(अ) 1947 में (ब) 1963 में
(स) 1975 में (द) 1990 में। उत्तर—(ब)

36. ब्रिटिश शिक्षाविद् किस शब्द का प्रयोग करना ज्यादा पसन्द करते हैं?
(अ) अभिक्रमित सीखना (ब) अभिक्रमित अनुदेशन
(स) 'अ' और 'ब' दोनों का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

37. अभिक्रमित अधिगम का महत्व नहीं है—
(अ) छात्रों की रुचि बनी रहती है (ब) छात्र सतत् सक्रिय रहते हैं
(स) विषय-वस्तु को छोटे-छोटे शृंखलाबद्ध रूप में प्रस्तुत नहीं किया जाता है
(द) छात्रों की अभिप्रेरणा का स्तर ऊँचा रहता है। उत्तर—(स)

38. सूक्ष्म शिक्षण विधि के जनक कौन हैं?
(अ) पैक एवं टकर (ब) मैक कॉलन
(स) क्लिफ्ट
(द) डी.डब्ल्यू. एलेन एवं कीथ एचिसन। उत्तर—(द)

39. वर्तमान में प्रचलित अभिक्रमित अनुदेशन हैं—
(अ) रेखीय अथवा बाह्य अभिक्रमित अनुदेशन
(ब) कम्प्यूटर-सह अभिक्रमित अनुदेशन
(स) शास्त्रीय अथवा अवरोही शृंखला अनुदेशन
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

40. सूक्ष्म शिक्षण चक्र के पदों का सही क्रम है—
(अ) योजना-शिक्षण-प्रतिपुष्टि-पुन:शिक्षण-पुनः प्रतिपुष्टि
(ब) योजना-शिक्षण-प्रतिपुष्टि-पुनः पाठयोजना-पुनः शिक्षण-पुनः प्रतिपुष्टि
(स) योजना-शिक्षण-प्रतिपुष्टि-पुनः शिक्षण-पुनः पाठ योजना
(द) प्रतिपुष्टि-योजना-शिक्षण-पाठयोजना-पुनः प्रतिपुष्टि। उत्तर—(ब)

41. निम्न में से कौन-सी कम्प्यूटर की विशेषता नहीं है?
(अ) स्वचालन (ब) शुद्धता
(स) सार्वभौमिकता (द) संग्रहण क्षमता में कमी। उत्तर—(द)

42. कम्प्यूटर शिक्षण में किसकी भूमिका बड़े ही प्रभावशाली ढंग से निभाई जाती है?
(अ) एक अच्छे प्रश्नकर्ता की (ब) परीक्षक की
(स) पूछताछ अधिकारी की (द) उपर्युक्त सभी की। उत्तर—(द)

43. निम्न में से कौन-सी कम्प्यूटर की मल्टीमीडिया सेवाएँ हैं, जो शिक्षण सामग्री के निर्माण में सहायक हैं?
(अ) ग्राफिक्स (ब) पेण्ट प्रोग्राम
(स) माइक्रोसॉफ्ट (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

44. विज्ञान के अध्यापक के लिए कम्प्यूटर के निम्न में से किस व्यावहारिक अनुप्रयोग की आवश्यकता नहीं है?
(अ) कम्प्यूटर द्वारा सुव्यवस्थित अभ्यास कार्य कराया जाना
(ब) समस्या समाधान कार्यों को सम्पादित करने में
(स) अधिगम गतिविधियों पर उचित नियन्त्रण न रख पाने में
(द) भौतिक विज्ञान के पाठ्यक्रम से सम्बन्धित गणना में। उत्तर—(स)

45. कम्प्यूटर का शिक्षण अधिगम में क्या उपयोग है?
(अ) विद्यार्थियों को आवश्यक प्रतिपुष्टि प्रदान करने में
(ब) समस्या समाधान प्रक्रिया में उचित अनुदेशन देने में
(स) अधिगम के नवीन रास्ते खोलने में
(द) उपर्युक्त सभी में। उत्तर—(द)

46. विज्ञान शिक्षक द्वारा कम्प्यूटर का उपयोग किस कार्य में किया जा सकता है?
(अ) ट्यूटोरियल शिक्षण में (ब) क्रियात्मक शिक्षण में
(स) अभ्यास कार्य में (द) उपर्युक्त सभी में। उत्तर—(द)

47. भारत का सबसे तेज र् पर कम्प्यूटर कौन-सा है?
(अ) बिलूचीन (ब) एका
(स) सी.आर.एल. (द) अबेकस। उत्तर—(ब)

48. विज्ञान शिक्षक कम्प्यूटर का उपयोग प्रभावी शिक्षण में कैसे कर सकता है?
(अ) एक समय में अनेक विद्यार्थियों को अनुदेशन देने में
(ब) स्व-अनुदेशन एवं प्रतिपुष्टि में
(स) समस्या-समाधान में (द) उपर्युक्त सभी में। उत्तर—(द)

49. इकाई योजना का विकास एच.सी. मॉरीसन ने किया परन्तु इकाई शब्द को लाने का श्रेय किसको जाता है?
(अ) एचिसन को (ब) जॉन ड्यूवी को
(स) हरबर्ट महोदय को (द) पावलॉव को। उत्तर—(स)

50. इकाई योजना की विशेषता निम्न में नहीं है—
(अ) इकाई योजना का स्वरूप बोधगम्य और व्यापक होता है
(ब) इकाई योजना में छात्र-शिक्षक में सहयोग का अवसर प्रदान नहीं किया जा सकता है
(स) इकाई योजना धन, शक्ति और समय की दृष्टि से मितव्ययी होती है
(द) इकाई योजना मूल्यांकन के लिए आधार प्रस्तुत करती है। उत्तर—(ब)

51. वे पाठ योजनाएँ जिन्हें शिक्षक कक्षा में शिक्षण से पूर्व लिखित रूप में तैयार करता है, वे क्या कहलाती हैं?
(अ) लिखित पाठ योजनाएँ (ब) व्यापक पाठ योजनाएँ
(स) अलिखित पाठ योजनाएँ (द) सूक्ष्म पाठ योजनाएँ। उत्तर—(अ)

52. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
"शिक्षण व्यवस्था के सभी पक्षों का व्यावहारिक रूप में आलेख ही पाठ योजना है।"
(अ) आई.के. डेविस से (ब) एल.बी. सैन्डस से
(स) जोसेफ लैन्डन से (द) जैक्सन से। उत्तर—(अ)

53. आर.सी.ई.एम. उपागम किसके द्वारा विकसित किया गया?
(अ) डॉ. दबे (ब) प्रो. यंग
(स) हरबर्ट (द) मॉरीशन। उत्तर—(अ)

54. हरबर्ट की पाठ योजना का चरण निम्न में कौन-सा नहीं है?
(अ) तैयारी (ब) प्रस्तुतीकरण
(स) अनुप्रयोग (द) विश्लेषण। उत्तर—(द)

55. निम्न में पाठ योजना की विशेषताएँ हैं—
(अ) पाठ योजना में शिक्षक-विद्यार्थी दोनों की क्रियाएँ पहले से निर्धारित होनी चाहिए
(ब) पाठ योजना के उदाहरणों का सम्बन्ध दैनिक जीवन से है
(स) पाठ योजना में बोध प्रश्नों का प्रयोग किया जाना चाहिए
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

56. इकाई प्रविधि किस सिद्धान्त पर आधारित है?
(अ) मनोविज्ञान (ब) गेस्टाल्ट मनोविज्ञान
(स) किशोर मनोविज्ञान (द) शिक्षा मनोविज्ञान। उत्तर—(ब)

57. हरबर्ट ने पाठ योजना का निर्माण कितने चरणों में किया है?
(अ) चार (ब) पाँच (स) तीन (द) सात। उत्तर—(ब)

58. किसने पाठ योजना में स्कूल विषयों के शैक्षिक लक्ष्यों को अपनाया?
(अ) प्रो. एच.आर. श्रीवास्तव ने (ब) जे.पी. सूरी ने
(स) 'अ' और 'ब' दोनों ने (द) डॉ. दबे ने। उत्तर—(स)

59. वार्षिक योजना का निर्माण करते समय किन कारकों का ध्यान रखा जाता है?
(अ) सीखने की क्षमता का (ब) सिखाने के ज्ञान का
(स) उपलब्ध पाठ्य-पुस्तकों का (द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(द)

60. इकाई योजना का स्वरूप होता है—
(अ) संकुचित (ब) व्यापक
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

61. निम्न में कौन-सी पाठ योजना की विशेषता नहीं है?
(अ) पाठ योजना उद्देश्य पर आधारित नहीं होनी चाहिए
(ब) पाठ योजना उद्देश्य पर आधारित होनी चाहिए
(स) पाठ योजना छात्र के पूर्व ज्ञान पर आधारित होनी चाहिए
(द) पाठ योजना की भाषा सरल होनी चाहिए। उत्तर—(अ)

62. आर.सी.ई.एम. उपागम में ब्लूम की टेक्सोनोमी के संज्ञानात्मक क्षेत्र के कितने वर्गों को लिया गया है?
(अ) छः (ब) चार
(स) पाँच (द) दो। उत्तर—(ब)

63. निम्न में कौन-सी एन.सी.ई.आर.टी. उपागम की सीमा नहीं है?
(अ) शिक्षक को अधिक कार्य करना पड़ता है
(ब) पाठ नियोजन में अधिक समय लगता है
(स) लेखन क्रिया नहीं होती है
(द) लेखन क्रिया अधिक होती है। **उत्तर—(स)**

64. इकाई प्रविधि का सर्वप्रथम विकास किसने किया?
(अ) एच.सी. मॉरीसन ने (ब) एचिसन ने
(स) स्किनर ने (द) जेम्स ने। **उत्तर—(अ)**

65. किसने जिल्लर के स्पष्टता विभाजन में एक और पद जोड़ा?
(अ) हरबर्ट ने (ब) विल्हेम रीन ने
(स) जॉन ड्यूवी ने (द) जेम्स ने। **उत्तर—(ब)**

66. निम्न में से कौन-सा योजना विधि का पद नहीं है?
(अ) परिस्थिति उत्पन्न करना (ब) योजना का चुनाव
(स) योजना का निर्माण (द) योजना का मूल्यांकन। **उत्तर—(स)**

67. टी. जिल्लर ने स्पष्टता के पद को कितने भागों में विभाजित किया?
(अ) दो भागों में (ब) चार भागों में
(स) तीन भागों में (द) छ: भागों में। **उत्तर—(अ)**

68. प्रयोगशाला विधि में महत्व दिया जाता है—
(अ) प्रयास एवं त्रुटि को (ब) करके सीखने के सिद्धान्त को
(स) अनुभव को (द) उपर्युक्त सभी को। **उत्तर—(ब)**

69. आर.सी.ई.एम. उपागम कब विकसित किया गया?
(अ) 1961 में (ब) 1963 में
(स) 1960 में (द) 1964 में। **उत्तर—(अ)**

70. शैक्षिक पर्यटनों से छात्रों में निम्न में से कौन-सा विकास होता है?
(अ) सौन्दर्यानुभूति की क्षमता का (ब) सहयोग की भावना का
(स) छात्रों के ज्ञानात्मक तथा भावात्मक पक्ष का
(द) उपर्युक्त सभी का। **उत्तर—(द)**

71. विल्हेम रीन जिल्लर ने स्पष्टता के विभाजन में कौन-सा शब्द जोड़ा?
(अ) प्रस्तावना (ब) सामान्यीकरण
(स) उद्देश्य कथन (द) प्रयोग। **उत्तर—(स)**

72. निम्नलिखित में से कौन-सा योजना पद्धति का सिद्धान्त है?
(अ) अनुभव का सिद्धान्त (ब) उद्देश्य का सिद्धान्त
(स) क्रियाशीलता का सिद्धान्त (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

73. इकाई योजना अधिगम किस सिद्धान्त पर आधारित होना चाहिए?
(अ) तत्परता के नियम पर (ब) प्रभाव के नियम पर
(स) उद्दीपक अनुक्रिया के नियम पर (द) उपर्युक्त सभी पर। **उत्तर—(द)**

74. योजना विधि के जन्मदाता हैं—
(अ) ब्रूबेकर (ब) हर्ड एवं किले
(स) किलपैट्रिक (द) हरबर्ट। **उत्तर—(ब)**

75. समस्या-समाधान विधि के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?
(अ) यह विधि बाल-केन्द्रित है (ब) यह शिक्षक-केन्द्रित है
(स) यह परम्परागत विधि है (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(अ)**

76. पाठ योजना में सबसे पहले क्या निर्धारित किया जाता है?
(अ) उद्देश्य (ब) प्रणाली
(स) पाठ्यवस्तु (द) गृह-कार्य। **उत्तर—(अ)**

77. सर्वाधिक विद्युत चालकता वाला तत्व है—
(अ) चाँदी (ब) कॉपर
(स) एल्यूमिनियम (द) लोहा। **उत्तर—(अ)**

78. किसने कहा है कि पाठ्यवस्तु के बहुत-से विषयों के बीच आमने-सामने का सम्बन्ध ही सह-सम्बन्ध है?
(अ) फरग्यूसन (ब) जॉन लॉक
(स) बाकर एच.एम. (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

79. किस प्रकार का सह-सम्बन्ध स्थापित करने में शिक्षक की प्रमुख भूमिका होती है?
(अ) क्रमबद्ध (ब) क्रमबद्ध एवं प्रासंगिक दोनों
(स) प्रासंगिक (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

80. पाठ योजना में सबसे अधिक महत्व किसका है?
(अ) शिक्षक का (ब) शिक्षार्थी का
(स) पाठ्यवस्तु का (द) गृह-कार्य का। **उत्तर—(ब)**

81. कौन-सा कार्य शिक्षक का नहीं है?
(अ) नियोजन (Planning) (ब) बजट बनाना (Budgeting)
(स) शिक्षण (Teaching) (द) निर्देशन (Guidance)। **उत्तर—(ब)**

82. कौन-सा बिन्दु अध्यापक की व्यावसायिक कुशलता के अन्तर्गत नहीं रखा जाता है?
(अ) स्वयं का ज्ञान (ब) अच्छा प्रयोग करना
(स) समर्पण
(द) सामाजिक मामलों का सन्तोषजनक ज्ञान। **उत्तर—(द)**

83. कौन-सी विशेषता सफल अध्यापक की नहीं है?
(अ) व्यावहारिकता (ब) पक्षपातपूर्ण व्यवहार
(स) अपरिवर्तनशीलता (द) 'अ' और 'स' दोनों। **उत्तर—(ब)**

84. शिक्षक से सम्बन्धित किस कार्यक्षेत्र का विस्तार राष्ट्रीय शिक्षा नीति में किया गया है?
(अ) वित्तीय (ब) शैक्षिक
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

85. ''सह-सम्बन्ध दो चरों के बीच सन्निकटता के स्तर का सांख्यिकीय मापन है।'' यह कथन किसने कहा?
(अ) फरग्यूसन (ब) लैथरॉप
(स) मन (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

63. निम्न में कौन-सी एन.सी.ई.आर.टी. उपागम की सीमा नहीं है?
(अ) शिक्षक को अधिक कार्य करना पड़ता है
(ब) पाठ नियोजन में अधिक समय लगता है
(स) लेखन क्रिया नहीं होती है
(द) लेखन क्रिया अधिक होती है। उत्तर—(स)

64. इकाई प्रविधि का सर्वप्रथम विकास किसने किया?
(अ) एच.सी. मॉरीसन ने (ब) एचिसन ने
(स) स्किनर ने (द) जेम्स ने। उत्तर—(अ)

65. किसने जिल्लर के स्पष्टता विभाजन में एक और पद जोड़ा?
(अ) हरबर्ट ने (ब) विल्हेम रीन ने
(स) जॉन ड्यूवी ने (द) जेम्स ने। उत्तर—(ब)

66. निम्न में से कौन-सा योजना विधि का पद नहीं है?
(अ) परिस्थिति उत्पन्न करना (ब) योजना का चुनाव
(स) योजना का निर्माण (द) योजना का मूल्यांकन। उत्तर—(स)

67. टी. जिल्लर ने स्पष्टता के पद को कितने भागों में विभाजित किया?
(अ) दो भागों में (ब) चार भागों में
(स) तीन भागों में (द) छ: भागों में। उत्तर—(अ)

68. प्रयोगशाला विधि में महत्व दिया जाता है—
(अ) प्रयास एवं त्रुटि को (ब) करके सीखने के सिद्धान्त को
(स) अनुभव को (द) उपर्युक्त सभी को। उत्तर—(ब)

69. आर.सी.ई.एम. उपागम कब विकसित किया गया?
(अ) 1961 में (ब) 1963 में
(स) 1960 में (द) 1964 में। उत्तर—(अ)

70. शैक्षिक पर्यटनों से छात्रों में निम्न में से कौन-सा विकास होता है?
(अ) सौन्दर्यानुभूति की क्षमता का (ब) सहयोग की भावना का
(स) छात्रों के ज्ञानात्मक तथा भावात्मक पक्ष का
(द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(द)

71. विल्हेम रीन जिल्लर ने स्पष्टता के विभाजन में कौन-सा शब्द जोड़ा?
(अ) प्रस्तावना (ब) सामान्यीकरण
(स) उद्देश्य कथन (द) प्रयोग। उत्तर—(स)

72. निम्नलिखित में से कौन-सा योजना पद्धति का सिद्धान्त है?
(अ) अनुभव का सिद्धान्त (ब) उद्देश्य का सिद्धान्त
(स) क्रियाशीलता का सिद्धान्त (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

73. इकाई योजना अधिगम किस सिद्धान्त पर आधारित होना चाहिए?
(अ) तत्परता के नियम पर (ब) प्रभाव के नियम पर
(स) उद्दीपक अनुक्रिया के नियम पर (द) उपर्युक्त सभी पर। उत्तर—(द)

74. योजना विधि के जन्मदाता हैं—
(अ) ब्रूबेकर (ब) हर्ड एवं किले
(स) किलपैट्रिक (द) हरबर्ट। उत्तर—(ब)

75. समस्या-समाधान विधि के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?
(अ) यह विधि बाल-केन्द्रित है (ब) यह शिक्षक-केन्द्रित है
(स) यह परम्परागत विधि है (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

76. पाठ योजना में सबसे पहले क्या निर्धारित किया जाता है?
(अ) उद्देश्य (ब) प्रणाली
(स) पाठ्यवस्तु (द) गृह-कार्य। उत्तर—(अ)

77. सर्वाधिक विद्युत चालकता वाला तत्व है—
(अ) चाँदी (ब) कॉपर
(स) एल्यूमिनियम (द) लोहा। उत्तर—(अ)

78. किसने कहा है कि पाठ्यवस्तु के बहुत-से विषयों के बीच आमने-सामने का सम्बन्ध ही सह-सम्बन्ध है?
(अ) फरग्यूसन (ब) जॉन लॉक
(स) बाकर एच.एम. (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

79. किस प्रकार का सह-सम्बन्ध स्थापित करने में शिक्षक की प्रमुख भूमिका होती है?
(अ) क्रमबद्ध (ब) क्रमबद्ध एवं प्रासंगिक दोनों
(स) प्रासंगिक (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

80. पाठ योजना में सबसे अधिक महत्व किसका है?
(अ) शिक्षक का (ब) शिक्षार्थी का
(स) पाठ्यवस्तु का (द) गृह-कार्य का। उत्तर—(ब)

81. कौन-सा कार्य शिक्षक का नहीं है?
(अ) नियोजन (Planning) (ब) बजट बनाना (Budgeting)
(स) शिक्षण (Teaching) (द) निर्देशन (Guidance)। उत्तर—(ब)

82. कौन-सा बिन्दु अध्यापक की व्यावसायिक कुशलता के अन्तर्गत नहीं रखा जाता है?
(अ) स्वयं का ज्ञान (ब) अच्छा प्रयोग करना
(स) समर्पण
(द) सामाजिक मामलों का सन्तोषजनक ज्ञान। उत्तर—(द)

83. कौन-सी विशेषता सफल अध्यापक की नहीं है?
(अ) व्यावहारिकता (ब) पक्षपातपूर्ण व्यवहार
(स) अपरिवर्तनशीलता (द) 'अ' और 'स' दोनों। उत्तर—(ब)

84. शिक्षक से सम्बन्धित किस कार्यक्षेत्र का विस्तार राष्ट्रीय शिक्षा नीति में किया गया है?
(अ) वित्तीय (ब) शैक्षिक
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

85. ''सह-सम्बन्ध दो चरों के बीच सन्निकटता के स्तर का सांख्यिकीय मापन है।'' यह कथन किसने कहा?
(अ) फरग्यूसन (ब) लैथरॉप
(स) मन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

86. फरग्यूसन के अनुसार सह-सम्बन्ध का उद्देश्य दो चरों में—
(अ) मात्रा का पता लगाना है (ब) अन्तर का पता लगाना है
(स) सम्बन्ध का पता लगाना है (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

87. बिजली के बल्ब का फिलामेण्ट निम्न में से किस तत्व का बना होता है?
(अ) कॉपर (ब) आयरन
(स) लैड (द) टंगस्टन। उत्तर—(द)

इकाई—IV

1. आरम्भ में शिक्षक अपने शिक्षण को रोचक एवं प्रभावपूर्ण बनाने के लिए किस पर निर्भर रहता था?
(अ) चॉक एवं टॉक पर (ब) चार्ट और ग्राफ पर
(स) वस्तुएँ एवं नमूने पर (द) चित्र एवं मानचित्र पर। उत्तर—(अ)

2. स्लाइड का प्रयोग करके चित्रों को किसमें दिखाया जाता है?
(अ) टेलीवजन में (ब) चलचित्र में
(स) जादू की लालटेन में (द) बुलैटिन बोर्ड। उत्तर—(स)

3. कक्षा में जब अध्यापक श्यामपट पर लिखते हैं तो उनकी पीठ कक्षा की तरफ हो जाती है। इस कारण शिक्षक छात्र सम्प्रेषण की प्रभावशीलता कम हो जाती है, इस समस्या के निवारण के लिए किस उपकरण का प्रयोग किया जाता है?
(अ) ओवरहेड प्रोजेक्टर का (ब) गुरुत्व केन्द्र वाले खिलौने का
(स) चलचित्र का (द) बुलैटिन बोर्ड का। उत्तर—(अ)

4. ओवरहेड प्रोजेक्टर में केबिनेट के हैलोजन लेम्प से उत्पन्न ऊर्जा को बाहर फेंकने के लिए किसका प्रयोग किया जाता है?
(अ) एक पंखे का (ब) स्टैण्ड का
(स) ए.सी. का (द) प्रोजेक्शन बल्ब का। उत्तर—(अ)

5. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
''श्रव्य-दृश्य विधियाँ और वस्तुएँ प्रभावपूर्ण सीखने, प्रबल छात्र रुचि, उत्साह, विद्यालयों में सफलता के लिए अति आवश्यक आधार हैं।''
(अ) रिस्क से (ब) विटिच एवं शुलर से
(स) मेकोन से (द) रॉबर्ट से। उत्तर—(ब)

6. निम्न में कौन-सी दृश्य सामग्री नहीं है?
(अ) मॉडल्स (ब) रेखाचित्र
(स) चार्ट (द) रेडियो। उत्तर—(द)

7. निम्न में कौन-सा उपकरण भौतिक विज्ञान शिक्षण में सहायक नहीं है?
(अ) सरल कमानीदार तुला (ब) साधारण वायुदाब मापी
(स) ग्लोब (द) स्प्रिंग तुला। उत्तर—(स)

8. निम्न में कौन-सा आशुरचित साधारण उपकरण का उदाहरण नहीं है?
(अ) चार्ट्स का (ब) रेखाचित्र का
(स) गुरुत्व केन्द्र का (द) संख्यात्मक चित्र कार्ड का। उत्तर—(स)

9. निम्न में से कौन-सी श्रव्य सामग्री नहीं है?
(अ) रेडियो (ब) ग्रामोफोन
(स) एलटस (द) टेप-रिकार्डर। उत्तर—(स)

10. निम्न में कौन-सी शिक्षण अधिगम सामग्री की विशेषता है?
(अ) शुद्धता का होना (ब) सार्थकता का गुण होना
(स) मितव्ययी होना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

11. ओवरहेड प्रोजेक्टर के केबिनेट के अन्दर 35°C से अधिक ताप होने पर बल्ब को स्वत: कौन बन्द कर देता है?
(अ) थर्मोस्टेट (ब) पंखा
(स) मानव (द) सम्प्रेषणकर्ता। उत्तर—(अ)

12. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
''हमारा शिक्षण तभी महत्वपूर्ण हो सकता है जब हम अपनी पुस्तकों में चित्रों को अधिक स्थान दें। उनके विचार से ज्ञान विभिन्न ज्ञानेन्द्रियों के माध्यम से प्राप्त किया जाता है। दृश्य-श्रव्य सामग्री में आँख और कान साथ-साथ कार्य करते हैं।''
(अ) कॉमेनियस से (ब) मेकॉन से
(स) रॉबर्ट से (द) शुलर से। उत्तर—(अ)

13. शिक्षण-अधिगम सामग्री के प्रकार हैं—
(अ) श्रव्य सामग्री (ब) दृश्य सामग्री
(स) श्रव्य-दृश्य सामग्री (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

14. भौतिक विज्ञान के अध्यापक को अपने शिक्षण को अधिक स्पष्ट, स्थायी एवं प्रभावपूर्ण बनाने के लिए किसका प्रयोग करना पड़ता है?
(अ) वास्तविक वस्तु का (ब) चित्र का
(स) मॉडल और स्लाइड का (द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(द)

15. सरल कमानीदार तुला बनाने में किसका उपयोग किया जाता है?
(अ) एक फुट लम्बे लकड़ी के टुकड़े का
(ब) कीलों का (स) धागे का
(द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(द)

16. निम्नलिखित में से कौन-सा ओवरहेड प्रोजेक्टर की संरचना का भाग नहीं है?
(अ) केबिनेट (ब) प्रोजेक्शन लेम्प
(स) एक पंखा (द) बुलैटिन बोर्ड। उत्तर—(द)

17. पाठ्यक्रम की उत्पत्ति किस शब्द से हुई है?
(अ) डायग्नौसिस (ब) कैयूटर
(स) कॉमन (द) कम्प्यूटर। उत्तर—(ब)

18. पाठ्यचर्या के उद्देश्य हैं—
(अ) बालक को लोकतन्त्र के लिए तैयार करना
(ब) शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु बालक को तैयार करना
(स) राष्ट्रीय भावना का विकास करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

19. क्रिया केन्द्रित पाठ्यक्रम को और क्या कहा जा सकता है?
(अ) विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम (ब) छात्र केन्द्रित पाठ्यक्रम
(स) कोर (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

20. पाठ्यक्रम शब्द किस भाषा का है?
(अ) लैटिन भाषा का (ब) हिन्दी भाषा का
(स) ग्रीक भाषा का (द) यूनानी भाषा का। **उत्तर—(अ)**

21. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
"पाठ्यक्रम में वे सभी अनुभव सम्मिलित होते हैं जिन्हें शिक्षा के उद्देश्यों की पूर्ति के लिए विद्यालय प्रयोग में लाता है।"
(अ) शिक्षा आयोग से (ब) फ्रॉबेल से
(स) मुनरो से (द) कोठारी आयोग से। **उत्तर—(स)**

22. निम्न में कौन-सा सिद्धान्त पाठ्यक्रम निर्माण से सम्बन्धित नहीं है?
(अ) क्रियाशीलता का सिद्धान्त (ब) उपयोगिता का सिद्धान्त
(स) सूझ-बूझ का सिद्धान्त (द) सह-सम्बन्ध का सिद्धान्त। **उत्तर—(स)**

23. पाठ्यचर्या के मुख्य रूप हैं—
(अ) विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या (ब) बाल केन्द्रित पाठ्यचर्या
(स) मिश्रित पाठ्यचर्या (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

24. वह कौन-सी पाठ्यचर्या है जिसमें बालक को कुछ विषय अनिवार्य रूप से पढ़ने होते हैं, तो कुछ विषयों का विविध विषयों में से चुनाव करना पड़ता है?
(अ) मिश्रित पाठ्यचर्या (ब) कोर पाठ्यचर्या
(स) विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या (द) बाल केन्द्रित पाठ्यचर्या। **उत्तर—(ब)**

25. कौन-सी पाठ्यचर्या करके सीखने पर बल देती है?
(अ) कोर (ब) विषय केन्द्रित
(स) शिक्षक केन्द्रित (द) क्रिया केन्द्रित। **उत्तर—(द)**

26. निम्न में कौन-सा पाठ्यचर्या का उद्देश्य नहीं है?
(अ) छात्रों का बहुमुखी विकास करना
(ब) छात्रों की रुचियाँ, क्षमताओं तथा योग्यताओं को जाग्रत करना
(स) छात्रों में राजतन्त्र का विकास करना
(द) छात्रों में सामाजिक गुणों का विकास करना। **उत्तर—(स)**

27. विज्ञान शिक्षा को माध्यमिक विद्यालय में एक अनिवार्य विषय के रूप में पढ़ने का प्रथम प्रयास कब किया गया?
(अ) 1953 में (ब) 1986 में
(स) 1995 में (द) 1965 में। **उत्तर—(अ)**

28. "पाठ्यक्रम मानव जाति के सम्पूर्ण ज्ञान व अनुभवों का सार है।" यह कथन किससे सम्बन्धित है?
(अ) फ्रॉबेल से (ब) मुनरो से
(स) स्किनर से (द) पावलॉव से। **उत्तर—(अ)**

29. कैयूटर शब्द का क्या अर्थ है?
(अ) घास का मैदान (ब) दौड़ का मैदान
(स) रेगिस्तान (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

30. निम्न में कौन-सा NCF 2005 का सुझाव नहीं है?
(अ) सूचना को ज्ञान माना जाए
(ब) पुस्तकालय में बच्चों को स्वयं पुस्तक चुनने का अवसर दें
(स) तनाव मुक्त वातावरण प्रदान करना
(द) शैक्षिक गतिविधियों में बच्चों और अभिभावकों को जोड़ा जाए। **उत्तर—(अ)**

31. 'Curriculum Process' नामक पुस्तक के लेखक हैं—
(अ) बी.के. व्हीलर (ब) मुनरो
(स) फ्रांसिस (द) फ्रॉबेल। **उत्तर—(अ)**

32. प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर किस पाठ्यचर्या का निर्माण किया जाता है?
(अ) क्रिया केन्द्रित पाठ्यचर्या (ब) कोर पाठ्यचर्या
(स) विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

33. फ्रांसिस जे. ब्राउन की पुस्तक है—
(अ) शैक्षिक समाज (ब) शैक्षिक समाज विज्ञान
(स) शैक्षिक उपागम (द) शिक्षा मनोविज्ञान। **उत्तर—(ब)**

34. N.C.F. का पूरा नाम है—
(अ) National Common Framework
(ब) National Curriculum Framework
(स) National Common Force
(द) National Course of Farmar. **उत्तर—(ब)**

35. प्राथमिक उपचार बॉक्स के ऊपर किसका चिह्न अंकित होना चाहिए?
(अ) रेड क्रास (ब) ग्रीन क्रास
(स) '–' चिह्न (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

36. माध्यमिक विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण हेतु किस समिति का गठन किया गया था?
(अ) Committee on Planning (ब) Committee on Plants
(स) Committee on Plan Project
(द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

37. निम्न में कौन-सा नियम प्रयोगशाला में विद्यार्थियों के लिए आवश्यक नहीं है?
(अ) दुर्घटना होने पर अध्यापक को तुरन्त सूचना दें
(ब) मेज पर अनावश्यक उपकरणों की भीड़ करें
(स) किसी भी प्रकार की शंका होने पर अध्यापक से परामर्श लें
(द) उपकरण अच्छी तरह साफ करके रखें। **उत्तर—(ब)**

38. सामान्य भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के लिए कौन-सी सामग्री आवश्यक है?
(अ) आवश्यकतानुसार मेजें (ब) ब्लैक बोर्ड
(स) अलमारियाँ (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

39. प्रत्येक प्रयोगशाला में प्रयोगात्मक कार्य के लिए सप्ताह में कितना समय विद्यार्थियों को अवश्य दिया जाना चाहिए?
(अ) कम-से-कम दो पीरियड (ब) कम-से-कम दस पीरियड
(स) कम-से-कम चार पीरियड (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

40. अम्ल द्वारा जले हुए भाग पर किसका घोल लगाना चाहिए?
(अ) ग्लिसरीन का (ब) सिल्वर नाइट्रेट का
(स) सोडियम बाई कार्बोनेट का (द) लाल दवा का। उत्तर—(स)

41. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
''विज्ञान को सीखना, विज्ञान को करना है।''
(अ) महात्मा गाँधी से (ब) डॉ. कलाम से
(स) डॉ. कोठारी से (द) डी.डी. तिवारी से। उत्तर—(स)

42. निम्न में कौन-सा सुझाव 'Committee on Plan Project' समिति द्वारा दिया गया है?
(अ) सामान्य विज्ञान की प्रयोगशाला का गठन
(ब) स्टोर रूम की स्थापना
(स) प्रति छात्र 30 वर्ग फुट स्थान का निर्धारण
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

43. प्राथमिक उपचार बॉक्स में क्या नहीं होना चाहिए?
(अ) छोटी-बड़ी पट्टियाँ (ब) कीटाणु रहित मरहम
(स) खिलौने (द) जोड़ने वाला प्लास्टर। उत्तर—(स)

44. 'Committee on Plan Project' नामक समिति का गठन किसके द्वारा किया गया था?
(अ) भारत सरकार द्वारा (ब) शिक्षा मन्त्रालय द्वारा
(स) उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

45. पदार्थ विज्ञान में प्रायोगिक कार्य का क्या महत्व है?
(अ) बालक में सामाजिकता आती है
(ब) तर्क शक्ति का विकास होता है
(स) बालक 'करके सीखो' सिद्धान्त पर कार्य करता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

46. निम्न में कौन-सा विज्ञान प्रयोगशाला का प्रारूप है?
(अ) व्याख्यान कक्ष (ब) सर्व उद्देश्य
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

47. 'Committee on Plan Project' नामक समिति का गठन कब किया गया था?
(अ) 1916 में (ब) 1964 में
(स) 1947 में (द) 1960 में। उत्तर—(ब)

48. प्रयोगशाला विधि को अनिवार्य करने से छात्रों के विकास में होने वाला लाभ है—
(अ) तर्क शक्ति का विकास (ब) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास
(स) सामाजीकरण का विकास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

49. प्रत्येक प्रयोगशाला में कौन-कौन होना चाहिए?
(अ) प्रयोगशाला सहायक (ब) प्रयोगशाला कर्मचारी
(स) स्टोर कीपर (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

50. अम्ल से घाव होने पर किसका तेल लगाना चाहिए?
(अ) मछली का (ब) नारियल का
(स) सरसों का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

51. निम्न में कौन-सी साप्ताहिक पत्रिका है?
(अ) साइंस (ब) साइंस टुडे
(स) प्राइमरी टीचर (द) साइंस टीचर। उत्तर—(अ)

52. निम्न में से भारत में प्रकाशित होने वाला जनरल है—
(अ) साइंस टीचर (ब) साइंस इन द होम
(स) विज्ञान प्रगति (द) साइंस इन द सिटी। उत्तर—(स)

53. निम्न में से कौन-सी पत्रिका विदेश से प्रकाशित होती है?
(अ) साइंस टुडे (ब) स्कूल साइंस
(स) साइंस टीचर (द) इन टू स्पेस। उत्तर—(स)

54. पिटमैन एंड कम्पनी द्वारा प्रकाशित होने वाला जनरल है—
(अ) साइंस इन द होम (ब) साइंस इन द सिटी
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

55. पाठ्य-पुस्तक का प्रकरण किस सिद्धान्त पर क्रमबद्ध होना चाहिए?
(अ) कठिन से सरल की ओर (ब) सरल से कठिन की ओर
(स) मूर्त से अमूर्त की ओर (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

56. वह कौन-सी पुस्तक है, जो छात्र के लिए अभ्यास एवं दिशा निर्देशन करती है?
(अ) जनरल (ब) हस्त पुस्तक
(स) कार्य-पुस्तक (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

57. निम्न में से यूनेस्को द्वारा प्रकाशित होने वाला जनरल है—
(अ) न्यू ट्रेंडस इन बायोलॉजी टीचिंग (ब) साइंस
(स) साइंस इन द होम (द) साइंस इन द सिटी। उत्तर—(अ)

58. स्लाइड को किसमें प्रयोग करते हैं?
(अ) प्रोजेक्टर में (ब) पारदर्शित तल में
(स) कम्प्यूटर में (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

59. इण्डियन प्रेस लिमिटेड, इलाहाबाद द्वारा प्रकाशित होने वाली पत्रिका है—
(अ) स्कूल साइंस (ब) विज्ञान प्रगति
(स) विज्ञान शिक्षक (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

60. 'इन टू स्पेस' पत्रिका है—
(अ) मासिक (ब) द्वि-मासिक
(स) त्रैमासिक (द) वार्षिक। उत्तर—(ब)

61. वह कौन-सी पुस्तक है, जो शिक्षक के लिए मार्गदर्शक का कार्य करती है?
(अ) कार्य-पुस्तक (ब) हस्त-पुस्तक
(स) जनरल (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

62. अध्यापकों के द्वारा उपयोग हेतु हर समय तैयार पुस्तिकाओं को क्या कहा जाता है?
(अ) हैण्ड बुक (ब) जनरल
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

63. निम्न में से कौन-सी हिन्दी भाषा में प्रकाशित होने वाली पत्रिकाएँ हैं?
(अ) विज्ञान लोक (ब) विज्ञान प्रगति
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

64. निम्न में से भारत में प्रकाशित होने वाली त्रैमासिक पत्रिका कौन-सी है?
(अ) प्राइमरी टीचर (ब) विज्ञान लोक
(स) इन टू स्पेस (द) विज्ञान प्रगति। **उत्तर—(अ)**

65. विज्ञान से सम्बन्धित तथ्य, शोध, खोजों एवं अनेक लेखों को किसमें प्रकाशित किया जाता है?
(अ) हैण्ड बुक में (ब) जनरल में
(स) पाठ्य-पुस्तक में (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

66. अच्छी पुस्तक का गुण कौन-सा नहीं है?
(अ) भाषा बहुत ही सरल एवं स्पष्ट होनी चाहिए
(ब) भाषा मनमोहक शैली में लिखी होनी चाहिए
(स) कागज अच्छे स्तर का नहीं होना चाहिए
(द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

67. N.C.E.R.T. द्वारा प्रकाशित होने वाली पत्रिका नहीं है—
(अ) स्कूल साइंस (ब) प्राइमरी टीचर
(स) इन टू स्पेस (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

68. पारदर्शित तल का वह भाग जिस पर रेखाचित्र, चित्र या तस्वीरें बनी होती हैं, क्या कहलाता है?
(अ) प्रोजेक्टर (ब) स्लाइड
(स) सॉफ्टवेयर (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

69. विद्यार्थियों द्वारा व्यक्तिगत रूप से अपने स्वयं द्वारा किये जाने वाले कार्यों या क्रियाकलापों के सम्पादन हेतु जिस पुस्तक को प्रयोग किया जाता है, उसे क्या कहते हैं?
(अ) हस्त-पुस्तिका (ब) कार्य-पुस्तक
(स) जनरल (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

70. शिक्षक को एक अच्छी पुस्तक के मूल्यांकन के लिए क्या ध्यान रखना चाहिए?
(अ) सभी वर्ग के छात्रों के अनुरूप हो
(ब) भाषा सरल एवं स्पष्ट होनी चाहिए
(स) मुख्य पृष्ठ आकर्षक होना चाहिए
(द) उपर्युक्त सभी का। **उत्तर—(द)**

71. पाठ्य-पुस्तक मूल्यांकन में हण्टर जार्ज के अंकपत्र का पूर्णांक कितना होता है?
(अ) 1100 (ब) 1000
(स) 300 (द) 1200. **उत्तर—(ब)**

72. वह कौन-सी पुस्तक है, जिसमें प्रत्येक कक्षा में प्रत्येक विषय का उल्लेख होता है?
(अ) कार्य-पुस्तक (ब) हस्त-पुस्तिका
(स) पाठ्य-पुस्तक (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

73. निम्न में कौन-सा स्लाइड का उपयोग नहीं है?
(अ) विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने में सहायक होती है
(ब) सृजनात्मक प्रतिभा के विकास में सहायक है
(स) शिक्षण सामग्री को प्रस्तुत नहीं कर सकते हैं
(द) रचनात्मक प्रतिभा के विकास में सहायक है। **उत्तर—(स)**

74. पाठ्य-पुस्तक का प्रयोग किया जाता है—
(अ) पाठ की रूपरेखा के लिए (ब) शिक्षण तकनीक के रूप में
(स) पाठ की पुनरावृत्ति करने हेतु (द) उपर्युक्त सभी में। **उत्तर—(द)**

75. पाठ्य-पुस्तक मूल्यांकन में हण्टर जार्ज के अंकपत्र में शिक्षक के शैक्षिक स्तर के लिए कितने अंक निर्धारित हैं?
(अ) 50 (ब) 100
(स) 300 (द) 250. **उत्तर—(अ)**

76. सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण सामग्री है—
(अ) अप्रक्षेपित (ब) प्रक्षेपित
(स) प्रत्यक्ष अनुभव (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

77. सहायक सामग्री का सर्वाधिक प्रयोग किया जा सकता है—
(अ) भौतिक विज्ञान में (ब) जन्तु विज्ञान में
(स) रसायन विज्ञान में (द) उपर्युक्त सभी में। **उत्तर—(अ)**

78. निम्न में से कौन-सा दृश्य सामग्री का उदाहरण है?
(अ) रेडियो (ब) फिल्म
(स) टेपरिकार्डर (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(द)**

79. पाठ्य-पुस्तक के प्रयोग से छात्रों में जाग्रत होता है—
(अ) आत्मविश्वास (ब) स्व-शिक्षा का दृष्टिकोण
(स) उचित दृष्टिकोण (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

80. प्रकरण दृष्टिकोण मनोविज्ञान के किस सिद्धान्त पर आधारित है?
(अ) अवयवी सिद्धान्त (ब) पुनर्बलन सिद्धान्त
(स) अनुबन्धन सिद्धान्त (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

81. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की रुचि निम्न में से किसमें अधिक होती है?
(अ) शारीरिक क्रियाओं में (ब) मानसिक क्रियाओं में
(स) कलाकृतियों में (द) उपर्युक्त सभी में। **उत्तर—(द)**

82. पाठ्यक्रम होना चाहिए—
(अ) दृढ़ (ब) लचीला
(स) सरल (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

83. अप्रेक्षपित सामग्री है—
(अ) OHP (ब) श्यामपट्ट
(स) मॉडल (द) 'ब' और 'स' दोनों। **उत्तर—(ब)**

84. विज्ञान शिक्षण में सर्वाधिक उपयोगी सामग्री है—
(अ) दृश्य सामग्री (ब) दृश्य-श्रव्य सामग्री
(द) श्रव्य सामग्री (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

85. निम्नलिखित में श्रव्य सामग्री है—
(अ) मानचित्र (ब) दूरदर्शन
(स) रेडियो (द) चलचित्र। उत्तर—(स)

86. पाठ्य-पुस्तक में निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?
(अ) चित्र (ब) रेखाचित्र
(स) ग्राफ (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

87. पाठ्य-पुस्तक से छात्र कर सकते हैं—
(अ) कक्षा कार्य (ब) गृह कार्य
(स) पुनरावृत्ति (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

88. विज्ञान पाठ्यक्रम संगठन का उपागम (दृष्टिकोण) है—
(अ) चक्रीय उपागम (ब) प्रकरण उपागम
(स) प्रक्रियात्मक उपागम (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

89. पाठ्यक्रम होना चाहिए—
(अ) सुनियोजित (ब) सुव्यवस्थित
(स) अनुभवों वाला (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

90. एक उचित पाठ्यक्रम की विशेषता/एँ है/हैं—
(अ) सुव्यवस्थित (ब) विषय-केन्द्रित
(स) सुनियोजित (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

इकाई—V

1. सर्वप्रथम वस्तुनिष्ठ परीक्षा का लिखित रूप में निर्माण किसने किया था?
(अ) स्टार्च (ब) थार्नडाइक
(स) जार्ज फिशर (द) हेरास मैन। उत्तर—(द)

2. परीक्षण की रचना किसने की थी?
(अ) गाल्टन और कैटिल ने (ब) जार्ज फिशर ने
(स) हेरास मैन ने (द) थार्नडाइक ने। उत्तर—(स)

3. किसी छात्र के प्रदर्शन का मूल्यांकन करने का सबसे अच्छा समय कब है?
(अ) जब निर्देश समाप्त हो गया है (ब) निर्देशात्मक प्रक्रिया के दौरान
(स) केवल अनुदेश के अन्त में
(द) जब निर्देश शुरू हो गया हो। उत्तर—(ब)

4. निम्न में कौन-सी प्रविधि मूल्यांकन से सम्बन्धित नहीं है?
(अ) लिखित परीक्षाएँ (ब) साक्षात्कार
(स) याद कराना (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

5. वर्तमान परीक्षा प्रणाली का रूप नहीं है—
(अ) लिखित (ब) मौखिक
(स) प्रायोगिक (द) नकल कराना। उत्तर—(द)

6. निम्न में कौन-सा सम्प्राप्ति परीक्षण का कार्य है?
(अ) सूचना स्रोत के रूप में (ब) अधिगम हेतु प्रेरित एवं निर्देशित करना
(स) शैक्षिक मार्गदर्शन करना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

7. पहले नम्बर दिये जाते थे अब नयी शिक्षा नीति 2020 के तहत क्या दिया जाएगा?
(अ) रुपया (ब) छात्रवृत्ति
(स) क्रेडिट प्वाइंट (द) ग्रेड। उत्तर—(स)

8. मापन का सर्वाधिक विश्वसनीय स्केल है—
(अ) अनुपात (ब) क्रमिक
(स) अन्तराल (द) शाब्दिक। उत्तर—(अ)

9. सी.बी.सी.एस. क्या है?
(अ) लिखित परीक्षा (ब) मौखिक परीक्षा
(स) ग्रेडिंग सिस्टम (द) साक्षात्कार। उत्तर—(स)

10. ''शैक्षिक उपलब्धि-परीक्षण वह परीक्षण है जो एक विषय विशेष या पाठ्यक्रम के विभिन्न विषयों में व्यक्ति के ज्ञान, समझ और कौशल का मापन करता है।'' उपर्युक्त कथन किससे सम्बन्धित है?
(अ) डी.ई. सुपर से (ब) आर.एल. इबले से
(स) एफ.एस. फ्रीमैन से (द) गैरिसन से। उत्तर—(स)

11. निम्न में कौन-सी मूल्यांकन की विशेषता है?
(अ) एक सतत् एवं विस्तृत प्रक्रिया है
(ब) सामाजिक प्रक्रिया नहीं है (स) एक संकुचित प्रक्रिया है
(द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

12. मूल्यांकन कैसी प्रक्रिया है?
(अ) सतत् (ब) विस्तृत
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

13. रचनात्मक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य क्या है?
(अ) अगली कक्षा में छात्रों को प्रोन्नत करना
(ब) छात्रों की सीखने की क्षमता को बढ़ाना
(स) कक्षा में सहयोग देने के गुण को बढ़ाना
(द) सीखने में आने वाली कठिनाइयों को समझना। उत्तर—(ब)

14. अच्छी वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की विशेषताएँ हैं—
(अ) विश्वसनीयता (ब) वैधता
(स) वस्तुनिष्ठता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

15. मापन के कितने स्तर या मापनी होती है?
(अ) दो (ब) चार (स) छ: (द) आठ। उत्तर—(ब)

16. ''मूल्यांकन एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा यह ज्ञात किया जा सकता है कि लक्ष्य किस सीमा तक प्राप्त हुए हैं।'' उपर्युक्त परिभाषा किससे सम्बन्धित है?
(अ) कोठारी आयोग से (ब) N.C.E.R.T. से
(स) क्यूलेन से (द) हेन्ना से। उत्तर—(ब)

17. ''मूल्यांकन एक सतत् चलने वाली प्रक्रिया है, यह समस्त शिक्षाक्रम का महत्वपूर्ण भाग है, इस तरह इसका शैक्षिक उद्देश्यों से घनिष्ठ सम्बन्ध है।'' यह परिभाषा किससे सम्बन्धित है?
(अ) कोठारी आयोग से (ब) N.C.E.R.T. से
(स) दाण्डेकर से (द) हेन्ना से। उत्तर—(अ)

18. मूल्यांकन क्या है?
(अ) एक नवीन धारणा (ब) प्राचीन धारणा
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

19. परीक्षण का ढाँचा तैयार करने के लिए किसका प्रयोग किया जाता है?
(अ) ब्लू प्रिन्ट का (ब) पाठ योजना का
(स) इकाई योजना का (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

20. मूल्यांकन होता है—
(अ) मापन (ब) मूल्य निर्धारण
(स) ग्रेडिंग (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

21. निम्न में कौन-सा निबन्धात्मक परीक्षण का गुण नहीं है?
(अ) इसमें प्रश्नों की संख्या कम होती है
(ब) मूल्यांकन में शुद्धता की सम्भावना कम होती है
(स) इसमें छात्रों को सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का अध्ययन करना पड़ता है
(द) इसमें छात्रों द्वारा सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को नहीं पढ़ा जाता है। **उत्तर—(स)**

22. "परीक्षण के अन्तर्गत दो या दो से अधिक व्यक्तियों की तुलना करना एक व्यवस्थित प्रक्रिया होती है।" उपर्युक्त कथन किससे सम्बन्धित है?
(अ) शिक्षा शब्दकोश से (ब) क्रोनबैक से
(स) फ्रान्सिस गाल्टन से (द) कैटिल से। **उत्तर—(ब)**

23. निम्न परिभाषा किससे सम्बन्धित है?
"उपचारात्मक शिक्षण एक छात्र की कमी सामान्य योग्यता के कारण नहीं, को अंशत: या पूर्णत: दूर करने के लिए उद्दिष्ट विशेष शिक्षण है।"
(अ) N.C.E.R.T. से (ब) S.C.E.R.T. से
(स) शिक्षा शब्दकोश से (द) कोठारी आयोग से। **उत्तर—(स)**

24. निदानात्मक परीक्षण इंगित छात्रों की त्रुटियों को दूर करने के लिए जो कार्य किया जाता है, उसे क्या कहते हैं?
(अ) उपचारात्मक शिक्षण (ब) निदानात्मक शिक्षण
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

25. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
"निदानात्मक शिक्षण अधिगम के छात्रों की कठिनाइयों के विशिष्ट स्वरूप का निदान करने के लिए उनके स्तरों की सावधानी से जाँच करने की प्रक्रिया का उल्लेख करता है।"
(अ) गुड व ब्राकी से (ब) डी.ई. सुपर से
(स) एफ.एस. फ्रीमैन से (द) गैरिसन से। **उत्तर—(अ)**

26. नैदानिक परीक्षण के उद्देश्य हैं—
(अ) पिछड़े बालकों की पहचान करना
(ब) पाठ्यक्रम को बाल-केन्द्रित बनाना
(स) अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में सुधार करना
(द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

27. जो कुछ भी पढ़ा दिया जाता है उसकी सम्पूर्ण उपलब्धि की जाँच हेतु········ किए जाते हैं।
(अ) निदानात्मक परीक्षण (ब) उपलब्धि परीक्षण
(स) उपचारात्मक परीक्षण (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

28. उपलब्धि परीक्षणों का एकमात्र उद्देश्य क्या है?
(अ) समस्याओं का निदान करना
(ब) कमजोरियों या कठिनाइयों का पता लगाना
(स) जो कुछ एक निश्चित अवधि में पढ़ा दिया जाता है उसकी उपलब्धि के स्तर का पता लगाना
(द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

29. निदानात्मक परीक्षण के निर्माण हेतु उचित प्रश्नों का चयन किन बातों पर केन्द्रित होता है?
(अ) उप-इकाई या अवधारणा विशेष की विषय-वस्तु की प्रकृति
(ब) आवश्यक प्रारम्भिक व्यवहार (पूर्व ज्ञान, कौशल आदि)
(स) विद्यार्थी का अपेक्षित व्यवहार (अर्जित ज्ञान, कौशल, अनुप्रयोग आदि)
(द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

30. पिछड़े बालकों के अध्ययन को प्रभावी बनाने के लिए क्या उपाय करने चाहिए?
(अ) कक्षा में आगे बैठने के लिए कहना चाहिए
(ब) सोचने एवं हल करने का पर्याप्त अवसर प्रदान करना चाहिए
(स) उत्तरों को छात्र स्वयं सोच सकें
(द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

31. डायग्नौसिस (Diagnosis) का हिन्दी रूपान्तरण क्या है?
(अ) निदान (ब) आगम
(स) गणना (द) सम्प्रेषण। **उत्तर—(अ)**

32. निदानात्मक परीक्षा में प्रश्नों का चयन किया जाता है—
(अ) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से (ब) पिछली कक्षा के पाठ्यक्रम से
(स) किसी एक प्रकरण से
(द) प्रकरण की विषय-वस्तु के किसी एक विशेष भाग से। **उत्तर—(द)**

33. शिक्षक को शैक्षिक निदान के लिए निदानात्मक परीक्षण बनाना होता है और निदान के आधार पर·······शिक्षण करना होता है।
(अ) उपचारात्मक (ब) केन्द्रित
(स) कालक्रम (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

34. डायग्नौसिस का शाब्दिक अर्थ है—
(अ) मूल कारण (ब) रोग निर्णय
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) निदान। **उत्तर—(स)**

35. उपचारात्मक शिक्षण का प्रकार नहीं है—
(अ) कक्षा शिक्षण (ब) ट्यूटोरियल शिक्षण
(स) अनौपचारिक शिक्षण (द) औपचारिक शिक्षण। **उत्तर—(द)**

36. अध्यापक को अपनी अध्यापन विधि में आवश्यक परिवर्तन करना पड़ता है जिससे बालक अपनी योग्यतानुसार अधिकतम अधिगम अनुभव प्राप्त कर सकें। यह अध्यापन प्रक्रिया क्या कहलाती है?
(अ) निदानात्मक शिक्षण (ब) उपचारात्मक शिक्षण
(स) सामाजिक शिक्षण (द) मूल्यांकन। उत्तर—(अ)

37. विज्ञान शिक्षक की भाषा कैसी होनी चाहिए?
(अ) छात्रों के स्तर के अनुरूप हो (ब) क्रमबद्ध हो
(स) स्पष्ट हो (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

38. विज्ञान की पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ हैं—
(अ) विज्ञान क्लब का नियोजन (ब) पर्यटन का आयोजन
(स) विज्ञान संग्रहालय (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

39. किसके अनुसार, विज्ञान शिक्षक में अपेक्षिक गुणों का अध्ययन दो भागों में कर सकते हैं?
(अ) फिन्ले तथा हर्ड के (ब) स्किनर के
(स) मुनरो तथा ब्राउडी के (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

40. निम्न में से शिक्षक की सामान्य योग्यता नहीं है—
(अ) स्वस्थ व्यक्तित्व (ब) नेतृत्व क्षमता
(स) प्रयोग करने की क्षमता (द) आत्म-विश्वास। उत्तर—(स)

41. निम्न में विज्ञान शिक्षक की सामान्य योग्यताएँ हैं—
(अ) नेतृत्व क्षमता (ब) निष्पक्ष दृष्टिकोण
(स) स्पष्टवादिता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

42. निम्न में विज्ञान शिक्षक की विशिष्ट योग्यताएँ हैं—
(अ) वैज्ञानिक दृष्टिकोण (ब) विभिन्न शिक्षण विधियों का ज्ञान
(स) प्रयोगशाला संचालन का ज्ञान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

43. शिक्षण के क्षेत्र में व्यापक उत्तरदायित्व किसका होता है?
(अ) समाज का (ब) शिक्षक का
(स) छात्र का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

44. निम्न में शिक्षक की विशिष्ट योग्यता नहीं है—
(अ) सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार (ब) नवीन मूल्यांकन प्रणाली का ज्ञान
(स) अन्य विषयों का ज्ञान (द) प्रयोग करने की क्षमता। उत्तर—(अ)

45. निम्न में से अच्छे विज्ञान शिक्षक के गुण हैं—
(अ) हँसमुख, स्वभाव से निर्मल, उत्तम चरित्र वाला होना चाहिए
(ब) नूतन पद्धतियों एवं तकनीकों का ज्ञान होना चाहिए
(स) श्यामपट पर उपकरणों का चित्रांकन करने का ज्ञान हो
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

46. फिन्ले तथा हर्ड के अनुसार, विज्ञान शिक्षक में अपेक्षिक गुणों का अध्ययन कितने भागों में कर सकते हैं?
(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) दस। उत्तर—(अ)

47. निम्न में क्रियात्मक अनुसंधान के प्रकार हैं—
(अ) निदानात्मक क्रियात्मक अनुसंधान
(ब) सम्भागीय क्रियात्मक अनुसंधान
(स) आनुभविक क्रियात्मक अनुसंधान
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

48. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
"क्रियात्मक अनुसंधान व्यवस्थित खोज की क्रिया है, जिसका उद्देश्य व्यक्ति या समूह की क्रियाओं में रचनात्मक सुधार तथा विकास लाना है।"
(अ) मैक ग्रैथटे (ब) एम.एम. कोरे
(स) सारा ब्लैक वैल (द) कार्टर वी. गुड। उत्तर—(अ)

49. निम्न में शैक्षिक अनुसंधान के प्रकार हैं—
(अ) मौलिक अनुसंधान (ब) क्रियात्मक अनुसंधान
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

50. 'अनुसंधान' शब्द अंग्रेजी भाषा के किस शब्द के समकक्ष होता है?
(अ) Research (ब) Process
(स) Again (द) Explore. उत्तर—(अ)

51. निम्न कथन किससे सम्बन्धित है?
"क्रिया अनुसंधान वह अनुसंधान है, जो एक व्यक्ति अपने उद्देश्यों को अधिक उत्तम प्रकार से प्राप्त करने के लिए करता है।"
(अ) एस.एम. कोरे (ब) कार्टर वी. गुड
(स) रिसर्च इन एजुकेशन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

52. 'एक्शन' शब्द किस शब्द से मिलकर बना है?
(अ) एक्ट (ब) ऑन
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) सर्च। उत्तर—(स)

53. निम्न में क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य हैं—
(अ) विद्यालय की कार्य प्रणाली में विकास तथा सुधार करना
(ब) विद्यालय की कार्य प्रणाली को प्रभावशाली बनाना
(स) विद्यार्थियों के निष्पत्ति स्तर को ऊँचा उठाना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

54. "क्रियात्मक अनुसंधान शिक्षकों, निरीक्षकों एवं प्रशासकों द्वारा अपने निर्णयों तथा कार्यों में गुणात्मक सुधार लाने के लिए किया जाने वाला अनुसंधान है।" यह कथन किससे सम्बन्धित है?
(अ) मैक ग्रैथटे से (ब) एस.एम. कोरे से
(स) कार्टर वी. गुड से (द) सारा ब्लैक वैल से। उत्तर—(स)

55. अनुसंधान का शाब्दिक अर्थ क्या है?
(अ) लक्ष्य का अनुगामी होना (ब) उसके पीछे-पीछे चलना
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

56. निम्न में क्रियात्मक अनुसंधान के लाभ हैं—
(अ) समस्या का तुरन्त समाधान किया जाता है
(ब) लचीले सिद्धान्तों पर आधारित प्रक्रिया है
(स) घटना स्थल पर ही अध्ययन किया जाता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

57. निम्न में कौन-सी क्रियात्मक अनुसंधान की समस्याएँ हैं?
(अ) बाल व्यवहार से सम्बन्धित समस्याएँ
(ब) शिक्षण से सम्बन्धित समस्याएँ (स) परीक्षा से सम्बन्धित समस्याएँ
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

58. निम्नलिखित में से कौन-सा अच्छे परीक्षण का गुण है?
(अ) वस्तुनिष्ठता (ब) वैधता
(स) सहजता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

59. निदानात्मक परीक्षण के द्वारा निम्नलिखित में से क्या व्यवस्था की जाती है?
(अ) कमजोरियों का पता लगाना (ब) कमजोरियों को दूर करना
(स) उपचारात्मक सुझाव देना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

60. "मूल्यांकन परीक्षा प्रश्नों का ऐसा समूह है जो किसी कौशल या योग्यता की जाँच करने के लिए तैयार किया जाता है।" यह कथन निम्न में से किसका है?
(अ) क्रो एण्ड क्रो का (ब) गैरेट का
(स) रेमर्स का (द) ई.बी. वेस्ले का। उत्तर—(ब)

61. उपलब्धि परीक्षा एवं नैदानिक परीक्षा में अन्तर होता है—
(अ) उद्देश्यों का (ब) कठिनाई स्तर का
(स) प्रकृति का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

62. निबन्धात्मक परीक्षण की विशेषता है—
(अ) विस्तृत पाठ्यक्रम पर आधारित (ब) निर्माण की दृष्टि से सुगम
(स) भावों का संगठन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

63. निम्नलिखित में से मूल्यांकन का उद्देश्य है—
(अ) विश्वसनीय जनकारी (ब) अधिगम प्रक्रिया में सुधार
(स) पाठ्य-वस्तु की उपयुक्तता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

64. विज्ञान में नैदानिक परीक्षण बनाते समय अध्यापक को चाहिए कि—
(अ) बालकों द्वारा दी गई गलतियों का उपयोग करे
(ब) सरल प्रश्नों को सम्मिलित करे
(स) नवीन पुस्तकों से प्रश्नों का चुनाव करे
(द) 'ब' और 'स' दोनों। उत्तर—(द)

65. निदानात्मक परीक्षा में प्रश्नों का चयन किया जाता है—
(अ) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से (ब) पिछली कक्षा के पाठ्यक्रम से
(स) किसी एक प्रकरण से
(द) प्रकरण की विषय-वस्तु के किसी एक विशेष भाग से। उत्तर—(द)

66. निदानात्मक परीक्षण निम्नलिखित में से किसमें सहायता प्रदान करता है?
(अ) उपलब्धि परीक्षण में
(ब) परीक्षण पदों के प्रकार निर्धारित करने में
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

67. निदानात्मक परीक्षणों का मुख्य उद्देश्य शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में—
(अ) सुधार लाना है (ब) वृद्धि करना है
(स) गति प्रदान करना है (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

68. वस्तुनिष्ठ परीक्षा का प्रकार है—
(अ) अभिज्ञान पदरूप (ब) प्रत्यास्मरण रूप
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

● ● ●

B.Ed. Ist Year Examination, 2022
Paper B.D.-106(A)
PEDAGOGY OF SCIENCE–I (PHYSICS/CHEMISTRY)

1. पाठ्यशिक्षण लक्ष्यों की प्राप्ति का साधन है—(Curriculum is meant to achieve aims of teaching :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)

2. आगमन विधि में हम सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ते हैं—(In Induction method we move from general to specific.)
(a) असत्य (False) (b) सत्य (True)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)

3. मूल्यांकन सम्बन्धी ब्लूम का चिन्तन अध्यापक केन्द्रित है—(Thought to Bloom related to evaluation is teacher centered :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(b)

4. निम्न में से किस विद्युत चुम्बकीय किरण में अधिकतम तरंगदैर्ध्य होता है? (Which of the following electromagnetic rays has maximum wavelength?)
(a) रेडियो तरंग (Radio wave) (b) X-किरणें (X-rays)
(c) इन्फ्रारेड किरणें (Infrared rays)
(d) पराबैंगनी किरणें (Ultraviolet rays)। उत्तर—(a)

5. किसके कारण पोटेंशियोमीटर सटीक विभवान्तर को मापता है? (Potentiometer accurately measures the potential difference because of :)
(a) उच्च और परिमित प्रतिरोध के कारण (High and finite resistance)
(b) उच्च और अनन्त प्रतिरोध के कारण (High and infinite resistance)
(c) उच्च तापमान गुणांक के कारण (High temperature coefficient)
(d) शून्य आन्तरिक प्रतिरोध के कारण (Zero internal resistance)। उत्तर—(d)

6. कोणीय त्वरण निर्भर करता है—(Angular acceleration depends upon :)
(a) बल आघूर्ण (Torque) (b) जड़त्व आघूर्ण (Moment of inertia)
(c) बल आघूर्ण और जड़त्व आघूर्ण (Torque and moment of inertia)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)

7. एक चालक की धारिता निर्भर करती है—(The capacitance of a conductor depends upon :)
(a) चालक के परिमाण और आकार पर (Size and shape of the conductor)
(b) इसके पदार्थ की प्रकृति पर (Nature of its material)
(c) चालक पर स्थित आवेश की मात्रा पर (Amount of charge existing on the conductor)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(d)

8. फारेनहाइट पैमाने पर परम शून्य का मान है—(The value of absolute zero on Fahrenheit scale is :)
(a) –32° (b) –305° (c) –459·67° (d) –456°. उत्तर—(c)

9. निम्नलिखित में से कौन-सी सदिश राशि है? (Identify the vector quantity among the following :)
(a) ऊष्मा (Heat) (b) कोणीय आघूर्ण (Angular momentum)
(c) दूरी (Distance) (d) ऊर्जा (Energy)। उत्तर—(b)

10. पतले उत्तल लेंस और पतले अवतल लेंस की क्षमता का अनुपात 3/2 है, जब वे सम्पर्क में होते हैं तो उनकी समतुल्य फोकस दूरी 30 सेमी होती है। प्रत्येक की फोकस दूरी ज्ञात कीजिए? (The ratio of power of thin convex lens and thin concave lens is 3/2, when they are in contact, their equivalent focal length is 30 cm, find their individual focal length?)
(a) 20 सेमी, – 15 सेमी (20 cm, – 15 cm)
(b) 10 सेमी, – 15 सेमी (10 cm, – 15 cm)
(c) 25 सेमी, – 10 सेमी (25 cm, – 10 cm)
(d) 50 सेमी, – 20 सेमी (50 cm, – 20 cm)। उत्तर—(*)

11. सिलिकॉन में कौन-सा तत्व मिलाने पर इसे अच्छा चालक नहीं बनाता है? (Which element when added to silicon does not make it a good conductor of electricity?)
(a) फॉस्फोरस (Phosphorus) (b) बोरॉन (Boron)
(c) गैलियम (Gallium) (d) कैल्शियम (Calcium)। उत्तर—(b)

12. हिल स्टेशन पर गाड़ी चलाते समय एथिलीन ग्लाइकॉल को पानी में मिलाने की सलाह क्यों दी जाती है? (Why it is advised to add ethylene glycol to water in car-radiator while in hill station?)
(a) यह पानी के हिमांक को कम करता है (It lowers the freezing point of water)
(b) यह पानी के हिमांक को बढ़ाता है (It increases the freezing point of water)
(c) यह पानी के क्वथनांक को कम करता है (It lowers the boiling point of water)
(d) यह पानी के क्वथनांक को बढ़ाता है (In increases the boiling point of water)। उत्तर—(a)

13. यूरिया का सूत्र है—(Formula of urea is :)
(a) NH_2CONH_2 (b) $NH_2(CO_2)NH_2$
(c) $NH_2(CO)_2$ (d) $NaHCO_2$. उत्तर—(a)

14. आधुनिक रसायन विज्ञान का जनक किसे कहा जाता है? (Who is called the Father of Modern Chemistry?)
(a) एन्टोनी लॉरेन्ट लावोइसियर (Antoine Laurent Lavoisier)
(b) नील्स बोहर (Neils Bohr)
(c) मैरी क्यूरी और पियरे क्यूरी (Marie Curie and Pierre Curie)
(d) रॉबर्ट ओपेनहाइमर (Robert Oppenheimer)। उत्तर—(a)

15. चारकोल की सतह पर कौन-सा तत्व अधिक शीघ्रता से अवशोषित होता है? (Which one will be absorbed more readily on the surface of charcoal?)
(a) CO_2 (b) NH_3 (c) PO_4 (d) Pcl_5. उत्तर—(a)

16. हमारी हड्डियाँ और दाँत सामान्यतः किस रसायनिक पदार्थ से बने होते हैं? (Our bons and teeth are generally made of which chemical substance?)
(a) हाइड्रोलिथ (Hydrolith) (b) क्लोरोपेटाइट (Choloropetite)
(c) फ्लोरोपेटाइट (Fluoropetite)
(d) ट्राई कैल्शियम फॉस्फेट (Tricalcium Phosphate)। उत्तर—(d)

17. पीतल मिश्र धातु है—(Brass is an alloy of :)
(a) Cu, Fe (b) Cu, Cr (c) Cu, Ni (d) Cu, Zn. उत्तर—(d)

18. निम्न में से कौन सबसे शक्तिशाली अम्ल है? (Which of the following is the strongest acid?)
(a) HF (b) HCl (c) HBr (d) HI. उत्तर—(b)

19. सरलतम अमीनो अम्ल $H_2N–CH_2–COOH$ का नाम क्या है? (What is the name of the simplest amino acid $H_2N–CH_2–COOH$?)
(a) ल्यूसीन (Leucine) (b) ग्लाइसीन (Glycine)
(c) एलानीन (Alanine) (d) वैलीन (Valine)। उत्तर—(b)

20. जंग है—(Rust is :)
(a) Fe_2O_3 (b) $Fe(OH)_3$
(c) Fe_2O_3 and $Fe(OH)_3$
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)

21. ऑक्सीजन अनुपस्थित है—(Oxygen is absent in ;)
(a) मिट्टी के तेल में (Kerosene) (b) काँच में (Glass)
(c) मिट्टी में (Soil) (d) सीमेण्ट में (Cement)। उत्तर—(a)

22. मीनीमाता बीमारी किस प्रदूषक द्वारा उत्पन्न होती है? (Minimata disease is caused by which pollutant?)
(a) आर्सेनिक (Arsenic) (b) मरकरी (Mercury)
(c) कैडमियम (Cadmium) (d) कोबाल्ट (Cobalt)। उत्तर—(b)

23. प्रोजेक्ट विधि का जनक किसे कहा जाता है? (Who is the father of Project Method?)
(a) हियर्ड एवं काइल (Heard and Kille)
(b) आर्मस्ट्राँग (Armstrong)
(c) डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक (W.H. Kilpatrick)
(d) आइन्स्टीन (Einstein)। उत्तर—(c)

24. निम्नलिखित में से किस पाठ में पहले सामान्य नियम स्पष्ट किये जाते हैं और उसके बाद उदाहरण दिये जाते हैं? (Out of the following in which lesson is a general rule explained first and after example are illustrated?)
(a) निगमनात्मक पाठ (Deductive lesson)
(b) आगमनात्मक पाठ (Inductive lesson)
(c) संज्ञानात्मक पाठ (Cognitive lesson)
(d) कौशलात्मक पाठ (Skill lesson)। उत्तर—(a)

25. विज्ञान शिक्षण में रोल प्ले तकनीक को प्रभावी नीति मानने का कारण यह है कि—(The reason for considering role-play technique as an effective policy in science teaching is that :)
(a) यह वस्तविक जीवन में किसी की भूमिका को अच्छी तरह से समझना सुनिश्चित करती है (It ensures to understand well the role of some one in real life)
(b) यह अधिगम प्रक्रिया में छात्र की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करती है (It ensures the active participation of the student in the learning process)
(c) यह छात्रों की सामाजिक कुशलता को बढ़ावा देती है (It promotes social skills of students)
(d) यह अधिगम प्रक्रिया में एकरसता को तोड़ना सुनिश्चित करती है (It ensures breaking of monotony in the learning process)। उत्तर—(b)

26. विज्ञान शिक्षक द्वारा अपनाये गये उपागमों में से कौन-सा उपागम उस शिक्षक की वैज्ञानिक मनःस्थिति को दर्शाता है? (Which of the approaches adopted by the science teacher reflects the scientific mindset of that teacher?)
(a) कक्षा में पूर्ण अनुशासन बनाए रखना (Maintaining complete discipline in the classroom)
(b) यथासम्भव शीघ्र प्रस्तावित पाठ्यक्रम को समाप्त करना (To end the proposed course as soon as possible)

(c) कक्षा में छात्रों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना (Encouraging students to ask questions in class)

(d) अधिगम में वृद्धि करने के लिए कठिन प्रश्न बनाना (Making difficult question papers to increase learning) । उत्तर—(c)

27. निम्नलिखित में से विद्युत का सबसे अच्छा सुचालक है—(Which of the following is the best conductor of electricity?)

(a) चाँदी (Silver) (b) एल्यूमिनियम (Aluminium)
(c) कॉपर (Copper) (d) लोहा (Iron) । उत्तर—(a)

28. एक अच्छी विज्ञान शिक्षा पाठ्यचर्या की निम्न में से कौन-सी वैधता की सन्तुष्टि क्रियाकलाप और प्रयोग द्वारा होती है? (Which of the following validities of a good science education curriculum is satisfied by activity and experiment?)

(a) संज्ञानात्मक (Cognitive) (b) ऐतिहासिक (Historical)
(c) पर्यावरण सम्बन्धी (Environment)
(d) प्रक्रियात्मक (Process) । उत्तर—(c)

29. निम्नलिखित में से क्या विज्ञान की प्रकृति के सन्दर्भ में सही नहीं है? (Which of the following is a not true w.r.t. the nature of science?)

(a) विज्ञान सीखने का अन्तःविषयक क्षेत्र है (Science is an inter-disciplinary area of learning)
(b) विज्ञान हमेशा अस्थायी है (Science is always tentative)
(c) विज्ञान सन्देहवाद को बढ़ावा देता है (Science promotes scepticism)
(d) विज्ञान तथ्यों के समुच्चय के समतुल्य है (Science is equivalent to a set of facts) । उत्तर—(d)

30. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 के अनुसार 'अच्छी विज्ञान शिक्षा' होनी चाहिए—(As per NCF 2005, good science education should be the :)

(a) विज्ञान शिक्षक के लिए सही (True to science teacher)
(b) बच्चे के लिए सही (True to the child)
(c) कक्षा-कक्ष संस्कृति के प्रति निष्ठा (True to the classroom culture)
(d) विद्यालय के वातावरण के प्रति निष्ठा (True to the environment of the school) । उत्तर—(b)

31. एक शिक्षक कक्षा का आरम्भ एक दिये गये भोजन के नमूने में मण्ड का रासायनिक परीक्षण का प्रदर्शन करने को कहता है। उपर्युक्त कथन में रेखांकित शब्द से सम्बन्धित संज्ञानात्मक प्रक्रिया है—(A teacher begins the class by <u>demonstrating</u> the chemical test of starch in a given sample of food. The cognitive process associated with the underlined word in the above statement is :)

(a) सृजन करना (Creating) (b) विश्लेषण करना (Analyzing)
(c) अनुप्रयोग करना (Applying)
(d) बोध करना (Understanding) । उत्तर—(c)

32. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि बच्चों में सक्रिय अधिगम का प्रावधान नहीं करेगी? (Which of the following activities will not provide for active learning among children?)

(a) विज्ञान क्लब की स्थापना (Establishing science club)
(b) क्षेत्र भ्रमण का आयोजन (Organization of field trip)
(c) साइंस कॉर्नर बनाना (Developing a science corner)
(d) कक्षा में व्याख्यान सुनना (Listening to a lecture in class) । उत्तर—(d)

33. निम्नलिखित में कौन-सा साधन अवलोकन आधारित है? (Which of the following tools is based on the technique of observation?)

(a) मौखिक परीक्षण (Oral test) (b) लिखित परीक्षण (Written test)
(c) कागज-पेन्सिल परीक्षण (Paper-pencil test)
(d) वर्णन अभिलेख (Anecdotal record) । उत्तर—(d)

34. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की संस्तुतियों के आधार पर NCERT की विज्ञानकी पुस्तकों में अधिक बल दिया गया है—(On the basis of recommendation National Curriculum Framework (NCF) 2005, NCERT text-book in Science lay greater emphasis on :)

(A) रटने की प्रवृत्ति को हतोत्साहित करने पर (To discourage creaming).
(B) विज्ञान की पाठ्यचर्या के विभिन्न कार्य क्षेत्रों के बीच तीक्ष्ण सीमाएँ बनाए रखने पर (Maintaining sharp boundaries between different domains of science curriculum)
(C) छात्रों को सक्रिय अधिगम अनुभव प्रदान करने पर (Providing active-learning experiences to students)
(D) वैज्ञानिक पदों की यथार्थ परिभाषाएं सीखने पर (Learning exact definition of scientific terms) ।

नीचे दिया गया कौन-सा युगल उपर्युक्त सही कथनों के संयोजन को निरुपति करता है? (Which one of the following pairs represents the combination of correct statements given above?)

(a) A & B (b) A & C (c) C & D (d) B & C. उत्तर—(b)

35. विज्ञान शिक्षक द्वारा अपनाये नीचे दिये उपागमों में से कौन-सा उपागम उस शिक्षक की वैज्ञानिक मनःस्थिति को दर्शाता है? (Which one of the following approaches adopted by a science teacher reflects scientific temper on his part?)

(a) कक्षा में पूर्ण अनुशासन बनाए रखना (Maintaining perfect discipline in the class)
(b) यथासम्भव शीघ्र प्रस्तावित पाठ्यक्रम को समाप्त करना (Covering the prescribed syllabus as quickly as possible)
(c) कक्षा में छात्रों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना (Encouraging students to ask question in the classroom)
(d) अधिगम में बढ़ोत्तरी करने के लिए कठिन प्रश्न बनाना (Preparing difficult question paper to enhance learning) । उत्तर—(c)

36. हस्तसिद्ध क्रियाकलाप और परियोजनाएँ विज्ञान सीखने के अभिन्न अंग हैं। इन अधिगम अनुभवों का मुख्य उद्देश्य है—(Hands on activities and projects form an integral part of learning of science. These learning experience primarily aim at :)

(a) प्रौद्योगिक कौशलों पर छात्रों का मूल्यांकन (Assessing the students on practical skills)
(b) छात्रों को हर समय व्यस्त रखना (Keeping the students engaged all the time)
(c) प्रयोगशाला में अनुशासन बनाए रखना (Maintaining discipline in the laboratory)
(d) विस्तारित अधिगम के लिए छात्रों को अवसर प्रदान करना (Providing opportunity to student for extended learning) । उत्तर—(d)

37. अच्छी विज्ञान शिक्षा को 'बच्चे के प्रति ईमानदार होना चाहिए' का अर्थ है वह विज्ञान जो हम पढ़ाते हैं, उसे बच्चे के परिवेश से जुड़ा हुआ होना चाहिए—(Good science

education should be 'true to the child' implies that science we teach should :)
(a) बच्चों के पर्यावरण से जोड़ना (Relate to environment of the child)
(b) विज्ञान की विषय-वस्तु के सार्थक पक्षों को सम्प्रेषित करना चाहिए (Convey significant aspects of science content)
(c) बच्चे को समझ आने योग्य होना चाहिए (Be understandable to the child)
(d) बच्चे को सीखने की प्रक्रिया के कौशलों में शामिल करना चाहिए (Engage the child in learning process skills)। उत्तर—(a)

38. विद्युत धारा का मात्रक है—(The unit of electric current is :)
(a) ओम (Ohm) (b) वाट (Watt)
(c) एम्पियर (Ampere) (d) जूल (Joule)। उत्तर—(c)

39. ईंधन के रूप में नाभिकीय संयन्त्र निम्नलिखित में से कौन प्रयुक्त होता है? (In a nuclear reactor which one of the following is used as a fuel?)
(a) कोयला (Coal) (b) यूरेनियम (Uranium)
(c) रेडियम (Radium) (d) डीजल (Diesel)। उत्तर—(b)

40. सबसे छोटी मेमोरी का आकार होता है—(The smallest memory size is :)
(a) किलोबाइट (Kilobyte) (b) मेगाबाइट (Megabyte)
(c) गीगाबाइट (Gigabyte) (d) टेराबाइट (Terabyte)। उत्तर—(a)

41. 1024 बाइट बराबर होता है—(1024 byte is equal to :)
(a) 1 MB (b) 1 KB (c) 1 GB (d) 1 TB. उत्तर—(b)

42. समुद्री जल जमता है—(Sea water freezer at :)
(a) शुद्ध जल के समान तापमान पर (The same temperature as fresh water)
(b) शुद्ध जल से थोड़ा अधिक तापमान पर (At a slightly higher temperature than fresh water)
(c) शुद्ध जल से थोड़ा कम तापमान पर (At a slightly lower temperature than fresh water)
(d) समुद्री जल जमता ही नहीं है (Sea water does not freeze)। उत्तर—(d)

43. एक अन्तरिक्ष यात्री को अन्तरिक्षयान से आकाश दिखाई देता है—(For an astronaut in space ship, the sky appears :)
(a) काला (Black) (b) नीला (Blue)
(c) सफेद (White) (d) लाल (Red)। उत्तर—(a)

44. पॉजीट्रान प्रतिकण होता है—(Positron is antiparticle of :)
(a) प्रोटॉन का (Proton) (b) इलेक्ट्रॉन का (Electron)
(c) न्यूट्रॉन का (Neutron) (d) α-कणों का (α-particles)। उत्तर—(b)

45. निम्नलिखित में से कौन-सा भूरा कोयला भी कहलाता है? (Which of the following is also called brown coal?)
(a) पीट (Peat) (b) एन्थ्रासाइट (Anthracite)
(c) बिटुमिनस (Bituminous) (d) लिग्नाइट (Lignite)। उत्तर—(d)

46. निम्नलिखित में से कौन-सा काष्ठ स्प्रिट कहलाता है? (Which of the following is known as wood spirit?)
(a) मिथाइल एल्कोहल (Methyle Alcohol)
(b) एथिल एल्कोहल (Ethyl Alcohol)
(c) फीनॉल (Phenol)
(d) एथिलीन ग्लाइकोल (Ethylene Glycol)। उत्तर—(a)

47. मैग्नेटाइट एक अयस्क है—(Magnetite is an ore of :)
(a) मैग्नीशियम का (Magnesium) (b) आयरन का (Iron)
(c) जिंक का (Zinc)
(d) एल्यूमिनियम का (Aluminium)। उत्तर—(a)

48. ब्लीचिंग पाउडर का रासायनिक सूत्र है—(The chemical formula of bleaching powder is :)
(a) $CaOCl_2$ (b) $Ca(OCl)_2$ (c) CaOCl (d) $CaCl_2$. उत्तर—(a)

49. प्रकाश जब एक माध्यम से दूसरे माध्यम में प्रवेश करता है तो निम्नलिखित में से कौन परिवर्तित नहीं होता? (When light travels from one medium to another, which of the following does not change?)
(a) वेग (Velocity) (b) तरंगदैर्ध्य (Wavelength)
(c) आवृत्ति (Frequency) (d) तीव्रता (Intensity)। उत्तर—(c)

50. खनिज जिसे सामान्यत: मूर्खों का सोना कहते हैं—(Fool's gold is a common name for the mineral :)
(a) हैलाइट (Halite) (b) सिनावार (Cinnabar)
(c) मैग्नेटाइट (Magnetite) (d) पाइराइट (Pyrite)। उत्तर—(d)

51. पानी का घनत्व सबसे अधिक होता है—(The density of water is maximum at :)
(a) 0°C पर (b) 4°C पर
(c) – 4°C पर (d) 100°C पर। उत्तर—(b)

52. सबसे हल्की धातु है—(The lightest metal is :)
(a) लीथियम (Lithium) (b) सोडियम (Sodium)
(c) एल्यूमिनियम (Aluminium) (d) कैल्शियम (Calcium)। उत्तर—(a)

53. ओजोन परत का अवक्षय मुख्यत: किस कारण से होता है? (What is the main reason for the depletion of ozone layer?)
(a) ज्वालामुखीय उद्भेदन (Volcanic eruption)
(b) विमानन ईंधन (Aviation fuel)
(c) रेडियोधर्मी किरणें (Radioactive rays)
(d) क्लोरोफ्लोरो कार्बन (Chlorofluro carbons)। उत्तर—(d)

54. जब दूध को प्रबल ढंग से मथा जाता है तो उसमें से क्रीम किस कारण से अलग हो जाती है? (When milk is churned vigorously, what causes the cream to separate from it?)
(a) अभिकेन्द्रीय बल (Centripetal force)
(b) गुरुत्वीय बल (Graviational force)
(c) घर्षण बल (Frictional force)
(d) अपकेन्द्र बल (Centrifugal force)। उत्तर—(d)

55. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्युत का चालक है? (Which of the following is conductor of electricity?)
(a) रबर (Rubber) (b) शुद्ध जल (Pure water)
(c) लवण जल (Salt water) (d) बेन्जीन (Benzene)। उत्तर—(c)

56. निम्न में से कौन-सा पदार्थ लोहे से जंग लगने की क्रिया को उत्प्रेरित करता है? (Which of the following substances catalyzes the process of rusting of iron?)
(a) Fe (b) O_2 (c) Zn (d) H. उत्तर—(d)

57. ऊपर उड़ते हुए राकेट में रखे गये पत्थर का भार पहले की अपेक्षा—(The weight of stone placed in the rocket flying above :)

(a) बढ़ेगा (Will increase) (b) घटेगा (Will decrease)
(c) वैसा ही रहेगा (Will remain the same)
(d) कुछ कहा नहीं जा सकता (Nothing can be said)। उत्तर—(b)

58. हीमोग्लोबिन में प्रमुख तत्व होता है—(The main element in hemoglobin is :)
(a) क्लोरीन (Chlorine) (b) प्रोआयरन (Proiron)
(c) कैल्शियम (Calcium) (d) मैग्नीशियम (Magnesium)। उत्तर—(b)

59. दर्द से राहत पाने के लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार की दवाओं का उपयोग किया जाता है? (Which one of the following types of medicines used for getting relief from pain?)
(a) एंटीबायोटिक (Antibiotic) (b) दर्दनाशक (Analgestic)
(c) एंटासिड (Antacid) (d) ऐन्टीसेप्टिक (Antiseptic)। उत्तर—(a)

60. एक बल्ब में प्रयुक्त टंगस्टन फिलामेण्ट द्वारा जारी ऊर्जा के दो रूप हैं—(The two forms of energy released by a tungsten filament used in the light bulb are :)
(a) विद्युत और प्रकाश (Electrical and light)
(b) प्रकाश और गर्मी (Light and heat)
(c) गर्मी और बिजली (Heat and electrical)
(d) केवल विद्युत (Electrical only)। उत्तर—(b)

61. अम्ल वर्षा किसके ऑक्साइड के कारण होती है? (Acid rain is caused by the oxides of :)
(a) सल्फर (Sulphur) (b) कार्बन (Carbon)
(c) नाइट्रोजन (Nitrogen)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)

62. ताप विद्युत संयन्त्र में प्रयुक्त ईंधन है—(Fuel used in thermal power plant is :)
(a) पानी (Water) (b) यूरेनियम (Uranium)
(c) बायोमास (Biomass)
(d) जीवाश्म ईंधन (Fossil fuel)। उत्तर—(d)

63. एक मिश्र धातु है—(An alloy is :)
(a) एक तत्व (An element) (b) एक यौगिक (A compound)
(c) एक समरूप मिश्रण (A homogenous mixture)
(d) एक विषमांगी मिश्रण (A heterogeneous mixture)। उत्तर—(d)

64. प्रकाश का वेग अधिकतम है—(Velocity of lights is maximum in :)
(a) हीरा (Diamond) (b) पानी (Water)
(c) वैक्यूम (Vaccum) (d) हाइड्रोजन (Hydrogen)। उत्तर—(c)

65. किस दिन को 'राष्ट्रीय विज्ञान दिवस' के रूप में मनाया जाता है? (Which day observed 'National Science day'?)
(a) 28 फरवरी (28 February) (b) 8 मार्च (8 March)
(c) 1 दिसम्बर (1 December) (d) 10 जनवरी (10 January)। उत्तर—(a)

66. धातु के तार में विद्युत प्रवाह किसके कारण होता है? (Electric current in a metal wire is due to the flow of :)
(a) इलेक्ट्रॉन (Electrons) (b) प्रोटॉन (Protons)
(c) आयन (Irons) (d) छेद (Holes)। उत्तर—(a)

67. वायुमण्डल में पराबैंगनी किरणों द्वारा अवशोषित किया जाता है—(In the atmosphere ultraviolet rays are absorbed by :)
(a) ऑक्सीजन (Oxygen) (b) नाइट्रोजन (Nitrogen)
(c) ओजोन (Ozone) (d) हीलियम (Helium)। उत्तर—(c)

68. प्रकाश के वेग को सबसे पहले किसने मापा था? (Who measured the velocity of light first?)
(a) गैलीलियो (Galileo) (b) न्यूटन (Newton)
(c) रोमर (Romer) (d) आइंस्टीन (Einstein)। उत्तर—(c)

69. निम्नलिखित में से कौन-सा कैल्शियम कार्बोनेट का एक रूप है? (Which is the following is a form of calcium carbonate?)
(a) वाशिंग सोडा (Washing soda) (b) बेकिंग सोडा (Baking soda)
(c) चूना-पत्थर (Limestone) (d) टेबल नमक (Table salt)। उत्तर—(c)

70. ऊर्जा के पारम्परिक स्रोत का दूसरा नाम क्या है? (What is the other name for conventional source of energy?)
(a) ऊर्जा का वैकल्पिक स्रोत (Alternative source of energy)
(b) ऊर्जा का गैर-नवीकरणीय स्रोत (Non-renewable source of energy)
(c) ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत (Renewable source of energy)
(d) ऊर्जा का अटूट स्रोत (Inexhaustible source of energy)। उत्तर—(b)

71. असंतृप्त वसीय अम्लों को संतृप्त वसीय अम्लों में बदलने की क्रिया को कहते हैं—(Process of changes of unsaturated fats into saturated fats is :)
(a) साबुनीकरण (Saponification) (b) हाइड्रोजनीकरण (Hydrogenation)
(c) ऑक्सीकरण (Oxidation)
(d) पायसीकरण (Emulsification)। उत्तर—(b)

72. प्राकृतिक गैस का मुख्य घटक क्या है? (What is the main constituent of natural gas?)
(a) मीथेन (Methane) (b) ईथेन (Ethane)
(c) ब्यूटेन (Butane) (d) हाइड्रोजन (Hydrogen)। उत्तर—(a)

73. हँसाने वाली गैस क्या है? (What is laughing gas?)
(a) कार्बन डाइऑक्साइड (Carbon dioxide)
(b) सल्फर डाइऑक्साइड (Sulphur dioxide)
(c) हाइड्रोजन पेरोक्साइड (Hydrogen peroxide)
(d) नाइट्रस ऑक्साइड (Nitrous oxide)। उत्तर—(d)

74. वाशिंग सोडा का सामान्य नाम है—(Washing soda is the common name for :)
(a) कैल्शियम कार्बोनेट (Calcium carbonate)
(b) कैल्शियम बाईकार्बोनेट (Calcium bicarbonate)
(c) सोडियम कार्बोनेट (Sodium carbonate)
(d) सोडियम बाइकार्बोनेट (Sodium bicarbonate)। उत्तर—(c)

75. चुम्बक बनाने के लिए निम्न में से किस मिश्र धातु का उपयोग किया जाता है? (Which of the following alloys is used for making magnets?)
(a) ड्यूरेलुमिन (Duralumin) (b) स्टेनलैस स्टील (Stainless steel)
(c) एल्निको (Alnico) (d) मैग्नेलियम (Magnelium)। उत्तर—(c)

76. इनमें से कौन-सा स्नेहक है? (Which of the following is a lubricant?)
(a) ग्रेफाइट (Graphite) (b) सिलिका (Silica)
(c) हीरा (Diamond)
(d) आयरन ऑक्साइड (Iron oxide)। उत्तर—(a)

77. एक सुपर कण्डक्टर की विशेषता है—(A super conductor is characterized by :)
(a) शून्य पारगम्यता (Zero permeability)
(b) निम्न पारगम्यता (Low permeability)
(c) उच्च पारगम्यता (High permeability)
(d) अनन्त पारगम्यता (Infinite permeability)। उत्तर—(d)

78. आतिशबाजी में हरे रंग की लौ का उत्पादन होता है—(In fireworks, the green flame is produced becuase of :)
(a) पारा (Mercury)
(b) सोडियम (Sodium)
(c) पोटेशियम (Potassium)
(d) बेरियम (Barium)। **उत्तर**—(d)

79. विज्ञान को प्रश्न करना, खोजबीन करना, स्वयं करना और अन्वेषण करना माना जाता है। विज्ञान शिक्षण के समय दिव्या द्वारा दिये गये नीचे दिये गये क्रियाकलापों में से कौन-सा उन मानदण्डों को सन्तुष्ट करने के लिए सबसे उपयुक्त है? (Science is considered to questioning, research do it youself and explore. Which of the following activities performed by Divya during Science teaching is best suited satisfy those criteria?)
(a) सूक्ष्म जीवों पर सामूहिक टेस्ट (Unit test on micro organisms)
(b) सामान्य रोगों पर सामूहिक चर्चा (Group discussion on common diseases)
(c) पर्यावरणीय समस्याओं पर वाद-विवाद (Debates on environmental problems)
(d) ध्वनि की प्रकृति पर परियोजना कार्य (Project work on the nature of sound)। **उत्तर**—(d)

80. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थियों में वैज्ञानिक कौशलों के विकास के लिए सबसे ज्यादा उपयुक्त है? (Which one of the following is most suited to the development of scientific skills in students?)
(a) क्षेत्र भ्रमण का आयोजन करना (Organizing a field visit)
(b) विज्ञान ओलंपियाड का आयोजन करना (Conducting science olympiads)
(c) प्रयोगशाला कार्य निष्पादित करना (Performing laboratory work)
(d) विज्ञान प्रश्नोत्तर आयोजन करना (Conducting science quiz)। **उत्तर**—(c)

81. निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान में रूपात्मक आंकलन की मुख्य विशेषता है? (Which one of the following is the key feature of formative Assessment in Science?)
(a) यह वर्ष अन्त में आयोजित किया जाता है (It is conducted at the end of the year)
(b) यह अपनी प्रकृति में निदानात्मक है (It is diagnostic in nature)
(c) इसका उद्देश्य विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना है (It is aimed at developing scientific temper in the students)
(d) इसका उद्देश्य है प्रायोगिक कौशलों को समुन्नत करना (It is aimed at enhancing practical skills)। **उत्तर**—(b)

82. विज्ञान में सीखने जैसे आकलन का अर्थ है—(Assessment as learning is Science means :)
(a) योगात्मक आंकलन (Summation assessment)
(b) स्व-आंकलन (Self-assessment)
(c) सत्र आंकलन (Term assessment)
(d) रचनात्मक आंकलन (Formative assessment)। **उत्तर**—(b)

83. निम्नलिखित में क्या एक विज्ञान की प्रकृति के सन्दर्भ में सही नहीं है? (Which one of the following is not true of the nature of Science?)
(a) विज्ञान हमेशा अस्थाई है (Science is always tentative)
(b) विज्ञान संदेहवाद को बढ़ावा देता है (Science promotes scepticism)
(c) विज्ञान एक ज्ञान की रचना की प्रक्रिया है (Science is a process of constructing knowledge)
(d) विज्ञान की प्रकृति स्थिर है (Science is static in nature)। **उत्तर**—(d)

84. जिस विधि में अध्यापक किसी घटना या वस्तु को छात्रों के सम्मुख प्रस्तुत करता है, वह विधि है—(A method in which teacher presents an event or object towards students is :)
(a) व्याख्यान विधि (Explanatory method)
(b) वर्णनात्मक विधि (Descriptive method)
(c) पाठ्य-पुस्तक विधि (Text-book method)
(d) इकाई विधि (Unit method)। **उत्तर**—(b)

85. परीक्षण विधि के अन्तर्गत मूल्यांकन की परिस्थितियाँ होती हैं—(Situations of evaluation in test method are :)
(a) कृत्रिम (Artificial)
(b) वास्तविक (Real)
(c) वास्तविक तथा कृत्रिम (Real and Artificial)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। **उत्तर**—(d)

86. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के जनक हैं—(Father of objective question is :)
(a) टी.पी. नन (T.P. Nunn)
(b) राइटस्टोन (Rightstone)
(c) कोठारी (Kothari)
(d) टी.एच. ग्रीन (T.H. Green)। **उत्तर**—(*)

87. विज्ञान शिक्षण के लिए प्रयुक्त की जाने वाली कौन-सी सहायक सामग्री सर्वाधिक उपयुक्त होती है? (Which is the most suitable material aids used for science teaching?)
(a) श्रव्य सामग्री (Audio aids)
(b) दृश्य सामग्री (Visual aids)
(c) श्रव्य-दृश्य सामग्री (Audio-visual aids)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। **उत्तर**—(d)

88. प्रोजेक्ट विधि के प्रतिपादक हैं—(Founder of Project method?)
(a) ड्यूवी (Dewey)
(b) हरबर्ट (Herbart)
(c) किलपैट्रिक (Kilpatrick)
(d) रस्क (Rusk)। **उत्तर**—(c)

89. शैक्षिक उद्देश्यों के क्षेत्र में अग्रणी किसे माना जाता है? (Who is the pioneer in the field of taxonomy of educational of objective?)
(a) ए.जे. हैरो (A.J. Harrow)
(b) क्राथवाल (Krathwahl)
(c) ब्लूम (Bloom)
(d) सिम्पसन (Simpson)। **उत्तर**—(c)

90. सर्वाधिक प्रभावी शिक्षण सहायक सामग्री है—(The most effective teaching aid is :)
(a) अप्रक्षेपित सामग्री (Non projected)
(b) प्रक्षेपित सामग्री (Projected)
(c) प्रत्यक्ष अनुभव (Direct experience)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। **उत्तर**—(c)

91. सर्वाधिक व्यापक योजना है—(The most comprehensive plan is :)
(a) स्रोत (संसाधन) योजना (Resource plan)
(b) पाठ योजना (Lesson plan)
(c) इकाई योजना (Unit plan)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। **उत्तर**—(d)

92. उपलब्धि परीक्षण होते हैं—(Achievement test are :)
(a) अध्यापक निर्मित (Teacher made)
(b) प्रमापीकृत (Standerdized)
(c) Both 'a' और and 'b' दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं (None of the above)। **उत्तर**—(c)

93. योजना विधि के प्रतिपादक थे—(Project method was advocated by :)
(a) बेलार्ड (Ballard)
(b) गैने (Gagne)
(c) किलपैट्रिक (Kilpatrick)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। **उत्तर**—(c)

ट—निम्नलिखित कथनों के विषय में 'सत्य' अथवा 'असत्य' लिखिए। (Write 'true or false about the following)

94. क्रियात्मक उद्देश्य का सबसे निम्न स्तर स्वाभावीकरण है—(The lowest level of psychomotor objective is naturation :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(b)

95. पंचपदीय पाठ योजना का प्रतिपादन हरबर्ट द्वारा किया गया था—(The five steped system of lesson planning was started by Herbert :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)

96. ज्ञानात्मक पक्ष के उच्चस्तरीय उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु व्याख्या विधि उपयुक्त है—(Lecture method is suitable for the attainment of higher level of cognitive domain :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(b)

97. 'करीकुलम' शब्द की उत्पत्ति लैटिन शब्द 'क्यूरेरे' से हुई है—(The word 'curriculum' is derived from latin word 'currer' :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)

98. आर.सी.ई.एम. उपागम के अन्तर्गत अनुदेशात्मक उद्देश्यों के लेखन में उद्देश्य मानसिक क्रियाओं के रूप में लिखे जाते हैं—(In RCEM approach of writing instructional objectives. objectives are written as mental abilities :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)

99. पुनरावृत्ति प्रश्न पाठ को प्रस्तावित करने के लिए पूछे जाते हैं—(Recapitulatory questions are asked for introducing the lesson :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(b)

100. विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला विधि का महत्व नहीं है—(There is no need of laboratory in science teaching :)
(a) सत्य (True) (b) असत्य (False)
(c) कह नहीं सकते (Can not say)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(b)

●

B.Ed. I Year (Batch 2022-24) Examination, 2023

(Main & Ex-Students)

Paper-Code–BD-106(A) (New Course)

Pedagogy of Science-I
(Physics, Chemistry)

1. विज्ञान का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?
(अ) मौजूदा सिद्धान्तों को सिद्ध करना
(ब) नये ज्ञान और समझ की खोज करना
(स) तकनीकी प्रगति प्रदान करना
(द) व्यक्तिगत मान्यताओं की पुष्टि करना। उत्तर—(ब)

2. निम्नलिखित में से कौन-सी वैज्ञानिक पद्धति का सबसे अच्छा वर्णन करता है?
(अ) चरणों का एक निश्चित सेट जिसका सभी वैज्ञानिक पालन करते हैं
(ब) प्राकृतिक दुनिया की जाँच के लिए इस्तेमाल की जाने वाली एक लचीली प्रक्रिया
(स) पूर्व कल्पित विचारों को मान्य करने की एक विधि
(द) प्रयोग करने की एक तकनीक। उत्तर—(स)

3. लोहे में जंग लगने पर इसका भार—
(अ) बढ़ जाता है (ब) घट जाता है
(स) अपरिवर्तित रहता है
(द) पहले घटता है फिर बढ़ता है। उत्तर—(अ)

4. एन्जाइम होते हैं—
(अ) कार्बोहाइड्रेट (ब) प्रोटीन
(स) अकार्बनिक लवण (द) नाइट्रेट। उत्तर—(ब)

5. वैज्ञानिक जाँच में प्रयोग की क्या भूमिका है?
(अ) एक परिकल्पना को सिद्ध करना
(ब) व्यक्तिगत विश्वासों को प्रदर्शित करना
(स) डेटा इकट्ठा करना और परिकल्पनाओं का परीक्षण करना
(द) मौजूदा सिद्धान्तों को मान्य करना। उत्तर—(स)

6. वैज्ञानिक ज्ञान के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
(अ) यह अपरिवर्तनीय एवं स्थिर है
(ब) यह पूरी तरह से व्यक्तिगत मान्यताओं पर आधारित है
(स) इसे लगातार संशोधित व अद्यतन किया जाता है
(द) नये साक्ष्यों के बावजूद यह वही करता है। उत्तर—(स)

7. वैज्ञानिक प्रक्रिया में संशयवाद की क्या भूमिका है?
(अ) किसी भी नये विचार या निष्कर्ष को अस्वीकार करना
(ब) सभी वैज्ञानिक दावों को आँख मूँदकर स्वीकार कर लेना
(स) साक्ष्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन करना और धारणाओं पर सवाल उठाना
(द) वैज्ञानिक प्रगति को रोकना। उत्तर—(स)

8. किस शिक्षा सुधारक ने विज्ञान शिक्षा में व्यावहारिक प्रयोगों और पूछताछ आधारित शिक्षा के महत्व पर जोर दिया?
(अ) जीन पियाजे (ब) जॉन ड्यूवी
(स) मारिया माण्टेसरी (द) लेव वायगोत्स्की। उत्तर

9. **विज्ञान शिक्षा में प्रयोगशाला कार्य की शुरुआत का श्रेय किसको दिया जा सकता है?**
(अ) मैरी क्यूरी (ब) रॉबर्ट बॉयल
(स) आइजैक न्यूटन (द) एंटोनी लवाजियर। **उत्तर—(*)**

नोट—विज्ञान शिक्षा में प्रयोगशाला कार्य की शुरुआत का श्रेय गैलीलियो गैलिली को दिया जाता है।

10. **एक एंगस्ट्राम में कितने मीटर होते हैं?**
(अ) 1 मीटर (ब) 10^2 मीटर
(स) 10^{10} मीटर (द) 10^{-10} मीटर। **उत्तर—(द)**

11. **किस शैक्षिक मनोवैज्ञानिक ने संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त विकसित किया?**
(अ) लेव वायगोत्स्की (ब) बी.एफ. स्किनर
(स) जेरोम ब्रूनर (द) जीन पियाजे। **उत्तर—(द)**

12. **ब्लू प्रिण्ट सम्बन्धित है—**
(अ) प्रश्नों के प्रकार से (ब) उद्देश्यों के प्रकार से
(स) विषय-वस्तु से (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

13. **निम्नलिखित में से कौन-सा इन्सुलेटर का उदाहरण है?**
(अ) ताँबा (ब) एल्यूमिनियम (स) काँच (द) चाँदी। **उत्तर—(स)**

14. **विद्युत धारा की एस.आई. इकाई क्या है?**
(अ) वोल्ट (ब) एम्पीयर (स) ओम (द) वाट। **उत्तर—(ब)**

15. **समुद्र की गहराई मापने के लिए उपयुक्त उपकरण है—**
(अ) अल्टीमीटर (ब) फेदोमीटर
(स) बैरोमीटर (द) पायरोमीटर। **उत्तर—(ब)**

16. **निम्नलिखित में से कौन अदिश राशि का उदाहरण है?**
(अ) वेग (ब) बल (स) तापमान (द) त्वरण। **उत्तर—(स)**

17. **वैज्ञानिक पद्धति के विकास का श्रेय किसे दिया जाता है?**
(अ) आइजैक न्यूटन (ब) गैलीलियो गैलीली
(स) अरस्तू (द) निकोलास कोपरनिकस। **उत्तर—(स)**

18. **निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व एक उत्कृष्ट गैस है?**
(अ) हाइड्रोजन (ब) ऑक्सीजन (स) हीलियम (द) कार्बन। **उत्तर—(स)**

19. **निम्नलिखित में से कौन-सा हमारे सौरमण्डल में सूर्य के निकटतम से शुरू होने वाले ग्रहों का सही क्रम है?**
(अ) शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति (ब) बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल
(स) पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि
(द) मंगल, बृहस्पति, शनि, यूरेनस। **उत्तर—(द)**

20. **कार्बन का परमाणु क्रमांक क्या है?**
(अ) 6 (ब) 8 (स) 12 (द) 14. **उत्तर—(अ)**

21. **निम्नलिखित में से कौन-सा रासायनिक प्रतिक्रिया का उदाहरण है?**
(अ) पानी में नमक घोलना (ब) किसी डिब्बे को कुचलना
(स) मक्खन पिघलाना (द) कागज जलाना। **उत्तर—(द)**

22. **स्कूलों का विज्ञान पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?**
(अ) छात्रों को वैज्ञानिक तथ्य याद करान
(ब) आलोचनात्मक सोच और समस्या समाधान कौशल विकसित करना
(स) बिना किसी प्रश्न के वैज्ञानिक सिद्धान्तों को बढ़ावा देना
(द) छात्रों को वैज्ञानिक कैरियर चुनने के लिए प्रोत्साहित करना। **उत्तर—(ब)**

23. **छात्रों को विज्ञान पढ़ाने का क्या महत्व है?**
(अ) विशेष रूप से भविष्य के वैज्ञानिकों का निर्माण करना
(ब) प्राकृतिक दुनिया के बारे में जिज्ञासा और आश्चर्य की भावना को बढ़ावा देना
(स) उनकी समझ को पाठ्य-पुस्तकों और कक्षा के व्याख्यानों तक सीमित करना
(द) छात्रों को वैज्ञानिक जानकारी पर निर्भर बनाना। **उत्तर—(ब)**

24. **ब्लूम की वर्गीकरण की कौन-सी श्रेणी जानकारी को याद रखने या स्मरण करने पर केन्द्रित है?**
(अ) विश्लेषण करना (ब) मूल्यांकन करना
(स) आवेदन करना (द) याद रखना। **उत्तर—(द)**

25. **ब्लूम की वर्गीकरण की कौन-सी श्रेणी उच्चतम स्तर की है और इसमें मानदण्डों और मानकों के आधार पर निर्णय लेना शामिल है?**
(अ) विश्लेषण करन (ब) मूल्यांकन करना
(स) याद रखना (द) बनाना। **उत्तर—(अ)**

26. **ब्लूम टेक्सोनॉमी के अनुसार शिक्षण उद्देश्य कितने होते हैं?**
(अ) 4 (ब) 7 (स) 5 (द) 9. **उत्तर—(स)**

27. **उस तत्व का परमाणु क्रमांक क्या है जिसमें 6 प्रोटॉन हैं?**
(अ) 1 (ब) 6 (स) 12 (द) 16. **उत्तर—(ब)**

28. **निम्नलिखित में से कौन-सा भौतिक परिवर्तन है?**
(अ) लोहे पर जंग लगना (ब) अण्डा पकाना
(स) सिरका और बेकिंग सोडा मिलाना
(द) पानी को बर्फ में बदलना। **उत्तर—(द)**

29. **जब कोई धातु किसी अम्ल के साथ अभिक्रिया करती है तो कौन-सी गैस उत्पन्न होती है?**
(अ) ऑक्सीजन (ब) कार्बन डाइऑक्साइड
(स) हाइड्रोजन (द) नाइट्रोजन। **उत्तर—(स)**

30. **पाठ्यक्रम लक्ष्यों की प्राप्ति का साधन है—**
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

31. **वैज्ञानिक विधि का प्रथम पद कहलाता है—**
(अ) ज्ञान (ब) अवलोकन (स) परिकल्पना (द) प्रयोग। **उत्तर—(ब)**

32. **विज्ञान विकसित नहीं करता—**
(अ) स्थिर मनोदिशा (ब) हिस्सेदारी
(स) वैज्ञानिक अभिवृत्ति (द) वैज्ञानिक मिजाज। **उत्तर—(ब)**

33. **निम्नलिखित में से कौन नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत का उदाहरण है?**
(अ) प्राकृतिक गैस (ब) कोयला
(स) सौर ऊर्जा (द) परमाणु ऊर्जा। **उत्तर—(स)**

34. **किस प्रकार का दर्पण बड़ा, आभासी प्रतिबिम्ब उत्पन्न कर सकता है?**
(अ) उत्तल दर्पण (ब) अवतल दर्पण
(स) समतल दर्पण (द) गोलाकार दर्पण। **उत्तर—(ब)**

35. **खपत की गई विद्युत ऊर्जा की मात्रा के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है?**
(अ) वोल्टमीटर (ब) एमीटर
(स) वाटमीटर (द) ओममीटर। **उत्तर—(स)**

36. निम्नलिखित में कौन शक्ति की इकाई है?
(अ) न्यूटन (ब) जूल
(स) वाट (द) पास्कल। उत्तर—(स)

37. निम्नलिखित में से क्या 'विज्ञान के उत्पाद' के अन्तर्गत आता है?
(अ) प्रयोग (ब) वैज्ञानिक नियम
(स) वैज्ञानिक अभिवृत्ति (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

38. साइंस शब्द की उत्पत्ति हुई है—
(अ) साइन (ब) साइंटिया
(स) साइंटिफिक (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

39. शिक्षण उद्देश्यों की टेक्सानामी दी है—
(अ) ग्रेगर मेण्डल (ब) रॉबर्ट मिलर
(स) बी.एस. ब्लूम (द) हरबर्ट स्पेन्सर। उत्तर—(स)

40. आइंस्टाइन को भौतिकी में नोबेल पुरस्कार मिला—
(अ) 1921 (ब) 1919 (स) 1920 (द) 1922. उत्तर—(अ)

41. किस शिक्षण पद्धति में छात्रों को अपनी समझ बनाने के लिए सक्रिय रूप से सामग्री या घटनाओं की खोज करना शामिल है?
(अ) व्याख्यान विधि (ब) सहयोगात्मक शिक्षण पद्धति
(स) प्रदर्शन विधि (द) पूछताछ आधारित पद्धति। उत्तर—(स)

42. खोज विधि का जनक किसे कहा जाता है?
(अ) आर्मस्ट्रांग (ब) हरबर्ट स्पेन्सर
(स) डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक (द) आइन्सटीन। उत्तर—(अ)

43. विज्ञान में समझ और जुड़ाव बढ़ाने के लिए किस तकनीक में दृश्य सहायता जैसे आरेख चार्ट और मॉडल का उपयोग करना शामिल है?
(अ) प्रयोग (ब) भूमिका निभाना
(स) मल्टीमीडिया प्रस्तुतियाँ (द) क्षेत्र यात्राएँ। उत्तर—(स)

44. यूरिया का सूत्र है—
(अ) $NaHCO_2$ (ब) $NH_2(CO)_2NH_2$
(स) NH_2CONH_2 (द) $NH_2(CO)_2$। उत्तर—(स)

45. विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन विधि का महत्व नहीं है—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

46. मूल्यांकन सम्बन्धी ब्लूम का चिन्तन अध्यापक केन्द्रित है—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

47. जॉन ड्यूवी योजना विधि के प्रतिपादक हैं—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

48. सूक्ष्म शिक्षण एक वास्तविक शिक्षण नहीं है—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

49. विधि एवं प्रविधि में कोई अन्तर नहीं है—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

50. उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य में कोई अन्तर नहीं होता है—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

51. भौतिक विज्ञान के शिक्षक का प्रमुख कार्य क्या है?
(अ) अध्यापन (ब) अवलोकन
(स) पर्यवेक्षण (द) मूल्यांकन। उत्तर—(अ)

52. निम्न में से कौन-सी विधि विज्ञान शिक्षण की विधि नहीं है?
(अ) योजना विधि (ब) खोज विधि
(स) मूल्यांकन विधि (द) व्याख्यान विधि। उत्तर—(स)

53. वैज्ञानिक सिद्धान्त व्यावहारिक जीवन में अनुपयोगी होते हैं—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

54. बालकों को वैज्ञानिक विधि का प्रशिक्षण देती है—
(अ) योजना विधि (ब) व्याख्यान विधि
(स) प्रयोगशाला विधि (द) प्रयोग और प्रदर्शन विधि। उत्तर—(द)

55. भौतिक विज्ञान की प्रकृति गणितीय होती है—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

56. निम्न में से कौन-सा पद वैज्ञानिक विधि का पद है?
(अ) प्रमाणिकता (ब) सार्वभौमिकता
(स) तथ्यों का वर्गीकरण (द) प्रभावीकरण। उत्तर—(स)

57. प्राप्य उद्देश्य सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से सम्बन्धित होने चाहिए—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

58. समन्वय उपागम के आधार पर ज्ञान वस्तुतः एक इकाई के रूप में होता है—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

59. प्रयोगात्मक परियोजनाएँ केवल समय की बर्बादी है—
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

60. शैक्षिक उद्देश्यों के क्षेत्र में अग्रणी किसे माना जाता है?
(अ) ए.जे. हैरो (ब) क्राथवल
(स) ब्लूम (द) सिम्पसन। उत्तर—(स)

61. सर्वाधिक प्रभावी शिक्षण सहायक सामग्री है—
(अ) अप्रक्षेपित सामग्री (ब) प्रक्षेपित सामग्री
(स) प्रत्यक्ष अनुभव (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

62. किस तकनीक में व्यावहारिक गतिविधियाँ शामिल होती हैं जहाँ छात्र वैज्ञानिक अवधारणाओं की जाँच करने के लिए सामग्रियों में हेर-फेर करते हैं?
(अ) आभासी वास्तविकता (ब) भूमिका निभाना
(स) प्रयोग (द) विचार मंथन। उत्तर—(स)

63. किस तकनीक में छात्रों से बात करने के लिए विज्ञान के क्षेत्र में विशेषज्ञों या पेशेवरों को लाना शामिल है?
(अ) अतिथि व्याख्यान (ब) क्षेत्र यात्राएँ
(स) मल्टीमीडिया प्रस्तुतियाँ (द) वाद-विवाद। उत्तर—(अ)

64. **सर्वाधिक व्यापक योजना है—**
(अ) स्रोत (संसाधन) योजना (ब) पाठ योजना
(स) इकाई योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

65. **पंचपदीय पाठ योजना का प्रतिपादन हरबर्ट द्वारा किया गया—**
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

66. **करीकुलम शब्द की उत्पत्ति लैटिन शब्द 'क्यूरेरे' से हुई है—**
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

67. **निम्नलिखित में से आमतौर पर इकाई योजना में शामिल नहीं होता है—**
(अ) सीखने के उद्देश्य (ब) मूल्यांकन रणनीतियाँ
(स) पाठ का समय (द) शिक्षण संसाधन। उत्तर—(अ)

68. **विज्ञान शिक्षण में संसाधन योजना का उद्देश्य क्या है?**
(अ) किसी इकाई में शामिल की जाने वाली सामग्री व विषयों की रूपरेखा तैयार करना
(ब) प्रत्येक पाठ के लिए आवश्यक विशिष्ट सामग्रियों और उपकरणों की पहचान करना
(स) एक पाठ के भीतर विभिन्न गतिविधियों के लिए समय आवंटित करना
(द) छात्रों की समझ व प्रगति का मूल्यांकन करना। उत्तर—(ब)

69. **निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान शिक्षण में संसाधन का उदाहरण है?**
(अ) वर्कशीट और हैंडआउट्स (ब) कक्षा की सजावट
(स) छात्रों के बैठने की व्यवस्था (द) शिक्षक की पाठ योजना। उत्तर—(अ)

70. **ज्ञानात्मक पक्ष के उच्च स्तरीय उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु व्याख्यान विधि उपयुक्त है—**
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

71. **विज्ञान शिक्षण में इकाई योजना में मूल्यांकन की क्या भूमिका है?**
(अ) मूल्यांकन इकाई योजना में पाठों का क्रम निर्धारित करता है
(ब) मूल्यांकन छात्रों के पूर्व ज्ञान और कौशल की पहचान करने में मदद करता है
(स) प्रभावी इकाई नियोजन के लिए मूल्यांकन आवश्यक नहीं है
(द) मूल्यांकन का उपयोग केवल इकाई के अन्त में किया जाता है। उत्तर—(ब)

72. **पुनरावृत्ति प्रश्न पाठ को प्रस्तावित करने के लिए पूछे जाते हैं—**
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

73. **वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के जनक हैं—**
(अ) टी.पी. नन (ब) चार्ल्स ह्वीटस्टोन
(स) कोठारी (द) टी.एच. ग्रीन। उत्तर—(*)

नोट—वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के जनक टी.एस. इलियट (T.S. Eliot) हैं।

74. **विज्ञान शिक्षण के लिए प्रयुक्त की जाने वाली कौन-सी सहायक सामग्री सर्वाधिक उपयुक्त होती है?**
(अ) श्रव्य सामग्री (ब) दृश्य सामग्री
(स) दृश्य-श्रव्य सामग्री (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

75. **निम्नलिखित में से कौन-सा माध्यमिक स्तर पर विज्ञान में पाठ्यक्रम विकास का प्रमुख सिद्धान्त है?**
(अ) वास्तविक जीवन के सन्दर्भों से प्रासंगिकता

(ब) याद रखने व रटने पर ध्यान दें
(स) मानकीकृत मूल्यांकन पर जोर
(द) व्यावहारिक प्रयोगों और जाँचों का बहिष्कार। उत्तर—(अ)

76. **लोहे का रासायनिक सूत्र क्या है?**
(अ) Fe (ब) Ag (स) Au (द) Pb. उत्तर—(अ)

77. **'टेक्सोनामी ऑफ एजूकेशन ऑब्जेक्टिव्स' के लेखक एडम स्मिथ हैं—**
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

78. **ब्लैक बोर्ड एक शिक्षण साधन नहीं है—**
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

79. **निम्नलिखित में से कौन-सा रासायनिक परिवर्तन का उदाहरण है?**
(अ) बर्फ का पिघलना (ब) पानी में नमक घोलना
(स) कागज को छोटे-छोटे टुकड़ों में काटना
(द) लकड़ी जलाना। उत्तर—(द)

80. **निम्नलिखित में से कौन-सा एसिड का एक विशिष्ट गुण है?**
(अ) कड़वा स्वाद
(ब) लाल लिटमस पेपर नीला हो जाता है
(स) किसी धातु के साथ प्रतिक्रिया करने पर हाइड्रोजन गैस निकलती है
(द) छूने पर फिसलन महसूस होती है। उत्तर—(स)

81. **विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन का तात्पर्य है—**
(अ) छात्रों की स्मृति का परीक्षण करना
(ब) छात्रों की समझ और सीखने की प्रगति का आंकलन करना
(स) उपस्थिति के आधार पर ग्रेड आवंटित करना
(द) कक्षा में प्रयोगों का संचालन करना। उत्तर—(ब)

82. **निम्नलिखित में से कौन सम्पर्क बल का उदाहरण है?**
(अ) गुरुत्वाकर्षण बल (ब) चुम्बकीय बल
(स) इलेक्ट्रोस्टेटिक बल (द) घर्षण बल। उत्तर—(द)

83. **मूल्यांकन व मापन में कोई अन्तर नहीं है—**
(अ) सत्य (ब) असत्य
(स) कह नहीं सकते (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

84. **विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन विधियों में शामिल हो सकते हैं—**
(अ) लिखित परीक्षा क्विज और असाइनमेण्ट
(ब) व्यावहारिक प्रयोगों के दौरान अवलोकन
(स) मौखिक प्रस्तुतियाँ और समूह चर्चाएँ
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

85. **दबाव की गणना के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सही सूत्र है?**
(अ) दबाव = बल × दूरी (ब) दबाव = द्रव्यमान × त्वरण
(स) दबाव = बल ÷ क्षेत्रफल (द) दबाव = शक्ति × समय। उत्तर—(स)

86. **निम्नलिखित में से कौन पृथ्वी पर गुरुत्वाकर्षण के कारण त्वरण को दर्शाता है?**
(अ) $9{\cdot}8$ मीटर/से.^{2} (ब) $3{\cdot}0 \times 10^8$ मीटर/से.
(स) $2{\cdot}99 \times 10^8$ मीटर/से.^{2} (द) $6{\cdot}67 \times 10^{-11}$ मीटर/से.। उत्तर—(अ)

87. निम्नलिखित में से कौन एक अच्छे परीक्षण की विशेषता है?
(अ) विषयपरकता (ब) अस्पष्टता
(स) विश्वसनीयता (द) पूर्वाग्रह। उत्तर—(स)

88. निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छे परीक्षण की विशेषता नहीं है?
(अ) वैधता (ब) मानकीकरण
(स) वस्तुनिष्ठता (द) लचीलापन। उत्तर—(द)

89. निम्नलिखित में से कौन-सी एक अधातु है?
(अ) सोडियम (ब) कैल्शियम (स) क्लोरीन (द) लोहा। उत्तर—(स)

90. किसी उदासीन विलयन का pH मान कितना होता है?
(अ) 7 (ब) 0 (स) 14 (द) –1. उत्तर—(अ)

91. निम्नलिखित में से कौन-सी ग्रीन हाउस गैस है?
(अ) ऑक्सीजन (ब) नाइट्रोजन
(स) कार्बन डाइऑक्साइड (द) हाइड्रोजन। उत्तर—(स)

92. निम्नलिखित में से कौन-सा सजातीय मिश्रण का उदाहरण है?
(अ) रेत और पानी (ब) तेल और सिरका
(स) नमक और काली मिर्च (द) वायु। उत्तर—(द)

93. पृथ्वी की जलवायु प्रणाली के लिए ऊर्जा का मुख्य स्रोत क्या है?
(अ) जीवाश्म ईंधन (ब) भूतापीय ऊर्जा
(स) सौर विकिरण (द) पवन ऊर्जा। उत्तर—(स)

94. निम्नलिखित में से कौन नवीनीकरण संसाधन का उदाहरण है?
(अ) कोयला (ब) प्राकृतिक गैस
(स) पेट्रोलियम (द) सौर ऊर्जा। उत्तर—(द)

95. शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान क्यों महत्वपूर्ण है?
(अ) यह शिक्षकों को अनुसंधान कौशल विकसित करने में मदद करता है
(ब) यह शिक्षकों के बीच सहयोग को प्रोत्साहित करता है
(स) यह साक्ष्य आधारित निर्णय लेने को बढ़ावा देता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

96. जीवन की मूल इकाई क्या है?
(अ) परमाणु (ब) सेल (स) अणु (द) अंग। उत्तर—(ब)

97. निम्नलिखित में से कौन पदार्थ की अवस्था नहीं है
(अ) ठोस (ब) तरल (स) गैस (द) ऊर्जा। उत्तर—(द)

98. क्रियात्मक अनुसंधान करने में पहला कदम क्या है?
(अ) किसी शोध प्रश्न या समस्या की पहचान करना
(ब) डेटा एकत्र करना और उनका विश्लेषण करना
(स) एक शोध परिकल्पना विकसित करना
(द) शोध निष्कर्ष प्रस्तुत करना। उत्तर—(अ)

99. किस ग्रह को 'लाल ग्रह' के नाम से जाना जाता है?
(अ) शुक्र (ब) बृहस्पति (स) मंगल (द) शनि। उत्तर—(स)

100. क्रियात्मक अनुसंधान प्रक्रिया का एक अनिवार्य घटक क्या है?
(अ) एक शोध बजट विकसित करना
(ब) समीक्षा बोर्ड से नैतिक अनुमोदन प्राप्त करना
(स) साहित्य समीक्षा आयोजित करना
(द) निष्कर्षों के आधार पर एक कार्य योजना लागू करना। उत्तर—(द)

B.Ed. I Year (Batch 2023-25) Examination, 2024
(Main & Ex-Students)
Paper : BD-106(A) (Optional Paper)
विज्ञान शिक्षण-I (भौतिक एवं रसायन)

1. व्यावहारिक कार्यों में वैज्ञानिक ज्ञान के व्यवस्थित अनुप्रयोग को कहते हैं—
(अ) दर्शनशास्त्र (ब) मनोविज्ञान
(स) शिक्षा (द) प्रौद्योगिकी। उत्तर—(ब)

2. प्रकृति के लिए विज्ञान का मूल्य है—
(अ) वास्तविकता (ब) सम्भावना
(स) व्यक्तिनिष्ठता (द) अनिश्चितता। उत्तर—(अ)

3. वैज्ञानिक विधि का प्रथम पद है—
(अ) ज्ञान (ब) अवलोकन
(स) परिकल्पना (द) प्रयोग। उत्तर—(स)

4. भौतिक विज्ञान का ज्ञान उपयोगी है—
(अ) कृषि हेतु (ब) अनुसन्धान हेतु
(स) शिक्षा हेतु (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

5. 'आधुनिक विज्ञान का पिता' किसे कहा जाता है?
(अ) आइन्स्टीन (ब) कैप्लर
(स) गैलीलियो गैली (द) न्यूटन। उत्तर—(स)

6. वैज्ञानिक विधि का अन्तिम पद है—
(अ) प्रतिवेदन (ब) परिकल्पना
(स) समस्या (द) प्रयोग। उत्तर—(अ)

7. ज्ञान का क्रमबद्ध रूप .... है।
(अ) कला (ब) दर्शनशास्त्र
(स) विज्ञान (द) मनोविज्ञान। उत्तर—(स)

8. निम्नलिखित में से कौन-सा विषय विज्ञान के अन्तर्गत नहीं आता है?
(अ) भौतिक विज्ञान (ब) रसायन विज्ञान
(स) दर्शनशास्त्र (द) वनस्पति विज्ञान। उत्तर—(स)

9. निम्नलिखित में से कौन-सा एक सिद्धान्त निर्माण का पद है?
(अ) अवलोकन (ब) पूर्वानुमान
(स) परिकल्पना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

10. वह विधि जिसमें हम सामान्य से विशिष्ट की ओर चलते हैं—
(अ) आगमन विधि (ब) निगमन विधि
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

11. पृथ्वी की परिक्रमा करने वाला पहला कृत्रिम उपग्रह कौन-सा है?
(अ) डिस्कवरर-1 (ब) एक्स्प्लोरर-1
(स) स्पुतनिक-1 (द) वैनगार्ड-1. उत्तर—(स)

12. साइन्स शब्द लिया गया है—
(अ) लैटिन (ब) ग्रीक
(स) संस्कृत (द) इंग्लिश। उत्तर—(अ)

13. टेलीस्कोप का अविष्कार किसने किया?
(अ) कॉपरनिकस (ब) गैलीलियो
(स) न्यूटन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(द)

नोट—टेलीस्कोप का आविष्कार 'हेंस लिप्परशे' ने किया था, जबकि टेलीस्कोप का प्रथम प्रयोग गैलीलियो ने किया था।

14. राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है—
(अ) 29 फरवरी (ब) 18 फरवरी
(स) 28 फरवरी (द) 28 जनवरी। उत्तर—(स)

15. विज्ञान की प्रकृति है—
(अ) तार्किक (ब) काल्पनिक
(स) अतार्किक (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

16. पेन्सिलीन का अविष्कार किसने किया?
(अ) फ्लेमिंग (ब) ओल्डहम
(स) वॉट्सन (द) आइन्स्टीन। उत्तर—(अ)

17. निम्नलिखित में से कौन-सी विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी गतिविधि है?
(अ) विज्ञान क्लब (ब) श्रवण दृश्य सहायक
(स) पाठ्य-पुस्तक (द) ब्लैक बोर्ड। उत्तर—(अ)

18. इनमें से कौन-सा कथन विज्ञान की प्रकृति का वर्णन नहीं करता है?
(अ) विज्ञान नीरस है
(ब) विज्ञान एक वैश्विक मानवीय प्रयास है
(स) विज्ञान एक सामुदायिक उद्यम है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

19. निम्नलिखित में से क्या विज्ञान द्वारा विकासित नहीं होता?
(अ) न्यायपरस्ता (ब) वैज्ञानिक दृष्टिकोण
(स) वैज्ञानिक स्वभाव (द) स्थिर मनोदशा। उत्तर—(द)

20. एनसीएफ, 2005 के अनुसार, अच्छी विज्ञान शिक्षा नहीं होनी चाहिए—
(अ) शिक्षार्थी के लिए सही (ब) शिक्षार्थी के वातावरण के लिए सही
(स) विज्ञान शिक्षक के लिए ही सही (द) विज्ञान के लिए सही। उत्तर—(स)

21. ब्लूम की पाठ योजना आधारित है—
(अ) विषय-वस्तु (ब) प्रस्तुतीकरण
(स) उद्देश्य (द) परिणाम। उत्तर—(ब)

22. निम्नलिखित में से किसे भौतिक विज्ञान के एक लक्ष्य के रूप में माना जाता है?
(अ) व्यक्तिगत विकास लक्ष्य (ब) नैतिक लक्ष्य
(स) मनोवैज्ञानिक लक्ष्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

23. ज्ञानात्मक उद्देश्य सीधे सम्बन्धित होते हैं—
(अ) मस्तिष्क (ब) हृदय
(स) हाथ (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

24. अधिगम का वह क्षेत्र जो व्यवहार और मूल्यों से सम्बन्धित है—
(अ) ज्ञान पक्ष (ब) संज्ञानात्मक पक्ष
(स) भावात्मक पक्ष (द) मनोगत्यात्मक पक्ष। उत्तर—(स)

25. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
(अ) लक्ष्य एक सामान्य कथन है (ब) उद्देश्य एक विशिष्ट कथन है
(स) लक्ष्य व्यापक होते हैं (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

26. निम्नलिखित में से कौन-सा एक विज्ञान शिक्षण का लक्ष्य नहीं है?
(अ) बौद्धिक लक्ष्य (ब) सामाजिक लक्ष्य
(स) सांस्कृतिक लक्ष्य (द) अतार्किक लक्ष्य। उत्तर—(द)

27. भावात्मक उद्देश्य सीधे सम्बन्धित होते हैं—
(अ) हाथ (ब) हृदय
(स) मस्तिष्क (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

28. मानदण्डों या मानकों के आधार पर निर्णय लेने की प्रक्रिया किस संज्ञानात्मक खण्ड के अधीन है?
(अ) निर्माण (ब) मूल्यांकन
(स) अवबोध (द) अनुप्रयोग। उत्तर—(ब)

29. ज्ञानात्मक पक्ष का वर्गीकरण ब्लूम द्वारा किया गया था—
(अ) 1956 (ब) 1957 (स) 1958 (द) 1959. उत्तर—(अ)

30. हाथ से सम्बन्धित क्रियाएँ सम्बन्धित होती हैं?
(अ) ज्ञानात्मक उद्देश्य (ब) भावात्मक उद्देश्य
(स) क्रियात्मक उद्देश्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)

31. भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण किया था—
(अ) पियाजे (ब) स्किनर
(स) थॉर्नडाइक (द) क्रथवाल। उत्तर—(द)

32. संज्ञानात्मक सम्प्राप्ति का न्यूनतम स्तर है—
(अ) ज्ञान (ब) बोध
(स) अनुप्रयोग (द) विश्लेषण। उत्तर—(अ)

33. सी.वी. रमन को नोबेल पुरस्कार मिला है—
(अ) साहित्य (ब) रसायन विज्ञान
(स) शान्ति (द) भौतिक विज्ञान। उत्तर—(द)

34. भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण किया गया—
(अ) 1964 (ब) 1965 (स) 1966 (द) 1967. उत्तर—(अ)

35. चरित्र-निर्माण सम्बन्धित है—
(अ) ज्ञानात्मक पक्ष (ब) भावात्मक पक्ष
(स) मनोगत्यात्मक पक्ष (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

36. माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य है—
(अ) प्रयोगात्मक उद्देश्य (ब) कौशलात्मक उद्देश्य
(स) रुचि सम्बन्धी उद्देश्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

37. अधिगम परिणामों के सन्दर्भ में उद्देश्यों का लेखन करने से कौन सम्बन्धित है?
(अ) स्किनर (ब) थॉर्नडाइक
(स) रॉबर्ट मेगर (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)

38. आर.सी.ई.एम. उपागम में एम से तात्पर्य है—
(अ) महाराष्ट्र (ब) मैसूर
(स) मध्य प्रदेश (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

39. प्रत्यास्मरण करना सम्बन्धित है—
(अ) ज्ञान (ब) बोध
(स) विश्लेषण (द) संश्लेषण। उत्तर—(अ)

40. आदत निर्माण सम्बन्धित है—
(अ) मनोगत्यात्मक पक्ष से (ब) भावात्मक पक्ष से
(स) ज्ञानात्मक पक्ष से (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

41. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि अध्यापक केन्द्रित नहीं है?
(अ) व्याख्यान विधि (ब) प्रदर्शन विधि
(स) व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि (द) परियोजना विधि। उत्तर—(द)

42. निम्न में से कौन-सा एक अधिगम का पहलू नहीं है?
(अ) संज्ञानात्मक (ब) भावात्मक
(स) मनोशारीरिक (द) आध्यात्मिक। उत्तर—(द)

43. आर.सी.ई.एम. उपागम में उद्देश्यों को वर्गीकृत किया गया है—
(अ) चार वर्गों में (ब) पाँच वर्गों में
(स) छः वर्गों में (द) सात वर्गों में। उत्तर—(अ)

44. कौन-सा पद पंच पदीय प्रणाली के अन्तर्गत नहीं आता है?
(अ) तैयारी (ब) प्रस्तुतीकरण
(स) मूल्यांकन (द) तुलना। उत्तर—(स)

45. पाठ-योजना का महत्व है—
(अ) प्रभावी शिक्षण (ब) पूर्व ज्ञान पर आधारित
(स) उद्देश्य-केन्द्रित (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

46. निम्न में से कौन-सी एक विद्यार्थी-केन्द्रित विधि है?
(अ) समस्या समाधान विधि (ब) परियोजना विधि
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

47. निम्न में से कौन-सा योजना का एक प्रकार है?
(अ) इकाई योजना (ब) संसाधन योजना
(स) पाठ योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

48. पाठ योजना की पाँच चरणबद्ध प्रणाली प्रारम्भ की गयी थी—
(अ) किलपैट्रिक (ब) ब्लूम
(स) हरबर्ट (द) मॉरिसन। उत्तर—(स)

49. निष्कर्ष निकालना सीधे सम्बन्धित है—
(अ) विश्लेषण (ब) संश्लेषण
(स) मूल्यांकन (द) प्रयोग। उत्तर—(स)

50. आर.सी.ई.एम. उपागम के अनुसार विश्लेषण करना सम्बन्धित है—
(अ) ज्ञान (ब) समझ
(स) प्रयोग (द) सृजनात्मकता। उत्तर—(द)

51. विकासात्मक प्रश्न पूछे जाते हैं—
(अ) गृह कार्य में (ब) पूर्व ज्ञान में
(स) उद्देश्य कथन में (द) प्रस्तुतीकरण में। उत्तर—(द)

52. उद्देश्य के प्रकार जिन्हें एक पाठ योजना में उपयोग किया जाता है—
(अ) सामान्य उद्देश्य (ब) विशिष्ट उद्देश्य
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

53. अधिगम परिणामों के सन्दर्भ में उद्देश्यों के लेखन का उपागम है—
(अ) रॉबर्ट मेगर उपागम (ब) मिलर उपागम
(स) आर.सी.ई.एम. उपागम (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

54. निम्न में से क्या एक सहायक सामग्री है?
(अ) संकेतक (ब) चार्ट
(स) नमूना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

55. परियोजना विधि का प्रारम्भ किया था—
(अ) स्किनर (ब) थॉर्नडाइक
(स) किलपैट्रिक (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

56. निर्णय लेना सम्बन्धित है—
(अ) मूल्यांकन (ब) ज्ञान
(स) अवबोध (द) प्रयोग। उत्तर—(अ)

57. किसने कहा था, "शिक्षण विधि शिक्षा प्रक्रिया का गतिशील कार्य है"?
(अ) बिनिंग (ब) वैस्ले
(स) पियाजे (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(द)

नोट—यह कथन जे.एस. मैकेन्जी का है।

58. शिक्षण विधि को प्रभावित करने वाला कारक है—
(अ) विद्यार्थी से सम्बन्धित कारक (ब) शिक्षक से सम्बन्धित कारक
(स) विषय-वस्तु से सम्बन्धित कारक (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

59. निम्न में से कौन-सा शिक्षण विधि का मूलभूत सिद्धान्त है?
(अ) प्रेरणा का सिद्धान्त (ब) करके सीखने का सिद्धान्त
(स) रुचि का सिद्धान्त (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

60. पाठ योजना का अन्तिम पद है—
(अ) प्रस्तावना (ब) गृह कार्य
(स) प्रस्तुतीकरण (द) पूर्व ज्ञान। उत्तर—(ब)

61. एनसीएफ का निर्माण किया है—
(अ) यूजीसी (ब) एनसीटीई
(स) एनसीईआरटी (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

62. एनसीएफ में 'सी' से तात्पर्य है—
(अ) करीकुलम (ब) कम्युनिकेशन
(स) सेन्टर (द) क्लास। उत्तर—(अ)

63. पाठ्यचर्या सीधे सम्बन्धित होती है—
(अ) शिक्षक (ब) छात्र
(स) समाज (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

64. प्रतिमानों के प्रकार हैं—
(अ) ठोस प्रतिमान (ब) स्थिर प्रतिमान
(स) समरूपी प्रतिमान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

65. पाठ्यचर्या विकास का तत्व है—
(अ) शिक्षण उद्देश्य (ब) मूल्यांकन
(स) पृष्ठपोषण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

66. निम्न में से कौन-सी श्रव्य-दृश्य सामग्री की एक विशेषता नहीं है?
(अ) सम्बन्ध (ब) परिशुद्धता
(स) महँगा (द) रुचिकर। उत्तर—(स)

67. ब्लूम के वर्गिकी मॉडल के अन्तर्गत अन्तिम डोमेन है—
(अ) संज्ञानात्मक डोमेन (ब) मनोगत्यात्मक डोमेन
(स) भावात्मक डोमेन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

68. पाठ्यचर्या का प्रकार है—
(अ) अनुभव केन्द्रित (ब) विषय-वस्तु केन्द्रित
(स) छात्र केन्द्रित (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

69. ओएचपी में 'पी' से तात्पर्य है—
(अ) प्वॉन्इटर (ब) प्रोजेक्टर
(स) पिक्चर (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

70. करीकुलम शब्द लिया गया है—
(अ) क्यूररे (ब) क्यूरी
(स) क्यूरम (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

71. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यचर्या निर्माण का एक सिद्धान्त नहीं है?
(अ) एकता का सिद्धान्त (ब) चरित्र निर्माण का सिद्धान्त
(स) उपयोगिता का सिद्धान्त (द) कठोरता का सिद्धान्त। उत्तर—(द)

72. किसने कहा, ''दृश्य-श्रव्य सामग्रियाँ वे संवेदी वस्तुएँ अथवा काल्पनिक प्रतीक होते हैं जो अधिगम को आरम्भ अथवा उद्दीप्त एवं उसे प्रचलित करते हैं''?
(अ) बर्टन (ब) रॉबर्ट्स
(स) एडगर डेल (द) गुड। उत्तर—(*)

73. श्रव्य-दृश्य सामग्री का कार्य है—
(अ) स्पष्टीकरण (ब) रटने को कम करना
(स) शिक्षण में कुशलता (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

74. अप्रक्षेपित सहायक सामग्री है—
(अ) ओएचपी (ब) स्लाइड प्रोजेक्टर
(स) टेलीविजन (द) श्यामपट्ट। उत्तर—(द)

75. श्रव्य-दृश्य सामग्री के उपयोग का सिद्धान्त है—
(अ) तैयारी का सिद्धान्त (ब) चयन का सिद्धान्त
(स) प्रस्तुतीकरण का सिद्धान्त (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

76. किसने कहा है, ''पाठ्यचर्या में वे सभी गतिविधियाँ शामिल होती हैं जिन्हें एक विद्यालय अपने शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु करवाता है''?
(अ) मुनरो (ब) टेलर
(स) कनिंघम (द) डेविड प्रैट। उत्तर—(अ)

77. दृश्य सहायक सामग्री का उदाहरण है—
(अ) रेडियो (ब) टेप रिकॉर्डर
(स) ग्रामोफोन (द) ग्लोब। उत्तर—(द)

78. प्रौद्योगिकी के आधार पर श्रव्य-दृश्य सामग्री को वर्गीकृत किया जा सकता है—
(अ) हार्डवेयर (ब) सॉफ्टवेयर
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

79. ब्लूम के वर्गिकी मॉडल के अन्तर्गत पहला डोमेन कौन-सा है?
(अ) भावात्मक डोमेन (ब) मनोगत्यात्मक डोमेन
(स) संज्ञानात्मक डोमेन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

80. 2005 का एनसीएफ अधिगम के किस सिद्धान्त पर आधारित है?
(अ) संयोजकता (ब) व्यवहारवाद
(स) रचनावाद (द) संज्ञानात्मकता। उत्तर—(स)

81. श्रव्य-दृश्य सामग्री का उदाहरण है—
(अ) दूरदर्शन (ब) नाटक
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

82. निम्न में से कौन-सा ग्राफ का एक प्रकार नहीं है?
(अ) बार ग्राफ (ब) लाइन ग्राफ
(स) पाई ग्राफ (द) समय ग्राफ। उत्तर—(द)

83. एल.सी.डी. में 'डी' से तात्पर्य है—
(अ) डिस्प्ले (ब) डिस्टेन्स
(स) डेमोक्रेटिक (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

84. क्रियात्मक अनुसन्धान की अवधारणा दी थी—
(अ) हल (ब) स्किनर
(स) थॉर्नडाइक (द) कोरे। उत्तर—(द)

85. क्रियात्मक अनुसन्धान की विशेषता है—
(अ) चक्रात्मक अध्ययन (ब) तात्कालिक समस्याओं का अध्ययन
(स) क्रियान्मुखी अनुसन्धान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

86. डगलस और हॉलैण्ड के अनुसार उपलब्धि परीक्षण का प्रकार है—
(अ) मानकीकृत परीक्षण (ब) अमानकीकृत परीक्षण
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

87. निम्न में से किस शोध की प्रकृति वृत्तीय होती है?
(अ) मौलिक अनुसन्धान (ब) क्रियात्मक अनुसन्धान
(स) प्रयोगात्मक अनुसन्धान (द) मूल्यांकन अनुसन्धान। उत्तर—(ब)

88. भौतिक विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता या महत्व है—
(अ) अध्यापकों का मार्गदर्शन (ब) स्वअध्ययन में सहायक
(स) मानदण्ड स्थापित करने में सहायक
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

89. आशुरचित उपकरण है—
(अ) स्प्रिट लैम्प (ब) सरल कमानीदार तुला
(स) कीड़े पकड़ने का जाल (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

90. किसने कहा था, ''शिक्षकों, पर्यवेक्षकों और प्रशासकों द्वारा अपने निर्णयों तथा क्रियाओं की गुणवत्ता में सुधार हेतु किया जाने वाला अनुसन्धान ही क्रियात्मक अनुसन्धान है''?

(अ) गुड (ब) कोरे
(स) वेस्ट (द) मंगल। **उत्तर—(*)**

91. एक उत्तम परीक्षण की विशेषता है—

(अ) वैधता (ब) विश्वसनीयता
(स) वस्तुनिष्ठता (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

92. एक उपलब्धि परीक्षण के निर्माण का प्रथम सोपान है—

(अ) प्रश्नों की रचना करना (ब) परीक्षण का मूल्यांकन करना
(स) प्रश्नों का चयन करना
(द) परीक्षण की योजना बनाना। **उत्तर—(द)**

93. मौखिक परीक्षण का महत्व है—

(अ) समय की बचत (ब) धन की बचत
(स) परिश्रम की बचत (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

94. अवलोकन का प्रकार है—

(अ) सहभागी अवलोकन (ब) असहभागी अवलोकन
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

95. निबन्धात्मक परीक्षण का दोष है—

(अ) वस्तुनिष्ठता की कमी (ब) वैधता की कमी
(स) विश्वसनीयता की कमी (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

96. निम्नलिखित में से कौन-सा वस्तुनिष्ठ परीक्षा का एक प्रकार नहीं है?

(अ) वाक्य पूर्ति प्रकार (ब) बहुविकल्पीय प्रकार
(स) निबन्धात्मक प्रकार (द) मिलान करो प्रकार। **उत्तर—(स)**

97. एक मूल्यांकन········है यदि यह लगातार समान छात्रों के साथ समान परिणाम प्राप्त करता है।

(अ) वैध (ब) वस्तुनिष्ठ
(स) विश्वसनीय (द) व्यक्तिनिष्ठ। **उत्तर—(स)**

98. लिखित परीक्षाओं का प्रकार है—

(अ) निबन्धात्मक परीक्षा (ब) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
(स) लघु उत्तरीय परीक्षा (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

99. एक प्रश्न या एकांश की प्रमुख विशेषता है—

(अ) कठिनाई स्तर (ब) विभेदन क्षमता
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

100. एक उपलब्धि परीक्षण निर्माण का अन्तिम सोपान है—

(अ) परीक्षण का मूल्यांकन करना (ब) परीक्षण की योजना बनाना
(स) प्रश्नों की रचना करना (द) प्रश्नों का चयन करना। **उत्तर—(अ)**

R—●