डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा

संजय®
पब्लिकेशन्स

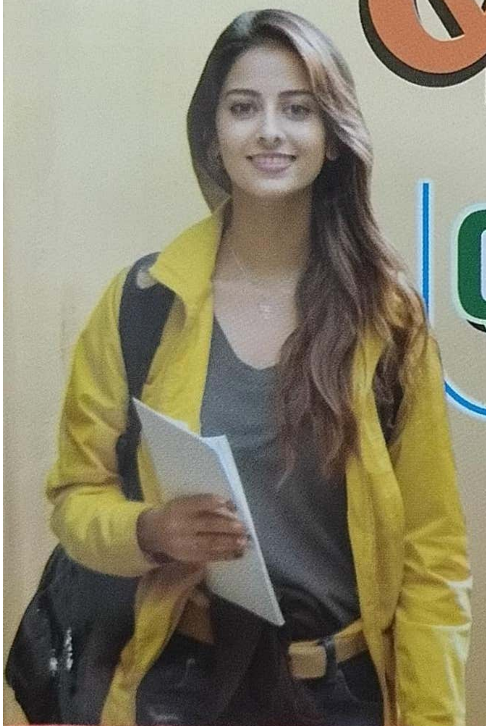
एन.सी.टी.ई.
के नवीनतम्
एकीकृत पाठ्यक्रम
के अनुसार

बी.एड.

Question Bank

Exam Notes

प्रथम वर्ष



बी. डी. 106 (B)

विज्ञान शिक्षण-II

(जन्तु विज्ञान एवं
वनस्पति विज्ञान)

2025
Examintaion

परीक्षोपयोगी महत्वपूर्ण प्रश्नों का
तथ्यपरक उत्तरों सहित संकलन

BASED ON
OMR
PATTERN

Also includes Solutions of
Previos Years Papers

पाठ्यक्रम

बी.डी. 106 (B)—विज्ञान शिक्षण-II
(प्राणि विज्ञान, वनस्पति विज्ञान)

इकाई एक—प्रकृति, अवधारणा एवं महत्व

(1) जीव-विज्ञान की उत्पत्ति एवं प्रकृति।
(2) जीव-विज्ञान के मूल्य।
(3) हमारे जीवन में जीव-विज्ञान की भूमिका।
(4) विद्यालयी पाठ्यक्रम में जीव-विज्ञान समावेशन का दावा (माँग)।
(5) जीव-विज्ञान का अन्य विद्यालयी विषयों से सम्बन्ध।

इकाई दो—लक्ष्य एवं उद्देश्य

(1) जीव-विज्ञान शिक्षण की सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य।
(2) लक्ष्य एवं उद्देश्य में अन्तर।
(3) ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण।
(4) अधिगम परिणामों के सम्बन्ध में उद्देश्य लेखन।
(5) शिक्षण के विभिन्न स्तरों के लिए उद्देश्य लेखन।

इकाई तीन—विधियाँ, प्रविधियाँ एवं पाठ नियोजन

(1) जीव-विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ एवं प्रविधियाँ।
(2) **शिक्षक केन्द्रित विधियाँ**—व्याख्यान विधि, प्रदर्शन विधि, व्याख्यान सह-प्रदर्शन विधि, ऐतिहासिक विधि।
(3) बाल-केन्द्रित विधियाँ, परियोजना विधि, अन्वेषण विधि, समस्या-समाधान विधि, गृहकार्य विधि, प्रयोगशाला विधि एवं क्षेत्र भ्रमण विधियाँ।
(4) शिक्षण में योजना की आवश्यकता एवं महत्व, पाठ योजना का निर्माण।
(5) इकाई योजना एवं इकाई योजना संसाधन का निर्माण।

इकाई चार—पाठ्यक्रम एवं माध्यम

(1) जैविक विज्ञान में प्रयुक्त पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त।
(2) पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया।
(3) जीव-विज्ञान में स्थित मूल्यांकन।
(4) श्रव्य-दृश्य सामग्री के प्रकार एवं महत्व, शिक्षण सामग्री सुधार।
(5) जीव-विज्ञान पाठ्य-पुस्तकों की आवश्यकता, महत्व एवं मूल्यांकन।

इकाई पाँच—मूल्यांकन एवं क्रियात्मक अनुसंधान

(1) मूल्यांकन की अवधारणा, क्षेत्र एवं महत्व।
(2) मूल्यांकन के उपकरण एवं प्रविधियाँ एवं अच्छे परीक्षण के गुण।
(3) जीव-विज्ञान में उपलब्धि परीक्षण का निर्माण एवं प्रशासन (क्रियान्वयन)।
(4) **क्रियात्मक अनुसंधान**—अर्थ, आवश्यकता एवं प्रक्रिया।
(5) क्रियात्मक अनुसंधान रचना।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

इकाई—I

1. जीव-विज्ञान का जनक किसको कहा जाता है? **(2016-17)**
(अ) लैमार्क (ब) डार्विन
(स) अरस्तू (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

2. सूक्ष्मदर्शी यन्त्र का आविष्कार किस सन् में हुआ?
(अ) 1591 (ब) 1588
(स) 1590 (द) 1630. उत्तर—(स)

3. जीव-विज्ञान की शाखा में अध्ययन होता है—
(अ) मनुष्य का (ब) जन्तुओं के सम्बन्ध में
(स) पक्षी का (द) पुर्जों का। उत्तर—(ब)

4. कौन-सी जीव-विज्ञान की शाखा नहीं है? **(2016-17)**
(अ) जन्तु विज्ञान (ब) भू-विज्ञान
(स) वनस्पति विज्ञान (द) कृषि विज्ञान। उत्तर—(ब)

5. सामान्यत: मानव शरीर में कितनी हड्डियाँ होती हैं?
(अ) 207 (ब) 209
(स) 206 (द) 208. उत्तर—(स)

6. अनुवांशिक लक्षणों का वाहक है— **(12017-19)**
(अ) ATP (ब) DNA
(स) RNA (द) ADP. उत्तर—(ब)

7. जीव विज्ञान की उपयोगिता है—
(अ) भोजन की समस्या हल करना (ब) सुरक्षा की समस्या
(स) जीव-विज्ञान एवं मनोरंजन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

8. जीव-विज्ञान की प्रकृति में समाहित हैं— **(2015-16)**
(अ) जीवन से सम्बन्ध (ब) कारण-प्रभाव सम्बन्ध
(स) जीव-विज्ञान इम्पेरिकल विज्ञान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

9. सहसम्बन्ध के प्रकार हैं— **(2017-19)**
(अ) शीर्षस्थ समन्वय (ब) व्यावहारिक जीवन से समन्वय
(स) अनुप्रस्थीय समन्वय (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

10. ''विज्ञान नैसर्गिक घटनाओं तथा उनके बीच सम्बन्धों का सुव्यवस्थित ज्ञान है।'' किसके द्वारा किया गया कथन है?
(अ) आइन्स्टीन (ब) एनसाइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका
(स) डेम्पियर (द) कॉनान्ट। उत्तर—(ब)

11. "विज्ञान प्राकृतिक विषय का व्यवस्थित ज्ञान एवं धारणाओं के बीच सम्बन्धों का तार्किक अध्ययन है, जिनमें ये विषय व्यक्त होते हैं।" उपर्युक्त परिभाषा किस विद्वान् की है?
(अ) कार्ल स्वेबी (ब) डेम्पियर
(स) कॉनान्ट (द) आइन्स्टीन। उत्तर—(ब)

12. "हमारी ज्ञान अनुभूतियों की अस्त-व्यस्त विभिन्नताओं को तर्कपर्ण प्रणाली बनाने के प्रयास को विज्ञान कहते हैं।" उपर्युक्त परिभाषा किसके द्वारा दी गई है?
(अ) आइन्स्टीन (ब) डेम्पियर
(स) कॉनान्ट (द) एस.आर. रंगनाथन। उत्तर—(अ)

13. "विज्ञान अन्त:सम्बन्धित सम्प्रत्ययों तथा सम्प्रत्यात्मक योजनाओं की शृंखला है जो प्रेक्षण एवं परिणामस्वरूप विकसित हुई है।" परिभाषा किस विद्वान् के द्वारा दी गई है?
(अ) कॉनान्ट (ब) आइन्स्टीन
(स) कार्ल स्वेबी (द) डेम्पियर। उत्तर—(अ)

14. 'ऑल इण्डिया साइन्स सेमिनार' कब हुआ?
(अ) 1880 (ब) 1850
(स) 1856 (द) 1859. उत्तर—(स)

15. जीवों के अध्ययन को जीव-विज्ञान का नाम किसने दिया?
(अ) लैमार्क ने (ब) ट्रेविरेनस ने
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों ने (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

16. चिकित्साशास्त्र का जनक किसे कहा जाता है?
(अ) लैमार्क को (ब) हिप्पोक्रेट्स को
(स) आइन्स्टीन को (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

17. 'जन्तु इतिहास' नामक पुस्तक किसकी है?
(अ) ट्रेविरेनस (ब) लैमार्क
(स) डार्विन (द) अरस्तू। उत्तर—(द)

18. जन्तु विज्ञान का जनक किसे माना जाता है?
(अ) आइन्स्टीन (ब) अरस्तू
(स) डार्विन (द) लैमार्क। उत्तर—(ब)

19. 'प्रयोगात्मक कार्यिकी का पिता' किसे कहा जाता है?
(अ) मैगनस (ब) गैलेन
(स) ट्रेविरेनस (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

20. 'जन्तुओं पर' नामक एक ग्रन्थ किसने लिखा?
(अ) कॉनान्ट (ब) ऐल्बर्ट मैगनस
(स) लैमार्क (द) डार्विन। उत्तर—(ब)

21. कोशा की खोज किसने की?
(अ) रॉबर्ट हुक (ब) रॉबर्ट ब्राउन
(स) श्लाइडेन (द) श्वान। उत्तर—(अ)

22. सन् 1543 में मानव-शरीर की रचना का सम्पूर्ण प्रयोगात्मक अध्ययन किसने किया?
(अ) विलियम हार्वे (ब) एंड्रियस वैलिसलियस
(स) रॉबर्ट हुक (द) हान्स जैन्सन। उत्तर—(ब)

23. *'On the Structure of the Human Body'* पुस्तक की रचना किसने की?
(अ) जैकेरियन जैन्सेन (ब) रॉबर्ट हुक
(स) एंड्रियस वैसिलियस (द) मारसेलो मैल्पीघी। उत्तर—(स)

24. आधुनिक शारीरिकी का जनक किसे माना जाता है?
(अ) मारसेलो मैल्पीघी (ब) एंड्रियस वैसिलियस
(स) जैकेरियन जैन्सन (द) रॉबर्ट हुक। उत्तर—(ब)

25. सन् 1628 में रक्त परिसंचरण की खोज किसने की?
(अ) रॉबर्ट ब्राउन (ब) विलियम हार्वे
(स) हान्स जैन्सेन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

26. प्रथम 'संयुक्त प्रकाश सूक्ष्मदर्शी' का निर्माण किसने किया?
(अ) जैकेरियन जैन्सेन ने (ब) हान्स जैन्सेन ने
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों ने (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

27. 'सूक्ष्मजैविकी' का जनक माना जाता है—
(अ) इवानोवस्की (ब) एन्टोनी वॉन ल्यूवेनहॉक
(स) रॉबर्ट ब्राउन (द) रॉबर्ट हुक। उत्तर—(ब)

28. 'सूक्ष्मदर्शी का पिता' किसे कहा जाता है?
(अ) मारसेलो मैल्पीघी (ब) हान्स जैन्सेन
(स) डार्विन (द) लैमार्क। उत्तर—(अ)

29. *'System Nature'* किसकी पुस्तक है?
(अ) जॉर्ज क्यूवियर (ब) कार्ल लिनियस
(स) जॉन रे (द) रिचर्ड ओवन। उत्तर—(ब)

30. द्विनाम पद्धति किसने दी?
(अ) लैमार्क (ब) डार्विन
(स) ट्रेविरेनस (द) कार्ल लिनियस। उत्तर—(द)

31. आधुनिक वर्गिकी का जनक किसे कहा जाता है?
(अ) जॉर्ज क्यूवियर (ब) चार्ल्स डार्विन
(स) कार्ल लिनियस (द) लैमार्क। उत्तर—(स)

32. जीवाश्मिकी और तुलनात्मक शारीरिकी की स्थापना किसने की?
(अ) कॉनान्ट (ब) जॉर्ज क्यूवियर
(स) लैमार्क (द) ह्यूगो डी व्रीज। उत्तर—(ब)

33. 'फिलोसफी जूलोजिक' नामक पुस्तक की रचना किसने की?
(अ) रॉबर्ट हुक (ब) रॉबर्ट ब्राउन
(स) लैमार्क (द) डार्विन। उत्तर—(स)

34. कोशा में 'केन्द्रक' और कोशाद्रव्य में 'ब्राउनियन गति' की खोज किसने की?
(अ) रिचर्ड ओवन (ब) श्लाइडेन व श्वान
(स) रॉबर्ट ब्राउन (द) मेण्डल। उत्तर—(स)

35. अंगों में समजातता एवं समरूपता सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
(अ) चार्ल्स डार्विन (ब) कार्ल लिनियस
(स) रिचर्ड ओवन (द) मेण्डल। उत्तर—(स)

36. सन् 1938-39 में कोशिका सिद्धान्त किसने दिया?
(अ) श्लाइडेन (ब) श्वान
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

37. जैव विकास का सिद्धान्त किसने दिया?
(अ) मेण्डल (ब) कॉनान्ट
(स) रॉबर्ट हुक (द) चार्ल्स डार्विन। उत्तर—(द)

38. सन् 1866 में अनुवांशिकी के नियमों का प्रतिपादन किसने किया?
(अ) लैमार्क (ब) मेण्डल
(स) डार्विन (द) जॉन रे। उत्तर—(ब)

39. Biology शब्द का अर्थ है—
(अ) जीव का अध्ययन (ब) जीवों का अध्ययन
(स) जीवन का अध्ययन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

40. निम्न में जीव-विज्ञान की शाखा है—
(अ) जन्तु विज्ञान (ब) वनस्पति विज्ञान
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

41. अनुवांशिकता और विभिन्नता का अध्ययन किया जाता है—
(अ) औषधि विज्ञान (ब) अनुवांशिकी
(स) जंगल विज्ञान (द) न्याय सम्बन्धी विज्ञान। उत्तर—(ब)

42. ड्रग्स और दवाइयों की निर्माण प्रक्रिया का अध्ययन किया जाता है—
(अ) जंगल विज्ञान (ब) औषधि विज्ञान
(स) जैव-सूचना विज्ञान (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

43. फल, सब्जियों और उद्यान पादपों का संवर्धन एवं अध्ययन किया जाता है—
(अ) टिश्यूकल्चर में (ब) हार्टीकल्चर में
(स) ब्रोमेटोलॉजी में (द) टैक्सोनॉमी में। उत्तर—(ब)

44. विभिन्न प्रकार के बीजों का अध्ययन किया जाता है—
(अ) पैथोलॉजी में (ब) स्पर्मालॉजी में
(स) एग्रोनॉमी में (द) जीवाणु विज्ञान में। उत्तर—(ब)

45. ''विज्ञान के अध्ययन से हमें जो ज्ञान मिलता है वह हमारे जीवन के मार्गदर्शन में अन्य बातों के ज्ञान से कहीं अधिक उपयोगी है।'' किस विद्वान् का कथन है?
(अ) कार्ल स्वेबी (ब) लैमार्क
(स) हरबर्ट स्पेन्सर (द) डार्विन। उत्तर—(स)

46. वृक्षों की आयु का अध्ययन विज्ञान की किस शाखा में किया जाता है?
(अ) पैथोलॉजी (ब) जेनियोलॉजी
(स) डैन्ड्रोक्रोनोलॉजी (द) ईथनें बॉटनी। उत्तर—(स)

47. ''विज्ञान के द्वारा व्यक्ति सोचने सचेत और क्रमपूर्वक काम करने वाला होता है।'' किस विद्वान् का कथन है?
(अ) ट्रेविरेनस (ब) लैमार्क
(स) लिनियस (द) आर्मेस्ट्रांग। उत्तर—(द)

48. सह-सम्बन्ध कितने प्रकार का होता है?
(अ) दो (ब) चार
(स) छः (द) आठ। उत्तर—(अ)

49. निम्न में सह-सम्बन्ध का प्रकार है—
(अ) प्रासंगिक सह-सम्बन्ध (ब) क्रमबद्ध सह-सम्बन्ध
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

50. रोगों का अध्ययन एवं उनके उपचार का प्रयास किया जाता है—
(अ) भ्रूण विज्ञान (ब) पैथोलॉजी
(स) ओलेरीकल्चर (द) जेनियोलॉजी। उत्तर—(ब)

51. राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब लागू हुई?
(अ) 1987 (ब) 1980
(स) 1986 (द) 1999. उत्तर—(स)

52. व्यक्तिगत पहचान सम्बन्धी जानकारी कैसे प्राप्त की जा सकती है?
(अ) फिंगर प्रिन्ट्स (ब) ब्लड टाइप
(स) जेनेटिक इंजीनियरिंग (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

53. 'करके सीखने की विधि' आधारित है—
(अ) शिक्षण पर (ब) विकास पर
(स) अधिगम पर (द) प्रेरणा पर। उत्तर—(द)

54. जीव-विज्ञान के अध्ययन से सम्बन्धित विषय है—
(अ) जैव भौतिकी (ब) मॉलीक्यूलर बायोलॉजी
(स) विकासात्मक जीव-विज्ञान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

55. टिश्यू-कल्चर का प्रयोग किया जाता है—
(अ) फलों के क्षेत्र में (ब) व्यावसायिक उत्पादन में
(स) सब्जियों के क्षेत्र में (द) उपर्युक्त सभी में। **उत्तर—(द)**

56. अनुक्रिया में जरूरी होता है—
(अ) अनुक्रिया की इच्छा (ब) अनुक्रिया में सन्तोष
(स) अनुक्रिया में सहमति (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

57. क्रियात्मक क्षेत्र कितने प्रकार के होते हैं?
(अ) दो (ब) चार
(स) छ: (द) आठ। **उत्तर—(स)**

58. आर.सी.ई.एम. उपागम में किसकी टेक्सोनॉमी प्रस्तुत की गई है?
(अ) लिनियस की (ब) लैमार्क की
(स) ब्लूम की (द) ल्यूवेन हॉक की। **उत्तर—(स)**

59. आर.सी.ई.एम. उपागम के सोपान हैं—
(अ) Process (ब) Output
(स) Input (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

60. R.L.O.C. का पूरा नाम क्या है?
(अ) Real Learners Out Comes
(ब) Realioty Learn Out Comes
(स) Real Leanrning Out Comes
(द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

61. विज्ञान शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण नहीं है—
(अ) विशिष्ट कार्यपरक (ब) व्यायाम
(स) अतिरिक्त कक्षाएँ (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

62. शिक्षण उद्देश्यों को कैसे उपागम किया जाता है?
(अ) व्यावहारिक रूप द्वारा (ब) अनुक्रिया द्वारा
(स) अधिगम द्वारा (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

63. जीव-विज्ञान शिक्षण किस व्यवहार के पक्ष में कार्य करता है?
(अ) ज्ञानात्मक (ब) भावात्मक
(स) क्रियात्मक (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

64. क्रियाशीलता कैसे प्राप्त की जाती है?
(अ) संकेत द्वारा (ब) उद्दीपक द्वारा
(स) अनुक्रिया द्वारा (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(स)**

65. ज्ञानात्मक पक्ष में निम्न में से कौन-सी मूल्यांकन विधि समाहित है?
(अ) मौखिक से लिखित (ब) साक्षात्कार
(स) निबन्धात्मक परीक्षाएँ (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

66. जीव-विज्ञान का शिक्षण किन व्यवहारों के समर्थन में कार्य करता है?
(अ) क्रियात्मक (ब) ज्ञानात्मक
(स) भावात्मक (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

67. ज्ञानात्मक पक्ष का वर्गीकरण ब्लूम ने किस वर्ष किया था?
(अ) 1954ई. (ब) 1956ई.
(स) 1957ई. (द) 1960ई.। **उत्तर—(ब)**

68. अनुक्रिया में क्या जरूरी होता है?
(अ) अनुक्रिया में सन्तोष (ब) अनुक्रिया की इच्छा
(स) अनुक्रिया में सहमति (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

69. आर.सी.ई.एम. उपागम में किसकी टेक्सोनोमी को दर्शाया गया है?
(अ) ब्लूम की (ब) ल्यूवेनहार्क की
(स) लैमार्क की (द) मेण्डल की। **उत्तर—(अ)**

70. विज्ञान शिक्षण में कौन-सा उपचारात्मक शिक्षण नहीं है?
(अ) व्यायाम (ब) अतिरिक्त कक्षाएँ
(स) समूह चर्चा (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(ब)**

71. कौशलात्मक उद्देश्य से क्या समझते हैं?
(अ) विभिन्न परीक्षणों का कौशल (ब) रेखाकृति एवं निर्माण सम्बन्धी कौशल
(स) मैनीपुलेटिव यानि हस्तलाघव कौशल
(द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

72. शिक्षण के उद्देश्यों को किस प्रकार उपागम किया जाता है?
(अ) अधिगम द्वारा (ब) अनुक्रिया द्वारा
(स) व्यावहारिक रूप द्वारा (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

73. राबर्ट मिलर ने किसका विकास किया था?
(अ) उद्दीपक का विकास (ब) उपागम का विकास
(स) अधिगम का विकास (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(ब)**

74. जैव विज्ञान में शिक्षण अधिगम के क्या कारण हैं?
(अ) अधिगम द्वारा (ब) उद्दीपक द्वारा
(स) अनुक्रिया द्वारा (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

75. शिक्षण अधिगम में जैव शिक्षा का महत्व है—
(अ) विद्यार्थी का ज्ञान (ब) विद्यार्थी का व्यवहार
(स) विद्यार्थी का स्तर (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(ब)**

76. जीव-विज्ञान शिक्षण के क्षेत्र कहलाते हैं—
(अ) अन्तरिक्ष जैविकी (ब) औद्योगिक जैव रासायनिकी
(स) पादप जेनेटिक्स (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

77. ज्ञानात्मक पक्ष में कौन-सी मूल्यांकन विधि आती है?
(अ) प्रदर्शन (ब) मौखिक एवं लिखित
(स) साक्षात्कार (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

78. जैव विज्ञान शिक्षण से सम्बन्धित विद्यार्थी 'ज्ञान' का क्या आशय मानते हैं?
(अ) तथ्यों के अंकन द्वारा (ब) प्रत्यास्मरण द्वारा
(स) प्रत्याभिज्ञान ज्ञान द्वारा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

79. एन.सी.ई.आर.टी. उपागम किसने प्रस्तुत किया था?
(अ) जी.पी. सूरी (ब) प्रो. एच.आर. श्रीवास्तव
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) मार्शल। उत्तर—(स)

इकाई—II

1. शैक्षिक उद्देश्यों को कितने भागों में विभाजित किया गया है?
(अ) एक (ब) चार
(स) तीन (द) दो। उत्तर—(स)

2. मूल्यांकन सम्बन्धी ब्लूम का चिन्तन है—
(अ) शिक्षक केन्द्रित (ब) बाल केन्द्रित
(स) विषय केन्द्रित (द) उद्देश्य केन्द्रित। उत्तर—(द)

3. माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर किस शिक्षा आयोग ने जीव-विज्ञान शिक्षण की संस्तुति की? (2015-16)
(अ) राधाकृष्णन् शिक्षा आयोग (ब) मुदालियर आयोग
(स) कोठारी आयोग (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

4. जीव-विज्ञान पाठ्यक्रम समग्र रूप से सम्बन्धित होना चाहिए— (2016-17)
(अ) मूल्यांकन से (ब) विषय-वस्तु से
(स) उद्देश्यों से (द) उपर्युक्त सभी से। उत्तर—(स)

5. विच्छेदन की योग्यता आती है— (2016-17)
(अ) ज्ञानात्मक पक्ष में (ब) क्रियात्मक पक्ष में
(स) भावात्मक पक्ष में (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

6. जीव-विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं— (2015-16)
(अ) व्यावहारिक (ब) अनुशासनात्मक
(स) सांस्कृतिक (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

7. जीव-विज्ञान शिक्षण में ब्लूम के ज्ञानात्मक स्तर से कौन-सा पद सम्बन्धित नहीं है? (2015-16)
(अ) ज्ञान (ब) बोध
(स) अनुप्रयोग (द) ग्रहण करना। उत्तर—(द)

8. अनुमूल्यन की योग्यता आती है— (2017-19)
(अ) ज्ञानात्मक पक्ष में (ब) क्रियात्मक पक्ष में
(स) भावात्मक पक्ष में (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

9. "विज्ञान मस्तिष्क को तीक्ष्ण तथा तीव्र बनाने में उसी प्रकार कार्य करता है जैसे किसी औजार को तीक्ष्ण करने में काम आने वाला पत्थर।" कथन किस विद्वान् का है?
(अ) हॉब्स (ब) हरबर्ट स्पेन्सर
(स) डटन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

10. "विज्ञान तर्क-सम्मत विचार, यथार्थ कथन और सत्य बोलने की सामर्थ्य प्रदान करता है। व्यर्थ की गप्पें, आडम्बर, धोखा, छल-कपट आदि सब कुछ उस मन का कहना है जिसे विज्ञान का प्रशिक्षण नहीं दिया जाता है।" कथन किसका है?
(अ) डटन (ब) ट्रेविरेनस
(स) लैमार्क (द) हरबर्ट स्पेन्सर। उत्तर—(अ)

11. *'Taxonomy of Education Objectives'* किसकी पुस्तक है?
(अ) क्रथवॉल (ब) सिम्पसन
(स) डॉ. बी.एस. ब्लूम (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

12. ज्ञानात्मक पक्ष के प्राप्य उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने प्रस्तुत किया?
(अ) डॉ. ब्लूम (1956) ने (ब) सिम्पसन (1969) ने
(स) क्रथवॉल (1964) ने (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

13. भावात्मक पक्ष के प्राप्य उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने किया?
(अ) डॉ. ब्लूम ने (ब) लैमार्क ने
(स) क्रथवॉल (1964) ने (द) सिम्पसन ने। उत्तर—(स)

14. क्रियात्मक पक्ष के प्राप्य उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने प्रस्तुत किया?
(अ) सिम्पसन (1969) ने (ब) क्रथवॉल (1964) ने
(स) डॉ. ब्लूम ने (द) डार्विन ने। उत्तर—(अ)

15. शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण भाग है—
(अ) ज्ञानात्मक उद्देश्य (ब) भावात्मक उद्देश्य
(स) क्रियात्मक उद्देश्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

16. डॉ. बी.एस. ब्लूम ने संज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों को कितने वर्गों में वर्गीकृत किया है?
(अ) दो (ब) चार
(स) छः (द) दस। उत्तर—(स)

17. निम्न में बोध का भाग है—
(अ) अनुवाद करना (ब) व्याख्या करना
(स) उल्लेख करना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

18. निम्न में उद्दीपन का स्तर है—
(अ) अनुकरण (ब) बाह्य पुनरावृत्ति
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

19. रॉबर्ट मेगर उपागम का प्रतिपादन किसने किया?
(अ) रॉबर्ट मिलर (ब) रॉबर्ट मेगर (1967)
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

20. मिलर उपागम का प्रतिपादन किसने किया?
(अ) रॉबर्ट मेगर (ब) रॉबर्ट मिलर (1962)
(स) हरबर्ट स्पेन्सर (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

21. ज्ञानात्मक और भावात्मक के उद्देश्यों से सम्बन्धित है—
(अ) मेगर उपागम (ब) मिलर उपागम
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

22. मिलर उपागम सम्बन्धित है—
(अ) मनोशारीरिक उद्देश्यों से (ब) ज्ञानात्मक उद्देश्यों से
(स) भावात्मक उद्देश्यों से (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

23. फ्रायड के अनुसार असामान्य व्यवहार का मूल कारण है—
(अ) आंशिक दमन (ब) पूर्ण दमन
(स) प्रतिगमन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

24. अन्वेषण विधि के प्रयोगकर्ता हैं—
(अ) प्रो. आर्मस्ट्रांग (ब) रॉबर्ट मिलर
(स) अरस्तू (द) मार्शल। उत्तर—(अ)

25. बालक के व्यवहार का भावात्मक पक्ष किस पर आधारित होता है?
(अ) मनोवृत्तियों (ब) रुचियों
(स) संवेगों (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

26. ''ऐसी समस्त सामग्री जो कक्षा में या किसी भी शिक्षण परिस्थिति में लिखित या मौखिक शब्दों को समझने में मददगार होती है, श्रव्य-दृश्य सामग्री कहलाती है।'' किसका कथन है?
(अ) डांडेकर का (ब) डेन्ट का
(स) बर्टन का (द) मैक का। उत्तर—(ब)

27. परियोजना विधि किस पर आधारित होती है?
(अ) अभ्यास पर (ब) प्रभाव पर
(स) तैयारी पर (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

28. ''प्रोजेक्ट यथार्थ जीवन का ही एक भाग है जो विद्यालय में प्रदान किया गया है।'' यह कथन किसका है?
(अ) स्किनर (ब) बेलर्ड
(स) पियाजे (द) डेन्ट। उत्तर—(ब)

29. उपचारात्मक शिक्षण के आयोजन के तहत किन-किन तरीकों को स्वीकार किया जाता है?
(अ) पर्यवेक्षित अध्ययन (ब) कक्षा शिक्षण
(स) सामूहिक ट्यूटोरियल शिक्षण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

30. हर्ड एवं फिनले के अनुसार विज्ञान शिक्षक में आपेक्षिक गुणों का अध्ययन कितने भागों में कर सकते हैं?
(अ) 1 (ब) 2
(स) 3 (द) 4. उत्तर—(ब)

31. इनमें कौन-सी शिक्षण विधि नहीं है?
(अ) निगमन विधि (ब) आगमन विधि
(स) प्रयोगशाला विधि (द) टोली शिक्षण। उत्तर—(द)

32. सूक्ष्म शिक्षण का विकास हुआ था—
(अ) लन्दन विश्वविद्यालय (ब) इलाहाबाद विश्वविद्यालय
(स) स्टेनफोर्ड विश्वविद्यालय (द) जयपुर विश्वविद्यालय। उत्तर—(स)

33. निम्न में कौन-सा वस्तुनिष्ठ परीक्षण का गुण नहीं है?
(अ) संश्लेषण (ब) विभेदीकरण
(स) वैधता (द) विश्वसनीयता। उत्तर—(अ)

34. परीक्षा के भाग हैं—
(अ) निबन्धात्मक परीक्षा (ब) वस्तुनिष्ठ परीक्षा
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

35. बालक विद्यालय में रहकर जो सीखता है, उसे कहा जाता है—
(अ) उन्नति (ब) प्रगति
(स) विकास (द) उपलब्धि। उत्तर—(द)

36. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में कितनी विधियाँ शामिल रहती हैं?
(अ) 2 (ब) 3
(स) 4 (द) 6. उत्तर—(ब)

37. विज्ञान शिक्षण का एक अत्यन्त महत्वपूर्ण पक्ष है—
(अ) इनको सुव्यवस्थित करना
(ब) विज्ञान के उपकरण एवं सामान का चुनाव करना
(स) उनको प्राप्त करना व उनकी देखभाल करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

38. 'वर्ल्ड साइन्स न्यूज' कैसी पत्रिका है?
(अ) मासिक पत्रिका (ब) त्रैमासिक पत्रिका
(स) साप्ताहिक पत्रिका (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)

39. टोली शिक्षण के पद हैं—

(अ) शिक्षण व्यवस्था (ब) शिक्षण नियोजन

(स) मूल्यांकन नियोजन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)

40. विकासात्मक शिक्षण प्रतिमान का प्रतिपादन किसने प्रस्तुत किया?

(अ) जीन पियाजे (ब) स्किनर

(स) ब्लूम (द) मेण्डल। उत्तर—(अ)

41. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं—

(अ) 1 (ब) 2

(स) 3 (द) 4. उत्तर—(स)

42. इनमें से कौन-से विज्ञान क्लब के उद्देश्य हैं?

(अ) वैज्ञानिक कार्य (ब) छात्रों की निरीक्षण शक्ति

(स) छात्रों के दैनिक जीवन के प्रति व्यापक दृष्टिकोण

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

43. इनमें कौन दैहिक अभिप्रेरक नहीं है?

(अ) प्यास (ब) नींद

(स) उपलब्धि (द) भूख। उत्तर—(स)

44. अस्तित्ववाद का मूल्य है—

(अ) व्यक्तिगत प्यार (ब) चयन की स्वतन्त्रता

(स) व्यक्तिगत प्रतिष्ठा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

45. शाश्वत रूपों का सिद्धान्त किसने प्रस्तुत किया था?

(अ) सुक्रात ने (ब) वेदों ने

(स) प्लेटो ने (द) मेण्डल ने। उत्तर—(अ)

46. भ्रमण योजना में क्या जरूरी है?

(अ) प्रशासकीय पक्ष (ब) यातायात के साधन का प्रबन्ध

(स) शिक्षण सम्बन्धी पक्ष (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

47. जैव विज्ञान शिक्षण में कौन-से उपागम प्रमुख क्रिया करते हैं?

(अ) विज्ञान क्लब (ब) क्षेत्र भ्रमण

(स) विद्यालय बागवानी (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

48. योजना विधि को किस मनोवैज्ञानिक ने प्रस्तुत किया था?

(अ) स्किनर (ब) डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक

(स) वाटसन (ध) मेण्डल। उत्तर—(ब)

49. शिक्षण प्रक्रिया को रुचिकर बनाने में कौन-सी शिक्षण सामग्री सहायक होती है?

(अ) पत्र-पत्रिकाएँ (ब) ऑडियो-वीडियो

(स) वैविध्यपूर्ण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(स)

50. शिक्षण विधियों एवं शिक्षण नीतियों में अन्तर होता है—

(अ) उद्देश्यों का (ब) प्रारूप का

(स) सिद्धान्तों का (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

51. व्याख्यान प्रदर्शन विधि किससे सम्बन्धित है?

(अ) अधिगम (ब) अनुदेशात्मक उपागम

(स) कार्य-प्रणाली (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

52. समाज की संस्कृति एवं सभ्यता के निर्माण व विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है—

(अ) विज्ञान (ब) दर्शन

(स) राजनीति (द) धर्म। उत्तर—(अ)

53. जैविक विज्ञान के तहत प्रत्येक वैज्ञानिक हमेशा किस खोज में लगा रहता है?

(अ) सत्य की (ब) ध्यान की

(स) धर्म की (द) उपर्युक्त सभी की। उत्तर—(अ)

54. बेसिक शिक्षा योजना में किसने कहा कि ''शिक्षा एक प्रकार से बेरोजगारी के प्रति बीमा के रूप में होनी चाहिए''?

(अ) अम्बेडकर ने (ब) गाँधीजी ने

(स) राजेन्द्र प्रसाद ने (द) राजीव गाँधी ने। उत्तर—(ब)

55. व्यवहार परिवर्तन में सम्मिलित किये जाते हैं—

(अ) ज्ञानात्मक (ब) भावात्मक

(स) क्रियात्मक (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

56. ज्ञानात्मक उद्देश्य में सम्मिलित किया जा सकता है—

(अ) प्राकृतिक क्रियाओं का ज्ञान

(ब) जन्तु एवं वनस्पति के उद्गम तथा विकास का ज्ञान

(स) जन्तु एवं वनस्पति का ज्ञान व एक-दूसरे पर निर्भरता

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

57. कौशलात्मक उद्देश्य में कौन-से तथ्य सम्मिलित हैं?

(अ) समस्या का समाधान करना

(ब) रेखाचित्र खींचने की कुशलता प्राप्त करना

(स) प्रेक्षण कुशलता प्राप्त करना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

58. रुचि सम्बन्धी उद्देश्यों के तथ्यों के बारे में बताइए—

(अ) जैविक विज्ञान सम्बन्धी विभिन्न रुचिकर क्रियाओं के सम्पादन में रुचि लेना

(ब) जैविक विज्ञान उद्यान या वाटिका के संगठन में मदद करना

(स) जैव विज्ञान सम्बन्धित पुस्तकें एवं साहित्य के अध्ययन में रुचि

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

59. शैक्षिक उद्देश्यों में भावात्मक पक्ष के सम्बन्ध में किसने वर्गीकरण प्रस्तुत किया था?
(अ) ब्लूम (ब) क्रथवॉल
(स) सिम्पसन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

60. शैक्षिक उद्देश्यों में क्रियात्मक पक्ष के प्राप्य उद्देश्यों के सम्बन्ध में किसने वर्गीकरण प्रस्तुत किया था?
(अ) क्रथवॉल (ब) सिम्पसन
(स) ब्लूम (द) मेण्डल। उत्तर—(ब)

61. क्रथवॉल के भावात्मक पक्ष का सम्बन्ध किससे होता है?
(अ) हृदय (ब) आन्तरिक भावनाओं
(स) अनुभवों (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

62. सिम्पसन ने क्रियात्मक पक्ष का वर्गीकरण किस वर्ष किया था?
(अ) 1960 (ब) 1964
(स) 1969 (द) 1971. उत्तर—(स)

63. सिम्पसन का क्रियात्मक पक्ष सम्बन्धित है—
(अ) अभ्यास (ब) व्यावहारिक कार्य
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

64. डॉ. ब्लूम ने व्यवहार के तीनों पक्षों का वर्गीकरण किस विश्वविद्यालय में किया था?
(अ) बोस्टन विश्वविद्यालय (ब) शिकागो विश्वविद्यालय
(स) दिल्ली विश्वविद्यालय (द) हेग विश्वविद्यालय। उत्तर—(ब)

65. ब्लूम ने संज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों को कितने वर्गों में विभाजित किया है?
(अ) 4 (ब) 5
(स) 6 (द) 7. उत्तर—(स)

66. ब्लूम के संज्ञानात्मक उद्देश्य के पदानुक्रम में निम्नतम स्तर पर कौन-सा ज्ञानात्मक पक्ष आता है?
(अ) ज्ञान (ब) बोध
(स) प्रयोग (द) मूल्यांकन। उत्तर—(अ)

67. ब्लूम और उसके सहयोगी क्रथवॉल एवं मारिया के अनुसार भावात्मक पक्ष का निम्नतम स्तर कौन-सा है?
(अ) आग्रहण (ब) आंकलन
(स) चरित्रीकरण (द) संगठन। उत्तर—(अ)

68. भावात्मक पक्ष का उच्चतम स्तर कौन-सा है?
(अ) संगठन (ब) चरित्रीकरण
(स) अनुक्रिया करना (द) आग्रहण। उत्तर—(ब)

69. भावात्मक पक्ष के अन्तर्गत आग्रहणों में कौन-से स्तर आते हैं?
(अ) चेतना (ब) नियन्त्रित ध्यान
(स) ग्रहण करने की इच्छा-शक्ति (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

70. भावात्मक पक्ष के अन्तर्गत आंकलन के तहत कौन-से स्तर आते हैं?
(अ) किसी मूल्य की स्वीकृति (ब) प्रतिबद्धता
(स) किसी मूल्य के लिए अधिक लगाव
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

71. सिम्पसन के बाद किसने क्रियत्मक उद्देश्यों का वर्गीकरण प्रस्तुत किया था?
(अ) हैरो (1972) (ब) ब्लूम (1973)
(स) क्रथवॉल (1979) (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

72. रॉबर्ट मेगर उपागम का प्रतिपादन रॉबर्ट मेगर ने किस वर्ष किया था?
(अ) 1960 (ब) 1961
(स) 1962 (द) 1966. उत्तर—(स)

73. रॉबर्ट मेगर ने किसके वर्गीकरण को आधार मानकर उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने के लिए कार्यसूचक क्रियाओं की सूची तैयार की?
(अ) ब्लूम (ब) क्रथवॉल
(स) हैरो (द) सिम्पसन। उत्तर—(अ)

74. प्राथमिक स्तर पर जैविक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य कौन-से हैं?
(अ) विज्ञान अध्ययन में रुचि का विकास करना
(ब) छात्रों को अपने पर्यावरण का परिचय प्रदान करना
(स) तथ्यों के अवलोकन की क्षमता का विकास करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

इकाई—III

1. किसी भी समस्या का निराकरण करने के लिए एक क्रमबद्ध प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है, इसे कौन-सी विधि कहते हैं?
(अ) ज्ञानात्मक विधि (ब) वैज्ञानिक विधि
(स) कौशलों का विकास (द) वैज्ञानिक विधि। उत्तर—(द)

2. जॉन ड्यूवी सम्बन्धित है— (1916-17)
(अ) व्याख्यान विधि से (ब) ह्यूरिस्टिक विधि से
(स) डॉल्टन प्लान से (द) योजना विधि से। उत्तर—(द)

3. वस्तुनिष्ठ की योजना विधि है— (1917-19)
(अ) तर्कसंगत विकास (ब) रचनात्मक सोच का विकास
(स) ज्ञानेन्द्रियों का प्रशिक्षु (द) मौलिकता का विकास। उत्तर—(ब)

4. सूक्ष्म पाठ योजना में शिक्षण का एक खण्ड लगभग कितने मिनट में तैयार किया जाता है?
(अ) 5-10 मिनट (ब) 5-15 मिनट
(स) 30 मिनट (द) 5 मिनट। उत्तर—(अ)

5. पाठ योजना के किस चरण में शिक्षा की सफलता का पता लगता है?
(अ) प्रस्तावना (ब) प्रस्तुतीकरण **(2016-17)**
(स) तुलनात्मक (द) मूल्यांकन। उत्तर—(द)

6. निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य ज्ञानात्मक पक्ष का उद्देश्य है?
(अ) ज्ञान (ब) बोध
(स) प्रयोग (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

7. Method शब्द किस भाषा से लिया गया है?
(अ) फ्रेंच (ब) लैटिन
(स) स्पेनिश (द) तुर्की। उत्तर—(ब)

8. Method शब्द का अर्थ है—
(अ) दौड़ (ब) मैदान
(स) रास्ता या माध्यम (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

9. विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों को कितने भागों में बाँटा गया है?
(अ) दो (ब) चार
(स) छः (द) आठ। उत्तर—(अ)

10. निम्न में विज्ञान शिक्षण की विधि है—
(अ) शिक्षक केन्द्रित विधियाँ (ब) बाल केन्द्रित विधियाँ
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

11. शिक्षक केन्द्रित विधियाँ कितने प्रकार की होती हैं?
(अ) दो (ब) चार
(स) पाँच (द) आठ। उत्तर—(स)

12. बाल केन्द्रित विधियाँ कितने प्रकार की होती हैं?
(अ) दो (ब) चार
(स) छः (द) दस। उत्तर—(स)

13. निम्न में व्याख्यान विधि का चरण है—
(अ) अध्यापक द्वारा योजना बनाना (ब) अध्यापक द्वारा व्याख्यान देना
(स) छात्रों द्वारा अनुग्रहण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

14. निम्न में से किस विधि को 'ह्यूरिस्टिक विधि' के नाम से जाना जाता है?
(अ) व्याख्यान विधि (ब) प्ले-वे विधि
(स) खोज विधि (द) परियोजना विधि। उत्तर—(स)

15. इकाई योजना का प्रयोग कब से शुरू हुआ?
(अ) 1930 (ब) 1929
(स) 1920 (द) 1925. उत्तर—(ब)

16. 'पाठ योजना' का विचार किस विद्वान् ने दिया?
(अ) जॉन ड्यूवी (ब) न्यूटन
(स) जॉन हर्बर्ट (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

17. पाठ पढ़ाने के लिए शिक्षक द्वारा तैयार की गई योजना को क्या कहा जाता है?
(अ) पाठ्यक्रम योजना (ब) इकाई योजना
(स) पाठ योजना (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

18. प्राथमिक कक्षा के बालकों के लिए कौन-सी विधि उपयुक्त विधि है?
(अ) अनुकरण विधि (ब) व्याख्यान विधि
(स) प्रयास एवं भूल विधि (द) खेल विधि। उत्तर—(द)

19. इकाई योजना बनाई जाती है—
(अ) विद्यार्थी द्वारा (ब) प्रधानाध्यापक द्वारा
(स) शिक्षक द्वारा (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

20. निम्न में इकाई योजना का एक नवाचारी स्रोत कौन-सा है?
(अ) इण्टरनेट (ब) फेसबुक
(स) मोबाइल (द) ब्लैकबोर्ड। उत्तर—(अ)

21. निम्न में से किस प्रकार के बच्चों में उपचारात्मक विधि का प्रयोग किया जाता है?
(अ) सामान्य बच्चे (ब) समस्यात्मक बच्चे
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

22. प्रयोजना विधि के जन्मदाता कौन हैं?
(अ) विलियम किलपैट्रिक (ब) जॉन ड्यूवी
(स) कार्ल स्वेबी (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

23. "पाठ योजना वह क्रिया है जिसमें पूर्ण संलग्नता के साथ सामाजिक वातावरण में लक्ष्य प्राप्त किया जाता है।" कथन किस शिक्षाशास्त्री का है?
(अ) जॉन ड्यूवी (ब) विलियम किलपैट्रिक
(स) प्रोफेसर स्टीवेंसन (द) एस.आर. रंगनाथन। उत्तर—(ब)

24. "प्रयोजना एक समस्यामूलक कार्य है जिसे स्वाभाविक परिस्थितियों में पूर्ण किया जाता है।" कथन किसके द्वारा दिया गया है?
(अ) प्रोफेसर स्टीवेंसन (ब) ब्लूम
(स) विलियम किलपैट्रिक (द) कार्ल स्वेबी। उत्तर—(अ)

25. ह्यूरिस्टिक शब्द किस भाषा से लिया गया है?
(अ) ग्रीक (ब) फ्रेंच
(स) तेलुगु (द) तमिल। उत्तर—(अ)

26. ह्यूरिस्टिक शब्द ग्रीक भाषा के किस शब्द से लिया गया है?
(अ) ह्यूरोस्को (ब) ह्यूरिस्को
(स) ह्यूरेस्को (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

27. ह्यूरिस्को शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या है?
(अ) मैं खोजता हूँ (ब) मैं दौड़ता हूँ
(स) मैं सोता हूँ (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

28. अन्वेषण समस्या-समाधान विधि के जन्मदाता हैं—
(अ) हेनरी एडवर्ड आर्मस्ट्रांग (ब) कार्ल स्वेबी
(स) प्रोफेसर स्टीवेंसन (द) विलियम किलपैट्रिक। उत्तर—(अ)

29. ''बालकों को कम-से-कम बताया जाए तथा जितना अधिक-से-अधिक सम्भव हो, उनको खोजने के लिए ही प्रोत्साहित किया जाए।'' किसके द्वारा दिया गया कथन है?
(अ) आर्मस्ट्रांग (ब) हर्बर्ट स्पेन्सर
(स) जॉन ड्यूवी (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

30. ''समस्या-समाधान उस समय प्रकट होता है, जब उद्देश्य की प्राप्ति में किसी प्रकार की बाधा पड़ती है। यदि लक्ष्य तक पहुँचने का मार्ग सीधा तथा आसान हो तो समस्या आती ही नहीं।'' किसके द्वारा दी गई परिभाषा है?
(अ) स्टीफेंसन (ब) वुडवर्थ
(स) स्किनर (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

31. ''समस्या-समाधान एक ऐसी रूपरेखा है जिसमें सृजनात्मक चिन्तन और तर्क होते हैं।'' कथन किसने दिया है?
(अ) स्किनर (ब) वुडवर्थ
(स) स्टीफेंसन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

32. ''दैनिक पाठ योजना के निर्माण में उद्देश्यों को परिभाषित करना, पाठ्य-वस्तु का चयन करना और उसे क्रमबद्ध रूप में व्यवस्थित करना तथा प्रस्तुतीकरण की विधियों तथा प्रक्रिया का निर्धारण करना है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी है?
(अ) प्रोफेसर स्टीफेंसन (ब) कार्ल स्वेबी
(स) बिनिंग और बिनिंग (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

33. निम्न में योजना का प्रकार है—
(अ) दैनिक पाठ योजना (ब) इकाई योजना
(स) वार्षिक योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

34. ''एक इकाई सम्बन्धित विषय-वस्तु का विद्यार्थी द्वारा एक निश्चित समयावधि में आत्मसात् किया जाने वाला भाग है।'' किसका कथन है?
(अ) प्रेस्टन (ब) स्टीफेंसन
(स) स्पेन्सर (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

35. ''इकाई किसी एक केन्द्रीभूत समस्या अथवा प्रयोजन के चतुर्दिक संगठित क्रिया-कलापों एवं अधिगम सामग्री का योग है। यह विद्यार्थी टीम द्वारा शिक्षक के नेतृत्व में विकसित की जाती है।'' किसके द्वारा दी गई परिभाषा है?
(अ) प्रोफेसर स्टीफेंसन (ब) डॉ. विबासी
(स) कार्ल स्वेबी (द) कार्टर वी. गुड। उत्तर—(ब)

36. लिखित परीक्षा में किस प्रकार के प्रश्नों को सम्मिलित किया जाता है?
(अ) वस्तुनिष्ठ परीक्षण (ब) लघु उत्तरीय प्रश्न
(स) निबन्धात्मक प्रश्न (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

37. शिक्षक द्वारा पाठ पढ़ाने के लिए तैयार की गयी योजना कहलाती है—
(अ) पाठ योजना (ब) पाठ्यक्रम योजना
(स) इकाई योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

38. इकाई योजना का प्रथम विकास किसने प्रस्तुत किया था?
(अ) एच.सी. मॉरिसन (ब) लैमार्क
(स) मिलर (द) मेण्डल। उत्तर—(अ)

39. बुद्धि परीक्षण पर कार्य करते समय संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को किसने प्रस्तुत किया था?
(अ) जीन पियाजे (ब) स्किनर
(स) थार्नडाइक (द) मेण्डल। उत्तर—(अ)

40. मनोवैज्ञानिक पहलू के आधार पर कौन-सा अधिगम सिद्धान्त पाठ्यक्रम जैसे कि इतिहास, साहित्य, धर्म, दर्शन, नैतिक दृष्टिकोण आदि पर विशेष जोर देता है, कहलाता है—
(अ) समाजवाद (ब) आदर्शवाद
(स) साम्यवाद (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

41. वंशानुक्रम से सम्बन्धित प्रयोग चूहों पर किस वैज्ञानिक ने किया था?
(अ) पॉवलाव (ब) मेण्डल
(स) मैक्डूगल (द) स्किनर। उत्तर—(ब)

42. भाषा सीखने में सबसे बड़ा बाधक तत्व हो सकता है—
(अ) पाठ्य-पुस्तक (ब) भाषा में आकलन
(स) इकाई परीक्षण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

43. फ्रायड के शब्दों में असामान्य व्यवहार का मौलिक कारण है—
(अ) आंशिक दमन (ब) पूर्ण दमन
(स) प्रतिगमन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

44. अन्वेषण विधि के प्रयोगकर्ता हैं—
(अ) विलियम जेम्स (ब) प्रो. आर्मस्ट्रांग
(स) रॉबर्ट मिलर (द) अरस्तू। उत्तर—(ब)

45. कार्य की प्रवृत्ति पर सर्वाधिक बल किस मनोवैज्ञानिक ने दिया?

(अ) स्किनर (ब) हेगर्टी

(स) थर्स्टन (द) मेण्डल। उत्तर—(ब)

46. शिक्षण में 'Method' शब्द किस भाषा से लिया गया है?

(अ) लैटिन (ब) फ़ारसी

(स) अरबी (द) उर्दू। उत्तर—(अ)

47. "कक्षा-कक्ष में विषय-वस्तु को प्रस्तुत करने की शैली ही······कहलाती है।"

(अ) विज्ञान (ब) विधि

(स) धर्म (द) दर्शन। उत्तर—(ब)

48. निम्न में व्याख्यान विधि के गुण हैं—

1. आर्थिक दृष्टि से उपयोगी 2. समय की बचत
3. अधिक सरल तथा सुविधाजनक 4. अधिक उपयोगी
5. व्यवधानरहित 6. सफल विधि
7. अनेक परिस्थितियों में विशेष रूप से उपयोगी
8. तीव्र गति।

(अ) 1, 2, 4 एवं 5 (ब) 2, 4, 6 एवं 7

(स) 3, 4, 5 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

49. निम्न में व्याख्यान विधि के दोष हैं—

1. अमनोवैज्ञानिक 2. मानसिक शक्तियों का उपयुक्त विकास नहीं
3. अपर्याप्त 4. विज्ञान शिक्षण के मुख्य उद्देश्य के प्रतिकूल
5. अप्रगतिशील 6. व्यावहारिक ज्ञान का अभाव
7. विद्यार्थियों की समझ और रुचि से अनभिज्ञता
8. तर्क एवं निरीक्षण का अभाव 9. अल्प ज्ञान की प्राप्ति
10. सामंजस्य का अभाव।

(अ) 2, 4, 6 एवं 7 (ब) 1, 3, 5 एवं 9

(स) 3, 5, 6 एवं 10 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

50. निम्न में प्रदर्शन विधि के गुण हैं—

1. बचत का साधन 2. कठिनाई निवारण
3. सक्रिय वातावरण 4. मानसिक विकास में सहायक
5 स्पष्ट तथा स्थाई ज्ञान 6. वैज्ञानिक विधि
7. मानव मनोविज्ञान पर आधारित 8. प्रभावी शिक्षण में सहायक

(अ) 1, 2, 3 एवं 5 (ब) 6, 7 एवं 8

(स) 2, 4, 6 एवं 8 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

51. निम्न में प्रदर्शन विधि के दोष हैं—

1. प्रयोगात्मक क्षमता का अभाव 2. मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से कमियाँ
3. प्रयोगात्मक कुशलताओं का अभाव 4. व्यक्तिगत भिन्नता की उपेक्षा
5. अपूर्ण 6. बड़े समूह पर कम प्रभावशाली
7. व्यावहारिकता का अभाव 8. सीमित ज्ञान

(अ) 1, 2, 3, 5 व 7 (ब) 2, 4, 5 व 6

(स) 2, 5, 7 व 8 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

52. निगमन विधि का गुण है—

1. अधिगम की श्रेष्ठ विधि 2. कार्य की सरलता
3. ज्ञानार्जन की तीव्र गति 4. कम परिश्रम
5. व्यावहारिक विधि 6. समय की बचत
7. स्मृति केन्द्रित विधि 8. सत्यता की जाँच।

(अ) 1, 3, 4 एवं 5 (ब) 2, 4, 6 एवं 8

(स) 1, 2, 3 एवं 7 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

53. निगमन विधि के दोष हैं—

1. अमनोवैज्ञानिक विधि 2. रटने की प्रवृत्ति पर बल
3. केवल उच्च कक्षाओं हेतु उपयोगी 4. नीरस अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया
5. अध्यापक-केन्द्रित विधि 6. वैज्ञानिक दृष्टिकोण का अभाव
7. अस्थायी ज्ञान 8. यन्त्रवत् कार्य

(अ) 1, 2, 3 एवं 5 (ब) 6, 7 एवं 8

(स) 2, 4, 5 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

54. निम्न में प्रयोजना का प्रकार है—

1. समस्यात्मक प्रयोजना 2. रचनात्मक प्रयोजना
3. अभ्यास की प्रयोजना 4. कलात्मक प्रयोजना

(अ) 1, 2 एवं 3 (ब) 2, 3 एवं 4

(स) 1, 3 एवं 4 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

55. प्रयोजना के पद हैं—

1. प्रयोजना का चयन 2. प्रयोजना की तैयारी करना
3. कार्यक्रम का क्रियान्वयन 4. मूल्यांकन
5. प्रयोजना का आलेखन

(अ) 1, 2, 3 एवं 5 (ब) 2, 4 एवं 5

(स) 1, 3 एवं 4 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

56. प्रयोजना विधि के गुण हैं—

1. मनोवैज्ञानिक नियमों एवं सिद्धान्तों पर आधारित
2. प्रयोगात्मक तथा व्यावहारिक विधि
3. वैज्ञानिक दृष्टि का विकास 4. स्थायी तथा स्पष्ट ज्ञान
5. विभिन्न सामाजिक गुणों का विकास 6. बाल-केन्द्रित विधि
7. श्रम की आदत का विकास 8. गृह-कार्य आदि समस्याओं से मुक्ति
9. आत्मविश्वास में वृद्धि 10. मानसिक तथा शारीरिक विकास

(अ) 1, 2, 3 एवं 5 (ब) 2, 4, 6, 7 एवं 10
(स) 3, 4, 5, 6 एवं 7 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

57. निम्न में अन्वेषण समस्या-समाधान विधि के गुण हैं—
1. वैज्ञानिक विधि और भावना का विकास
2. सत्य के समीप 3. स्थायी ज्ञान
4. गृहकार्य आदि समस्याओं से मुक्ति 5. चिन्तन और अवबोध का विकास
6. परिश्रमशीलता का विकास 7. उच्चस्तरीय अनुसंधान में सहायक
(अ) 1, 2, 3 एवं 5 (ब) 2, 4, 6 एवं 7
(स) 1, 3, 5 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

58. समस्या समाधान विधि के पद हैं—
1. समस्या का चयन 2. समस्या का प्रस्तुतीकरण
3. उपकल्पनाओं का निर्माण 4. तथ्यों का एकत्रीकरण तथा व्यवस्था
5. प्रदत्त विश्लेषण 6. सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निकालना
7. निष्कर्षों का मूल्यांकन तथा लेखा-जोखा तैयार करना
(अ) 1, 2, 3, 4 एवं 7 (ब) 2, 4, 5 एवं 6
(स) 3, 4, 6 एवं 7 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

59. समस्या समाधान विधि के गुण हैं—
1. स्व-अध्ययन के विकास में सहायक
2. ज्ञान और अनुभवों का उपयोग 3. वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास
4. स्थायी ज्ञान 5. अनुशासन का विकास
(अ) 1, 2, 3 एवं 6 (ब) 2, 4, 5 एवं 7
(स) 1, 4, 5 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

60. समस्या-समाधान विधि के दोष हैं—
1. समय व शक्ति का अपव्यय 2. केवल उच्च कक्षाओं हेतु उपयोगी
3. अनुभवी शिक्षकों की आवश्यकता 4. महँगी विधि
5. केवल कुछ अंशों का अध्ययन 6. सीखने की गति मन्द
(अ) 1, 2, 3 एवं 6 (ब) 2, 4, 5 एवं 6
(स) 1, 3, 5 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

61. शैक्षिक भ्रमण की विशेषताएँ हैं—
1. छात्रों को विभिन्न वनस्पतियों और जीवों का ज्ञान प्राप्त होता है
2. छात्र निरीक्षण द्वारा स्वयं सीखते हैं
3. छात्रों की जिज्ञासा और शंकाओं का समाधान होता है
4. छात्रों को स्थल, घटना, वस्तुओं इत्यादि का प्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त होता है
5. छात्रों में स्वानुशासन, सहयोग और सद्भावना का विकास होता है
6. छात्र-शिक्षक में निकट का सम्पर्क स्थापित होता है
7. छात्रों में स्वस्थ मनोरंजन के साथ विविध तथ्यों का ज्ञान प्राप्त होता है।

(अ) 1, 2, 3 एवं 6 (ब) 2, 4, 6 एवं 7
(स) 1, 4, 5 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

62. क्षेत्र भ्रमण की सीमाएँ हैं—
1. विद्यालय समय सारणी में इनकी व्यवस्था नहीं होती है
2. धन का अभाव इनके आयोजन की मुख्य बाधा बनती है
3. अनुशासन की समस्या हर समय बनी रहती है
4. छात्र संख्या अधिक होने से आयोजन में कठिनाई होती है
5. समयाभाव की समस्या बनी रहती है
6. परिवहन सम्बन्धी अनेक कठिनाइयाँ आती हैं।
(अ) 1, 2, 3 एवं 5 (ब) 2, 4, 5 एवं 6
(स) 2, 3, 5 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

63. ''पाठ योजना को हम कागज पर स्पष्ट रूप से अंकित की जाने वाली पाठ की रूपरेखा कहकर परिभाषित कर सकते हैं जिसमें पाठ से सम्बन्धित सभी महत्वपूर्ण तथ्य स्पष्ट रूप से आ जाते हैं, चाहे उनका सम्बन्ध विषय सामग्री से हो अथवा विधि से है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?
(अ) बिनिंग एवं बिनिंग (ब) जोसेफ लैन्डन
(स) वेल्स (द) डाण्डेकर। उत्तर—(ब)

64. ''इकाई से तात्पर्य किसी एक केन्द्रीभूत समस्या अथवा प्रयोजन के आस-पास संगठित उन विभिन्न क्रिया-कलापों, अनुभवों एवं अधिगम सामग्री से है जिसे शिक्षक के नेतृत्व में विद्यार्थियों के एक टीम विशेष के सहयोग द्वारा प्रकाश में लाया जाता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?
(अ) डाण्डेकर (ब) बुहलर
(स) विबासी (द) कार्टर वी. गुड। उत्तर—(द)

65. इकाई योजना की सीमाएँ हैं—
1. नियोजन साध्य नहीं 2. अत्यधिक योजना केन्द्रित
3. अत्यधिक समय एवं परिश्रम की माँग 4. शिक्षण यन्त्रवत्
(अ) 1, 2 एवं 4 (ब) 1, 2, 3
(स) 2, 4 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

66. इकाई पाठ योजना के सोपान हैं—
1. तैयारी 2. पूर्व ज्ञान परीक्षा
3. प्रस्तुतीकरण 4. संक्षिप्तीकरण
5. अभ्यास प्रश्न 6. मूल्यांकन
(अ) 1, 2, 3 एवं 5 (ब) 2, 4, 5 एवं 6
(स) 1, 3 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

67. इकाई योजना के महत्व तथा लाभ हैं—

1. उत्तरदायित्व पूर्ति
2. लाभकारी
3. सफलता की अधिक अपेक्षाएँ
4. उद्देश्य प्राप्ति में सहायक
5. प्रक्रिया को रोचक तथा प्रभावपूर्ण बनाना
6. सतत् मूल्यांकन
7. कठिनाइयों का ज्ञान तथा उपचार
8. बालक प्रधान शिक्षण योजना

(अ) 1, 2, 4 एवं 6 (ब) 2, 3, 5 एवं 7
(स) 3, 5, 6 एवं 8 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

68. "संसाधन योजना अनुभव प्रदान करती है, साथ ही शब्द तथा वस्तु में सम्बन्ध स्थापित करती है। ये विद्यार्थियों के समय में बचत करती है, सरल तथा विश्वसनीय सूचना प्रदान करती है, सौन्दर्यात्मक ज्ञान का विकास तथा अभिवृद्धि करती है, मनमोहक मनोरंजन प्रदान करती है, जटिल प्रदत्तों को सरलतम दृष्टिकोण प्रदान करती है, कल्पना को उत्तेजित करती है और छात्रों की निरीक्षण शक्ति का विकास करती है।" उपर्युक्त परिभाषा किसके द्वारा दी गई?

(अ) मुराद (ब) एम.पी. मुफात
(स) बेस्ले (द) रैमर्स। **उत्तर—(ब)**

69. संसाधन इकाई के पद हैं—

1. लक्ष्य का निर्धारण
2. उद्देश्यों का निर्धारण
3. निर्दिष्ट उपागम
4. निर्दिष्ट उपाय
5. मूल्यांकन तथा परिणाम का वितरण
6. परिवर्तन या बदलाव करना

(अ) 1, 2, 4 एवं 5 (ब) 2, 4 एवं 6
(स) 3, 4, 5 एवं 6 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

इकाई—IV

1. "पाठ्यक्रम कलाकार (शिक्षक) के हाथ में एक साधन है, जिसके द्वारा वह पदार्थ (विद्यार्थी) को अपने आदर्श (उद्देश्य) के अनुसार अपने कलागृह (विद्यालय) में ढाल सके।" यह कथन किसका है?

(अ) क्राउथर (ब) कनिंघम
(स) रॉबर्ट (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

2. एक पाठ्य-पुस्तक की विषयवस्तु के संकलन में ध्यान रखना चाहिए कि— **(2917-19)**

(अ) विषयवस्तु जीवन से सम्बन्धित हो
(ब) विषयवस्तु की व्याख्या रोचक एवं मनोवैज्ञानिक हो
(स) मुद्रण स्पष्ट एवं सुन्दर हो (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

3. इनमें से कौन-सी सामग्री दृश्य सामग्री है?

(अ) फिल्म स्ट्रिप (ब) फ्लेनल ग्राफ
(स) चॉक बोर्ड (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

4. इनमें से कौन-सा साधन नॉन प्रोजेक्टेड साधन नहीं है?

(अ) पेज बोर्ड (ब) दूरदर्शन
(स) स्लाइड (द) रेडियो। **उत्तर—(स)**

5. इनमें से कौन-से तत्व अच्छे पुस्तकालय संगठन के तत्व हैं?

(अ) पुस्तकालय कक्ष एवं साज-सज्जा
(ब) वनस्पति विज्ञान (स) भवन
(द) कुर्सियाँ। **उत्तर—(अ)**

6. निम्नलिखित में कौन-सा स्रोत पाठ्यवस्तु विश्लेषण का स्रोत है?

(अ) प्रामाणिक वस्तुओं का अध्ययन करना
(ब) छात्रों की अवधारणाओं को ध्यान में रखमा
(स) परीक्षा प्रणाली को समझना (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

7. जीव-विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री है— **(2015-16)**

(अ) टी.वी. (ब) रेडियो
(स) पोस्टर (द) टेपरिकार्डर। **उत्तर—(अ)**

8. जीव-विज्ञानी शिक्षण में कौन-सा नॉन-प्रोजेक्टेड साधन है? **(2015-16)**

(अ) फिल्म (ब) बुलेटिन बोर्ड
(स) स्लाइड (द) ट्रान्सपेरेन्सी। **उत्तर—(ब)**

9. सतत् मूल्यांकन के कौन-से उद्देश्य हैं?

(अ) अध्ययन-अध्यापन क्रिया में सुधार
(ब) बच्चों का सर्वांगीण विकास (स) बच्चों की समस्या का समाधान
(द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

10. पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास के किस चरण पर बच्चा वस्तु स्थायित्व को प्रदर्शित करता है?

(अ) व्यवहार का अध्ययन सीखना (ब) प्रयोग द्वारा कार्य
(स) अभ्यास का विकास (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(अ)**

11. "व्यूह रचना अनुदेशन या शिक्षण की व्यापक विधियाँ होती हैं।" यह कथन किसने दिया?

(अ) आइवर के. डेबीज (ब) बी.ओ. स्मिथ
(स) टेलीरेण्ड (द) ब्राउडी। **उत्तर—(अ)**

12. सूक्ष्म शिक्षण में कौन-सी अवस्थाएँ होती हैं?

(अ) कौशल अर्जन अवस्था (ब) सूक्ष्म शिक्षण पूर्वावस्था
(स) सूक्ष्म शिक्षण उत्तरावस्था (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

13. दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री हैं—

(अ) चलचित्र (ब) टेलीविजन
(स) बुलैटिन बोर्ड (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

14. गुरुत्वाकर्षण सिद्धान्त की खोज किसने की?
(अ) आइन्सटीन (ब) रदरफोर्ड
(स) न्यूटन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

15. किस उपकरण/साधन के माध्यम से मानव व्यवहार की विभिन्नताओं का मापन और मूल्यांकन किया जाता है?
(अ) उत्तम परीक्षण (ब) मापन का अर्थ
(स) मूल्यांकन का अर्थ (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

16. निम्न में से पाठ योजना के प्रकार हैं—
(अ) लिखित पाठ योजना (ब) व्यापक पाठ योजना
(स) सूक्ष्म पाठ योजना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

17. प्रयोगशाला विधि छात्र कैसे सीखते हैं?
(अ) तर्कशक्ति द्वारा (ब) क्रियाशीलता द्वारा
(स) स्वयं अनुभव द्वारा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

18. योजना विधि का आविष्कार किस वैज्ञानिक ने किया?
(अ) बी.ओ. स्मिथ (ब) टेलीरेण्ड
(स) सर विलियम किलपैट्रिक (द) लैमार्क। उत्तर—(स)

19. ''सूक्ष्म शिक्षण समस्त शिक्षण को लघु क्रियाओं में बाँटता है।'' यह किस नोवैज्ञानिक ने कहा है?
(अ) डॉ. ऐलन (ब) मैक ऐलीज
(स) ऐलन और ईव (द) आई.एम. ब्रुश। उत्तर—(अ)

20. सामाजिक अधिगम के प्रवर्तक कौन हैं?
(अ) मार्जन (ब) स्किनर
(स) अल्बर्ट बन्डूरा (द) क्रो एण्ड क्रो। उत्तर—(स)

21. अधिगम किसके बिना सम्भव नहीं है?
(अ) प्रेरणा (ब) ज्ञान
(स) विकास (द) इनमं से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

22. तत्परता का नियम किसने दिया?
(अ) पावलाव ने (ब) थार्नडाइक ने
(स) स्किनर ने (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

23. गेस्टाल्ट किस भाषा का शब्द है?
(अ) स्पेनी (ब) लैटिन
(स) ग्रीक (द) जर्मनी। उत्तर—(स)

24. चूहे का प्रयोग किस वैज्ञानिक द्वारा किया गया?
(अ) स्किनर (ब) पावलाव
(स) वुडवर्थ (द) थार्नडाइक। उत्तर—(अ)

25. ''व्यवहार के कारण व्यवहार में आने वाला परिवर्तन ही अधिगम है।'' यह कथन किसका है?
(अ) गिलफोर्ड (ब) पावलाव
(स) मार्जन (द) स्किनर। उत्तर—(अ)

26. कोहलर ने किस पर प्रयोग किया?
(अ) बिल्ली (ब) चूहे
(स) कुत्ते (द) चिम्पैंजी। उत्तर—(द)

27. न्यूनतम आवश्यकता का सिद्धान्त किसे कहते हैं?
(अ) अभ्यास का सिद्धान्त (ब) पुनर्बलन का सिद्धान्त
(स) स्किनर का सिद्धान्त (द) तत्परता का सिद्धान्त। उत्तर—(ब)

28. ''जब व्यक्ति किसी कार्य को सीखने के लिए तत्पर होता है तब कार्य के सम्पादन से उसे सन्तोष मिलता है।'' यह किस नियम के अन्तर्गत आता है?
(अ) रुचि का नियम (ब) अभ्यास का नियम
(स) प्रयोग का नियम (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

29. मस्तिष्क उद्वेलन ...... है।
(अ) एक मूल्यांकन प्रक्रिया (ब) सारांशित मूल्यांकन
(स) एक समूह रचनात्मकता तकनीक (द) गृहकार्य तकनीक। उत्तर—(स)

30. ''बच्चे फिल्मों में दिखाए गए हिंसात्मक व्यवहार को सीख सकते हैं।'' यह निष्कर्ष किस मनोवैज्ञानिक द्वारा किये गये कार्य पर आधारित है?
(अ) एल्बर्ट बन्डूरा (ब) कोहलर
(स) स्किनर (द) थार्नडाइक। उत्तर—(अ)

31. प्रयोगशाला में क्या आवश्यक हैं?
(अ) प्रदर्शन मेज (ब) ब्लोक बोर्ड
(स) प्रयोगशाला के किनारों पर दो सिंक
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

32. विज्ञान में सीखने के रूप में मूल्यांकन का अर्थ है—
(अ) आत्म-मूल्यांकन (ब) पद मूल्यांकन
(स) सारांशित मूल्यांकन (द) रचनात्मक मूल्यांकन। उत्तर—(अ)

33. विज्ञान में प्रयोगशाला प्रयोग को किसमें वर्गीकृत करेंगे?
(अ) श्रवण उत्पादन (ब) गतिविधि उत्पादन
(स) दृश्य उत्पादन (द) दृश्य-श्रव्य उत्पादन। उत्तर—(ब)

34. प्रयोगशाला में जीव-विज्ञान से सम्बन्धित प्रयोग किस विधि द्वारा किया जा सकता है?
(अ) प्रदर्शन विधि (ब) प्रायोगिक विधि
(स) मौखिक विधि (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

35. कक्षा में विज्ञान पढ़ाने के लिए निम्न में से कौन-सा उपागम पूरी तरह से शिक्षक केन्द्रित है?

(अ) ऐक्सपोलिटरी ट्रांसमिशन उपागम
(ब) डिस्कवरी उपागम (स) पूछताछ उपागम
(द) हैन्डस ऑन प्रयोग उपागम। उत्तर—(अ)

36. निम्न में से जीव-विज्ञान पाठ्य-पुस्तक के चयन का आधार कौन-सा है?

(अ) शिक्षण सहायक सामग्री (ब) चित्र एवं फोटोग्राफी
(स) साहित्यिक शैली एवं शब्दावली (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

37. एक शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों में जैव विज्ञान शिक्षण को पढ़ने के लिए कैसे प्रोत्साहित किया जाता है?

(अ) प्रायोगिक अध्ययन के द्वारा (ब) विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करके
(स) जैव विज्ञान शिक्षण को छात्रों के प्रति महत्वपूर्ण करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

38. हस्त पुस्तिका से अभिप्राय है—

(अ) पत्रिका (ब) समाचार
(स) हैण्डबुक्स (द) हैण्ड पेपर। उत्तर—(स)

39. अधिगम परिणाम आधारित पाठ्यचर्या के विकास क्रम में व्यवहारपरक उद्देश्यों का निर्धारण निम्न में से किस अधिगम के लिए चुनौती उत्पन्न करता है?

(अ) अनुप्रयोग तथा उपयोग का अधिगम
(ब) तथ्यों तथा जानकारी का अधिगम
(स) संकल्पनाओं तथा सिद्धान्तों का अधिगम
(द) समीक्षात्मक तथा सृजनात्मक चिन्तन आधारित अधिगम। उत्तर—(द)

40. निम्नलिखित आयामों में से कौन-सा पाठ्यक्रम प्रारूप में पाठ्यक्रम के विभिन्न पहलुओं के परस्पर सम्बन्ध पर केन्द्रित है?

(अ) जोड़बन्दी (ब) क्षेत्र
(स) अनुक्रम (द) निरन्तरता। उत्तर—(अ)

41. बालक की जिज्ञासा को किया जाना चाहिए—

(अ) शान्त (ब) दमन
(स) सक्रिय (द) उत्तेजित। उत्तर—(अ)

42. जन्म के समय शिशु में कितनी हड्डियाँ होती हैं?

(अ) 270 (ब) 230
(स) 206 (द) 310. उत्तर—(अ)

43. ऐलेक्सिया है—

(अ) लिखने की अक्षमता (ब) सीखने की अक्षमता
(स) पढ़ने की अक्षमता (द) सुनने की अक्षमता। उत्तर—(स)

44. जिस बच्चे की बुद्धि-लब्धि 90 से 110 के मध्य है, वह है—

(अ) उत्कृष्ट बुद्धि (ब) प्रखर बुद्धि
(स) सामान्य बुद्धि (द) प्रतिभाशाली। उत्तर—(स)

45. पाठ्यक्रम विकास की धारणा में शामिल नहीं है—

(अ) सामाजिक लक्ष्य (ब) पारिवारिक आकांक्षाएँ
(स) अन्तर्राष्ट्रीय विचार (द) राष्ट्रीय लक्ष्य। उत्तर—(स)

46. पाठ्यक्रम में बाधा क्या है?

(अ) छात्रों की रुचियाँ (ब) भाषा व्यवधान
(स) शिक्षण के लिए पर्याप्त समय की कमी
(द) लक्ष्य और उद्देश्य की उपलब्धि। उत्तर—(स)

47. परिवर्तन को प्रभावित करते हुए निम्न में से किसे 'पाठ्यक्रम त्रिकोण' के चरम पर रखा जाता है?

(अ) अनुदेशात्मक उद्देश्य परिवर्तन (ब) समय परिप्रेक्ष्य बदल जाता है
(स) सीखने के अनुभव बदलते हैं
(द) सीखने के परिणामों का मूल्यांकन। उत्तर—(अ)

48. पाठ्यक्रम के निर्माण में क्या आवश्यक है?

(अ) उपयोगिता (ब) सभ्यता परिवर्तनशीलता
(स) क्रियाशीलता एवं अनुभव (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

49. 'इन टू स्पेस' जनरल्स किससे सम्बन्धित है?

(अ) द्विमासिक पत्रिका (ब) मासिक पत्रिका
(स) त्रैमासिक पत्रिका (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

50. जैवविज्ञान ऐसा विषय है जिनमें तथ्यों की······की ओर ध्यान दिया जाता है।

(अ) प्रायोगिकता (ब) वास्तविकता
(स) विकास (द) कार्य क्षेत्र। उत्तर—(ब)

51. किसकी प्रगति की कोई सीमा नहीं है?

(अ) कृषि विज्ञान (ब) जीव-विज्ञान
(स) वास्तविकता (द) उपयोगिता। उत्तर—(ब)

52. इनमें से कौन-सा 'प्रभावी शिक्षण' का प्रमुख कार्य है?

(अ) शिक्षक की अध्यापन कार्य के प्रति रुचि
(ब) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना
(स) शिक्षक का विद्यार्थी को सिखाना और समझाना
(द) शिक्षण में ईमानदारी। उत्तर—(स)

53. "पाठ्यचर्या को मानव जाति के सम्पूर्ण ज्ञान एवं अनुभवों का सार समझना चाहिए।" किसका कथन है?

(अ) फ्रॉबेल (ब) मुनरो
(स) पॉल हिर्सट (द) एलन। उत्तर—(अ)

54. ''पाठ्यचर्या पर्यावरण में होने वाली क्रियाओं का योग है।'' किसका कथन है?

(अ) एनन (ब) मुनरो

(स) हैनरी (द) पॉल हिर्सट। उत्तर—(अ)

55. ''पाठ्यचर्या में वे सभी क्रियाएँ शामिल हैं, जिनका हम शिक्षा के उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु विद्यालय में प्रयोग करते हैं।'' किसका कथन है?

(अ) फ्रॉबेल (ब) एनन

(स) सी.वी. गुड (द) मुनरो। उत्तर—(द)

56. ''उन सभी क्रियाओं का प्रारूप जिनके द्वारा शैक्षिक लक्ष्यों या उद्देश्यों को प्राप्त कर लेंगे, पाठ्यक्रम कहा जाता है।'' किसका कथन है?

(अ) एनन (ब) मुनरो

(स) पॉल हिर्सट (द) फ्रॉबेल। उत्तर—(स)

57. ''पाठ्यचर्या में वे सभी क्रियाएँ सम्मिलित हैं जो स्कूल में विद्यार्थियों को प्रदान की जाती हैं।'' किसका कथन है?

(अ) एनन (ब) फ्रॉबेल

(स) हेनरी (द) सी.वी. गुड। उत्तर—(स)

58. ''व्यक्ति को समाज में समायोजित करने के उद्देश्य से विद्यालय के निर्देशन में निर्धारित शैक्षिक अनुभवों को समूह की पाठ्यचर्या कहा जाता है।'' किसका कथन है?

(अ) एनन (ब) सी.वी. गुड

(स) हेनरी (द) फ्रॉबेल। उत्तर—(ब)

59. पाठ्यचर्या के उद्देश्य बताइए—

(अ) शिक्षा के निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करना

(ब) आवश्यक एवं उपयोगी ज्ञान प्रदान करना

(स) अध्यापक को स्पष्टता प्रदान करना

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

60. शिक्षाक्रम या पाठ्यचर्या को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं?

1. उपकरण एवं सहायक सामग्री 2. शिक्षार्थी

3. अध्यापक 4. पाठ्य-पुस्तक

5. मूल्यांकन एवं परीक्षा 6. निर्देशन एवं परामर्श

7. पर्यावरण तथा विषय-वस्तु 8. पर्यवेक्षण एवं प्रशासन

(अ) 1, 3, 4 एवं 8 (ब) 1, 2, 4, 6 एवं 7

(स) 3, 4, 5, 6 एवं 8 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

61. पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व के सम्बन्ध में बताइए—

1. शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु 2. शिक्षण सामग्री के निर्धारण हेतु

3. शिक्षण विधियों के निर्धारण हेतु 4. शिक्षण स्तर के निर्धारण हेतु

5. पाठ्य-पुस्तकों की रचना का आधार।

(अ) 1, 2 और 5 (ब) 2, 3 और 4

(स) 1, 3 और 5 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

62. ''पाठ्यचर्या परिवर्तन का अर्थ एक प्रकार से एक संस्था को परवर्तित करना है।'' किसका कथन है?

(अ) एनन (ब) हिल्दा टाबा

(स) मुनरो (द) फ्रॉबेल। उत्तर—(ब)

63. ''विद्यालयी पाठ्यचर्या में होने वाले बदलावों में समुदाय, छात्र संख्या, क्षेत्र, व्यावसायिक स्टाफ तथा समाज में होने वाले बदलाव दिखाई देने चाहिए। इन समस्त परिवर्तनों के द्वारा पाठ्यचर्या परिवर्तन होना चाहिए।'' किसका कथन है?

(अ) सेलर (ब) अलेक्जेण्डर

(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) एनन। उत्तर—(स)

64. पाठ्यचर्या विकास लगातार चलने वाली प्रक्रिया मानी जाती है, इसके कौन-से तत्व हैं?

1. शिक्षण उद्देश्य 2. अनुदेशनात्मक प्रारूप

3. मूल्यांकन 4. पृष्ठपोषण।

(अ) 1, 2 और 4 (ब) 1, 2 और 3

(स) 1 और 3 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

65. पाठ्यचर्या विकास के आधार कौन-से हैं?

1. सामाजिक परिवर्तन 2. सामाजिक स्थिति

3. सामाजिक आवश्यकता 4. नैतिक, आध्यात्मिक मूल्यों पर आधारित

5. मनोवैज्ञानिक आधार

(अ) 1, 2 और 4 (ब) 2 और 4

(स) 1 और 3 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

66. पाठ्यचर्या निर्माण हेतु किन चरणों का अनुपालन करना चाहिए?

1. शैक्षिक आवश्यकताओं का निर्धारण 2. शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण

3. विषय-वस्तु चयन के मापदण्ड 4. विषय-वस्तु का चयन

5. पाठ्यचर्या का मूल्यांकन 6. अधिगम अनुभवों का चयन

7. संसाधनों की पहचान 8. शिक्षण विधियाँ निर्धारित करना

(अ) 1, 2, 3 और 7 (ब) 1, 2, 3, 4 और 8

(स) 1, 2, 4, 6 और 8 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

67. अधिगम अनुभव के चयन में किन अधिगम क्रियाओं का प्रयोग किया जाता है?

1. क्षेत्र पर्यटन 2. प्रयोग करना

3. फिल्म देखना 4. नियत कार्य देखना

5. परिचर्चाओं में भाग लेना

(अ) 1 और 3 (ब) 2, 4 और 5
(स) 1 और 5 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

68. किसी भी सार्थक गतिविधि के मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताएँ कौन-सी हैं?
1. निरन्तरता 2. वैधता
3. व्यापकता 4. पर्याप्त निदानात्मक मूल्य
(अ) 1 और 4 (ब) 2, 3 और 4
(स) 3 और 4 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

69. ''दृश्य-श्रव्य सामग्रियाँ ऐसी संवेदी वस्तुएँ या काल्पनिक प्रतीत होते हैं ज अधिगम को प्रारम्भ, उद्दीप्त और उसको प्रबलित करते हैं।'' किसका कथन है
(अ) मैकीन (ब) बर्टन
(स) एनन (द) फ्रॉबेल। उत्तर—(ब

70. ''अध्यापन के गुणात्मक विकास हेतु प्रत्येक विद्यालय को सहायक साम उपलब्ध कराना जरूरी है, इससे वास्तव में देश की शिक्षा में क्रान्ति लाई ज सकती है।'' किसका कथन है?
(अ) कोठारी आयोग (ब) बर्टन
(स) एनन (द) फ्रॉबेल। उत्तर—(अ

71. श्रव्य-दृश्य सामग्री के कार्य कहलाते हैं—
1. स्पष्टीकरण 2. अभिप्रेरणा
3. रटने को कम करना 4. शिक्षण में कुशलता
5. अर्थयुक्त अनुभव
(अ) 1, 2 और 4 (ब) 1, 2, 4 और 5
(स) 2 और 4 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

72. श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व के बारे में बताइए—
1. इन्द्रिय अनुभवों की प्राप्ति 2. प्रत्यक्ष अनुभवों के पूरक
3. श्रव्य-दृश्य का प्रेरणादायक होना 4. पिछड़े बालकों की सहायता
5. अच्छे ज्ञान की प्राप्ति 6. कल्पना एवं निरीक्षण शक्ति का विकास
7. वस्तु की उपयोगिता
(अ) 1, 2 और 4 (ब) 2, 3, 4 और 7
(स) 3, 4 और 7 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

73. हार्डवेयर के अन्तर्गत कौन-कौन से यन्त्र आते हैं?
1. रेडियो 2. टेलीविजन
3. रिकार्ड प्लेयर 4. सिनेमा
5. प्रोजेक्टर 6. कम्प्यूटर
7. एपीडायस्कोप।
(अ) 2, 3, 4 और 7 (ब) 1, 2 और 7
(स) 1, 2, 3 और 7 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

74. दृश्य सहायक सामग्री के अन्तर्गत कौन सम्मिलित हैं?
1. श्यामपट्ट 2. मॉडल
3. संग्रहालय 4. जादू की लालटेन
5. चित्र 6. चार्ट
7. मैप 8. स्लाइड्स
9. बुलेटिन बोर्ड 10. ग्राफ
11. स्लाइड्स प्रोजेक्टर 12. ओवरहैड प्रोजेक्टर
(अ) 1, 2, 3 और 7 (ब) 2, 3, 4, 5, 6 और 11
(स) 9, 10, 11 और 12 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

75. ''रंगों में काला रंग महत्वपूर्ण स्थान नहीं रखता, लेकिन एक ब्लैकबोर्ड विद्यार्थी के जीवन को उज्ज्वल बनाता है।'' किसका कथन है?
(अ) एनन (ब) ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
(स) जॉन लॉक (द) फ्रॉबेल। उत्तर—(ब)

76. ''पाठ्य-पुस्तकें अध्ययन क्षेत्र की किसी शाखा की एक प्रमाणिक पुस्तक कहलाती हैं।'' किसका कथन है?
(अ) डगलस (ब) कुछ विद्वानों के अनुसार
(स) बेकन (द) फ्रॉबेल। उत्तर—(ब)

77. ''पाठ्य-पुस्तक कक्षा प्रयोग के लिए विशेषज्ञों द्वारा सावधानी से तैयार की जाती है। यह शिक्षण युक्तियों से भी परिपूर्ण होती है।'' यह कथन किसका है?
(अ) डगलस (ब) बेकन
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

78. ''अध्यापकों द्वारा विश्लेषण के पश्चात् पाठ्य-पुस्तकों को 'वे क्या और किस प्रकार पढ़ाएँगे' की आधारशिला माना है।'' यह कथन किसका है?
(अ) टी.एल. ग्रीन (ब) डगलस
(स) बेकन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

79. ''शिक्षकों के बहुमत ने अन्तिम विश्लेषण के आधार पर पाठ्य-पुस्तकों को 'वे क्या पढ़ाएँगे' की आधारशिला बताया है।'' यह किसका कथन है?
(अ) हर्ल आर (ब) डगलस
(स) 'अ' और 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

80. ''विशाल बहुमत के अन्तिम विश्लेषण के द्वारा पाठ्य-पुस्तकों के अनुसार यह निर्धारित होता है कि अध्यापक क्या और कैसे पढ़ाएँगे?'' यह कथन किसका है?
(अ) हर्ल आर. डगलस (ब) एनन
(स) फ्रॉबेल (द) जॉन लॉक। उत्तर—(अ)

81. पाठ्य-पुस्तकों के कितने प्रकार होते हैं?

1. सामान्य पाठ्य-पुस्तकें
2. पाठ्यक्रम पर आधारित पाठ्य-पुस्तकें
3. सन्दर्भ पुस्तकें
4. प्रचलित पाठ्य-पुस्तकें
5. अनुभव आधारित पाठ्य-पुस्तकें
6. अभिक्रमित अनुदेशित पाठ्य-पुस्तकें

(अ) 1, 2 और 4 (ब) 2, 3 और 6
(स) 1, 2, 3 और 5 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

82. स्लाइड प्रोजेक्टर के कितने भाग होते हैं?

(अ) 3 (ब) 4
(स) 5 (द) 6. **उत्तर**—(स)

83. स्लाइड प्रोजेक्टर के कौन-कौन-से भाग होते हैं?

1. विद्युत व्यवस्था
2. प्रक्षेप बल्ब
3. प्रक्षेपी लैंस
4. स्लाइड ट्रे
5. प्रक्षेपण स्क्रीन

(अ) 1, 2 और 4 (ब) 2, 3 और 6
(स) 3, 4 और 5 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

84. ओवरहेड प्रोजेक्टर के लाभ बताइए—

(अ) O.H.P. (Over Head Projecter) पर पाठ सामग्री का पुन: उपयोग किया जा सकता है
(ब) O.H.P. द्वारा विद्यार्थियों से आमने-सामने सम्पर्क करना सम्भव होता है
(स) यह प्रक्षेपण की न्यूनतम दूरी से पर्दे पर बड़ा बिम्ब प्रदान करता है
(द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

85. ओवरहेड प्रोजेक्टर की संरचना के प्रमुख भाग कौन-से हैं?

1. कैबिनेट
2. प्रक्षेपण
3. ठण्डा करने की व्यवस्था
4. फोकस अवस्था

(अ) 1 और 4 (ब) 2 और 4
(स) 1, 2 और 3 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

86. ग्राफ कितने प्रकार के होते हैं?

1. बार ग्राफ
2. पाई ग्राफ
3. लाइन ग्राफ
4. पिक्टोरियल ग्राफ।

(अ) 1 और 4 (ब) 2 और 3
(स) 1, 2 और 4 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

87. चार्ट कितने प्रकार के होते हैं?

(अ) 6 (ब) 7
(स) 8 (द) 11. **उत्तर**—(ब)

88. निम्न में से चार्ट के कितने रूप हैं?

1. समय चार्ट
2. संगठन चार्ट
3. तालिका चार्ट
4. ग्राफिकल चार्ट
5. ग्राफ चार्ट
6. धारा चार्ट
7. चित्र चार्ट

(अ) 1, 3, 5 और 6 (ब) 2, 3, 4 और 6
(स) 2, 3, 4, 6 और 7 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

89. प्रतिमान (Model) कितने प्रकार के होते हैं?

(अ) 3 (ब) 4
(स) 5 (द) 6. **उत्तर**—(स)

90. मॉडल (Model) के कौन-कौन से रूप हो सकते हैं?

1. ठोस प्रतिमान (Model)
2. स्थिर प्रतिमान
3. कार्यपरक प्रतिमान
4. समरूपी प्रतिमान
5. डायोरामा

(अ) 1 और 2 (ब) 2, 3 और 5
(स) 2, 4 और 5 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

91. श्यामपट्ट के प्रयोग में कौन-सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए?

(अ) श्यामपट्ट पर लिखने की योजना पहले ही बनानी चाहिए
(ब) श्यामपट्ट का कार्य पूरा होने पर उसे साफ कर देना चाहिए
(स) श्यामपट्ट के ऊपर लिखते समय मुँह से बोलते रहना चाहिए
(द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

92. वर्तमान में मॉडल की क्या आवश्यकताएँ हैं?

1. वस्तु का अधिक छोटा होना
2. वस्तु का बड़ा होना जो उपलब्ध न हो
3. वह वस्तु जिसका निरीक्षण न हो सके
4. किसी अमूर्त प्रत्यय को मूर्त रूप देना।

(अ) 1 और 4 (ब) 2 और 4
(स) 2, 3 और 4 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

93. निम्न में कौन-कौन सॉफ्टवेयर से सम्बन्धित हैं?

1. चित्र
2. ग्राफ
3. चार्ट
4. पुस्तक
5. मानचित्र
6. कार्टून
7. मॉडल

(अ) 2, 3, 4, 5 और 7 (ब) 1, 2, 3 और 7
(स) 2, 4, 5 और 7 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

इकाई—V

1. उपलब्धि परीक्षण का निर्माण होता है—
(अ) परीक्षण की तैयारी (ब) परीक्षण का मूल्यांकन
(स) परीक्षण का प्रशासन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

2. विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन किया जाना चाहिए—
(अ) सीखने के अनुभव प्रदान करते समय
(ब) उद्देश्यों का स्पष्टीकरण प्रदान करते समय
(स) अधिगम अनुभव प्रदान करने के बाद में
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

3. मूल्यांकन विधियाँ हैं—
(अ) लिखित परीक्षाएँ (ब) मौखिक परीक्षाएँ
(स) प्रयोगात्मक परीक्षाएँ (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

4. यदि एक परीक्षण उस उद्देश्य का मापन करता है, जिसके लिए उसका निर्माण किया गया है, तो उसमें निहित है— (2016-17)
(अ) वैधता (ब) विश्वसनीयता
(स) वस्तुनिष्ठता (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

5. ''मूल्यांकन के अन्दर व्यक्ति अथवा समाज या फिर दोनों की दृष्टि में जो उत्तम या वांछनीय है, उसको मानकर चला जाता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?
(अ) रैमर्स (ब) गेज
(स) डाण्डेकर (द) 'अ' तथा 'ब' दोनों। उत्तर—(द)

6. ''मूल्यांकन हमें बताता है कि बालक ने किस सीमा तक किन उद्देश्यों को प्राप्त किया है।'' कथन किसने दिया है?
(अ) रैमर्स (ब) डाण्डेकर
(स) गेज (द) क्यूलिन। उत्तर—(ब)

7. ''अब यह माना जाने लगा है कि मूल्यांकन एक अनवरत् प्रक्रिया है। यह सम्पूर्ण शिक्षा प्रणाली का एक अभिन्न अंग है एवं यह शिक्षण लक्ष्यों से घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित है।'' किसके द्वारा दिया गया कथन है?
(अ) डाण्डेकर (ब) कोठारी आयोग
(स) रैमर्स (द) गेज। उत्तर—(ब)

8. ''विद्यालय द्वारा हुए बालक के व्यवहार परिवर्तन के विषय में साक्ष्यों के संकलन और उनकी व्याख्या करने की प्रक्रिया ही मूल्यांकन है।'' किसके द्वारा दी गई परिभाषा है?
(अ) क्यूलिन (ब) हन्ना
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

9. निम्न में मूल्यांकन की विशेषता है—
(अ) मूल्यांकन एक निर्णयात्मक प्रक्रिया है
(ब) यह एक सुव्यवस्थित प्रक्रिया है
(स) यह पूर्णतया केन्द्रित प्रक्रिया है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

10. ''मूल्यांकन एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा यह ज्ञात किया जाता है कि उद्देश्य किस सीमा तक प्राप्त किये गये हैं। कक्षा में दिये गये अधिगम अनुभव कहाँ तक प्रभावशाली सिद्ध हुए हैं एवं कहाँ तक शिक्षा के उद्देश्य पूर्ण किये गये हैं।'' किसके द्वारा दी गई परिभाषा है?
(अ) कोठारी आयोग (ब) डाण्डेकर
(ब) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT)
(द) वेस्ले। उत्तर—(स)

11. ''मूल्यांकन एक समावेशित धारणा है जो इच्छित परिणामों के गुण, महत्व, प्रभावशीलता का निर्णय करने के लिए सभी प्रकार के प्रयासों तथा साधनों की ओर संकेत करता है। यह वस्तुगत प्रमाण और आत्मगत् निरीक्षण का मिश्रण है। यह सम्पूर्ण तथा अन्तिम अनुमान है।'' किसके द्वारा दी गई परिभाषा है?
(अ) जेम्स एम.ली. (ब) वेस्ले
(स) डाण्डेकर (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

12. ''मूल्यांकन विद्यालय कक्षा और स्वयं के द्वारा निर्धारित शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त करने के सम्बन्ध में छात्रों की प्रगति की जाँच है। मूल्यांकन का मुख्य प्रयोजन छात्रों के सीखने की प्रक्रिया को अग्रसर और निर्देशित करना है।'' इस प्रकार मूल्यांकन एक नकारात्मक प्रक्रिया न होकर एक सकारात्मक प्रक्रिया है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?
(अ) वेस्ले (ब) जेम्स एम.ली.
(स) डाण्डेकर (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

13. मूल्यांकन का महत्व है—
(अ) भावी जीवन के लिए मूल्यांकन उपयोगी है
(ब) छात्रों की उपलब्धियों के ज्ञान हेतु उपयोगी
(स) शिक्षण प्रक्रिया में प्रभावशीलता लाने हेतु उपयोगी
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

14. ''मूल्यांकन से हमारा तात्पर्य उन क्षेत्रों से है जिनमें व्यवहारगत परिवर्तन हो सकते हैं। दूसरे शब्दों में, किसका मूल्यांकन किया जाए? प्रश्न का उत्तर ही मूल्यांकन का क्षेत्र निर्धारित करता है। मूल्यांकन द्वारा हम व्यक्तित्व के विभिन्न आयामों का पता लगाते हैं। ये आयाम शारीरिक, संवेगात्मक, बौद्धिक, सामाजिक और नैतिक क्षेत्रों से सम्बन्धित हो सकते हैं।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी है?
(अ) वेस्ले (ब) डाण्डेकर
(स) आर.एस. वर्मा (द) रैमर्स। उत्तर—(स)

15. मूल्यांकन के क्षेत्र में विद्यार्थी के व्यक्तित्व के प्रमुख पक्ष हैं—
(अ) बुद्धि (ब) योग्यताएँ
(स) रुचियाँ (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

16. ''मूल्यांकन की प्रक्रिया की व्यापकता विद्यार्थी के समस्त व्यक्तित्व पर अप प्रसार का उल्लेख करती है, न कि केवल उसकी बौद्धिक उपलब्धि का। परिभाषा किसने दी?
(अ) रैमर्स (ब) गेज
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) वेस्ले। उत्तर—(स

17. ''मूल्यांकन के दो उद्देश्य होते हैं, पहला—मूल्यांकन यह जानने में सहायक कि शैक्षिक उद्देश्यों को किस सीमा तक प्राप्त कर लिया और दूसरा—य शिक्षक को अपने विद्यार्थियों को व्यक्तियों के रूप में जानने में सहायता प्रदा करता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?
(अ) वेस्ले (ब) डाण्डेकर
(स) मुफात (द) रैमर्स। उत्तर—(स

18. मूल्यांकन का प्रयोजन है—
(अ) विद्यालय प्रशासन में सुधार करना
(ब) परीक्षा प्रणाली में सुधार करना
(स) शिक्षण व्यूह रचना का विकास करना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

19. मूल्यांकन के कितने प्रकार हैं?
(अ) दो (ब) चार
(स) छ: (द) आठ। उत्तर—(अ

20. निम्न में मूल्यांकन का प्रकार है—
(अ) आन्तरिक मूल्यांकन (ब) बाह्य मूल्यांकन
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स

21. मूल्यांकन की प्रक्रिया किन बातों पर निर्भर करती है?
(अ) शिक्षण उद्देश्यों की प्राप्ति किस सीमा तक हुई है
(ब) उद्देश्य प्राप्त करने की विधि कितनी प्रभावी रही है
(स) अधिगम अनुभव कितने प्रभावी उत्पादक रहे हैं
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

22. *'Measuring Educational Achievement'* पुस्तक किसने लिखी?
(अ) फ्रॉयड (ब) बुहलर
(स) ईबल (द) डाण्डेकर। उत्तर—(स

23. ''क्रियात्मक अनुसंधान वह अनुसंधान है जिसमें कोई व्यक्ति अपने उद्देश्यों को अधिक प्रभावी ढंग से प्राप्त करने में सक्षम होता है। एक शिक्षक अपने शिक्षण में सुधार के लिए क्रियात्मक अनुसंधान करता है। एक स्कूल प्रशासक अपने

प्रशासकीय व्यवहार में सुधार के लिए क्रियात्मक अनुसंधान करता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?
(अ) आर.एस. वर्मा (ब) स्टीफन एम. कोरे
(स) वेस्ले (द) डाण्डेकर। उत्तर—(ब)

24. 'रिसर्च इन एजुकेशन' नामक पुस्तक किसने लिखी?
(अ) जॉन डब्ल्यू. बेस्ट (ब) जॉन वी. कान
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

25. ''क्रियात्मक अनुसंधान तात्कालिक अनुप्रयोग पर केन्द्रित रहता है न कि सिद्धान्त के विकास पर अथवा सामान्य अनुप्रयोग पर। यह स्थानीय परिस्थिति में यहाँ तथा अभी मौजूद समस्या पर बल देता है। इसके परिणामों का मूल्यांकन सार्वभौमिक वैधता के रूप में न करके स्थानीय उपयोगिता की दृष्टि से किया जाता है।'' परिभाषा किसने दी?
(अ) जॉन डब्ल्यू. बेस्ट (ब) जॉन वी. कान
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) वेस्ले। उत्तर—(स)

26. ''शिक्षकों, पर्यवेक्षकों तथा प्रशासकों द्वारा अपने निर्णयों तथा क्रियाओं की गुणवत्ता में सुधार के लिए किया जाने वाला अनुसंधान ही क्रियात्मक अनुसंधान है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?
(अ) गुड (ब) रैमर्स
(स) गेज (द) वेस्ले। उत्तर—(अ)

27. ''क्रियात्मक अनुसंधान वह अनुसंधान है जो अभ्यासकर्ता (शिक्षक अथवा प्रशासक) द्वारा अभ्यासकर्ता का तथा अभ्यासकर्ता के लिए किया जाता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?
(अ) प्रो. एम.के. मंगल (ब) डाण्डेकर
(स) फ्रॉयड (द) कुर्ट लेविन। उत्तर—(अ)

28. ''किसी तात्कालिक समस्या के समाधान के उद्देश्य से उसी स्थान पर किये शोध को सामान्यत: शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान के नाम से जाना जाता है।'' परिभाषा किसने दी है?
(अ) जॉन वी. कान (ब) मौली
(स) वेस्ले (द) एस.के. मंगल। उत्तर—(ब)

29. निम्न में क्रियात्मक अनुसंधान का उदाहरण है—
(अ) कक्षा में अनुशासन की समस्या
(ब) विभिन्न शिक्षण विधियों में प्रभाविता के आधार पर तुलनात्मक अध्ययन
(स) छात्रों द्वारा की जाने वाली वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धियाँ
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

30. निम्न में लिखित कार्य का महत्व है—
(अ) कार्य करने की गति में वृद्धि (ब) मानसिक शक्तियों का विकास
(स) कार्य करने की प्रेरणा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

31. निम्न में से निबन्धात्मक परीक्षा के गुण हैं—

(अ) भाषा व शैली में सुधार आता है

(ब) छात्र को उत्तर की स्वतन्त्रता होती है

(स) सभी विषयों के लिए उपयुक्त होती है

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

32. निबन्धात्मक परीक्षा का दोष है—

(अ) इन परीक्षाओं में वैधता की कमी होती है

(ब) निबन्धात्मक परीक्षा में रटने पर बल दिया जाता है

(स) इन परीक्षाओं में विश्वसनीयता की कमी होती है

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

33. निम्न में वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं का प्रकार है—

(अ) सरल प्रत्यास्मरण (ब) प्रत्याभिज्ञान पकार

(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

34. निम्न में वस्तुनिष्ठ परीक्षण का गुण है—

(अ) इनका मूल्यांकन शुद्ध होता है

(ब) यह परीक्षा प्रणाली छात्रों के लिए रोचक होती है

(स) यह परीक्षा उद्देश्य पूर्ति में सहायक होती है

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

35. निम्न में वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं का दोष है—

(अ) इसमें धोखा देने की सम्भावनाएँ बढ़ती हैं

(ब) ये परीक्षाएँ छात्रों की मौलिकता को प्रोत्साहन नहीं देतीं

(स) ये परीक्षाएँ तथ्यात्मक सूचनाओं पर बल देती हैं

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

36. निम्न में मौखिक परीक्षा का महत्व है—

1. परिश्रम और समय की बचत 2. आत्मविश्वास में वृद्धि

3. यथार्थ और शुद्ध आदत का विकास 4. शीघ्रतापूर्ण गति से कार्य

5. स्मरण और कल्पना शक्ति का विकास

(अ) 1 और 2 (ब) 2 और 5

(स) 4 और 5 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

37. ''निरीक्षण विधि उस मार्ग को दर्शाती है, जिस पर चलकर सत्य की खोज की जाती है।'' परिभाषा किसके द्वारा दी गई है?

(अ) वेस्ले (ब) डाण्डेकर

(स) चार्ल्स गिडे (द) लैमार्क। उत्तर—(स)

38. ''विज्ञान निरीक्षण से शुरू होता है एवं अपने तथ्यों की पुष्टि के लिए अन्त में निरीक्षण का ही सहारा लेता है।'' किसके द्वारा दी गई परिभाषा है?

(अ) गुडे (ब) हॉट

(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) वेस्ले। उत्तर—(स)

39. ''घटनाओं को जैसे कि वे प्रकृति में होती हैं, कार्य तथा कारण या परस्पर सम्बन्ध की दृष्टि से देखना यथार्थ निरीक्षण के अन्तर्गत आता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी है?

(अ) पी.वी. यंग (ब) ऑक्सफोर्ड डिक्शनरी

(स) वेस्ले (द) डाण्डेकर। उत्तर—(ब)

40. ''निरीक्षण को उचित रूप से वैज्ञानिक पूछताछ की श्रेष्ठ विधि कहा जा सकता है। ठोस अर्थ में निरीक्षण में कानों तथा वाणी की अपेक्षा नेत्रों का उपयोग होता है।'' किसके द्वारा दी गई परिभाषा है?

(अ) मोसर (ब) डाण्डेकर

(स) वेस्ले (द) मुफात। उत्तर—(अ)

41. ''निरीक्षण सावधानी से किये गये अध्ययन को सामूहिक व्यवहार, जटिल सामाजिक संस्थाओं तथा पूर्णता के लिए हुए घटक की पृथक् इकाइयों का निरीक्षण करने के लिए एक विधि के रूप में प्रयोग किया जा सकता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसके द्वारा दी गई है?

(अ) वेस्ले (ब) पी.वी. यंग

(स) मोसर (द) मुफात। उत्तर—(ब)

42. निरीक्षण प्रक्रिया में निहित हैं—

1. अवलोकन प्रक्रिया 2. अभिलेखन प्रक्रिया

3. विश्लेषण प्रक्रिया 4. अनुमान प्रक्रिया

(अ) 1 तथा 2 (ब) 2 तथा 3

(स) 3 तथा 4 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

43. निरीक्षण कितने प्रकार के होते हैं?

(अ) दो (ब) चार

(स) छ: (द) आठ। उत्तर—(अ)

44. निम्न में निरीक्षण का प्रकार है—

(अ) सहभागी निरीक्षण (ब) असहभागी निरीक्षण

(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

45. ''सहभागी निरीक्षक अनियन्त्रित निरीक्षण का व्यवहार करते हुए उसी समूह में रहता है अथवा भाग लेता है जिसका वह अध्ययन करता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी?

(अ) पी.वी. यंग (ब) वेस्ले

(स) डाण्डेकर (द) रैमर्स। उत्तर—(अ)

46. ''इस कार्य-विधि (सहभागी निरीक्षण) का उपयोग तब किया जाता है जब निरीक्षक अपने आपको इस तरह छिपा सकता हो कि उसे समूह के सदस्य के रूप में स्वीकार कर लिया जाए।'' परिभाषा किसने दी है?
(अ) गुडे (ब) हॉट
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स

47. ''असहभागी निरीक्षण का तात्पर्य मनोवैज्ञानिक, मानव-वैज्ञानिक अथवा समाज-वैज्ञानिक द्वारा बिना वास्तविक सहभागिता के प्राकृतिक परिवेश में समूहों, सम्प्रदायों और समाजों के अध्ययन से है।'' किसके द्वारा दी गई परिभाषा है?
(अ) वेस्ले (ब) बुहलर
(स) मुफात (द) गुडे। उत्तर—(ब

48. निम्न में प्रयोगात्मक परीक्षण में सुधार का सुझाव है—
(अ) प्रयोगात्मक परीक्षाएँ वास्तविकता पर आधारित हों
(ब) परीक्षार्थी तथा परीक्षक के मध्य सम्बन्ध मधुर हों
(स) परिणामों के अलावा सम्पूर्ण क्रिया को महत्व देना
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

49. मूल्यांकन विधि कितने प्रकार की होती हैं?
(अ) तीन (ब) चार
(स) छ: (द) दस। उत्तर—(अ

50. मूल्यांकन विधि का प्रकार है—
(अ) संरचनात्मक मूल्यांकन विधि (ब) योगात्मक मूल्यांकन विधि
(स) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन विधि
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

51. योगात्मक मूल्यांकन का गुण है—
(अ) यह आंकलन व्यापक होता है
(ब) इसमें विशेषज्ञों की सम्मति भी प्राप्त की जाती है
(स) इसके द्वारा छात्रों के ज्ञान स्तर का भी आंकलन किया जाता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

52. योगात्मक मूल्यांकन का दोष है—
(अ) सूचनाओं को इकट्ठा करने में धन अधिक व्यय होता है
(ब) ये आंकलन प्राथमिक स्तर पर कम प्रभावशाली है
(स) इसमें सूचनाओं का क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

53. परीक्षण की विशेषताओं को कितने भागों में बाँटा जा सकता है?
(अ) दो (ब) चार
(स) छ: (द) दस। उत्तर—(अ

54. निम्न में परीक्षण की विशेषताओं का प्रकार है—
(अ) तकनीकी विशेषताएँ (ब) व्यावहारिक विशेषताएँ
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

55. परीक्षण की तकनीकी विशेषताएँ हैं—
1. मानकीकरण 2. विश्वसनीयता
3. वस्तुनिष्ठता 4. वैधता
5. विभेदकारिता 6. मानक
7. विशिष्टता
(अ) 1, 2 व 3 (ब) 4, 5, 6 व 7
(स) 2, 4, 6 व 7 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

56. परीक्षण की व्यावहारिक विशेषताएँ हैं—
1. उद्देश्यपूर्णता 2. व्यापकता
3. मितव्ययिता 4. उपयोगिता
5. ग्राह्यता 6. प्रतिनिधित्वता
7. सुगमता 8. भाषा
9. सक्षमता।
(अ) 1, 2, 3 व 4 (ब) 2, 3, 4, 5 व 9
(स) 2, 4, 6 व 9 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

57. मूल्यांकन विधियों का निर्धारण करते समय अध्यापक द्वारा ध्यान देने योग्य बातें हैं—
1. विधि सरल रूप में प्रयोग होनी चाहिए।
2. जो लक्ष्य निर्धारित हैं क्या ये विधि उसे पूर्ण करती है।
3. विधि, शैक्षणिक उद्देश्य के किस तथ्य का मूल्यांकन करती है।
4. यदि दो व्यक्तियों के द्वारा समान विधि प्रयोग की गई है तो क्या निष्कर्ष एक समान होगा?
(अ) 1, 2 व 4 (ब) 2, 3 व 4
(स) 1, 3 व 4 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

58. ''एक उपलब्धि अथवा दक्षता परीक्षण यह ज्ञात करने के लिए प्रयोग किया जाता है कि बालक ने क्या और कितना सीख लिया है या वह कोई कार्य कितनी अच्छी तरह से कर सकता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी है?
(अ) वेस्ले (ब) सुपर
(स) मन (द) लैमार्क। उत्तर—(ब)

59. ''एक सामान्य निष्पत्ति परीक्षण वह है जो एक ही फलांक द्वारा निष्पत्ति के किसी दिए हुए क्षेत्र में बालक के सापेक्षिक ज्ञान का बोध कराए।'' उपर्युक्त परिभाषा किसके द्वारा दी गई है?
(अ) मन (ब) वेस्ले
(स) सुपर (द) रैमर्स। उत्तर—(अ)

60. ''सामान्य उपलब्धि परीक्षण वह है जो एक ही प्राप्तांक द्वारा उपलब्धि के किस दिए हुए क्षेत्र में सापेक्षिक ज्ञान का बोध कराता है।'' कथन किसके द्वारा कह गया है?

(अ) लिंडक्विस्ट एवं मन (ब) वेस्ले
(स) रैमर्स (द) दाण्डेकर। **उत्तर**—(अ

61. उपलब्धि परीक्षण के महत्व के अन्तर्गत आता है—

1. निर्देशकों अथवा शिक्षकों को लक्ष्य के समक्ष लाना।
2. अधिगम हेतु प्रेरित तथा निर्देशित करना
3. शिक्षण विधि के चयन में सहायता करना।
4. शैक्षिक स्तर बनाए रखने हेतु
5. शैक्षिक मार्गदर्शन करना
6. शिक्षक तथा विभागों का मूल्यांकन करना

(अ) 1, 2, 3 एवं 4 (ब) 3, 4, 5 एवं 6
(स) 2, 4 एवं 5 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द

62. क्रियात्मक अनुसंधान पद का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया?

(अ) कुर्ट लेविन (ब) वेस्ले
(स) गुडे (द) हॉट। **उत्तर**—(अ

63. समस्या के स्वरूप के आधार पर क्रियात्मक अनुसंधान को कितने वर्गों विभाजित किया जाता है?

(अ) दो (ब) चार
(स) छः (द) आठ। **उत्तर**—(ब

64. चिन, कॉक तथा हार्डिंग ने समस्या के स्वरूप के आधार पर क्रियात्म अनुसंधान के कौन-से वर्ग बताए हैं?

1. आनुभविक 2. नैदानिक
3. प्रयोगात्मक 4. सहभागी

(अ) 1, 2 तथा 3 (ब) 2, 3 तथा 4
(स) 1, 2 तथा 4 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द

65. निम्न में से क्रियात्मक अनुसंधान की सीमाएँ हैं—

1. सामान्यीकरण का अभाव 2. वैज्ञानिक कठोरता का अभाव
3. सीमित उपयोग
4. अनुसंधानकर्ता का उच्च स्तर का तकनीकी प्रशिक्षित न होना
5. परिणामों में विश्वसनीयता तथा वैधता का अभाव
6. प्राप्त निष्कर्षों की अनुप्रयुक्ति 7. अनुसंधान अभिकल्प में दोष।

(अ) 1, 2, 3 व 5 (ब) 2, 4, 6 व 7
(स) 1, 2, 4 व 6 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(

66. ''एक अनुसंधान अभिकल्प एक अनुसंधान का व्यवस्थित नियोजन और निर्देशन है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी है?

(अ) वेस्ले (ब) डाण्डेकर
(स) रैमर्स (द) पी.वी. यंग। **उत्तर**—(द)

67. ''क्रियात्मक अनुसंधान वास्तविक जगत के क्रिया-कलापों में एक लघुस्तरीय हस्तक्षेप तथा उस हस्तक्षेप के प्रभावों का नजदीक से परीक्षण करना है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी है?

(अ) लुईस कोहन (ब) लारेन्स मैनीयन ने
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) डाण्डेकर। **उत्तर**—(स)

68. निम्न में क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ हैं—

1. चक्रात्मक अध्ययन 2. तत्कालिक समस्याओं का अध्ययन
3. क्रियान्मुखी अनुसंधान 4. दैनिक कार्यक्रम का अभिन्न अंग
5. जनतान्त्रिक भावना पर आधारित वस्तुपरक अध्ययन
6. तात्कालिक समस्याओं में सुधार तथा समाधान
7. परिकल्पना स्थाई नहीं होती 8. सम्बन्धित सदस्यों द्वारा अनुसंधान

(अ) 1, 2, 3 व 5 (ब) 2, 4, 6 व 9
(स) 1, 3, 4, 6 व 7 (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर**—(द)

69. लक्ष्य के आधार पर लेविन ने क्रियात्मक अनुसंधान का कौन-सा प्रकार बताया?

(अ) सामान्य नियमों की खोज वाले
(ब) किसी विशिष्ट स्थिति का निदान करने वाले
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर**—(स)

70. ''एक अनुसंधान अभिकल्प एक ढंग में दत्त संकलन और विश्लेषण के लिए स्थितियों का विन्यास है, जिसका लक्ष्य अनुसंधान उद्देश्य के कार्यक्रम में मितव्यय की प्रासंगिकता को संयुक्त करना है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसके द्वारा दी गई है?

(अ) सेल्टिज, मार्वी, जहोदा (ब) वेस्ले
(स) डाण्डेकर (द) रैमर्स। **उत्तर**—(अ)

71. ''शोध प्रारूप शोध की रूपरेखा तैयार करने की विधि है जिसमें शोध उद्देश्यों, शोध विधि और प्रविधियों, प्रदत्तों के संकलन की प्रविधियों, प्रदत्तों के विश्लेषण की सांख्यिकी प्रविधियों और शोध प्रबन्धन का आवश्यक रूप में उल्लेख किया जाता है।'' उपर्युक्त परिभाषा किसने दी है?

(अ) प्रो. आर.ए. शर्मा (ब) पी.वी. यंग
(स) रैमर्स तथा गेज (द) गुडे तथा हॉट। **उत्तर**—(अ)

72. "शोध अभिकल्प किसी भी अध्ययन की एक योजना है। अतः इसका आयोजन प्रत्येक अध्ययन में किया जाता है, चाहे वह अध्ययन नियन्त्रित हो या अनियन्त्रित, भावना प्रधान हो अथवा वस्तुनिष्ठ।" परिभाषा किसके द्वारा दी गई?

(अ) पी.वी. यंग (ब) विमल शाह

(स) मार्वो (द) रैमर्स। उत्तर—(ब)

●●●

B.Ed. I Year Examination, 2022

Paper–BD-106(B)

PEDAGOGY OF SCIENCE-II

(ZOOLOGY, BOTANY)

1. निम्न में से परीक्षण निर्माण के पदों से सम्बन्धित है—(Which of the following is related to the steps of test construction?)
   (a) ब्लू प्रिंट तैयार करना (To prepare Blue print)
   (b) परीक्षण निर्माण का नियोजन (Planning of test construction)
   (c) अभिकल्प तैयार करना (Preparing a design)
   (d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)
2. जब कुछ विद्यार्थी शरारत करके कक्षा के अनुशासन को जानबूझकर भंग करने की चेष्टा कर रहे हों तो एक अध्यापक के रूप में आपकी भूमिका क्या होगी? (What will be your role as a teacher when some students are trying to deliberately disturb the discipline of the class by doing mischief?)
   (a) विद्यार्थियों को विद्यालय से निकालना (Expel those students from school)
   (b) उन विद्यार्थियों को पृथक करना (Isolate those students)
   (c) अपनी सत्ता के साथ उस समूह का सुधार करना (Reform that group with your power)
   (d) उन्हें आत्म-परीक्षण का अवसर देना और उनके व्यवहार में सुधार लाना (Giving them an opportunity to self-examine and improve their behaviour)। उत्तर—(d)
3. प्रयोगशाला विधि शिक्षण के किस पक्ष से सम्बन्धित है? (Laboratory method is related to which aspect of teaching?)
   (a) ज्ञानात्मक पक्ष (Cognitive Aspect)
   (b) भावात्मक पक्ष (Affective Aspect)
   (c) क्रियात्मक पक्ष (Functional Aspect)
   (d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)
4. परीक्षण में पदों की कठिनाई का वास्तविक निर्धारण करने के लिए क्या देखा जाता है? (What is observed to determine the actual difficulty of the item in the test?)
   (a) यदि 5% परीक्षार्थी समाधान करते हैं तब पद कठिन कहा जाता है (If 5% of the examinees solve then the item is said to be difficult)
   (b) यदि 10% परीक्षार्थी समाधान करते हैं तब पद कठिन कहा जाता है (If 10% of the examinees solve then the item is said to be difficult)
   (c) यदि 15% परीक्षार्थी समाधान करते हैं तब पद कठिन कहा जाता है (If 15% of the examinees solve then the item is said to be difficult)
   (d) यदि 20% परीक्षार्थी समाधान करते हैं तब पद कठिन कहा जाता है (If 20% of the examinees solve then the item is said to be difficult)। उत्तर—(a)
5. जीव विज्ञान शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए एक अध्यापक का क्या कार्य होता है? (What is the job of a teacher to make biology teaching effective?)
   (a) शिक्षण में होशियार छात्रों पर अधिक ध्यान देना (Pay more attention to smarter students in teaching)

(b) शिक्षण में निरंकुश वातावरण उत्पन्न करना (To create autocratic environment in teaching)
(c) शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग व प्रभावी सम्प्रेषण (Use of audio-visual aids in teaching and effective communication)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(c)

6. परियोजना के अन्त में कौन-सा मूल्यांकन किया जाता है? (Which assessment is carried out at the end of project?)
(a) औपचारिक मूल्यांकन (Formative assessment)
(b) योगात्मक मूल्यांकन (Summative assessment)
(c) नैदानिक मूल्यांकन (Diagnostic assessment)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(b)

7. श्रव्य-दृश्य सामग्री कक्षा में·········छात्रों की मदद करता है। (Audio-visual aids helps...... students in the class.)
(a) धीरे-धीरे सीखना (Slow learning)
(b) खेलमय (Playful)
(c) बुद्धिमान (Intelligent) (d) जिज्ञासु (Curious)। उत्तर—(a)

8. निम्नलिखित में से कौन जैविक विज्ञान की एक शाखा नहीं है? (Which of the following is not a branch of biological science?)
(a) एक्रोबायोलॉजी (Acrobiology) (b) केक्टाबायोलॉजी (Cactabiology)
(c) बायोमैथमेटिक्स (Biomathematics)
(d) फारकोलॉजी (Pharcology)। उत्तर—(a)

9. विशिष्ट उद्देश्य सम्बन्धित होते हैं—(Specific objectives are related to :)
(a) बिषय से (Subject) (b) प्रकरण से (Topic)
(c) पाठ्यक्रम से (Curriculum) (d) प्रदर्शन (Performance)। उत्तर—(c)

10. शिक्षण की परियोजना विधि का प्रतिपादन किया था—(The project method of teaching was propounded by :)
(a) किलपैट्रिक (Kilpatrick) (b) बी.एस. ब्लूम (B.S. Bloom)
(c) डीवी (Dewey) (d) हरबर्ट (Herbert)। उत्तर—(a)

11. एक आदर्श पाठ-योजना आधारित होती है—(An Ideal Lesson Plan is based on :)
(a) उद्देश्यों (Objectives). (b) पूर्वज्ञान (Previous knowledge)
(c) शिक्षण स्तरों (Teaching level)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)

12. ''समस्या-समाधान एक ऐसी रूपरेखा है, जिससे सृजनात्मक चिंतन तथा तर्क दोनों होते हैं।'' किसने कहा है? ("Problem solving is the framework or pattern within which creative thinking and reasoning takes place." Who said?)
(a) वुडवर्थ (Woodworth) (b) स्किनर (Skinner)
(c) गेट्स तथा अन्य (Gates and others)
(d) सी.वी. गुड (C.V. Good)। उत्तर—(b)

13. ·········शिक्षण उद्देश्यों को व्यावहारिक रूपों में लिखने का उपागम नहीं है। (......is not an approach to write teaching objectives in behavioural terms.)
(a) राबर्ट मिलर उपागम (Robert Miller's approach)
(b) जे.एस. मिल उपागम (J.S. Mill's approach)
(c) आर.सी.ई.एम. उपागम (RCEM approach)
(d) राबर्ट मेगर उपागम (Robert Mager's approach)। उत्तर—(c)

14. अनुभव का शंकु प्रत्यय किसने दिया? (Who gave concept of 'cone of experience'?)
(a) बेंजामिन डेल (Benjamin Dale) (b) डी.डब्ल्यू. ऐलन (D.W. Allen)
(c) रिचर्ड सचमैन (Richard Suchman)
(d) एडगर डेल (Edgar Dale)। उत्तर—(d)

15. इकाई योजना को सर्वप्रथम परिभाषित किया था—(The Unit Lesson Plan was first defined by :)
(a) मॉरिसन (Morrison) (b) हैरिसन (Harrison)
(c) ब्लूम (Bloom) (d) हरबर्ट (Herbert)। उत्तर—(*)

16. मौखिक व प्रयोगात्मक परीक्षा, लिखित परीक्षा को·······होती है। (Oral and Practical test are......to the written test.)
(a) विकल्प (Alternative) (b) विरोधी (Opposite)
(c) पूरक (Complementary) (d) स्थानापन्न (Transfer)। उत्तर—(c)

17. मापन का प्रयोग·······की जाँच के सन्दर्भ में किया जाता है। (Measurement is done in relation to :)
(a) रुचि (Interest) (b) अभिवृत्ति (Attitude)
(c) समायोजन (Adaptability) (d) ज्ञान (Knowledge)। उत्तर—(d)

18. जब एक के बाद अनेक प्रयोग करने की आवश्यकता हो तो·······विधि सर्वाधिक उपयुक्त है। (When several experiments have to be done one after the other, the......method is most suitable.)
(a) प्रदर्शन (Demonstration) (b) परियोजना (Project)
(c) समस्या-समाधान (Problem solving)
(d) व्याख्यान (Lecture)। उत्तर—(c)

19. ''यदि कोई वस्तु किसी परिमाण में अस्तित्वमय है, उसका मापन हो सकता है।'' किसने कहा था? ("Anything that exists in amount can be measured." Who said?)
(a) मेककाल (Macall) (b) एस.एस. स्टीवेन्स (S.S. Stevens)
(c) थार्नडाइक (Thorndike) (d) मेकलीन (Macclin)। उत्तर—(a)

20. व्याख्यान विधि में छात्रों के शिक्षण के लिए बहुत उपकरणों की·········होती है। (Many apparatuses are......for teaching students by the Lecture method.)
(a) आवश्यकता (Needed) (b) आवश्यकता नहीं (No eeded)
(c) कभी-कभी आवश्यकता (Sometime needed)
(d) हमेशा आवश्यकता (Always needed)। उत्तर—(b)

21. आशुचरित उपकरण हैं—(The improvised apparatuses are those :)
(a) जो स्वयं निर्मित होते हैं (are made by oneself)
(b) प्रकृति द्वारा स्वत: निर्मित होते हैं (are made by nature itself)
(c) व्यर्थ समझकर फेंकी गई वस्तुओं से निर्मित होते हैं (are made from the discarded objects)
(d) स्वयं उत्पन्न होते हैं (are produced of their own) । उत्तर—(c)

22. व्याख्यान विधि द्वारा किए जाने वाले शिक्षण में छात्रों को कितने प्रतिशत स्मरण रहता है? (The students can retain in memory only......percent of what they have been taught in lecture.)
(a) 100 (b) 80
(c) 40 (d) 20. उत्तर—(d)

23. जीव विज्ञान प्रयोगशाला का माप होना चाहिए—(The measurement of Biology Lab should be :)
(a) 12 मी × 7 मी (b) 14 मी × 8 मी
(c) 15 मी × 9 मी (d) 16 मी × 10 मी । उत्तर—(b)

24. पाठ-योजना का केन्द्र बिन्दु कौन है? (Who is the center point of a lesson plan?)
(a) प्राचार्य (Principal) (b) अध्यापक (Teachers)
(c) छात्र (Students) (d) अभिभावक (Parents) । उत्तर—(c)

25. एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की कौन-सी एक विशेषता नहीं है? (Which of the following is not a characteristic of a good achievement test?)
(a) विश्वसनीयता (Reliability) (b) वस्तुनिष्ठता (Objectivity)
(c) अस्पष्टता (Ambiquity) (d) वैधता (Validity) । उत्तर—(c)

26. जीव विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं? (What are the aims and objectives of teaching biological science?)
(a) स्वास्थ्य एवं सफाई के बारे में ज्ञान देना (To give knowledge about health and hygiene)
(b) कौशलों का विकास करना (To develop skills)
(c) पर्यावरण के बारे में जागरूकता का विकास करना (To develop awareness about environment)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above) । उत्तर—(d)

27. वर्तमान में अध्ययन की अत्यधिक प्रभावी विधि है—(In present, the most effective method of study is :)
(a) स्वत: अध्ययन (Self study)
(b) आमने-सामने अध्ययन (Face to face study)
(c) ई-लर्निंग (e-learning)
(d) मिश्रित अध्ययन (Mixed study) । उत्तर—(a)

28. एन.सी.ई.आर.टी. के पाठ-योजना में क्या सम्मिलित नहीं है? (Which is not included in the Lesson Plan of NCERT?)
(a) अदा (Input) (b) प्रदा (Output)
(c) प्रक्रिया (Process) (d) पृष्ठपोषण (Feedback) । उत्तर—(d)

29. ब्लूम ज्ञानात्मक पक्ष को कितने भागों में बाँटा है? (In how many parts Bloom divided the cognitive domain?)
(a) चार (Four) (b) छ: (Six)
(c) आठ (Eight) (d) दस (Ten) । उत्तर—(b)

30. सूक्ष्म शिक्षण के जन्मदाता कौन थे? (Who was the propounder of Micro-teaching?)
(a) डी.डब्ल्यू. एलन (D.W. Allen) (b) आई.के. डेविस (I.K. Davis)
(c) टी.पी. नन (T.P. Nunn)
(d) एल.डब्ल्यू. एलेक्जैण्डर (L.W. Alexander) । उत्तर—(a)

31. ब्लूम के वर्गीकरण के भावात्मक क्षेत्र के स्तर हैं—(The levels of affective domain according to the classification of Bloom are :)
(a) ज्ञान, बोध, प्रयोग एवं विश्लेषण (Knowledge, Comprehension, Application and Analysis)
(b) ग्रहण करना, अनुक्रिया, अनुमूल्यन एवं धारणा (Receiving, Responding, Valuing and perception)
(c) उद्दीपन, कार्य करना, समन्वयता एवं स्वाभावीकरण (Impulsion, Manipulation, Co-ordination and Naturalisation)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(b)

32. पाठ्य-पुस्तक की भाषा होनी चाहिए—(Language of text-book should be :)
(a) सरल (Easy) (b) बोधगम्य (Understandable)
(c) सरल एवं बोधगम्य (Easy and understandable)
(d) क्लिष्ठ (Difficult) । उत्तर—(c)

33. मूल्यांकन उपागम के प्रवर्तक कौन हैं? (Who among the following is the propounder of Evaluation approach?)
(a) बी.एस. ब्लूम (B.S. Bloom) (b) राइट स्टोन (Wright Stone)
(c) जेम्स एम.ली. (James M. Lee)
(d) डी.एस. फुले (D.S. Phule) । उत्तर—(*)

34. समस्या समाधान विधि के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है? (Which of the following statement is true related to problem solving method?)
(a) यह बाल केन्द्रित है (This is child centered)
(b) यह अध्यापक केन्द्रित है (This is teacher centered)
(c) यह परम्परागत विधि है (This is traditional method)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above) । उत्तर—(a)

35. पाठ्यक्रम होना चाहिए—(Curriculum should be :)
(a) कठिन (Difficult) (b) समझने योग्य (Understandable)
(c) सरल (Simple) (d) लचीला (Flexible) । उत्तर—(d)

36. फिल्म स्ट्रिप एक उदाहरण है—(The film strip is an example of :)
(a) श्रव्य सामग्री (Audio aids) (b) दृश्य सामग्री (Visual aids)
(c) श्रव्य-दृश्य सामग्री (Audio-visual aids)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(b)

37. पाठ्य-पुस्तक के प्रयोग से छात्रों में कौन-सा विकास होता है? (What is th development of students through the use of text-book?)
(a) मानसिक विकास (Mental development)
(b) शारीरिक विकास (Physical development)
(c) मानसिक व शारीरिक विकास (Mental and Physical development)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(c

38. विस्तृत पाठ्यक्रम के मूल्यांकन में किस प्रकार के परीक्षण सहायक होते हैं (Which type of test are helpful in the evaluation of detaile curriculum?)
(a) वस्तुनिष्ठ परीक्षण (Objective test)
(b) निबन्धात्मक परीक्षण (Subjective test)
(c) मौखिक परीक्षण (Oral test)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(a

39. निम्न में कौन-सा श्रव्य-दृश्य सामग्री के चयन का सिद्धान्त नहीं है? (Whic among is not the principle of selection of audio-visual aids?)
(a) उद्देश्यपूर्ति का सिद्धान्त (The principle of realization of objectives)
(b) अध्यापक केन्द्रिता का सिद्धान्त (The principle of teacher centredness)
(c) छात्र केन्द्रिता का सिद्धान्त (The principle of child centredness)
(d) रुचि एवं अभिप्रेरणा का सिद्धान्त (The principle of interest and motivation) । उत्तर—(b

40. टेलीविजन है—(Television is :)
(a) श्रव्य सामग्री (Audio aids) (b) दृश्य सामग्री (Visual aids)
(c) श्रव्य-दृश्य सामग्री (Audio-visual aids)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these) । उत्तर—(c

41. जीव विज्ञान परिषद् का उद्देश्य क्या है? (What is the objective of Biologica Science Committee?)
(a) अभिरुचि उत्पन्न करना (To develop aptitude)
(b) परस्पर सहयोग की भावना का विकास (To develop the feeling o mutual co-operation)
(c) तर्क एवं निरीक्षण शक्ति का विकास (To develop the logical an observation power)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above) । उत्तर—(d

42. निम्न में कौन-सा योजना विदि का पद नहीं है? (Which of the following i not a part of Project method?)
(a) परिस्थिति प्रदान करना (Provision of a situation)
(b) योजना का चुनाव (Selection of project)
(c) योजना का निर्माण (Development of project)
(d) योजना का मूल्यांकन (Evaluation of project) । उत्तर—(d

43. निम्नलिखित में कौन-सा अच्छे परीक्षण का गुण है? (Which among the following is a characteristic of a good test?)
(a) वस्तुनिष्ठता (Objectivity) (b) वैधता (Validity)
(c) विश्वसनीयता (Reliability)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above) । उत्तर—(d)

44. ब्लूम ने शिक्षण उद्देश्यों को कितने भागों में बाँटा है? (In how many parts Bloom's teaching objectives are divided?)
(a) दो (Two) (b) तीन (Three)
(c) चार (Four) (d) पाँच (Five) । उत्तर—(b)

45. परियोजना विधि का सिद्धान्त·······है । (Principle of project method is :)
(a) वास्तविकता का सिद्धान्त (Principle of Reality)
(b) स्वतन्त्रता का सिद्धान्त (Principle of Freedom)
(c) सोद्देश्य का सिद्धान्त (Principle of Purpose)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above) । उत्तर—(d)

46. गृहकार्य सीखने के किस सिद्धान्त पर आधारित है? (Assignment is based on which principle of learning?)
(a) देखकर सीखना (Learning by seeing)
(b) करके सीखना (Learning by doing)
(c) अनुभव से सीखना (Learning by experience)
(d) अभिप्रेरणा से सीखना (Learning by motivation) । उत्तर—(b)

47. भावात्मक पक्ष के उद्देश्यों को विश्लेषण किया है—(The objectives of the affective domain have been analyzed by :)
(a) बी.एस. ब्लूम (B.S. Bloom) (b) सिम्पसन (Simpson)
(c) क्रेथवाल एवं अन्य (Krathwhal and others)
(d) नारमन एवं क्राउडर (Norman and Crouder) । उत्तर—(c)

48. "सीखने का उद्देश्य अपेक्षित परिवर्तन का वर्णन है।" किसने कहा था? ("Learning objectives is a statement of derived change." Who said?)
(a) आई.के. डेविस (I.K. Davis) (b) बी.एस. ब्लूम (B.S. Bloom)
(c) हेनरी हेरप (Henry Herrap)
(d) हैराल्ड स्पियर (Harold Spear) । उत्तर—(*)

49. पाठ्यक्रम की उत्पत्ति किस भाषा के 'क्यूरेरे' शब्द से हुई है? (The word 'currere' of curriculum is originated from which language?)
(a) लैटिन (Latin) (b) ग्रीक (Greek)
(c) फ्रेंच (French) (d) जेपनीज (Japnese) । उत्तर—(a)

50. इकाई योजना का प्रत्यय मॉरिसन ने किस वर्ष में दिया? (The concept of unit plan was given by Morrison in which year?)
(a) 1920 (b) 1922
(c) 1924 (d) 1926 उत्तर—(d)

51. जीव विज्ञान शिक्षण के इनमें से कौन-से उद्देश्य हैं? (Which of the following are the objectives of Biology teaching?)

(a) ज्ञानात्मक (Cognitive) (b) कुशलता (Skill)

(c) योग्यता (Ability)

(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। **उत्तर**—(d)

52. किसी भी समस्या का निराकरण करने के लिए एक क्रमबद्ध प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है, इसे कौन-सी विधि कहते हैं? (The systematic process used to solve any problem. This method is called :)

(a) ज्ञानात्मक विधि (Cognitive method)

(b) वैज्ञानिक रुचि (Scientific interest)

(c) वैज्ञानिक विधि (Scientific method)

(d) कौशलों का विकास (Development of skills)। **उत्तर**—(c)

53. इनमें से कौन-सा जीव विज्ञान शिक्षण का उपकरण है? (Which of the following is a tool of Biology teaching?)

(a) संग्रहालय (Museum) (b) टेरेरियम (Terrarium)

(c) गृहकार्य (Assignment)

(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। **उत्तर**—(d)

54. प्रक्षेपित शिक्षण सामग्री का उदाहरण है—(Example of projected teaching material is :)

(a) बुलेटिन बोर्ड (Bulletin board)

(b) अपारदर्शी प्रोजेक्टर (Opaque projector)

(c) चित्र (Diagrams) (d) टेलीविजन (Television)। **उत्तर**—(b)

55. पाठ-योजना में छात्र से प्रस्तावना प्रश्न क्यों पूछे जाते हैं? (Why the introductory questions are asked in lesson plan?)

(a) शिक्षण को रुचिकर बनाना (To make the teaching interesting)

(b) अनुशासन बनाने के लिए (To maintain the discipline)

(c) पूर्व ज्ञान जानने के लिए (To know the previous knowledge)

(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। **उत्तर**—(c)

56. विज्ञान संग्रहालय में किसका अध्ययन किया जाता है? (What is studied in the Science Museum?)

(a) जीव अवशेष (Bio-fossils)

(b) जीव विज्ञान साहित्य (Biological literature)

(c) एक्वेरियम (Aquarium) (d) टेरेरियम (Terrarium)। **उत्तर**—(a)

57. हरबर्ट की पाठ-योजना में कुल कितने पद हैं? (How many steps are there in Herbart Lesson Plan?)

(a) तीन (Three) (b) चार (Four)

(c) पाँच (Five) (d) छः (Six)। **उत्तर**—(c)

58. सूक्ष्म शिक्षण में किसका विकास होता है? (Which development occurs with micro-teaching?)

(a) मानसिक विकास (Mental development)

(b) शारीरिक विकास (Physical development)

(c) भावात्मक विकास (Emotional development)

(d) कौशल विकास (Skills development)। **उत्तर**—(d)

59. जीव विज्ञान शिक्षक में कौन-सी मूलभूत योग्यताएँ होती हैं? (What are the basic qualifications for a biology teacher?)

(a) विज्ञान का ज्ञान (Knowledge of subject)

(b) प्रभावशाली व्यक्तित्व (Effective personality)

(c) प्रेरक तकनीकों का ज्ञान (Knowledge of motivational techniques)

(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। **उत्तर**—(d)

60. शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों की अधिकतम सहभागिता किसके द्वारा सम्भव है? (Maximum participation of students during teaching is possible by :)

(a) व्याख्यान विधि (Lecture method)

(b) निर्देशन विधि (Guidance method)

(c) आगमनात्मक विधि (Inductive method)

(d) पाठ्य-पुस्तक विधि (Text-book method)। **उत्तर**—(b)

61. ·········एक अनुसंधान उपकरण है जिसमें उत्तरदाताओं से जानकारी इकट्ठा करने के उद्देश्य से प्रश्नों की एक शृंखला शामिल है। (......is a research instrument consisting of a series of a questions for the purpose of gathering information from respondents.)

(a) प्रश्नावली (Questionnaire) (b) साक्षात्कार (Interview)

(c) अवलोकन (Observation) (d) सर्वेक्षण (Survey)। **उत्तर**—(b)

62. उपलब्धि परीक्षण आमतौर पर इस उद्देश्य के लिए उपयोग किया जाता है—(Achievement test are commonly used for the purpose of :)

(a) विशिष्ट कार्य के लिए चयन करना (Making selection for specific job)

(b) पाठ्यक्रम के लिए उम्मीदवारों का चयन (Selection of candidats for a course)

(c) शिक्षार्थी की ताकत और कमजोरी की पहचान करना (Idetifying strength and weakness of the learner)

(d) शिक्षण के बाद सीखने की मात्रा का आकलन (Assessing the amount of learning after teaching)। **उत्तर**—(c)

63. "एक आरेख एक हजार शब्दों से अधिक बोलता है।" कथन का अर्थ है कि शिक्षक को चाहिए—("A diagram speaks more than 1000 words" the statement means that the teacher should :)

(a) शिक्षण में चित्रों का प्रयोग (use diagrams in teaching)

(b) कक्षा में अधिक-से-अधिक बोले (speak more and more in class)

(c) कक्षा में ज्यादा न बोले (not speak too much in class)

(d) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग (use of teaching aids in the class)। **उत्तर**—(a)

64. ब्लूम के वर्गीकरण में 'समझ' का अर्थ बताएँ। (State the meaning of 'Comprehension' in Bloom's taxonomy.)
(a) जानकारी याद करना (Recalling information)
(b) अर्थ समझना (To grasp the meaning)
(c) सूचनाओं को भागों में बाँटना (Breaking information into parts)
(d) सूचना, नियम एवं प्रक्रियाओं का उपयोग करना (Using information, rule and procedures)।
उत्तर—(b)

65. जीव विज्ञान के अध्ययन के माध्यम से लोग सोच, तर्क, अवलोकन, व्याख्या विकसित करते हैं, ये सभी विशेषताएँ हैं—(Through the study of biology, people develops thinking, reasoning, observation, interpretation, etc. All these are the characteristics of :)
(a) बौद्धिक मूल्य (Intellectual value)
(b) मनोवैज्ञानिक मूल्य (Psychological value)
(c) व्यावसायिक मूल्य (Vocational value)
(d) सौन्दर्य मूल्य (Aesthetic value)।
उत्तर—(a)

66. सतत और व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएँ क्या हैं? (What are the characteristics of continuous and comprehensive evaluation?)
(a) यह अंकों को ग्रेड से बदल देता है (It replaces marks with grades)
(b) यह छात्रों के हर पहलू का मूल्यांकन करता है (It revealuates every aspect of the students)
(c) यह परीक्षा भय को कम करने में मदद करता है (It helps in reducing exam phobia)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)।
उत्तर—(d)

67. आर.सी.ई.एम. की फुलफार्म क्या है? (What is the full form of RCEM system?)
(a) रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मैसूर (Regional College of Education, Mysore)
(b) रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मद्रास (Regional College of Education, Madras)
(c) रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मुम्बई (Regional College of Education, Mumbai)
(d) रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मैंगलोर (Regional College of Education, Mangalore)।
उत्तर—(a)

68. निम्न में कौन-सा कम शिक्षण स्थिति में है? (Which of the following is the scaled down teaching situation?)
(a) वृहद शिक्षण (Macro teaching)
(b) टोली शिक्षण (Team teaching)
(c) सहकारी शिक्षण (Co-operative teaching)
(d) सूक्ष्म शिक्षण (Micro-teaching)।
उत्तर—(d)

69. विज्ञान मेले क्यों आयोजित किए जाते हैं? (Why are science fairs organised?)
(a) आर्थिक लाभ लेने के लिए (For economic benefits)
(b) अनुशासन बनाने के लिए (For maintaining the discipline)
(c) छात्रों को कार्यों में लगाये रखना (Keeping students engaged)
(d) छात्रों की वैज्ञानिक अभिरुचि के प्रकाशन हेतु (For publication of scientific interest of students)।
उत्तर—(d)

70. वह विज्ञान जो जीवित वस्तुओं के अध्ययन से सम्बन्धित है, कहलाता है—(The science which deals with the study of living objects is called :)
(a) वनस्पति विज्ञान (Botany)
(b) विकृति विज्ञान (Pathology)
(c) जीव विज्ञान (Biology)
(d) जन्तु विज्ञान (Zoology)।
उत्तर—(d)

71. एक शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों में जीव विज्ञान शिक्षण को पढ़ने के लिए कैसे प्रोत्साहित किया जाता है? (How a teacher encourages students to read biology teaching?)
(a) विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न कराकर (Arouse interest in science)
(b) प्रायोगिक अध्ययन द्वारा (Through practical study)
(c) जीव विज्ञान शिक्षण की उपयोगिता बताकर (Explaining the usefulness of teaching biology)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)।
उत्तर—(d)

72. विषय-वस्तु विश्लेषण की मैट्रिक्स प्रविधि के जन्मदाता हैं—(The originator of matrix technique of content analysis is :)
(a) ग्लेसर (Glaser)
(b) डेविस (Davis)
(c) बी.एस.ब्लूम (B.S. Bloom)
(d) मॉरिसन (Morrison)।
उत्तर—(*)

73. शिक्षण सहायक सामग्री का सर्वाधिक प्रयोग किया जा सकता है—(Teaching aids can be used the most :)
(a) भौतिक विज्ञान (Physics)
(b) जन्तु विज्ञान (Zoology)
(c) रसायन विज्ञान (Chemistry)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)।
उत्तर—(d)

74. ज्ञानात्मक पक्ष का वर्गीकरण ब्लूम ने किस सन् में दिया? (In which year, the classification of Cognitive aspect given by Bloom?)
(a) 1956
(b) 1963
(c) 1964
(d) 1965.
उत्तर—(a)

75. सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण सामग्री है—(Most effective teaching material is :)
(a) अप्रक्षेपित (Non-projected Aids)
(b) प्रक्षेपित (Projected Aids)
(c) प्रत्यक्ष अनुभव (Direct experience)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)।
उत्तर—(c)

76. हूरिस्को शब्द का क्या अर्थ है? (What is the meaning of the word 'Heurisko'?)
(a) मैं जानता हूँ (I know)
(b) मैं खोजता हूँ (I seek)
(c) मैं सोचता हूँ (I think)
(d) मैं करता हूँ (I do)।
उत्तर—(b)

77. पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान के प्रवर्तक कौन थे? (Who was the originator of the Inquiry training model?)
(a) इजराइल सेफलर (Israel Sceffler)
(b) जॉन पी. डेसेसो (John P. Decceco)
(c) जॉन बेन्जामिन (John Benjamin)
(d) रिचर्ड सचमैन (Richard Suchman) ।
उत्तर—(d)

78. एक शिक्षक के लिए सर्वाधिक चुनौतीपूर्ण है—(The main challenge for a teacher is :)
(a) विद्यार्थियों को गृहकार्य करने के लिए तैयार करना (To prepare students for homework)
(b) शिक्षण प्रक्रिया को आनन्ददायक बनाना (To make teaching process interesting)
(c) कक्षा में अनुशासन बनाना (To maintain the discipline in class)
(d) प्रश्न-पत्र तैयार करना (To prepare question paper) ।
उत्तर—(b)

79. एक प्रभावी कक्षा-कक्ष के वातावरण का मूल तत्व है—(The main element of effective classroom environment is :)
(a) शिक्षण सामग्री की विविधता (Diversity in teaching materials)
(b) शिक्षक-छात्रों की सजीव अन्त:क्रिया (Live interaction of teacher and students)
(c) सम्पूर्ण शान्ति (Complete silence)
(d) कठोर अनुशासन (Hard discipline) ।
उत्तर—(b)

80. निष्पत्ति प्रत्यय शिक्षण प्रतिमान किसने दिया? (Who gave the concept attainment teaching model?).
(a) जॉयस एवं वील (Joyce and Will)
(b) जेरोम ब्रूनर (Jerome Bruner)
(c) डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक (W.H. Kilpatrick)
(d) डेविड आसुबेल (David Ausubel) ।
उत्तर—(b)

81. इनमें से कौन-सा कथन एपीडियोस्कोप के सन्दर्भ में सही है? (Which of the following statement is correct about Epidiascope?)
(a) इसमें पारदर्शी वस्तुओं का प्रदर्शन सम्भव है (It is possible to display transparent object in it)
(b) अमूर्त एवं गूढ़ तथ्यों को बोधगम्य बनाना है (Making abstract and tangible facts understandable)
(c) यह छोटे-छोटे चित्रों को विस्तृत कर देती है (It enlarges small pictures)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these) ।
उत्तर—(a)

82. एडगर डेल के अनुभव शंकु में किस अधिगम अनुभव स्तर को सर्वोत्तम माना गया है? (Which of the following is considered best on learning exeprience in Edger Dale experience cone?)
(a) प्रत्यक्ष अनुभव (Real experience)
(b) मौखिक संकेत (Verbal symbol)

(c) सरस्वती यात्रा (Excursion)
(d) प्रदर्शन अनुभव (Demonstration experience) ।
उत्तर—(a)

83. एक सफल अध्यापक है—(A successful teacher is :)
(a) संवेदनशली और अनुशासित हों (Sensitive and disciplined)
(b) शान्त और प्रतिक्रियाशील हों (Calm and responsive)
(c) सहनशील और प्रभुत्वकारी हों (Tolerant and autocratic)
(d) निष्क्रिय एवं सक्रिय (Passive and active) ।
उत्तर—(d)

84. जिस प्रोजेक्टर के द्वारा अपारदर्शी चित्रों को दिखाया जाता है, उसे क्या कहते हैं? (The projector which shows opeque pictures is called :)
(a) एपीस्कोप (Episcope)
(b) रेडियोस्कोप (Radioscope)
(c) बाइस्कोप (Biscope)
(d) टेलीस्कोप (Telescope) ।
उत्तर—(a)

85. अग्रिम संगठन शिक्षण प्रतिमान किसने दिया? (Who gave the advance organizer teaching model?)
(a) रिचर्ड सचमैन (Richard Suchman)
(b) हेनरी एडवर्ड आर्मस्ट्रांग (Henry Edward Armstrong)
(c) डेविड आसुबेल (David Ausubel)
(d) जेरोम ब्रूनर (Jerome Bruner) ।
उत्तर—(c)

86. आपकी नजर में कौन-सा कथन सही है? (Which statement do you think is correct?)
(a) मूल्यांकन का क्षेत्र सीमित एवं मापन का क्षेत्र व्यापक होता है (The scope of evaluation is limited and area of measurement is wide)
(b) मूल्यांकन में कम समय एवं मापन में अधिक समय की आवश्यकता होती है (Evaluation requires less time and measurement requires more time)
(c) मूल्यांकन गुणात्मक विश्लेषण है एवं मापन मात्रात्मक विश्लेषण है (Evaluation is qualitative analysis and measurement is quantitative analysis)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these) ।
उत्तर—(c)

87. वह विज्ञान जो जीवित पेड़-पौधों के अध्ययन से सम्बन्धित है, कहलाता है—(The science which deals with the study of living plants, is called :)
(a) वनस्पति विज्ञान (Botany)
(b) तंत्रिका विज्ञान (Neurology)
(c) पारिस्थितिकी (Ecology)
(d) जन्तु विज्ञान (Zoology) ।
उत्तर—(a)

88. भ्रमण का क्या महत्व है? (What is the importance of Excursion?)
(a) भ्रमण शिक्षा में अधिक रुचि पैदा करते हैं (Excursion create more intrest in education)
(b) भ्रमण आत्मविश्वास बढ़ाता है (Excursion create self-confidence)
(c) भ्रमण निरीक्षण शक्ति को बढ़ाता है (Excursion develop the observation power)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above) ।
उत्तर—(d)

89. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं—(The objectives of teaching science at secondary level are :)
(a) दो (Two) (b) तीन (Three)
(c) चार (Four) (d) पाँच (Five)। उत्तर—(b)

90. क्रियात्मक अनुसंधान शब्द सर्वप्रथम किसने प्रयोग किया था? (Who first used the term action research?)
(a) कोलियर और लेविन (Collier and Lewin)
(b) सारा ब्लैकवेल (Sara Blackwell)
(c) स्टीफन एम. कोरे (Stephen M. Corey)
(d) जॉन डब्ल्यू. बेस्ट (John W. Best)। उत्तर—(a)

91. टेक्सोनामी शब्द का अर्थ क्या है? (What does the word taxonomy mean?)
(a) वर्गीकरण की एक प्रणाली (A system of classification)
(b) जैव प्रक्रिया (Biological process)
(c) Both 'a' और and 'b' दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)

92. "पाठ्य-पुस्तक शिक्षण के उपकरण का आधा हिस्सा है।" किसने कहा था? ("Textbook is half of the apparatus of teaching." Who said?)
(a) प्रो. राबर्ट मेगर (Prof. Robert Mager)
(b) प्रो. ब्लूम (Prof. Bloom)
(c) प्रो. हेनरी (Prof. Henry)
(d) प्रो. कीटिंग (Prof. Keating)। उत्तर—(d)

93. निम्न में से कौन-सा गुण परीक्षण का नहीं है? (Which of the following is not a property of the test?)
(a) कलात्मकता (Artistry) (b) विभेदीकरण (Differentiation)
(c) सहजता (Easy) (d) वैधता (Validity)। उत्तर—(a)

94. इनमें से कौन-सा कथन एपीडियोस्कोप के बारे में सही है? (Which of the following statement is correct about Epidioscope?)
(a) इसमें पारदर्शी वस्तुओं का प्रदर्शन सम्भव है (It is possible to display transparent object in it)
(b) अमूर्त एवं गूढ़ तथ्यों को बोधगम्य बनाना है (Making abstract and tangible facts understandable)
(c) यह छोटे-छोटे चित्रों को विस्तृत करता है (It enlarges small pictures)
(d) इनमें से कोई नहीं (None of these)। उत्तर—(a)

95. "शिक्षण की पाठ्यवस्तु का उसके अवयवों तथा तत्वों में विश्लेषण तर्क पूर्ण ढंग से किया जाता है और उसका संश्लेषण क्रमबद्ध रूप में तार्किक ढंग से किया जाता है।" किसने कहा था? ("It is the analysis of topic or content unit to be taught, into its constituents or elements and synthesized into logical sequence." Who said?)
(a) मिलर (Miller) (b) डेविस (Davis)
(c) रेटर (Reiter) (d) मॉरिसन (Morrison)। उत्तर—(d)

96. टोली शिक्षण के चरण क्या हैं? (What are the steps of team teaching?)
(a) टोली शिक्षण की योजना (Planning of team teaching)
(b) योजना का क्रियान्वयन (Execution of the planning)
(c) टोली शिक्षण का मूल्यांकन (Evaluation of team teaching)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)

97. निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त पाठ्यक्रम निर्माण से सम्बन्धित है? (Which of the following theory is related to curriculum construction?)
(a) क्रियाशीलता एवं अनुभव का सिद्धान्त (Principle of activity and experience)
(b) सक्रिय अनुक्रिया का सिद्धान्त (Principle of active responding)
(c) स्वगति का सिद्धान्त (Principle of self pacing)
(d) स्वमूल्यांकन का सिद्धान्त (Principle of self evaluation)। उत्तर—(a)

98. शिक्षक निर्मित वस्तुनिष्ठ परीक्षण कितने प्रकार का होता है? (What are the types of teacher made objective test?)
(a) दो (Two) (b) तीन (Three)
(c) चार (Four) (d) पाँच (Five)। उत्तर—(d)

99. मौखिक परीक्षा का एक दोष है—(There is a demerit of the oral examination :)
(a) छात्रों के आत्मविश्वास में अभिवृद्धि करते हैं (Enhances the confidence of the students)
(b) दूसरे के विचारों को सुनकर समझने की योग्यता बढ़ती है (Increase ability to understand by listening to the thoughts of others)
(c) आत्मप्रकाशन की क्षमता देने में सक्षम है (Capable of self-publishing)
(d) रटने पर जोर दिया जाता है (Emphasis on cramming)। उत्तर—(d)

100. निदान के स्तर क्या हैं? (What are the levels of diagnosis?)
(a) समस्याग्रस्त छात्र की पहचान (Identify student with problem)
(b) समस्या की प्रकृति (Nature of the problem)
(c) समस्या का कारण (Reason of the problem)
(d) उपर्युक्त सभी (All of the above)। उत्तर—(d)

●

NOTES

B.Ed. I Year (Batch 2022-24) Examination, 2023

(Main & Ex-Students)

Paper-Code–BD-106(B) (New Course)

Pedagogy of Science-II
(Zoology, Botany)

1. निम्नलिखित में से कौन-सा आपूर्ति प्रकार का प्रश्न है?

(अ) बहुविकल्पीय प्रश्न (ब) मिलान प्रश्न

(स) निबन्धात्मक प्रश्न (द) सत्य/असत्य प्रश्न। उत्तर—(स)

2. ''विद्यार्थी फूलदार पौधे के विभिन्न भागों की पहचान करते हैं।'' इस कथन में कौन-सा उद्देश्य है?

(अ) ज्ञान (ब) बोध

(स) प्रयोग (द) मूल्यांकन। उत्तर—(*)

नोट—इस कथन में चारों उद्देश्य शामिल हैं।

3. ''बालकों को कम-से-कम बताना चाहिए और अधिक-से-अधिक खोजने के लिए प्रेरित करना चाहिए।'' किसने कहा है?

(अ) एच.ई. आर्मस्ट्रांग (ब) हरबर्ट स्पेन्सर

(स) ए.एफ. ऑसबोर्न (द) वैस्टवे। उत्तर—(ब)

4. क्रियात्मक अनुसंधान की अवधारणा दी—

(अ) थॉर्नडाइक ने (ब) स्किनर ने

(स) स्टीफन एम. कोरे ने (द) मोरिसन ने। उत्तर—(*)

नोट—क्रियात्मक अनुसंधान की अवधारणा कर्ट लेविन (Kurt Lewin) ने दी है।

5. बाल केन्द्रित शिक्षा में शामिल है—

(अ) बच्चे एक कोने में बैठें (ब) प्रतिबन्धित वातावरण में शिक्षण

(स) ऐसी गतिविधियाँ जिसमें खेल शामिल नहीं है

(द) बच्चों के लिए प्रायोगिक गतिविधियाँ। उत्तर—(द)

6. जीव विज्ञान में क्रियात्मक अनुसंधान का प्राथमिक लक्ष्य है—

(अ) जीव विज्ञान में नये सिद्धान्त विकसित करना

(ब) छात्रों को वैज्ञानिक प्रयोगों में शामिल करना

(स) जीव विज्ञान में शिक्षण और सीखने की प्रक्रियाओं में सुधार करना

(द) जीवों की नई प्रजातियों की पहचान करना। उत्तर—(स)

7. क्रियात्मक अनुसंधान में, आमतौर पर अनुसंधान प्रक्रिया में कौन भाग लेता है?

(अ) केवल पेशेवर जीव विज्ञानी (ब) छात्र और शिक्षक

(स) सरकारी अधिकारी (द) विभिन्न देशों के वैज्ञानिक। उत्तर—(ब)

8. क्रियात्मक अनुसंधान जीव विज्ञान शिक्षकों को कैसे लाभ पहुँचा सकता है?

(अ) यह उन्हें वित्तीय पुरस्कार प्रदान करता है

(ब) इससे उन्हें शीघ्र पदोन्नति प्राप्त होती है

(स) यह उनकी शिक्षण रणनीतियों और कक्षा-कक्ष गतिविधियों में सुधार करता है

(द) यह उन्हें अधिक शोध पत्र प्रकाशित करने की अनुमति देता है। उत्तर—(स)

9. क्रियात्मक अनुसंधान पारम्परिक अनुसंधान से भिन्न है—

(अ) उन्नत सांख्यिकीय विश्लेषण का उपयोग

(ब) कई शोध संस्थाओं की भागीदारी

(स) व्यावहारिक समस्याओं को हल करने एवं प्रक्रियाओं में सुधार पर ध्यान

(द) सैद्धान्तिक ढाँचे पर निर्भरता। उत्तर—(स)

10. जीव विज्ञान शिक्षक के महत्वपूर्ण गुण कौन-से हैं?

(अ) विषय का ज्ञान (ब) बाल मनोविज्ञान का ज्ञान

(स) प्रयोग एवं प्रदर्शन करने की योग्यता

(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

11. क्रियात्मक अनुसंधान में 'क्रियात्मक' शब्द का क्या अर्थ है?
(अ) प्राथमिक आँकड़े एकत्रित किये जाते हैं
(ब) अध्ययन सीधे कार्य की ओर ले जाते हैं
(स) इनमें शिक्षक सीधे तौर पर शामिल हैं
(द) अध्ययन प्रकृति में वैज्ञानिक है। उत्तर—(ब

12. 'जीव विज्ञान' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया?
(अ) लैमार्क एवं ट्रैविरेनस (ब) डार्विन एवं ट्रैविरेनस
(स) अरस्तू (द) प्लेटो। उत्तर—(अ

13. वनस्पति विज्ञान के जनक कौन हैं?
(अ) थियोफ्रेस्टस (ब) अरस्तू
(स) ग्रेगर मेण्डल (द) थियोडोर श्वान। उत्तर—(स

14. 'जन्तु विज्ञान' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई?
(अ) ग्रीक (ब) फ्रैंच (स) लैटिन (द) जर्मन। उत्तर—(अ

15. 'सिस्टिमा नेचुरी' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
(अ) अरस्तू (ब) थियोफ्रेस्टस
(स) कैरोलस लोनियस (द) लैमार्क। उत्तर—(स

16. जीव विज्ञान विषय के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य नहीं है?
(अ) इसमें व्यक्ति को प्रकृति के सौन्दर्य की अनुभूति होती है
(ब) इसमें केवल जन्तुओं का पूर्ण अध्ययन होता है
(स) इसमें गतियुक्तता का गुण विद्यमान होता है
(द) प्रत्येक कार्य संगठित रूप से होता है। उत्तर—(ब

17. कोठारी आयोग ने निम्नलिखित में से कौन-सी सिफारिश नहीं की?
(अ) प्राथमिक कक्षाओं में विज्ञान कक्ष एवं प्रयोगशालाएँ बनाई जाएँ
(ब) जीव विज्ञान शिक्षण में नवीनतम विधियों को शामिल किया जाए
(स) प्राथमिक कक्षाओं में विज्ञान की शिक्षा बालकों के पर्यावरण से सम्बन्धित होनी चाहि
(द) कक्षा 12 तक विज्ञान अनिवार्य रूप से पढ़ाया जाए। उत्तर—(अ

18. निम्नलिखित में से जीव विज्ञान के कौन-से मूल्य हैं?
(अ) बौद्धिक मूल्य (ब) सांस्कृतिक मूल्य
(स) नैतिक मूल्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

19. निम्नलिखित में सैद्धान्तिक जीव विज्ञान की कौन-सी शाखा नहीं है?
(अ) वर्गिकी (ब) कोशिका विज्ञान
(स) कृषि विज्ञान (द) जीवाश्म विज्ञान। उत्तर—(स

20. किस वैज्ञानिक ने पौधों में चेतन शक्ति की खोज की?
(अ) जगदीश चन्द्र बोस (ब) डॉ. हरगोबिन्द खुराना
(स) चार्ल्स डार्विन (द) रॉबर्ट हुक। उत्तर—(अ

21. यदि जीव विज्ञान की विभिन्न शाखाओं में सहसम्बन्ध स्थापित हो तो कौन-स सहसम्बन्ध कहलाता है?
(अ) शीर्षस्थ (ब) अनुप्रस्थीय
(स) जीवन से समन्वय (द) नियोजन। उत्तर—(स)

22. निम्नलिखित में से कौन-सा सहसम्बन्ध का महत्व नहीं है?
(अ) सहसम्बन्ध द्वारा विषय में रोचकता आती है
(ब) सहसम्बन्ध द्वारा पाठ्यवस्तु सरल एवं बोधगम्य बनती है
(स) सहसम्बन्ध छोटी कक्षाओं के लिए उपयोगी होता है
(द) सहसम्बन्ध द्वारा व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त होता है। उत्तर—(स)

23. जीव विज्ञान विषय का सहसम्बन्ध निम्नलिखित में से किस विषय से हो सकता है?
(अ) गणित (ब) कला
(स) भाषा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द

24. विषय के रूप में जीव विज्ञान की उपयोगिता है—
(अ) तर्कशक्ति, निरीक्षण शक्ति विकसित करने में
(ब) वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने में
(स) जिज्ञासु प्रवृत्ति विकसित करने में
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

25. शिक्षण उद्देश्यों में बल दिया जाता है—
(अ) दिशा (ब) क्रिया
(स) व्यवस्थित परिवर्तन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

26. प्राप्य उद्देश्यों के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा सत्य है?
(अ) ये अनिश्चित तथा अस्पष्ट होते हैं
(ब) कम समय में प्राप्त किए जा सकते हैं
(स) शिक्षण अधिगम के सामान्य विचारों को व्यक्त करते हैं
(द) ये व्यापक होते हैं। उत्तर—(स)

27. विशिष्ट उद्देश्य सम्बन्धित होते हैं—
(अ) विषय से (ब) पाठ्यक्रम से
(स) प्रकरण से (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

28. ब्लूम ने उपलब्धि परीक्षण बनाने पर बल दिया—
(अ) विषयवस्तु केन्द्रित (ब) उद्देश्य केन्द्रित
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

29. विद्यार्थियों के व्यवहार के पक्ष हैं—
(अ) ज्ञानात्मक (ब) भावात्मक
(स) क्रियात्मक (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

30. निम्नलिखित में से कौन-सा भावात्मक पक्ष से सम्बन्धित है?
(अ) बोध (ब) प्रत्यक्षीकरण
(स) मूल्यांकन (द) व्यवस्थापन। उत्तर—(द)

31. अनुवाद, व्याख्या, बहिर्वेशन का सम्बन्ध ज्ञानात्मक उद्देश्यों के किस वर्ग से है?
(अ) ज्ञान (ब) बोध
(स) उपयोग (द) मूल्यांकन। उत्तर—(द)

32. संशोधित ब्लूम वर्गीकरण में संज्ञानात्मक व्यवहारों का उच्चतम स्तर कौन-सा है?
(अ) विश्लेषण (ब) सृजन
(स) मूल्यांकन (द) लागू करना। उत्तर—(ब)

33. निम्नलिखित में से कौन-सा मनोगत्यात्मक उद्देश्यों से सम्बन्धित नहीं है?
(अ) प्रत्यक्षीकरण (ब) व्यवस्था
(स) निर्देशित अनुक्रिया (द) अनुक्रिया। उत्तर—(द)

34. अनुवांशिकी का पिता किसे कहा जाता है?
(अ) ग्रेगर मेण्डल (ब) चार्ल्स डार्विन
(स) हरगोबिन्द खुराना (द) वाटसन एवं क्रिक। उत्तर—(अ)

35. शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कब प्रस्तुत हुआ?
(अ) 1946 (ब) 1948 (स) 1952 (द) 1956. उत्तर—(द)

36. जीव विज्ञान में उद्देश्य निर्धारण करने के मापदण्ड हैं—
(अ) समय एवं परिस्थिति के अनुकूल
(ब) व्यावहारिकता पर आधारित
(स) प्रजातान्त्रिक शिक्षा के अनुरूप (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

37. जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की आवश्यकता होती है—
(अ) शिक्षकों को दिशा-निर्देश देने में
(ब) शिक्षण विधियों के चयन में
(स) पाठ्यक्रम के निर्माण में (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

38. निम्नलिखित में से कौन-सा भावात्मक पक्ष के उद्देश्यों से सम्बन्धित सीखने के परिणाम हैं?
(अ) प्रत्यय निर्माण (ब) समस्या समाधान
(स) मूल्यों का विकास (द) तथ्यात्मक जानकारी। उत्तर—(स)

39. उद्देश्यों के व्यावहारिक लेखन के लिए निम्न में से किस उपागम का प्रयोग करते हैं?
(अ) रॉबर्ट मेगर उपागम (ब) रॉबर्ट मिलर उपागम
(स) आर.सी.ई.एम. उपागम (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

40. आर.सी.ई.एम. उपागम ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों को कितनी मानसिक योग्यताओं में विभाजित किया है?
(अ) 17 (ब) 16 (स) 15 (द) 19. उत्तर—(अ)

41. उद्देश्य लेखन की किस विधि में मनोशारीरिक पक्ष के उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप से लिखा जाता है?
(अ) आर.सी.ई.एम. विधि (ब) रॉबर्ट मेगर उपागम
(स) रॉबर्ट मिलर उपागम (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

42. शिक्षण उद्देश्यों के लेखन सम्बन्धी कौन-सा कथन सत्य है?
(अ) शिक्षण क्रियाएँ सीमित एवं सुनिश्चित हो जाती हैं
(ब) उद्देश्यों का स्वरूप तथा विस्तार निश्चित हो जाता है
(स) शिक्षण व्यूह रचनाओं के चयन में सहायक होता है
(द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

43. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि अधिनायकवादी है?
(अ) परियोजना विधि (ब) समस्या समाधान विधि
(स) दत्त कार्य विधि (द) प्रदर्शन विधि। उत्तर—(द)

44. निम्न में से कौन-सी विधि छात्र केन्द्रित है?
(अ) व्याख्यान प्रदर्शन विधि (ब) प्रयोगशाला विधि
(स) प्रदर्शन विधि (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

45. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदर्शन विधि का गुण नहीं है?
(अ) छात्रों को सूक्ष्म प्रेक्षण का अभ्यास कराया जाता है
(ब) यह मितव्ययी है (स) छात्रों की रुचियों को ध्यान में रखा जाता है
(द) ज्ञान का स्पष्टीकरण सम्भव है। उत्तर—(ब)

46. प्रयोगशाला विधि किस अधिगम सिद्धान्त पर आधारित है?
(अ) करके सीखना (ब) देखकर सीखना
(स) अनुभव से सीखना (द) अभिप्रेरणा से सीखना। उत्तर—(अ)

47. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदर्शन विधि का पद नहीं है?
(अ) योजना एवं तैयारी (ब) मूल्यांकन
(स) पाठ का प्रस्तुतीकरण (द) श्यामपट कार्य। उत्तर—(ब)

48. निम्नलिखित में से कौन-सा परियोजना विधि का पद नहीं है?
(अ) परिस्थिति प्रदान करना (ब) कार्यक्रम बनाना
(स) योजनानुसार कार्य करना
(द) कार्य का लेखा-जोखा रखना। उत्तर—(अ)

49. अनुसंधान विधि के प्रवर्तक कौन थे?
(अ) किलपैट्रिक (ब) एच.ई. आर्मस्ट्रांग
(स) ए.एफ. ऑसबोर्न (द) डेविड आसुबेल। उत्तर—(ब)

50. निम्नलिखित में से कौन-सा अन्वेषण विधि का गुण नहीं है?
(अ) विद्यार्थियों में आलोचना करने की क्षमता विकसित होती है
(ब) विद्यार्थियों में आत्मविश्वास का विकास होता है
(स) इस विधि द्वारा सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पढ़ाया जा सकता है
(द) छात्रों में अनुशासन की भावना विकसित होती है। उत्तर—(स)

51. किस शिक्षण पद्धति में शिक्षक सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए प्रश्नों की एक शृंखला प्रस्तुत करता है?
(अ) समस्या आधारित विधि (ब) सुकराती विधि
(स) प्रत्यक्ष विधि (द) मॉण्टेसरी विधि। उत्तर—(द)

52. आगमन विधि से सम्बन्धित निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण सूत्र नहीं है?
(अ) सामान्य से विशिष्ट की ओर (ब) ज्ञात से अज्ञात की ओर
(स) उदाहरण से नियम की ओर (द) स्थूल से सूक्ष्म की ओर। उत्तर—(अ)

53. पाठ योजना का सम्बन्ध शिक्षण की किस अवस्था से होता है?
(अ) शिक्षण-पूर्व अवस्था (ब) शिक्षण अवस्था
(स) शिक्षणोत्तर अवस्था (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

54. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ योजना निर्माण का सिद्धान्त नहीं है?
(अ) उद्देश्यों की स्पष्टता का सिद्धान्त
(ब) प्रारम्भिक व्यवहार से अवगत होने का सिद्धान्त
(स) उचित पृष्ठ पोषण का सिद्धान्त (द) कठोरता का सिद्धान्त। उत्तर—(द)

55. पाठ योजना तैयार करते समय सर्वप्रथम कदम क्या होगा?
(अ) शिक्षण सहायक सामग्री का चयन (ब) उद्देश्यों को निर्धारित करना
(स) प्रस्तावना प्रश्न तैयार करना (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)

56. किसी पाठ को पढ़ाने के लिए शिक्षक द्वारा बनाई गई योजना कहलाती है—
(अ) इकाई योजना (ब) पाठ योजना
(स) वार्षिक योजना (द) मासिक योजना। उत्तर—(ब)

57. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ योजना निर्माण का उपागम है?
(अ) हरबर्ट उपागम (ब) ब्लूम उपागम
(स) ग्लोवरियन उपागम (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

58. निम्नलिखित में से कौन-सा हरबर्ट उपागम का सोपान नहीं है?
(अ) तैयारी (ब) अन्वेषण
(स) तुलना एवं सम्बन्ध (द) सामान्यीकरण। उत्तर—(ब)

59. आर.सी.ई.एम. उपागम आधारित है—
(अ) मूल्यांकन उपागम पर (ब) प्रणाली उपागम पर
(स) मानसिक बोध पर (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

60. निम्नलिखित में से कौन-सा इकाई उपागम का सोपान है?
(अ) अन्वेषण (ब) प्रस्तुतीकरण (स) व्यवस्थापन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

61. इकाई योजना का विकास किसने किया?
(अ) ब्लूम (ब) एच.सी. मौरिसन
(स) नार्मल क्राउडर (द) हरबर्ट। उत्तर—(द)

62. "सूक्ष्म शिक्षण से तात्पर्य शिक्षण क्रिया के उस सरलीकृत लघुरूप से है जिसे थोड़े विद्यार्थियों वाली कक्षा के सामने अल्प समय में सम्पन्न किया जाता है।" किसने कहा था?
(अ) डी.डब्ल्यू. एलन (ब) आर.एन. बुश
(स) आर.के. पासी (द) एन.के. जंगीरा। उत्तर—(अ)

63. सूक्ष्म शिक्षण के सम्बन्ध में कौन-सा सत्य नहीं है?
(अ) एक समय में एक ही शिक्षण कौशल का अभ्यास करना
(ब) पाठ्यवस्तु को एक संप्रत्यय तक सीमित रखना
(स) कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या घटाकर 5-10 के बीच रखना
(द) पाठ का कालांश 30-35 मिनट का रखना। उत्तर—(द)

64. प्रश्न निर्माण के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा सत्य नहीं है?
(अ) प्रश्न प्रासंगिक होने चाहिए (ब) प्रश्न विशिष्ट होने चाहिए
(स) प्रश्न आलंकारिक भाषा में होने चाहिए
(द) प्रश्नों में व्याकरणिक शुद्धता होनी चाहिए। उत्तर—(स)

65. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षकों के लिए आवश्यक संचार कौशल है?
(अ) सक्रिय रूप से सुनना (ब) सार्वजनिक रूप से बोलना
(स) बातचीत (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

66. प्रभावशाली कक्षा प्रबन्धन में शामिल है—
(अ) सख्त अनुशासन
(ब) केवल शैक्षणिक कार्यों पर ध्यान केन्द्रित करना
(स) सीखने का सकारात्मक एवं समावेशी वातावरण तैयार करना
(द) छात्रों की भागीदारी से बचना। **उत्तर—(स)**

67. शिक्षण में दृश्य सामग्री का उपयोग करने का क्या उद्देश्य है?
(अ) छात्रों का मनोरंजन करने के लिए
(ब) पाठ को अधिक मनोरंजक बनाने के लिए
(स) मौखिक स्पष्टीकरण को बदलने के लिए
(द) समझ एवं सहभागिता बढ़ाने के लिए। **उत्तर—(द)**

68. पाठ योजना का उद्देश्य है—
(अ) शिक्षण के लिए कार्यक्रम बनाना
(ब) सीखने की गतिविधियों को व्यवस्थित एवं संरचित करना
(स) छात्रों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना
(द) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना। **उत्तर—(ब)**

69. शिक्षक कक्षा में विद्यार्थियों की सहभागिता को कैसे बढ़ावा दे सकता है?
(अ) लम्बे व्याख्यान देकर
(ब) सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करना
(स) दोहराए जाने वाले कार्य सौंपना
(द) बातचीत के लिए न्यूनतम अवसर प्रदान करना। **उत्तर—(ब)**

70. पाठ्यक्रम शब्द की उत्पत्ति हुई है—
(अ) लैटिन से (ब) फ्रेंच से
(स) जर्मन से (द) ग्रीक से। **उत्तर—(अ)**

71. ''पाठ्यक्रम को मानव जाति के सम्पूर्ण ज्ञान तथा अनुभवों का सार समझना चाहिए।'' किसने कहा?
(अ) मुनरो (ब) फ्रॉबेल
(स) कनिंघम (द) किलपैट्रिक **उत्तर—(ब)**

72. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यक्रम निर्माण सिद्धान्त नहीं है?
(अ) क्रियाशीलता का सिद्धान्त (ब) उपयोगिता का सिद्धान्त
(स) शिक्षक केन्द्रिकता का सिद्धान्त (द) समवाय का सिद्धान्त। **उत्तर—(स)**

73. जीव विज्ञान पाठ्यक्रम की आवश्यकता होती है—
(अ) उद्देश्य प्राप्ति हेत (ब) शिक्षण विधियों के चयन हेतु
(स) मूल्यांकन हेतु (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(अ)**

74. प्रकरण के आधार पर पाठ्यक्रम के संगठन की विधि कहलाती है—
(अ) चक्राकार विधि (ब) सकेन्द्रीय विधि
(स) प्रकरण विधि (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(स)**

75. निम्नलिखित में से कौन-सा 'पाठ्यक्रम' को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित करता है?
(अ) किसी विशिष्ट विषय को पढ़ाने के लिए दिशा-निर्देश
(ब) कक्षा में उपयोग की जाने वाली सामग्री
(स) शैक्षिक अनुभवों का कुल योग
(द) छात्र के प्रदर्शन के मूल्यांकन करने की प्रक्रिया। **उत्तर—(स)**

76. पाठ्यक्रम में मूल्यांकन की क्या भूमिका है?
(अ) छात्रों को उनके प्रदर्शन के आधार पर रैंक देना
(ब) पाठ्यक्रम की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करना

(स) ग्रेड आवंटित करना
(द) छात्रों में रचनात्मक सोच कौशल सीमित करना। **उत्तर—(ब)**

77. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यक्रम डिजाइन का घटक नहीं है?
(अ) सामग्री (ब) शिक्षण विधियाँ
(स) मूल्यांकन रणनीतियाँ (द) स्कूल में सुविधाएँ। **उत्तर—(द)**

78. कौन-सा पाठ्यक्रम मॉडल वास्तविक जीवन की समस्या समाधान और आलोचनात्मक सोच कौशल पर बल देता है?
(अ) पारम्परिक पाठ्यक्रम (ब) व्यवहारवादी पाठ्यक्रम
(स) रचनावादी पाठ्यक्रम (द) मॉण्टेसरी पाठ्यक्रम। **उत्तर—(द)**

79. प्रस्तावना प्रश्न का मुख्य उद्देश्य है—
(अ) छात्रों की परीक्षा लेना (ब) शिक्षण को रुचिकर बनाने के लिए
(स) पूर्व ज्ञान जानने के लिए (द) अनुशासन बनाए रखना। **उत्तर—(स)**

80. त्रिआयामी शिक्षण सामग्री का उदाहरण है—
(अ) मॉडल (ब) चार्ट
(स) लेखाचित्र (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

81. निम्नलिखित में से कौन-सा दृश्य सामग्री का प्रकार नहीं है?
(अ) रेडियो (ब) पावर प्वाइंट स्लाइड
(स) ह्वाइट बोर्ड (द) मानचित्र। **उत्तर—(अ)**

82. जीव विज्ञान के प्रयोगों को प्रदर्शित करने के लिए कौन-सी श्रव्य-दृश्य सामग्री उपयुक्त है?
(अ) टेपरिकॉर्डर (ब) नमूने
(स) प्रक्षेपित छवि अथवा वीडियो (द) चार्ट। **उत्तर—(स)**

83. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रक्षेपित श्रव्य-दृश्य सामग्री का उदाहरण है?
(अ) पोस्टर (ब) ओवरहेड प्रोजेक्टर
(स) टेलीविजन (द) नमूना। **उत्तर—(ब)**

84. निम्नलिखित में से कौन-सी जीव विज्ञान शिक्षण की पाठ्य सहगामी क्रिया है?
(अ) जीवविज्ञान क्लब (ब) विज्ञान मेला
(स) शैक्षिक भ्रमण (द) उपर्युक्त सभी। **उत्तर—(द)**

85. निम्नलिखित में से कौन-सी जीव विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की विशेषता नहीं है?
(अ) नवीन जानकारी (ब) आकर्षक और सुलभ भाषा
(स) विषयवस्तु का मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक क्रम
(द) पक्षपातपूर्ण परिप्रेक्ष्य। **उत्तर—(द)**

86. पाठ्य-पुस्तक का मूल्यांकन करते समय विचार करना चाहिए—
(अ) लेखक की व्यक्तिगत राय (ब) पुस्तक की सौन्दर्यता
(स) सामग्री की प्रासंगिकता एवं सटीकता
(द) लेखक की लोकप्रियता। **उत्तर—(स)**

87. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्य-पुस्तक का प्राथमिक उद्देश्य है?
(अ) शिक्षकों के लिए सन्दर्भ के रूप में
(ब) छात्रों को अतिरिक्त पठन सामग्री प्रदान करने के लिए
(स) कक्षा चर्चाओं एवं आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करने के लिए
(द) परीक्षा प्रश्नों के उत्तर प्रदान करने के लिए। **उत्तर—(ब)**

88. किसी पुस्तक के मूल्यांकन के लिए निम्न में से कौन-सा मापदण्ड नहीं है?
(अ) विषय की स्पष्टता (ब) विभिन्न दृष्टिकोणों का समावेश
(स) पुस्तक में पृष्ठों की संख्या (द) सूचनाओं की सटीकता। **उत्तर—(स)**

89. पाठ्यक्रम के अन्त में किया जाने वाला मूल्यांकन कहलाता है—
(अ) रचनात्मक मूल्यांकन (ब) योगात्मक मूल्यांकन
(स) नैदानिक मूल्यांकन (द) इनमें से कोई नहीं। **उत्तर—(ब)**

90. निम्नलिखित में से मूल्यांकन प्रक्रिया में कौन-सा शामिल है?
(अ) उद्देश्य (ब) अधिगम अनुभव
(स) मूल्यांकन प्रक्रिया/प्रविधियाँ (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

91. रचनात्मक आंकलन का क्या उद्देश्य है?
(अ) इकाई के अन्त में छात्रों का आंकलन करना
(ब) छात्रों के समग्र प्रदर्शन का आंकलन करना
(स) छात्रों के पूर्व ज्ञान का आंकलन करना
(द) सीखने के दौरान छात्रों की प्रगति का आंकलन करना। उत्तर—(द)

92. निम्नलिखित में से निबन्धात्मक प्रश्नों की कौन-सी विशेषता है?
(अ) अंकन शीघ्रता एवं सुगमता से होता है
(ब) उच्च मानसिक क्रियाओं का मापन
(स) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का प्रतिनिधित्व (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(ब)

93. निम्नलिखित में से कौन-सा गुणात्मक मूल्यांकन उपकरण है?
(अ) बहुविकल्पीय प्रश्न (ब) लघु उत्तरीय प्रश्न
(स) निरीक्षण (द) वर्गीकरण। उत्तर—(स)

94. यदि कोई परीक्षण व्यक्तियों के एक ही समूह पर कई बार प्रशासित करने पर समान परिणाम देता है, तो वह माना जाता है—
(अ) विश्वसनीय (ब) वस्तुनिष्ठ
(स) वैध (द) मानकीकृत। उत्तर—(अ)

95. निम्नलिखित में से एक अच्छे परीक्षण की विशेषता नहीं है—
(अ) वैधता (ब) विश्वसनीयता
(स) अस्पष्टता (द) निष्पक्षता। उत्तर—(स)

96. निम्न में से कौन-सा मूल्यांकन किसी व्यक्ति के प्रदर्शन के पूर्व निर्धारित मानक से तुलना करने पर केन्द्रित है?
(अ) मानक सन्दर्भित मूल्यांकन (ब) मानदण्ड सन्दर्भित मूल्यांकन
(स) स्व-सन्दर्भित मूल्यांकन (द) रचनात्मक मूल्यांकन। उत्तर—(द)

97. जीव विज्ञान के लिए उपलब्धि परीक्षण के निर्माण में निम्न में से कौन-सा पहला कदम है?
(अ) परीक्षण में शामिल विषयों का चयन
(ब) प्रश्नों की कुल संख्या का निर्धारण
(स) परीक्षण के लिए समय सीमा तय करना
(द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

98. एक शोध आनुमानिक उत्तर कहलाता है—
(अ) परिकल्पना (ब) सटीक अनुमान
(स) नियम (द) सिद्धान्त। उत्तर—(अ)

99. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि छात्रों का एक उपयुक्त मूल्यांकन है?
(अ) शैक्षणिक मूल्यांकन (ब) सतत् मूल्यांकन
(स) पाठ्यक्रम के अन्त में मूल्यांकन
(द) हर छः माह बाद मूल्यांकन। उत्तर—(अ)

100. एक परीक्षण के वास्तविक निर्माण से पहले एक प्रारम्भिक परीक्षण होता है। इस प्रारम्भिक परीक्षण को कहते हैं—
(अ) परीक्षण योजना (ब) परीक्षण तैयारी
(स) प्रारम्भिक अध्ययन (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)

B.Ed. I Year (Batch 2023-25) Examination, 2024
(Main & Ex-Students)
Paper : BD-106 (B) (Optional Paper)
विज्ञान शिक्षण-II (जन्तु विज्ञान एवं वनस्पति विज्ञान)

1. ''छात्रों को जहाँ तक सम्भव हो कम-से-कम बताया जाए और अधिक-से-अधिक खोजने में सम्मिलित किया जाए''—
(अ) हरबर्ट स्पेन्सर (ब) आर्मस्ट्रांग
(स) ए.एफ. आँसबार्न (द) वेस्टवे। उत्तर—(ब)

2. क्रियात्मक अनुसन्धान में अनुसन्धान की प्रक्रिया में मुख्य रूप से प्रतिभागी कौन है?
(अ) जीव विज्ञानी (ब) छात्र एवं शिक्षक
(स) सरकारी अफसर (द) दूसरे देश के वैज्ञानिक। उत्तर—(ब)

3. जीव विज्ञान शिक्षक के लिए क्रियात्मक अनुसन्धान किस प्रकार लाभदायक है?
(अ) यह उन्हें आर्थिक प्रोत्साहन प्रदान करती है
(ब) यह उन्हें जल्दी प्रोन्नति में सहायता देती है
(स) यह उनकी शिक्षण नीतियों एवं क्लास गतिविधियों में सुधार करती है
(द) यह उन्हें अधिक रिसर्च पेपर करने की स्वीकृति देती है। उत्तर—(स)

4. 'सिस्टीमा नेचर' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
(अ) अरस्तू (ब) थियोफ्रेस्टस
(स) कार्लस लिनियस (द) लैमार्क। उत्तर—(स)

5. निम्नलिखित में से कौन-सी शुद्ध जीव विज्ञान की शाखा नहीं है?
(अ) टैक्सोनामी (ब) साइटोलाजी
(स) कृषि विज्ञान (द) पेलीयोंटोलाजी। उत्तर—(स)

6. 'जन्तु विज्ञान' शब्द किस भाषा से उत्पन्न हुआ है?
(अ) ग्रीक (ब) फ्रेंच (स) लैटिन (द) इंग्लिश। उत्तर—(अ)

7. विशिष्ट उद्देश्य सम्मिलित है—
(अ) प्रकरण (ब) पाठ्यक्रम
(स) विषय (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

8. वैज्ञानिक जिन्होंने पौधों में चेतना की शक्ति की खोज की—
(अ) लैमार्क (ब) रॉबर्ट हुक
(स) डॉ. हर गोविन्द खुराना (द) ग्रेगर जॉन मेण्डल। उत्तर—(*)

नोट—पौधों में चेतना की शक्ति की खोज 'जगदीश चन्द्र बसु' ने की।

9. छात्र व्यवहार के पक्ष हैं—
(अ) संज्ञानात्मक (ब) भावात्मक
(स) मनोक्रियात्मक (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

10. आर.सी.ई.एम. उपागम में संज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों को कितने भागों में बाँटा गया है?
(अ) 17 (ब) 16 (स) 15 (द) 18. उत्तर—(अ)

11. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि बाल-केन्द्रित है?
(अ) व्याख्यान विधि (ब) प्रयोगशाला विधि
(स) प्रदर्शन विधि (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

12. प्रयोगशाला विधि किस सीखने के सिद्धान्त पर आधारित है?
(अ) अनुभव द्वारा सीखना (ब) देखकर सीखना
(स) करके सीखना (द) स्वयं के द्वारा सीखना। उत्तर—(स)

13. एक पाठ योजना तैयार करने का प्रथम चरण—
(अ) उद्देश्य का निर्माण (ब) सहायक सामग्री का चयन
(स) प्रस्तावना प्रश्न तैयार करना (द) विकासात्मक प्रश्न। उत्तर—(अ)

14. एक छात्राध्यापक द्वारा पढ़ाने के लिए बनाया गया पाठ कहलाता है—
(अ) इकाई (प्लान) पाठ योजना (ब) पाठ योजना
(स) वार्षिक पाठ योजना (द) मासिक पाठ योजना। उत्तर—(ब)

15. RCEM उपागम आधारित है—
(अ) मूल्यांकन उपागम (ब) व्यवस्था उपागम
(स) प्रबन्धन उपागम (द) विद्यालय उपागम। उत्तर—(ब)

16. इकाई योजना का विकास किसने किया?
(अ) बेन्जामिन ब्लूम (ब) हरबर्ट स्पेन्सर
(स) नॉर्मन क्राउडर (द) एच.सी. मॉरिसन। उत्तर—(द)

17. जीव विज्ञान पाठ्यक्रम का महत्व है—
(अ) उद्देश्यों की प्राप्ति (ब) शिक्षण विधि का चुनाव
(स) मूल्यांकन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

18. प्रस्तावना प्रश्न का मुख्य उद्देश्य है—
(अ) छात्रों का परीक्षण (ब) अनुशासन बनाये रखने के लिए
(स) पूर्व ज्ञान को जानने के लिए
(द) शिक्षण को रुचिकर बनाने के लिए। उत्तर—(स)

19. निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषता नहीं है?
(अ) नई सूचना (ब) व्यस्त रखने एव पहुँच वाली भाषा
(स) विषय-वस्तु का मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक क्रम
(द) पूर्वाग्रह दृष्टिकोण। उत्तर—(द)

20. जीव विज्ञान शिक्षण की पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ हैं—
(अ) जीव विज्ञान क्लब (ब) विज्ञान मेले
(स) शैक्षिक भ्रमण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

21. पाठ्यक्रम शब्द लिया गया है—
(अ) जर्मन भाषा (ब) फ्रेंच भाषा
(स) लैटिन भाषा (द) ग्रीक भाषा। उत्तर—(स)

22. निम्नलिखित में से कौन-सा किसी पाठ्य-पुस्तक के मूल्यांकन का पैमाना नहीं है?
(अ) विषय की स्पष्टता (ब) प्रतिकूल दृष्टिकोण का समावेश
(स) पुस्तक में पृष्ठों की संख्या (द) सूचनाओं की सुस्पष्टता। उत्तर—(ब)

23. निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छे परीक्षण की विशेषता नहीं है?
(अ) वैधता (ब) विश्वसनीयता
(स) एम्बीगुइटी (अस्पष्टता) (द) वस्तुनिष्ठता। उत्तर—(स)

24. शोध प्रश्न का प्रस्तावित उत्तर होता है—
(अ) परिकल्पना (ब) अनुमान
(स) नियम (द) सिद्धान्त। उत्तर—(अ)

25. इको क्लब छात्रों को पढ़ाता है—
(अ) ठोस अपशिष्ट निस्तारण (ब) प्रदूषण नियन्त्रण
(स) प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

26. E-mail का मतलब है—
(अ) नेटवर्क (ब) इलेक्ट्रॉनिक कॉमर्स
(स) इलेक्ट्रॉनिक मेल (द) सर्च इंजन। उत्तर—(स)

27. E-Learning समाहित करती है—
(अ) स्व-अध्ययन (ब) अनुदेशक
(स) लघु समूह एकीकरण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

28. श्रव्य-दृश्य सामग्री पुनर्बलन प्रदान करती है—
(अ) छात्रों (अधिगमकर्त्ता) (ब) शिक्षकों को
(स) अभिभावक (द) विद्यालय प्रबन्धन। उत्तर—(अ)

29. अच्छे शिक्षण में आवश्यकता नहीं होती—
(अ) प्रतिबद्धता (ब) शैक्षिक नेतृत्व
(स) ज्ञान हस्तान्तरण करने की क्षमता
(द) किसी को खुश करना। उत्तर—(द)

30. शिक्षण की कला किसकी समझ की माँग करती है?
(अ) शिक्षण के सिद्धान्त (ब) मस्तिष्क के कार्य
(स) छात्रों का मनोविज्ञान (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

31. मुख्य रूप से ब्लूम टैक्सोनोमी एक सेट है—
(अ) तीन श्रेणीबद्ध मॉडल (ब) चार श्रेणीबद्ध मॉडल
(स) दो श्रेणीबद्ध मॉडल (द) पाँच श्रेणीबद्ध मॉडल। उत्तर—(अ)

32. ब्लूम टैक्सोनोमी का उपयोग वर्गीकरण करने के लिए किया जाता है—
(अ) शारीरिक फिटनेस (ब) खेल कौशल
(स) प्रबन्ध कौशल (द) शैक्षिक उद्देश्य। उत्तर—(द)

33. किसने कहा है, "पाठ्यचर्या कलाकार (शिक्षक) के हाथ में एक उपकरण है जो अपने स्टूडियो (स्कूल) में अपनी सामग्री (विद्यार्थियों) को अपने विचारों (लक्ष्यों और उद्देश्यों) के अनुसार ढालता है''?
(अ) क्रो एवं क्रो (ब) हरबर्ट मॉरिसन
(स) बंकिघम (द) कनिंघम। उत्तर—(द)

34. संज्ञानात्मक उद्देश्य मुख्य रूप से फोकस करते हैं—
(अ) मस्तिष्क (ब) शरीर
(स) शिक्षा (द) मनोरंजन। उत्तर—(अ)

35. पाठ्यचर्या शब्द लैटिन भाषा के क्यूरे शब्द से लिया गया है जिसका अर्थ है—
(अ) दौड़ना (ब) चलना (स) सोना (द) खेलना। उत्तर—(अ)

36. ''पाठ्यचर्या को अध्ययन के पाठ्यक्रम या सामग्री के चयन की प्रक्रिया के रूप में समझा जा सकता है।'' किसने कहा है?
(अ) बॉबविट (ब) ब्रानसन (स) ब्यूचैम्प (द) गैने। उत्तर—(स)

37. तथ्यों विचारों, अवधारणाओं और कौशलों का एक समूह जिस पर चर्चा की जाती है और अध्ययन के पाठ्यक्रम में शामिल किया जाता है। उसे कहा जाता है—

(अ) सिद्धान्त (ब) विश्वास
(स) विचारधारा (द) पाठ्यक्रम। उत्तर—(द)

38. पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु होनी चाहिए—
(अ) अस्पष्ट (ब) नासाफ
(स) आकर्षक
(द) पर्याप्त रूप से स्पष्ट एंव विस्तृत। उत्तर—(द)

39. पाठ्यक्रम को विकसित करने, मूल्यांकन करने और संशोधित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं—
(अ) मुख्य सचिव (ब) छात्र (स) अभिभावक (द) शिक्षक। उत्तर—(द)

40. ब्लूम टैक्सोनोमी मूलतः प्रकाशित हुई—
(अ) 1966 (ब) 1956 (स) 1951 (द) 1954. उत्तर—(ब)

41. 'व्यवहार सम्बन्धी उद्देश्यों को विकसित करना और लिखना' पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है?
(अ) रॉबर्ट जे. आर्मस्ट्रांग (ब) लीलैण्ड ब्राउन
(स) मैक्फारलैण्ड (द) ऐलन। उत्तर—(अ)

42. निम्नलिखित में से कौन-सा सेट परम्परागत सहायता को सम्मिलित करता है?
(अ) ब्लैकबोर्ड/चाक बोर्ड/किताब/पीरियोडिकल
(ब) कम्प्यूटर
(स) प्रोजेक्टर (द) लैपटॉप। उत्तर—(अ)

43. करके सीखना किस पर आधारित है?
(अ) प्रोजेक्ट विधि (ब) प्रदर्शन विधि
(स) प्रयोगात्मक विधि (द) आगमन विधि। उत्तर—(स)

44. व्यक्तियों की सूचनाओं के आधार पर जानकारी या डेटा एकत्र करना कहलाता है—
(अ) रिपोर्टिंग (ब) सर्वे
(स) आंकलन (द) मूल्यांकन। उत्तर—(ब)

45. किसने कहा है "सर्वेक्षण बड़ी संख्या में उपयोगकर्त्ताओं की जानकारी करने की एक तकनीक है"?
(अ) बरहाब (ब) गेगे और बरलिनर
(स) रॉबर्ट ई. पार्क (द) क्लार्क। उत्तर—(*)

46. भ्रमण और परिभ्रमण छात्रों के कौशलों के विकास में मदद करते हैं—
(अ) निरीक्षण (ब) अन्वेषण
(स) निष्कर्ष निकालना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

47. प्रभावशाली शिक्षण का दीर्घकालिक उद्देश्य छात्रों की क्षमता बढ़ाना होना चाहिए—
(अ) खूब पैसा कमाने के लिए
(ब) आसानी और कुशलता से सीखने के लिए
(स) पदक जीतने के लिए
(द) प्रसिद्धि प्राप्त करने के लिए। उत्तर—(ब)

48. एक अच्छे शिक्षक में पढ़ाई जा रही सामग्री को बेहतर बनाने की क्षमता होनी चाहिए—
(अ) उत्तेजक एवं दिलचस्प (ब) उदासीन
(स) नीरस (द) आकर्षक। उत्तर—(द)

49. 'वास्तविक मन, सम्भव संसार' लिखी है—
(अ) ब्रूनर (ब) ग्रार्डनर
(स) पियाजे (द) गैरी मूरे। उत्तर—(अ)

50. प्रभावी शिक्षण की अन्तिम आत्मा है—
(अ) सामाजिक स्तर (ब) अच्छा वेतन
(स) अच्छा स्वास्थ्य (द) विषय-वस्तु पर नियन्त्रण। उत्तर—(द)

51. "प्रोजेक्ट एक समस्या मूलक कार्य है, जो अपनी स्वाभाविक परिस्थितियों की पूर्णता को प्राप्त करता है"—
(अ) प्रो. स्टीवेन्सन (ब) पार्कर
(स) बेलार्ड (द) किलपैट्रिक। उत्तर—(अ)

52. विषय-वस्तु विश्लेषण की मैट्रिक्स प्रविधि के संस्थापक हैं—
(अ) डेविस (ब) ग्लेसर (स) मैकस (द) लेमे। उत्तर—(*)

53. स्मृति स्तर का शिक्षण आधारित है—
(अ) क्षेत्र सिद्धान्त पर (ब) गैस्टाल्ट सिद्धान्त पर
(स) संज्ञानात्मक क्षेत्र सिद्धान्त पर (द) एस.आर. सिद्धान्त। उत्तर—(द)

54. शिक्षण नीतियाँ निर्धारित होती हैं—
(अ) शिक्षक के व्यवहार द्वारा (ब) पाठ के उद्देश्यों के द्वारा
(स) मूल्यांकन सिस्टम द्वारा (द) शिक्षण संस्थानों द्वारा। उत्तर—(ब)

55. "वर्तमान ग्रन्थों की अधिकांश सामग्री निरर्थक अतिशयोक्तिपूर्ण, और अनावश्यक रूप से सही है।" किसने कहा है?
(अ) वुडवर्थ (ब) रायबर्न
(स) हॉकिन्स और गिलमोरे (द) एडवर्ड थॉर्नडाइक। उत्तर—(*)

56. प्रश्नोत्तर शिक्षण विधि को विकसित किया—
(अ) प्लेटो (ब) अरस्तू (स) सुकरात (द) फ्रोबेल। उत्तर—(स)

57. सेवाकालीन शिक्षकों का व्यावसायिक विकास करना लक्ष्य है—
(अ) शिक्षकों का ज्ञान अद्यतन करना
(ब) कक्षों में तकनीकी का प्रयोग करना
(स) शिक्षकों को अभिप्रेरित करना (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

58. श्रव्य-दृश्य सामग्री आवश्यकता एवं परिपक्वता स्तर के लिए उपयुक्त होनी चाहिए—
(अ) शिक्षकों (ब) छात्रों
(स) अभिभावकों (द) विद्यालय प्रबन्धन। उत्तर—(ब)

59. सी.ए.आई. का मतलब है—
(अ) कॉमन असाइन्ड इन्सट्रक्सन (ब) कम्प्यूटर असाइन्ड इन्सट्रक्सन
(स) कम्प्यूटर असिसटेड इन्स्ट्रुमेण्ट
(द) कम्प्यूटर असिसटेड इन्सट्रक्सन। उत्तर—(द)

60. शैक्षिक प्रौद्योगिकी की मुख्य भूमिका समग्र दक्षता में सुधार करना है—
(अ) प्रतिभाशाली बालक (ब) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया
(स) खेल अवसर (द) विद्यालय प्रबन्धन। उत्तर—(ब)

61. सबसे पहला ई-मेल भेजा गया—
(अ) जॉन वॉन न्यूमेन (ब) रेमण्ड सेमुअल टामलिन्सन
(स) पॉल बचैट (द) रेमण्ड जॉनसन। उत्तर—(ब)

62. आभासीय कक्षा शब्द दिया गया है—
(अ) सी.के. तक्कर (ब) हिल्ट्ज
(स) मनोहर (द) विलियम जौनसन। उत्तर—(ब)

63. आई.एस.पी. का मतलब है—
(अ) इण्टरनेट सर्विस प्रोवाइडर (ब) इण्टरनेट सोर्स प्रोडक्ट
(स) इण्टरनेट सिस्टम प्रोवाइडर (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

64. सी.सी.ई. का मतलब है—
(अ) सतत् पाठ्यचर्या परीक्षा (ब) पाठ्यचर्या और सह पाठ्यक्रम परीक्षा
(स) सतत् और व्यापक मूल्यांकन
(द) अनिवार्य व्यापक मूल्यांकन। उत्तर—(स)

65. किसी निश्चित समयावधि में विद्यार्थियों के कार्यों के साक्ष्यों का संग्रह कहलाता है—
(अ) एनाकडोटल रिकॉर्ड (ब) परिणाम कार्ड
(स) निगरानी सूची (द) पोर्टफोलियो। उत्तर—(द)

66. अधिगम में मूल्यांकन आवश्यक है—
(अ) ग्रेड मार्क (ब) स्क्रीनिंग टेस्ट
(स) अभिप्रेरणा (द) रैंकिंग। उत्तर—(स)

67. निम्नलिखित में से कौन-सा वस्तुनिष्ठ प्रकार का प्रश्न है?
(अ) निबन्ध प्रकार प्रश्न (ब) लघु उत्तरीय प्रश्न
(स) ओपन एण्डेड प्रश्न (द) सही या गलत। उत्तर—(द)

68. करीकुलम शब्द की उत्पत्ति क्यूरे शब्द से हुई है जिसका अर्थ है—
(अ) खेल का मैदान (ब) रेगिस्तान
(स) दौड़ का मैदान (द) क्लासरूम। उत्तर—(स)

69. श्यामपट्ट है—
(अ) परम्परागत सामग्री (ब) दृश्य सामग्री
(स) गतिविधि सामग्री (द) आधुनिक शिक्षण सामग्री। उत्तर—(अ)

70. विशिष्ट से सामान्य की ओर है—
(अ) निगमन विधि (ब) आगमन विधि
(स) समस्या समाधान विधि (द) खेल विधि। उत्तर—(ब)

71. शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसन्धान सम्प्रत्य कब सम्मिलित किया गया?
(अ) 1938 (ब) 1930 (स) 1928 (द) 1953. उत्तर—(द)

72. 'जीव विज्ञान' शब्द किसने दिया?
(अ) लैमार्क ट्रैविरेनस (ब) ह्यूगो वॉन मोहाल
(स) एन्थोनी गिडेन्स (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(अ)

73. पाठ्यक्रम के अन्त में कौन-सा मूल्यांकन किया जाता है?
(अ) योगात्मक मूल्यांकन (ब) संरचनात्मक मूल्यांकन
(स) निदानात्मक मूल्यांकन (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)

74. बायोलॉजी शब्द की उत्पति हुई है—
(अ) इंग्लिश (ब) ग्रीक (स) जर्मन (द) लैटिन। उत्तर—(ब)

75. सूक्ष्म शिक्षण का जन्मदाता किसे माना जाता है?
(अ) डी.डब्ल्यू. एलन (ब) कीथ एटकिसन
(स) बुच (द) बी.के. पासी। उत्तर—(अ)

76. पाठ्यक्रम का निम्न में से कौन-सा प्रकार नहीं है?
(अ) विषय-केन्द्रित पाठ्यक्रम (ब) क्रिया व अनुभव केन्द्रित पाठ्यक्रम
(स) समाज-केन्द्रित पाठ्यक्रम (द) बाल-केन्द्रित पाठ्यक्रम। उत्तर—(द)

77. विज्ञान संग्रहालय में किसका अध्ययन किया जाता है?
(अ) जीव अवशेष (ब) जीव विज्ञान का साहित्य
(स) एक्वेरियम (द) टेरेरियम। उत्तर—(अ)

78. किसने कहा ''मूल्यांकन किस कार्यक्रम के लक्ष्यों को किस हद तक प्राप्त किया गया है यह निर्धारित करने की प्रक्रिया है''?
(अ) टायलर (ब) क्रानबैक
(स) थॉर्नडाइक (द) वुडवर्थ। उत्तर—(अ)

79. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य छात्रों के विकास में मदद करना है—
(अ) संज्ञानात्मक स्किल (ब) साइकोमोटर स्किल
(स) भावात्मक स्किल (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

80. किस प्रकार के प्रश्नों में ध्यान भटकाने वाले साधनों का प्रयोग किया जाता है?
(अ) निबन्धात्मक प्रश्न (ब) लघु उत्तरीय प्रश्न
(स) बहुविकल्पीय प्रश्न (द) मिलान प्रश्न। उत्तर—(स)

81. निम्नलिखित में कौन-सी एक पाठ्यक्रम-सहगामी क्रिया नहीं है?
(अ) जीव विज्ञान क्लब (ब) जीव विज्ञान मेला
(स) जीव विज्ञान प्रदर्शनी (द) कक्षा। उत्तर—(द)

82. आर.सी.ई.एम. का पूरा नाम है—
(अ) रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मैसूर
(ब) रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मुम्बई
(स) रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन, मद्रास
(द) रीजनल कॉलेज ऑफ एजुकेशन, नई दिल्ली। उत्तर—(अ)

83. अनुदेशात्मक उद्देश्य को भी कहा जाता है—
(अ) शैक्षिक उद्देश्य (ब) ज्ञानात्मक उद्देश्य
(स) भावात्मक उद्देश्य (द) मनोक्रियात्मक उद्देश्य। उत्तर—(अ)

84. ब्लूम के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों को कितने भागों में बाँटा गया है?
(अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5. उत्तर—(ब)

85. पाठ्यक्रम के लचीलेपन के सिद्धान्त से तात्पर्य है—
(अ) पाठ्यक्रम में आवश्यकता अनुसार परिवर्तन
(ब) कठिन पाठ्यक्रम (स) सरल पाठ्यक्रम
(द) जीवन से सम्बद्ध पाठ्यक्रम। उत्तर—(अ)

86. विधि जो प्रत्यक्ष ज्ञान पर आधारित है—
(अ) कहानी कथन विधि (ब) विश्लेषण विधि
(स) प्रश्न विधि (द) सर्वेक्षण विधि। उत्तर—(द)

87. हरबर्ट की शिक्षा प्रणाली सम्बन्ध रखती है—
(अ) दार्शनिक (ब) सामाजिक
(स) मनोवैज्ञानिक (द) राजनैतिक। उत्तर—(स)

88. पाठ योजना में प्रस्तावना प्रश्न होते हैं—
(अ) मनोरंजन के लिए (ब) मानसिक विकास के लिए
(स) परिचय के लिए (द) पूर्व ज्ञान के लिए। उत्तर—(द)

89. ''उपचारात्मक शिक्षण उचित रूप से निदानात्मक शिक्षण के बाद आता है''—
(अ) योकम और सिम्पसन (ब) थॉर्नडाइक
(स) गिलफर्ड (द) मैकमिलन। उत्तर—(*)

नोट—यह कथन N.E. Gronlund का है।

90. X-ray का आविष्कार किया—
(अ) न्यूटन (ब) रॉण्टजन
(स) एडीसन (द) फैराडे। उत्तर—(ब)

91. अनुवांशिकी का पिता कहा जाता है—
(अ) फ्लेमिंग (ब) मेण्डल
(स) पाश्चर (द) डार्विन। उत्तर—(ब)

92. चेचक के टीके की खोज की—
(अ) एडवर्ड जेनर (1749-1823) (ब) पाश्चर (1895)
(स) रॉबर्ट डार्विन (1882) (द) मेण्डल (1884)। उत्तर—(अ)

93. निम्नलिखित मे किसे भारतीय विकिरण अनुवांशिकी का पिता कहा जाता है?
(अ) डॉ. हरगोविंद खुराना (ब) डॉ. एम.एस. स्वामीनाथन
(स) सालिम अली (द) बीरबल साहनी। उत्तर—(अ)

94. NCF (2005) का मतलब है—
(अ) नॉमिनल करीकुलम फ्रेमवर्क (ब) नेशनल करीकुलम फ्रेमवर्क
(स) नेशनल करीकुलर फ्रेमवर्क
(द) नेशनल कॉनसेप्ट फ्रेमवर्क। उत्तर—(ब)

95. कौन-सी औषधि किस प्रकृति की है, किस औषधि का क्या प्रभाव पड़ता है। यह अध्ययन जाना जाता है—
(अ) फार्माकोलॉजिस्ट (ब) पैथोलॉजिस्ट
(स) माइक्रोबायोलॉजिस्ट
(द) मेडिकल ट्रांसक्रिप्शन विशेषज्ञ। उत्तर—(अ)

96. खेल विधि पर आधारित शिक्षण विधि है—
(अ) किण्डरगार्टन पद्धति (ब) मॉण्टेसरी पद्धति
(स) डाल्टन पद्धति (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

97. एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषता होनी चाहिए—
(अ) सरल, स्पष्ट और मानक अनुसार
(ब) सिर्फ अंग्रेजी
(स) मातृभाषा (द) रुचिपूर्ण भाषा शैली। उत्तर—(अ)

98. पत्रिकाओं से होता है—
(अ) ज्ञानात्मक विकास (ब) भावात्मक विकास
(स) रुचि का विकास (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

99. मूल्यांकन से ज्ञात होता है—
(अ) कितनी मात्रा में (ब) कितना अच्छा
(स) कितना सीमित (द) कितना मजबूत। उत्तर—(ब)

100. वस्तुनिष्ठ परीक्षण का गुण है—
(अ) व्यक्ति की पहचान (ब) विस्तृत प्रतिनिधित्व
(स) निर्माण में सुगमता (द) अनुमान को प्रोत्साहन। उत्तर—(द)